

BAB V

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman, al F., & Ariyanto, M. D. (2017). *Upaya Orang Tua Dalam Meningkatkan Disiplin Ibadah Salat Fardhu Pada Anak (Studi Kasus Kelas VIII Mts 1 Sambirejo Sragen)*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Adab, A. D. P. (n.d.). *Literasi Digital dan Digital Workplace Terhadap E-Leadership Tenaga Pendidikan dan Kependidikan*. Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=-zeqEAAAQBAJ>
- Ahyat, N. (2017). Metode pembelajaran pendidikan agama Islam. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 24–31.
- Ajami, N., Ki, J., Dewantara, H., Kampus, A., Timur, M., & Metro, K. (2021). Populasi dan sampel. *Vol, 2*, 1–6.
- Akip, M. (2024). *Pendidikan agama islam*. Penerbit Adab.
- Alwi, I. (2015). Kriteria empirik dalam menentukan ukuran sampel pada pengujian hipotesis statistika dan analisis butir. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).
- Amiliya, R. (2025). Peran Keteladanan Guru Dalam Membentuk Budaya Religius Siswa Di Smp It Al Izhar Pekanbaru. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 15(3), 647–657.
- Anshori, H. M. (2021). *Fiqh Ibadah*. Guepedia.
- Ariga, S. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Fiqh Dengan Kitab Al-Fiqh Al-Manhajj ‘Ala Madzhabil Imam Asy-Syafi’i. *Mudabbir Journal Research and Education Studies*, 2(1), 71–76.
- Bagus, M. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Muatan Lokal Kitab Al-Mabadi’ul Fiqhiyyah Bab Shalat Terhadap Hasil Belajar Fiqh Peserta Didik Min 1 Bandar Lampung*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Budiarsyah, A. M., Hernawan, D., & Setiawan, K. (2023). Makna Selebrasi Gol Sujud Mohammad Salah Melalui Komponen Kognitif (Analisis Kesesuaian Osgood dan Tanneunbaum). *Karimah Tauhid*, 2(4), 1115–1130.

- Chanan, S., Mubin, N., & Zuhdi, A. (2025). Peran Pembelajaran Fiqih Wadhhih terhadap Kualitas Ibadah Sholat Santri di TPQ Manbaul Hikmah 1 Wonobojo Temanggung. *Journal Sains Student Research*, 3(4), 418–425.
- Damiati, M., Junaedi, N., & Asbari, M. (2024). Prinsip Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(2), 11–16.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Guepedia.
- Indra Jaya, M. P., & Media, P. (2019). *Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Prenada Media Group. <https://books.google.co.id/books?id=lxINDwAAQBAJ>
- El-Fati, U. S. (2015). *Panduan lengkap ibadah sehari-hari*. WahyuQolbu.
- Febriana, R. (2021). *Evaluasi pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11, 1–17.
- Gafrawi, G., & Mardianto, M. (2023). Konsep pembelajaran fikih di Madrasah Aliyah. *Al-Gazali Journal of Islamic Education*, 2(1), 75–91.
- Hidayah, N., & Umaroh, I. (2024). Implementasi Pembelajaran Fiqih Dalam Kitab Mabadi'ul Fiqhiyyah Juz 2 Karya Syekh Umar Abdul Jabbar Di Sd Negeri Pojoklitih Ii Plandaan Jombang. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(4), 1903–1915.
- Hidayat, A. A. (2021). *Cara Mudah Menghitung Besar Sampel*. Health Books Publishing.
- Hidayat, R. (2022). Penerapan Kegiatan Praktek Dalam Pengenalan Tata Cara Berwudhu Pada Anak Usia Dini. *JUMPER: Journal of Educational Multidisciplinary Research*, 1(1), 1–6.
- Huda, Y. K. (2024a). 1257-Article Text-4600-1-10-20240208. 7(1), 315–324.
- Huda, Y. K. (2024b). Metode Pembelajaran Guru Fiqih dalam Meningkatkan Pemahaman Sholat. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 315–324.

- Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Kallang, A. (2018). Konteks Ibadah Menurut Al-Quran. *Al-Din: Jurnal Dakwah Dan Sosial Keagamaan*, 4(2), 1–13. <https://doi.org/10.35673/ajdsk.v4i2.630>
- Kurniati, T. (2021). *Jurnal kependidikan*. 9(1), 150–161.
- Kurniawan, R. (2016). *Analisis regresi*. Prenada Media.
- Lumaaur Ridlo.(2023). Analisis Kolerasi Dan Regresi menggunakan Ms. Excel [vidio recording]. <https://youtu.be/utTICrgEsXe?si=7WfDKCYDYaNwCTN>
- Magfiroh, I. I. S. (n.d.). *Implementasii Pembelajaranani Fiqihi Dalami Kitab Mabadi'uli Fiqhiyahi Juz 1 Di Madrasah Diniyahi Salafiyah Al Hidayahi (Mdsa) Karangsuc Purwokerto Tahun Pelajaran*.
- Mansir, F., & Purnomo, H. (2020). Urgensi pembelajaran fiqih dalam meningkatkan religiusitas siswa madrasah. *Jurnal Al-Wijdan*, 5(2), 167–179.
- Marzuki, I. (2024). *Implementasi Prinsip-Prinsip Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. 6(1), 91–97.
- Munawaroh, L., & Izzah, K. (2020a). Pembelajaran Kitab Mabadi Fiqih untuk Meningkatkan Belajar Bersuci di Era Pandemi Covid-19 Anak Desa Butuh-Kras-Kediri. *JPMD: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Desa*, 1(2), 2745–5947. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/jpmd>
- Munawaroh, L., & Izzah, K. (2020b). Pembelajaran Kitab Mabadi Fiqih untuk Meningkatkan Belajar Bersuci di Era Pandemi Covid-19 Anak Desa Butuh–Kras–Kediri. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Desa (JPMD)*, 1(2), 144–153.
- Muthoharoh, B. N., Fitroh, S. F., & Mayangsari, D. (2019). Hubungan Komunikasi Guru dan Anak dengan Kedisiplinan pada Kelompok B. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(2), 70–76.
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *Jurnal*

- Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurlan, F. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif*. CV. Pilar Nusantara.
- Nurul, U., Paiton, J., Jadid, U. N., & Jadid, U. N. (2021). *Peningkatan Kemampuan Membaca Al- Qur ' An Melalui Scientific Approach Pada Pembelajaran Ilmu Tajwid Di Sd Insan Terpadu*. 2(April), 61–70.
- Octaviana, D. R., & Ramadhani, R. A. (2021). Hakikat Manusia: Pengetahuan (Knowledge), Ilmu Pengetahuan (Sains), Filsafat Dan Agama. *Jurnal Tawadhu*, 5(2), 143–159.
- Untung Rahardja, M. T. I. M. M., Dr. Ir. Sudaryono, M. P. M. T. I., & Dr. Ir. Mochamad Heru Riza Chakim, M. M. (2023). *Statistik Deskriptif Teori. Rumus. Kasus Untuk Penelitian*. Asosiasi Pendidikan Tinggi Informatika dan Komputer (APTIKOM). https://books.google.co.id/books?id=VF_UEAAAQBAJ
- Putri, O. A., & Sutarto, S. (2023). Implementasi Metode Pembiasaan Berbasis Teori Behavioristik Dalam Membina Kedisiplinan Siswa Di Ra Tunas Literasi Qur'an Curup Utara. *INCARE, International Journal of Educational Resources*, 3(5), 494–506.
- Ramli, M. (2015). Hakikat pendidik dan peserta didik. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 5(1).
- Renggo, Y. R., & Kom, S. (2022). Populasi Dan Sampel Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*, 43.
- Romawati, S. A., Zalfa, K., & Sholikhah, L. D. (2021). *Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*. 2(1), 11–20.
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji validitas dan reliabilitas kuesioner perilaku prososial. *FOKUS: Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 4(4), 279–284.
- Rulitawati, R., Antoni, A., Yuslaini, Y., Handayani, Y., Helyadi, H., Zahri, S., & Jumhan, A. (2025). Edukasi Tata Cara Ibadah Berdasarkan Tuntunan Tarjih di SMA Muhammadiyah 1 Palembang. *Jurnal Abdi*

- Masyarakat Indonesia*, 5(1), 313–318.
- Sabarudin, S. (2018). Materi Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal An-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan*, 04(01), 1–18.
<https://journal.an-nur.ac.id/index.php/annur/article/view/69>
- Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Yayasan ahmar cendekia indonesia.
- Sari, D., Dalimunthe, A., & Studies, O. I. (2024). *Pembentukan Moral Keagamaan Siswa Dalam*. 5(1), 1527–1539.
- Selviana, L., Afgani, M. W., & Siroj, R. A. (2024). Correlational research. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5118–5128.
- Sentosa, A. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Sosial*. Penerbit NEM.
<https://books.google.co.id/books?id=GwLOEAAAQBAJ>
- Septiani, S., Novianti, W., Astuty, H. S., Handayani, I., Prasetya, C., Saptadi, N. T. S., Ikram, F. Z., Malahati, F., Hayati, R., & Hadikusumo, R. A. (2023). *Strategi Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka.
- Seran, S. (2020). *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Sosial*. Deepublish.
- Setyawan, B. Y. (2022). *Alur Pikir Aktualisasi*. Penerbit P4i.
- Sijal, M. (2024). Penelitian Hipotesis. *Metode Penelitian Manajemen Dan Bisnis*, 23.
- Sita, D. Z., & Sofa, A. R. (2025). Pembelajaran Kitab Mubadi'Fiqh sebagai Upaya Penguatan Pemahaman Fiqih dan Mufrodat Bahasa Arab Santri di Ma'had Walisongo 1 Maron, Probolinggo. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2(4), 67–80.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Deepublish.
- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72–77.
- Syahlani, A., & Setyorini, D. (2023). Pengujian Secara Empiris (Uji Validitas Dan Reliabilitas) Instrumen Minat Belajar Matematika Siswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 1607–1619.

- Tanaka, A., Gani, R. A., Kom, S., Andani, F., Martini, E., Udin, D. R. T., Surahmi, N., RMIK, A. M., Wewe, M., & Pt, R. O. S. (2023). *Perencanaan pembelajaran*. Selat media.
- Teknik Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar*. (2021). Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=4xdPEQAAQBAJ>
- Umi, Z. (2022). *Modul Teknik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi*. Ihya Media.
- Uno, H. B. (2023). *Perencanaan pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(01).
- Utamima, M. A., Rozak, M. A., Latifah, M., Melia, S. S., & Harniati, R. (2022). *Pembelajaran Kitab Al-Mabadi Al-Fiqhiyyah Dalam Membentuk Karakter Religius Santri Di Pondok Pesantren Al-Munawwir Sangatta Selatan*. 1(2), 119–128.
- Yazid, I., Azizah, S. M., & Wahyuni, F. (2023). Peningkatan Pembelajaran Fiqh Dengan Metode Demonstrasi. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 3(2), 55–61.