

LAMPIRAN I

Lampiran 1.1. Instrumen Kuisioner

Telaah butir penilaian penelitian

Variabel X: Pembelajaran Kitab Mabadiul Fiqih

No	Aspek yang di telaah	NO SOAL
1	Pernyataan mencerminkan indikator pembelajaran Kitab Mabadiul Fiqih	1-20
2	Opsi respons sesuai dengan karakteristik pembelajaran Kitab Mabadiul Fiqih	
3	Skala respons bertingkat disusun sesuai dengan pedoman penskoran	
	Konstruksi	
4	Rumusan pernyataan disusun secara singkat, jelas, dan tidak menimbulkan multitafsir	
5	Pernyataan dan pilihan jawaban hanya memuat aspek yang relevan dengan tujuan pengukuran	
6	Pernyataan bebas dari penggunaan kalimat negatif ganda	
7	Setiap butir pernyataan berdiri sendiri dan tidak bergantung pada butir lain	
	Bahasa/ budaya	
8	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	
9	Bahasa disusun secara komunikatif dan mudah dipahami oleh siswa	
10	Tidak menggunakan istilah lokal atau bahasa yang bersifat tabu	

Variabel Y: Praktek Ibadah Siswa

No	Aspek yang di telaah	NO SOAL
1	Pernyataan mencerminkan indikator praktik ibadah siswa sesuai ketentuan fiqh	1-20
2	Opsi respons relevan dengan pernyataan praktik ibadah siswa	
3	Skala respons bertingkat disusun sesuai dengan pedoman penskoran	
	Konstruksi	
4	Rumusan pernyataan disusun secara singkat, jelas, dan tegas	
5	Pernyataan dan pilihan jawaban hanya memuat aspek praktik ibadah yang diukur	
6	Pernyataan bebas dari penggunaan kalimat negatif ganda	
7	Setiap butir pernyataan berdiri sendiri dan tidak dipengaruhi jawaban sebelumnya	
	Bahasa/ budaya	
8	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia baku	
9	Bahasa disusun secara komunikatif dan mudah dipahami oleh peserta didik	
10	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat atau bersifat tabu	

Kisi-Kisi Kuesioner

Variabel X: Pembelajaran Kitab Mabadiul Fiqh

Variabel	Dimensi	Indikator			jum
			No.item	Fav/unfav	
Pembelajaran kitab mabadiul fiqh	Tujuan pembelajaran	Kejelasan perumus tujuan pembelajaran Kitab Mabadiul	1,2	F	2

Variabel	Dimensi	Indikator			jum
			No.item	Fav/unfav	
		Fiqih			
		Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi Kitab Mabadiul Fiqih	3	F	1
		Konsistensi tujuan pembelajaran dengan kegiatan pembelajaran	4	F	1
	Materi pembelajaran	Kesesuaian materi kitab Mabadiul Fiqih (wudhu dan sholat) dengan kebutuhan siswa	5,6		2
		Kejelasan penyajian materi wudhu dan sholat dalam Kitab Mabadiul Fiqih	7	F	1
		Urutan materi pembelajaran disajikan secara sistematis	8	F	1
	Metode Pembelajaran	Kesesuaian metode pembelajaran dengan materi kitab Mabadiul Fiqih	9,10	F	2
		Variasi metode pembelajaran (ceramah, tanya jawab,diskusi, demonstrasi)	11	F	1
		Ketepatan metode pembelajaran dalam membantu pemahaman siswa	12	F	1

Variabel	Dimensi	Indikator			jum
			No.item	Fav/unfav	
	Proses Pembelajaran	Pelaksanaan pembelajaran Kitab Mabadiul Fiqih sesuai tahapan pembelajaran	13,14	F	2
		Keterlibatan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran	15,16	F	2
		Pelaksanaan evaluasi pembelajaran Kitab Mabadiul Fiqih	17,18, 19,20	F	4
Total			20 item	f	20

Variabel Y: Praktek Ibadah Siswa

Variabe	Dimensi	Indikator			jum
			No.item	Fav/unfav	
Praktek ibadah	Ketepatan Tata Cara	Ketepatan urutan pelaksanaan wudhu sesuai rukun dan syarat	1, 2,	F	2
		Ketepatan pelaksanaan rukun dan gerakan sholat	3, 4	F	2
		Kesesuaian praktek wudhu dengan ketentuan fikih menurut Kitab Mabadiul Fiqih	5	F	1
		Kesesuaian praktek sholat dengan ketentuan fikih dalam Kitab Mabadiul Fiqih	6	F	1
	Ketepatan bacaan dalam ibadah	Ketetapatan bacaan niat wudhu dan sholat	7	F	1

Variabe	Dimensi	Indikator	No.item	Fav/unfav	jum
		Ketepatan bacaan Al-Fatihah dalam sholat	8,9	F	2
		Ketepatan bacaan ruku'dan susjud	10, 11	F	2
		Ketepatan bacaan tasyahud dan salam	12	F	1
	Kesesuaian rukun ibadah	Kelengkapan rukun wudhu	13, 14	F	2
		Kelengkapan rukun sholat	15, 16	F	2
		Tidak meninggalkan rukun wudhu	17	F	1
		Tidak meninggalkan rukun sholat	18	f	1
		Pelaksanaan ibadah sesuai urutan (tertib)	19, 20	f	2
Total			20 item	f	20

Angket Pembelajaran Kitab Mabadiul Fiqih

A. DATA RESPONDEN

Nama :

Kelas :

B. PETUNJUK UMUM

1. Isilah nama sesuai dengan data pribadi anda pada lembar yang telah disediakan.
2. Angket ini hanya untuk penelitian semata, sama sekali tidak berpengaruh pada diri anda.
3. Kesiediaan dan kejujuran anda dalam mengisi angket ini sangat membantu dalam penelitian ini.
4. Jawaban yang diberikan hanya untuk penelitian dan dijamin kerahasiaannya.

Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan satu jawaban dengan keadaan anda dengan memberi tanda (✓) Pada Pernyataan :

1.Sangat Tidak Setuju (STS),

2.Tidak Setuju (TS),

3. Ragu-Ragu / Netral (N),

4.Setuju (S),

5..Sangat Setuju (SS)

Selamat Mengerjakan

NO	PERTANYAAN	PILIH JAWABAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Tujuan pembelajaran Kitab Mabadiul Fiqih disampaikan dengan jelas oleh guru					
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan					
3	Tujuan pembelajaran Kitab Mabadiul Fiqih sesuai dengan materi wudhu dan sholat yang diajarkan.					
4	Kegiatan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diterapkan					
5	Materi wudhu dalam Kitab Mabadiul Fiqih sesuai dengan kebutuhan saya sebagai siswa.					
6	.Materi sholat dalam Kitab Mabadiul Fiqih mudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.					
7	.Penjelasan materi wudhu dan sholat dalam Kitab Mabadiul Fiqih disajikan dengan jelas.					
8	Materi dalam Kitab Mabadiul Fiqih disusun secara					

	runtut dan mudah dipahami.					
9	Metode pembelajaran yang digunakan guru sesuai dengan materi Kitab Mabadiul Fiqih.					
10	Metode pembelajaran membantu saya memahami materi wudhu dan sholat.					
11	Guru menggunakan variasi metode pembelajaran dalam mengajarkan Kitab Mabadiul Fiqih.					
12	Metode pembelajaran yang digunakan guru memudahkan saya memahami isi Kitab Mabadiul Fiqih.					
13	Guru melaksanakan pembelajaran Kitab Mabadiul Fiqih sesuai tahapan pembelajaran.					
14	Proses pembelajaran berlangsung secara teratur dari awal hingga akhir.					
15	Saya terlibat aktif dalam pembelajaran Kitab Mabadiul Fiqih.					
16	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.					
17	Guru melakukan evaluasi setelah pembelajaran Kitab Mabadi'ul Fiqih selesai.					
18	Evaluasi pembelajaran sesuai dengan materi yang telah diajarkan.					
19	Evaluasi membantu saya mengetahui tingkat pemahaman saya terhadap materi.					
20	Hasil evaluasi pembelajaran disampaikan dan dibahas oleh guru.					

Angket praktek ibadah siswa

A. DATA RESPONDEN

Nama :

Kelas :

B. PETUNJUK UMUM

1. Isilah nama sesuai dengan data pribadi anda pada lembar yang telah disediakan.
2. Angket ini hanya untuk penelitian semata, sama sekali tidak berpengaruh pada diri anda.
3. Kesiadaan dan kejujuran anda dalam mengisi angket ini sangat membantu dalam penelitian ini.
4. Jawaban yang diberikan hanya untuk penelitian dan dijamin kerahasiaannya.

Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan satu jawaban dengan keadaan anda dengan memberi tanda (✓) Pada Pernyataan :

1.Sangat Tidak Setuju (STS),

2.Tidak Setuju (TS),

3. Ragu-Ragu / Netral (N),

4.Setuju (S),

5..Sangat Setuju (SS)

NO	PERTANYAAN	PILIH JAWABAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya melaksanakan wudhu sesuai urutan rukun yang benar.					
2	Saya memahami dan menerapkan syarat sah wudhu saat berwudhu.					
3	Saya melaksanakan rukun-rukun sholat sesuai ketentuan fikih.					
4	Gerakan sholat yang saya lakukan sesuai dengan					

	tata cara yang benar.					
5	Praktek wudhu yang saya lakukan sesuai dengan ketentuan fikih dalam Kitab Mabadiul Fikih					
6	Praktek sholat yang saya lakukan sesuai dengan ketentuan fikih dalam Kitab Mabadiul Fiqih.					
7	Saya membaca niat wudhu dan sholat dengan benar sesuai ketentuan.					
8	Saya membaca surat Al-Fatihah dengan tartil dan sesuai makhraj.					
9	Bacaan Al-Fatihah yang saya lakukan memenuhi syarat sah sholat.					
10	Saya membaca bacaan ruku' sesuai dengan ketentuan fikih.					
11	Saya membaca bacaan sujud dengan benar dan tertib.					
12	Saya membaca tasyahud dan salam dengan lafadz yang benar.					
13	Saya melaksanakan seluruh rukun wudhu secara lengkap.					
14	Tidak ada rukun wudhu yang saya tinggalkan saat berwudhu.					
15	Saya melaksanakan seluruh rukun sholat secara lengkap.					
16	Rukun sholat saya lakukan sesuai urutan yang benar.					
17	Saya selalu memastikan tidak meninggalkan rukun wudhu.					
18	Saya tidak meninggalkan satu pun rukun sholat.					
19	Saya melaksanakan wudhu secara tertib sesuai urutan.					

20	Saya melaksanakan sholat secara tertib dari awal hingga akhir.					
----	--	--	--	--	--	--

Lampiran 1.2.Surat Izin Penelitian



Lampiran 1.3.Proses Pembelajaran Kitab Mabadiul Fiqh



Lampiran 1.4. Pengisian Kuisioner



Lampiran 1.5. Skor Angket Variabel X

No	Pernyataan Butir																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
1	3	4	5	2	5	4	4	5	5	5	2	4	4	1	5	3	5	4	4	2	76
2	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	3	5	5	4	3	87
3	4	5	5	3	5	5	5	4	3	5	4	4	5	1	5	5	4	4	3	5	84
4	3	4	5	3	5	4	3	4	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	4	5	86
5	3	3	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	2	4	5	4	5	3	4	82
6	4	3	5	3	5	4	4	3	5	4	3	5	3	5	4	4	5	5	4	4	82
7	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	3	5	4	4	5	5	89
8	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	3	5	5	1	5	5	3	4	5	2	84
9	3	4	4	2	4	5	4	2	4	5	3	4	4	1	5	5	2	5	5	4	75
10	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	3	4	5	2	3	4	1	4	4	4	78
11	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	83
12	3	3	4	3	5	4	3	4	3	3	2	3	4	2	3	4	4	3	5	4	69
13	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	3	5	5	4	5	88
14	4	4	5	4	3	5	5	5	4	4	1	4	4	5	4	5	5	5	3	4	83

1 5	5	5	1	5	4	4	5	3	3	5	4	5	4	5	3	4	4	5	5	3	82
1 6	4	5	4	3	4	2	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	3	80
1 7	4	4	2	4	3	4	4	5	4	4	4	2	3	1	4	4	5	4	3	4	72
1 8	4	4	2	3	2	4	4	1	4	3	1	3	5	5	4	2	3	4	2	5	65
1 9	3	4	3	2	4	4	4	5	4	4	2	3	4	1	2	5	3	4	3	5	69
2 0	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	81
2 1	5	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	5	4	3	3	3	5	74
2 2	5	5	4	5	3	3	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	88
2 3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	87
2 4	5	5	3	4	3	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	91
2 5	4	4	5	3	4	3	4	2	2	4	4	4	3	2	3	4	2	3	4	4	68
2 6	4	4	3	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	81
2 7	5	4	5	2	3	5	5	5	3	5	3	5	5	3	3	5	4	3	5	5	83
2 8	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	3	5	4	5	4	5	88
2 9	5	4	4	5	4	5	5	5	3	5	4	3	4	5	4	4	3	4	5	4	85
3 0	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	92
3 1	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	3	3	4	3	4	5	4	86
3 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10 0
3 3	5	4	5	4	3	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	89

34	5	5	4	5	5	4	4	4	3	4	5	3	5	5	4	5	5	3	5	5	88
35	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	94
36	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	86
37	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	95
38	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	95
39	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	93
40	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
41	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86
42	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	91
43	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	89
44	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	90
45	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	96
46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	96
47	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	88
48	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	97
49	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	94
50	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	91
51	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	95
52	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	98

53	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	89
54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
55	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	83
56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	96
57	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	86
58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100

Lampiran 1.6.*Sekor Angket Variabel Y*

N o	Pernyataan Butir																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	98
4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	91
5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	97
6	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	92
7	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	86
8	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	3	3	5	5	4	4	5	5	91
9	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	95
10	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	97
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
12	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	92
13	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	96

14	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	5	4	5	71
15	5	4	5	5	4	4	4	4	3	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	90
16	4	4	4	4	5	5	5	3	5	4	3	5	4	5	4	2	2	4	5	82
17	5	5	2	4	3	3	3	3	4	3	2	5	4	5	4	3	2	4	4	72
18	4	4	2	3	2	4	4	1	4	3	4	3	5	5	4	2	3	4	2	68
19	3	2	4	5	2	3	4	3	4	5	4	4	3	2	5	4	5	4	5	75
20	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	83
21	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	81
22	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	5	4	5	5	92
23	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	5	4	5	87
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	96
25	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	73
26	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
27	5	5	5	5	5	3	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	93
28	5	5	5	3	4	4	5	3	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	89
29	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4	5	93
30	5	4	5	4	1	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	86
31	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	91
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100

3 3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	92
3 4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	3	3	85
3 5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	3	4	5	5	85
3 6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
4 7	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	91
3 8	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	93
3 9	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	92
4 0	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	95
4 1	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	92
4 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	96
4 3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	91
4 4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
4 5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	94
4 6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	98
4 7	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
4 8	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
4 9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	96
5 0	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	93
5 1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99

5 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	92
5 3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	95
5 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10 0
5 5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
5 6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
5 7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	96
5 8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	97

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS

Nama Lengkap : Nurcholis Majid
 Tempat, Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 Maret 2004
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Alamat Rumah : Desa Wirasaba Rt. 02 Rw.02 Kecamatan
 Bukateja Kabupaten Purbalingga
 No. : 0821130650114
 Telephone/Handphone
 Email : majidnurcholis002@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

Prasekolah :
 SD/MI : SD N 02 Wirasaba
 SMP/MTs : SMP Ma'arif NU 01 Kemranjen

SMA/SMK/MA : SMA Ma'arif NU 01 Kemranjen
Pendidikan Tinggi : Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghozali
Cilacap

RIWAYAT PENDIDIKAN NON FORMAL

: 1. Pondok Pesantren Nururrohman Sirau-
Kemranjen -Banyumas

PENGALAMAN ORGANISASI

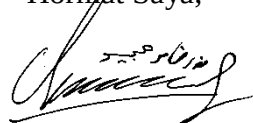
1. PK IPNU-IPPNU SMA Ma'arif NU 01
Kemranjen
2. MPK SMA Ma'arif NU 01 Kemranjen
3. PK IPNU-IPPNU UNUGHA Cilacap
4. HMPS PAI UNUGHA Cilacap
5. Kamtib Pesantren Nusantara

PEKERJAAN

- 1.

KARYA ILMIAH

Cilacap, 19 Januari 2026
Hormat Saya,



Nurcholis Majid
22AB10080