

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2b), 581–586. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v4i2b.766>
- Adolph, R. (2016a). Pembelajaran Multimedia Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Penerapan Desain Interior Dan Eksterior Bangunan Di Smkn 2 Tasikmalaya *Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi..* 1–23.
- Adolph, R. (2016b). Pembelajaran Multimedia Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Penerapan Desain Interior Dan Eksterior Bangunan Di Smkn 2 Tasikmalaya *Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi..* 2(2), 1–23.
- Ahlaro, S. R. (2020). KRITERIA METODE PEMBELAJARAN YANG BAIK DAN EFEKTIF Steven Ronald Ahlaro 1. *Jurnal Masalah Pastoral*, VIII(1), 16–29.
- Asyifa, a C. (2020). Keaktifan Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Jigsaw Dan Cardshort Pada Siswa Kelas Viii Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Hasan Muchyi Kapurejo. *Etheses Iain Kediri*. <http://etheses.iainkediri.ac.id/id/eprint/1437>
- Azizah, C. (2022). *Implemetasi Metode Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas IV Di SD Islam Maarif Sukorejo*. 4(1), 1–23.
- Diana Putri, I., Rahman Hakim, Z., & M. Taufik. (2023). Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas Iv Sdn Rancailat 1 Kabupaten Tangerang. *Didaktik: Jurnal*

Ilmiah PGSD STKIP Subang, 9(2), 3010–3018.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1177>

Gantina, Nina : Jurnal Inovasi Riset Akademik Vol 1. No 1. Agustus 2021 30.
(2021). 1(1), 30–37.

Hermawan Iwan. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan Mixed Methode*. 32.

Hikmawati, N. (2022). *Mind Mapping Dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar : (Studi Meta-Sintesis) SEKOLAH DASAR (Studi Meta-Sintesis) Nisrina Hikmawati. December 2020*. <https://doi.org/10.52185/kariman.v8i02.153>

Husni, M., & Zainuddin. (2018). Memahami Konsep Pemikiran Mind Map Tony Buzan (1970) dalam Realitas Kehidupan Belajar Anak. *Al-Ibrah*, 3(3), 110–126. [file:///C:/Users/ASUS/Downloads/document \(1\).pdf](file:///C:/Users/ASUS/Downloads/document%20(1).pdf)

Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3378–3384.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1350>

Kristina, E., Program, S., Pendidikan, S., Dasar, S., & Untan, F. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Menggunakan Media Konkrit Di Sekolah Dasar. *Pendidikan dan pembelajaran*, 4, 1–11.
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/12883>

Manalu, N. H. (2022). Jurnal pendidikan ips. *Kompleksitas Konflik Ukraina-Rusia*, Vol. 12, N(Konflik Ukraina-Rusia), 39–48.
<https://doi.org/10.37630/jpi.v12i1.617>

Martono, B. (2023). *Pelatihan penelitian tindakan kelas bagi guru sekolah dasar*. 6, 109–116.

P, M. J. T., Helpyantina, C., Ginting, B., Sidebang, R., & Rezeki, U. S. (2023). *Cici+Helpyantina*. 1–8.

- Putri, M. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Berfikir kreatif dan Prestasi Belajar*. 13(1), 1–23.
- Putri, Z. H., & Maria Ulfah, R. R. (2015). Penerapan Model Pembelajaran mind Mapping terhadap Hail Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(9), 2–3.
- Qotimah, I., & Rusman, R. (2024). Teacher efforts' to prepare implementation of Kurikulum Merdeka in elementary school. *Inovasi Kurikulum*, 21(1), 27–40. <https://doi.org/10.17509/jik.v21i1.62003>
- Riswan, & Nurachadijat, K. (2023). Efektifitas Metode Ceramah dan Pembelajaran Taksonomi Kognitif Ssebagai Metode Belajar dalam Meningkatkan Pembelajaran Siswa Effectiveness Of Lecture and Cognitive Taxonomy Learning as Learning Methods in Improving Student Learning. *Jurnal Indopedia*, 1, 1–9.
- Riza, S., & Barrulwalidin, B. (2023). Ruang Lingkup Metode Pembelajaran. *ISLAMIC PEDAGOGY: Journal of Islamic Education*, 1(2), 120–131. <https://doi.org/10.52029/ipjie.v1i2.157>
- Sari, M. K., Budyartati, S., & Carolina, E. (2024). *Pelatihan dan Pembimbingan Pembuatan Mind Mapping Pelajaran IPAS Siswa Kelas 4 SDN 03 Kanigoro Madiun*. 3(1), 34–42.
- Septa, A. (2024). *Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Sdn 1 Banjarrejo Lampung Timur*.
- Siregar. (2022). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Di Smp Negeri 4 Sungguminasa. 8.5.2017, 2003–2005.
- Sofia, S. S., Siama, & Hajar, Q. (2022). Implementasi Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi. *Jurnal LENTERA: Jurnal Studi Pendidikan*, 4(1), 320–334. <https://doi.org/10.51518/lentera.v4i1.61>

- Suhelayanti, Z. S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Syarifa, S. R., Dhiya, F. A., & Rahmaniah, R. (2024). Manfaat Penggunaan Metode Mind Mapping pada Pembelajaran IPA Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 858–865. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.616>
- Tisza Rizky Melinda. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Problem Solving Siswa Kelas Iv Min 1 Adirejo Kecamatan Pekalongan Kabupaten Lampung Timur. *Skripsi*, 122–123.
- Ummah, M. S. (2019). Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa SMP N 1 Seyegan Sekolah_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_M ELESTARI
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). *Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan*. 4, 1–19.
- Wibowo, N. (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Di Masa Pandemi Covid 19 Melalui Metode Pembelajaran Teams Games Tournament Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 3(2), 19–34. <https://doi.org/10.21831/jpvo.v3i2.40211>