

**HUBUNGAN ANTARA PEMBELAJARAN KITAB
MABADIUL FIQIH DENGAN KESESUAIAN PRAKTEK
IBADAH SISWA KELAS 7 SMP MA'ARIF NU 02
KEMRANJEN TAHUN 2025**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

NURCHOLIS MAJID
NIM. 22AB10080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

**HUBUNGAN ANTARA PEMBELAJARAN KITAB
MABADIUL FIQIH DENGAN KESESUAIAN PRAKTEK
IBADAH SISWA KELAS 7 SMP MA'ARIF NU 02
KEMRANJEN TAHUN 2025**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

NURCHOLIS MAJID
NIM. 22AB10080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI HUBUNGAN ANTARA PEMBELAJARAN KITAB MABADIUL FIQIH DENGAN KESESUAIAN PRAKTEK IBADAH SISWA KELAS 7 SMP MA'ARIF NU 02 KEMRANJEN TAHUN 2025

Oleh:

**NURCHOLIS MAJID
NIM. 22AB10080**

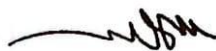
**Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal: 19 Januari 2026**

Pembimbing I



**Dr. Umi Zulfa, M.Pd.
NIDN. 2117047401**

Pembimbing II



**Abdullah Ridlo, S. Hum., M.A.
NIDN. 2120039102**

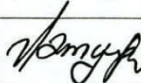
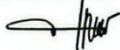
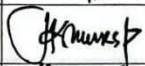
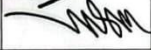
HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : NURCHOLIS MAJID
NIM : 22AB10080
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI
Judul skripsi : Hubungan Antara Pembelajaran Kitab Mabadiul Fiqih Dengan Kesesuaian Praktek Ibadah Siswa Kelas 7 SMP Ma'arif NU 02 Kemranjen Tahun 2025

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Jum'at, tanggal Enam bulan Februari tahun Dua Ribu Dua Puluh Enam dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

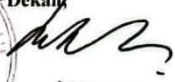
Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Pembimbing	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		25/2/2026
Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.		25/2/2026
Penguji 2	Nani Kurniasih, M.Si.		25/2/2026
Sekretaris Sidang	Erina Hastuti, M.Pd.		02/03/2026
Ass. Pembimbing	Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A.		26/2/2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 03 Maret 2026

Mengesahkan
Dekan

Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nurcholis Majid

NIM : 22AB10080

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 19 Januari 2026

Membuat pernyataan



Nurcholis Majid

22AB10080

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Nurcholis Majid
Lamp : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu 'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nurcholis Majid

NIM : 22AB10080

Fakultas/Prodi : Fakultas Keagamaan Islam/Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Hubungan antara Pembelajaran Kitab Mabadiul Fiqih
dengan Kesesuaian Praktek Ibadah Siswa Kelas 7 SMP
Ma'arif NU 02 Kemranjen Tahun 2025

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas
Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu 'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 10 Febuari 2026
Konsultan,



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK.2107088701

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Pembelajaran Kitab Mabadiul Fiqih Dengan Kesesuaian Praktek Ibadah Siswa Kelas 7 Smp Ma’arif Nu 02 Kemranjen Tahun 2025” dapat terselesaikan dengan baik.

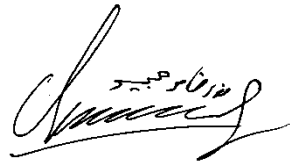
Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H.A. Luthfi Hamidi, M.Ag., beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, M.S.I., yang telah memberikan dorongan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam sekaligus pembimbing II, Abdullah Ridlo, S.Hum. M.A., yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses penelitian ini berlangsung.
4. Pembimbing I, Dr. Umi Zulfa, M.Pd., yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, serta masukan untuk membangun penelitian ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Nasrul Umam, S.Pd.I., M.Pd.I. yang telah memberikan nasihat selama masa perkuliahan.

6. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan ilmu serta wawasan selama masa studi.
7. Seluruh pihak yang telah dapat disebutkan satu per satu, atas dukungan moral maupun material dalam proses penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 19 Januari 2026

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized, cursive script. The signature appears to be 'Nurcholis Majid' with a long, sweeping underline.

Nurcholis Majid

MOTO

﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ...﴾

“Allah akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat.”

(Al-Mujadalah/58:11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur kepada Alloh SWT. Skripsi ini aku persembahkan kepada

1. Dengan penuh rasa hormat dan cinta, karya ini ku persembahkan kepada: Abah K.H. Akhmad Yunani NH, Ibu Hj. Nikmatus Solihah. Terima Kasih atas doa, nasihat, bimbingan, dan keteladanan yang senantiasa menjadi bekal berharga dalam setiap langkah kehidupan penulis. Semoga Alloh SWT, melimpahkan rahmat, keberkahan dan pahala atas segala kebaikan yang telah diberikan.
2. Ayah tercinta, Sagiman Mohammad Qomaruddin, yang selalu menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap perjalanan hidup penulis. Keteguhan hati, kerja keras, serta kasih sayang yang tulus telah mengajarkan arti pengorbanan dan ketulusan yang sesungguhnya.
3. Ibu tercinta, Riyanti, yang dengan doa, kasih sayang, dan pengorbanannya senantiasa mengiringi setiap langkah penulis. Dukungan dan cinta yang tak pernah putus menjadi penyemangat utama dalam menyelesaikan studi ini.
4. Ketua PC Fatayat Cilacap: Ibu Tun Habibah, M.Pd., yang selalu mensupport dan memberikan motivasi dalam setiap perjalanan hidup penulis. Keteguhan hati dan menjadi penyemangat untuk selalu meju, maju dan maju dalam menyelesaikan Studi ini.

5. Keluarga besar Pondok Pesantren Nururrohman, yang telah memberikan lingkungan belajar, kebersamaan, serta nilai-nilai keilmuan dan keislaman yang membentuk karakter dan kepribadian penulis.
6. Keluarga penulis, yang selalu memberikan perhatian, dukungan moral, serta doa tulus dalam setiap proses yang penulis jalani.
7. Para sahabat, rekan seperjuangan, dan anggota komplek dhe, atas kebersamaan, bantuan, motivasi, serta kenangan berharga yang menguatkan penulis selama menempuh studi.
8. Diri penulis sendiri, sebagai bentuk penghargaan atas kesabaran, ketekunan, dan perjuangan dalam menghadapi berbagai tantangan hingga karya ini dapat diselesaikan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-

ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
هـ	Hā'	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	<i>y</i>	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	'iddah

3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliā'</i>
----------------	---------	--------------------------

c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-ḥiṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. **Vokal Pendek**

---َ---	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
---ِ---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
---ُ---	<i>ḍammah</i>	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah</i> + Alif جا هلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah</i> + <i>ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah</i> + <i>ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah</i> + <i>wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah</i> + <i>ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah</i> + <i>wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أأعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لأئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf Qamariyah

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. **Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat**

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Nurcholis Majid. 22AB10080. HUBUNGAN ANTARA PEMBELAJARAN KITAB MABADIUL FIQIH DENGAN KESesuaIAN PRAKTEK IBADAH SISWA KELAS 7 SMP MA'ARIF NU 02 KEMRANJEN TAHUN 2025. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Januari 2026.

Pembelajaran Kitab Mabadiul Fiqih merupakan salah satu upaya untuk membekali siswa dengan pemahaman dasar tentang fiqih sehingga siswa mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan ketentuan syariat. Melalui pembelajaran ini diharapkan siswa tidak hanya memahami konsep fiqih secara teoritis, tetapi juga mampu menerapkannya dalam praktik ibadah sehari-hari. Namun demikian, realitas di lapangan menunjukkan bahwa kemampuan praktik ibadah siswa masih beragam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pembelajaran Kitab Mabadiul Fiqih dengan kesesuaian praktek ibadah siswa kelas 7 SMP Ma'arif NU 02 Kemranjen. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas 7 yang berjumlah 58 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan korelasi Pearson Product Moment dengan bantuan aplikasi SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,585 yang berarti hubungan antara pembelajaran Kitab Mabadiul Fiqih dengan kesesuaian praktek ibadah siswa berada pada kategori sedang dan bersifat positif. Nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kedua variabel. Dengan demikian, hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Kata Kunci: *Pembelajaran Kitab Mabadiul Fiqih Praktek Ibadah Siswa.*

ABSTRACT

Nurcholis Majid. 22AB10080. THE CORRELATION BETWEEN MABADIUL FIQIH BOOK LEARNING AND THE CONFORMITY OF WORSHIP PRACTICES OF 7TH GRADE STUDENTS AT SMP MA'ARIF NU 02 KEMRANJEN IN 2025. Cilacap: Faculty of Islamic Religion. Al Ghazali Nahdlatul Ulama University Cilacap. January 2026.

The learning of the *Mabadiul Fiqih* book is one of the efforts to equip students with a basic understanding of fiqh so that they are able to perform worship in accordance with Islamic law. Through this learning process, students are expected not only to understand fiqh concepts theoretically but also to apply them in their daily worship practices. However, the reality in the field shows that students' ability in practicing worship is still varied. This study aims to determine the relationship between the learning of the *Mabadiul Fiqih* book and the conformity of worship practices of seventh-grade students at SMP Ma'arif NU 02 Kemranjen. This research used a quantitative method with a correlational approach. The subjects of this study were all seventh-grade students totaling 58 students. The data collection techniques used questionnaires and documentation. Data analysis was conducted using the Pearson Product Moment correlation with the assistance of SPSS version 25. The results of the study show that the correlation coefficient (r) is 0.585, indicating that the relationship between the learning of the *Mabadiul Fiqih* book and the conformity of students' worship practices is in the moderate category and positive in nature. The significance value (Sig. 2-tailed) is $0.000 < 0.05$, which means that there is a significant relationship between the two variables. Therefore, the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted.

Keyword: *Learning of the Mabadiul Fiqih Book, Students' Worship Practices.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
NOTA KONSULTAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
MOTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xii
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
HALAMAN DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR SINGKATAN	xxii
DAFTAR SIMBOL	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	9
C. Definisi Operasional	11
D. Rumusan Masalah	15
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	16
BAB II	17
KAJIAN TEORI DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	17
A. Kajian Teori	17
B. Pengembangan Hipotesis	47
C. Kerangka Berpikir Peneliti	49
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Desain Penelitian	54
B. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel	83
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	87

A. Desain Penelitian	87
B. Analisis Data.....	93
C. Hasil dan Penelitian	100
BAB V PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	106
C. Keterbatasan Penelitia.....	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	116
DADTAR RIWAYAT	133

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 *Tabel Waktu Pelaksanaan Penelitian* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.2 *Instrumen X* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.3 *Instrumen Y* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.4 *Uji Validitas X* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.5 *Uji Validitas Y* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.6 *Uji Reliabilitas X* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.7 *Uji Reliabilitas Y* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.8 *Koefisien Korelasi* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 *Deskriptif Statistik* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 *Kategorisasi X* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 *Deskriptif Statistik* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.4 *Kategorisasi Y* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.5 *Output Normalitas* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.6 *Output Normalitas* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.7 *Output Analisis Korelasi* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.8 *Koefisien Korelasi* **Error! Bookmark not defined.**

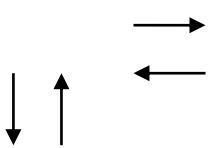
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	<i>Kerangka Pikir</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar .1.	<i>Kerangka Pikir</i>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR SINGKATAN

SMP	: Sekolah Menengah Pertama
KBM	: Kegiatan Belajar Mengajar
SWT	: Subhanahu wa ta'ala

DAFTAR SIMBOL

SIMBOL	PENGERTIAN	KETERANGAN
	Garis aliran (<i>flow line</i>)	Menunjukkan hubungan konseptual antara variabel dalam kerangka berpikir penelitian
	Variabel penelitian	Menunjukkan variabel penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 1.*Instrumen KuisionerError! Bookmark not defined.*
- Lampiran 1 2.*Surat Izin PenelitianError! Bookmark not defined.*
- Lampiran 1 3.*Proses Pembelajaran Kitab Mabadiul Fiqih.....Error! Bookmark not defined.*
- Lampiran 1 4.*Pengisian Kuisioner.....Error! Bookmark not defined.*
- Lampiran 1 5.*Skor Angket Variabel XError! Bookmark not defined.*
- Lampiran 1 6.*Sekor Angket Variabel Y..... Error! Bookmark not defined.*

