

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI METODE *MIND MAPPING* PADA PEMBELAJARAN IPAS
SISWA KELAS IV SD NEGERI CILACAP 03**



**Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap**

Disusun Oleh

Nama : Lingga Puspitadewi

NIM : 23CJ80003

Program Studi : PGSD

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lingga Puspitadewi
Nim : 23CJ80003
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE MIND MAPPING PADA PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI CILACAP 03" ini benarbenar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini jiplak, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 28 Januari 2026
Yang membuat pernyataan



Lingga Puspitadewi

PERSETUJUAN

Nama : Lingga Puspitadewi

NIM : 23CJ80003

Judul skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI METODE MIND MAPPING PADA
PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI
CILACAP 03

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 28 Januari 2026

Persetujuan Pembimbing

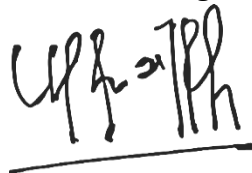
Pembimbing I,



Gigih Winandika, M.Pd

NIDN. 0612089001

Pembimbing II,



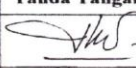
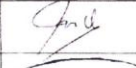
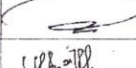
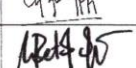
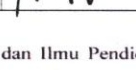
Urip Umayyah, M.Pd

NIDN. 0604049302

PENGESAHAN

Nama : LINGGA PUSPITADEWI
NIM : 23CJ80003
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode
Mind Mapping Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD
Negeri Cilacap 03

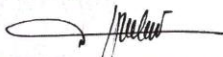
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 4, bulan Februari, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I		11-02-2026
Penguji 2	Nasrul Umam, M.Pd.I.		11-02-2026
Pembimbing	Gigih Winandika, M.Pd.		10-02-2026
Ass. Pembimbing	Urip Umayyah, M.Pd.		12-02-2026
Sekretaris	Wulandari Retnaningrum, M.Pd.		11-02-2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 13 FEB 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudari Lingga Puspitadewi

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama Al

Ghazali Cilacap

Di -

Cilacap

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka Konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Lingga Puspitadewi

NIM : 23CJ80003

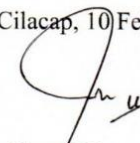
Falkutas/Progdi : FKIP/PGSD

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI METODE MIND MAPPING PADA
PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV SD
NEGERI CILACAP 03

Telah dapat diajukan kepada Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1).

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Cilacap, 10 Februari 2026



Nasrul Umam, M.Pd.I
NIDN. 2109078902

MOTTO

Jangan berdoa hanya karena kamu butuh sesuatu, tetapi karena kamu punya banyak hal yang bisa kamu syukuri. Saat Tuhan yang pegang kendali, langkahmu tidak akan pernah salah dan hidupmu akan diberkati. “Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur.”

Filipi 4:6

HALAMAN PERSEMBAHAN

Mengucap syukur atas berkat dan anugrah dari Tuhan Yang Maha Esa, saya persembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang yang penulis cintai dan semoga ilmu yang didapatkan bisa menjadi berkat dan bermanfaat.

1. Teruntuk Ibu Pujiati dan Ayah Asep, suamiku Yosef Ronald, mamah Grace dan papah Hotman Sihotang, terimakasih atas doa dan dukungannya. Dan untuk anak-anakku Thea, Zionathan, Onadio, terimakasih untuk pengertiannya selama mami kuliah, terimakasih untuk doa dan dukungannya, kalian penyemangat mami.
2. Seluruh dosen PGSD Unugha, terkhusus Bapak Gigih Winandika, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Ibu Urip Umayyah, M.Pd selaku pembimbing 2, yang selalu memberikan motivasi dan arahan kepada penulis. Semoga beliau selalu sehat.
3. Untuk Ibu Kepala Sekolah SDN Cilacap 03 Ibu Yuliana Idharyanti dan rekan-rekan Guru, Bu Endah, Bu Teni, Bu Sri, Bu Dyah, Bu Irma, Bu Yani dan Bu Aulia, terimakasih untuk doa dan dukungannya selama ini.
4. Untuk teman-teman seperjuangan mahasiswa RPL PGSD angkatan 2023 mba Dyah Ayu, Bu Dyah Cahyaningsih, Mas Faiz dan teman-teman PGSD yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga selalu sehat dan berkah.

ABSTRAK

Lingga Puspitadewi, 23CJ80003, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode *Mind Mapping* Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas Iv Sd Negeri Cilacap 03. Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Februari 2026.

Guru merupakan sumber pengetahuan penting bagi siswa, membantu mereka belajar di kelas. Siswa mempelajari informasi baru dari guru sebagai sumber informasi mereka yang tidak akan dapat mereka pelajari di rumah atau di lingkungan sekitar mereka. Siswa diperkenalkan pada Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) mulai dari sekolah dasar, dan saat ini digabung menjadi IPAS. Pada hasil pretest mata pelajaran IPAS siswa kelas IV SD Negeri Cilacap 03, ada 19 siswa yang masih mendapatkan nilai dibawah KKTP yaitu 68, sehingga peneliti menggunakan metode *mind mapping* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar siswa pada Pembelajaran IPAS siswa kelas IV SD Negeri Cilacap 03 melalui metode *mind mapping*. Penelitian ini menggunakan teknik berpikir dengan peta konsep yang bertujuan agar siswa lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan guru sehingga hasil belajar siswa akan meningkat. Penelitian tindakan kelas ini menggunakan data kualitatif maupun kuantitatif. Tindakan siswa selama proses pembelajaran merupakan data kualitatif. Hasil pembelajaran yang menggunakan teknik peta pikiran merupakan data kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui observasi, wawancara, catatan lapangan, tes dan dokumentasi. Observasi pra-siklus menunjukkan bahwa penjelasan guru tentang ilmu pengetahuan sosial dan ilmu alam tidak sepenuhnya dipahami oleh siswa. Hal ini menunjukkan hasil banyak siswa yang masih di bawah nilai rata-rata minimal (KKTP) sekolah sebesar 68. Hasil dari penelitian ini, pada siklus 1 setelah menggunakan *mind mapping* ada 10 siswa yang mencapai ketuntasan dengan prosentase ketuntasan sebesar 41,67% dari 24 siswa, dengan nilai tertinggi adalah 80. Dan 14 siswa memperoleh nilai dibawah prosentase ketuntasan yaitu sebesar 58,33% dari 24 siswa. Rata-rata kelas dari siklus 1 masih di bawah KKTP yang ditetapkan, seperti yang ditunjukkan oleh nilai rata-rata kelas sebesar 62, sudah terjadi peningkatan ketuntasan dan rata-rata kelas tetapi rata-rata kelas masih dibawah KKTP, sehingga dilanjutkan pada siklus 2 menggunakan metode *mind mapping*. Terdapat peningkatan jumlah siswa yang menerima nilai di atas KKTP, meningkat sebanyak 17 siswa atau 70,83% dari total jumlah siswa, menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dari siklus I dan II meningkat, menurut hasil tes siklus 2. Dengan peningkatan ini, peneliti menyimpulkan bahwa pendekatan *mind mapping* sangat berhasil dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPAS siswa kelas empat SDN Cilacap 03. Oleh karena itu, tidak diperlukan tindakan lebih lanjut untuk siklus selanjutnya.

Kata kunci: Hasil Belajar, Metode *Mind Mapping*, Pembelajaran IPAS

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode *Mind Mapping* Pada Pembelajaran Ips Siswa Kelas IV SD Negeri Cilacap 03.**

Penulis menyusun skripsi ini sebagai salah satu pernyataan untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Semua ini tidak terlepas dari peran serta dukungan dari berbagai kalangan. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Ahmad Lutfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Gigih Winandika, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan motivasi dan arahan kepada penulias.
4. Urip Umayyah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan semangat dan arahan kepada penulis.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembang ilmu selanjutnya.

Cilacap, 04 Februari 2026

Penulis

Lingga Puspitadewi, S.Pd

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASILAN TULISAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7

F. Manfaat Penelitian	7
-----------------------------	---

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Pustaka	8
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	8
2. Hasil Belajar	10
3. <i>Mind Mapping</i>	14
4. Mata Pelajaran Ipas	20
B. Kajian Yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	27
B. Desain Penelitian.....	29
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Deskripsi Dari Setiap Siklus Kegiatan	31
E. Lokasi/Tempat Dan Waktu Penelitian	38
F. Sumber Data	39
G. Teknik Pengumpulan Data	39
H. Instrumen Pengumpulan Data	40
I. Indikator Keberhasilan dan Teknik Pengumpulan Data	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	48
---------------------------	----

B. Pembahasan	52
1. Siklus 1	52
2. Siklus 2	59
C. Keterbatasan Penelitian	67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	68
B. Saran	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar siswa kelas IV SD Negeri Cilacap 03.....	32
Tabel 3.2 Lembar observasi aktivitas siswa.....	41
Tabel 3.3 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa	43
Tabel 3.4 Soal Tes ke 1	44
Tabel 3.5 Soal Tes ke 2	45
Tabel 3.6 Soal Tes ke 3	46
Tabel 4.1 Hasil Tes Prasiklus Siswa kelas IV SD Negeri Cilacap 03	51
Tabel 4.2 Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	52
Tabel 4.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	56
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	57
Tabel 4.5 Hasil Tes Siswa Siklus I	58
Tabel 4.6 Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	59
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	64
Tabel 4.8 Hasil Tes Siswa Siklus II	66
Tabel 4.9 Tingkat Ketuntasan Siswa Siklus II	67

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1 Peta Konsep <i>Mind Mapping</i>	20
2. Gambar 2 Kerangka Berpikir	26
3. Gambar 3 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Permohonan Observasi Skripsi.....	76
2. Surat Balasan Observasi Skripsi .	.. 77
3. Surat Permohonan Penelitian	78
4. Surat Balasan Permohonan Penelitian	79
5. Pertanyaan Wawancara	80
6. Dokumentasi Observasi	83
7. Dokumentasi Mind Mapping	86
8. Soal Prasiklus	89
9. Soal Siklus 1	95
10. Soal Siklus 2	98
11. Daftar Nilai Siswa.....	104
12. Modul Ajar	105