

SKRIPSI
EFEKTIVITAS *SOLUTION-FOCUSED BRIEF COUNSELING* (SFBC)
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK PEKERJA
MIGRAN



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Salisa Rahayu Siti
NIM : 212411010
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI
CILACAP

TAHUN 2026



Staf UPT Perpustakaan Rizki Handayani

69 SALISA RAHAYU SITI_212411010 - Salisa Rahayu.docx

-  Cybersecurity & Data Privacy dalam Ekosistem Kampus Digital
-  Digital Transformation in Higher Education
-  K. R. Mangalam University

Document Details

Submission ID

trn:old::1:3456664768

121 Pages

Submission Date

Jan 13, 2026, 1:18 PM GMT+5:30

17,730 Words

Download Date

Jan 13, 2026, 1:32 PM GMT+5:30

117,929 Characters

File Name

69_SALISA_RAHAYU_SITI_212411010_-_Salisa_Rahayu.docx

File Size

350.7 KB

28% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text
- Small Matches (less than 8 words)

Top Sources

- 27%  Internet sources
- 13%  Publications
- 10%  Submitted works (Student Papers)



Top Sources

27%  Internet sources
 13%  Publications
 10%  Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	repository.radenintan.ac.id	2%
2	Internet	repository.ar-raniry.ac.id	1%
3	Internet	lib.unnes.ac.id	1%
4	Internet	docplayer.info	<1%
5	Internet	www.scribd.com	<1%
6	Internet	eprints.uny.ac.id	<1%
7	Internet	123dok.com	<1%
8	Internet	eprints.unugba.ac.id	<1%
9	Internet	eprints.unm.ac.id	<1%
10	Internet	repository.uin-suska.ac.id	<1%
11	Internet	jip.joln.org	<1%

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Salisa Rahayu Siti

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama

Al-Ghazali Cilacap

Di- Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Salisa Rahayu Siti

NIM : 212411010

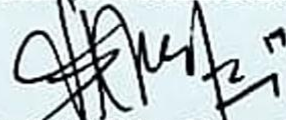
Fakultas/Prodi : FKIP/BK

Judul Skripsi : Efektivitas *Solution-Focused Brief Counseling* (SFBC) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Pekerja Migran.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cilacap, 09 Februari 2026



Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I
NIDN. 2124049201

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Salisa Rahayu Siti

NIM : 212411010

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “Efektivitas *Solution-Focused Brief Counseling* (SFBC) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Pekerja Migran” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 13 Januari 2026

Yang membuat pernyataan


Salisa Rahayu Siti

The image shows a handwritten signature in black ink over a yellow revenue stamp. The stamp features a red Garuda emblem and the text '20 METERAI TEMPEL' and 'D5281ANX225981427'.

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Salisa Rahayu Siti
NIM : 212411010
Judul Skripsi : Efektivitas *Solution-Focused Brief Counseling* (SFBC) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Pekerja Migran

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap.

Cilacap, 09 Januari 2026

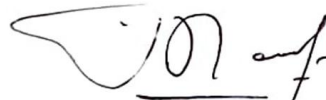
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Endang Rifani, M.Pd.
NIDN.0619069501

Pembimbing II,

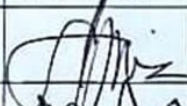
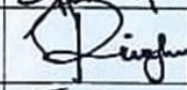
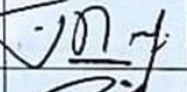
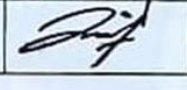


Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.
NIDN.0629019101

HALAMAN PENGESAHAN

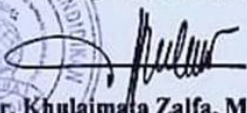
Nama : SALISA RAHAYU SITI
NIM : 212411010
Judul : Efektivitas *Solution-Focused Brief Counseling* (SFBC) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Pekerja Migran

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 4, bulan Februari, tahun 2026 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji dan Penguji 1	Dr. Lumaauridlo, M.Pd.		10 Februari 2026
Penguji 2	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I		10 Februari 2026
Pembimbing	Endang Rifani, M.Pd.		10 Februari 2026
Ass. Pembimbing	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		10 Februari 2026
Sekretaris	Siti Baro'ah, M.Pd.I.		10 Februari 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 10 Februari 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

MOTTO

“Biarlah setiap orang menempuh garis hidupnya sendiri, tanpa dengki, tanpa gusar.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam dan hati yang penuh ketulusan, skripsi ini penulis dedikasikan kepada:

1. Orang tuaku, Bapak Wahid Salim, Ibu Elly Sholihatun Uthmah, Abah Labiburrohmat, Umi Maskurotul ‘Aini, Alm. Abi Safan Nurhadiyanto, dan Umi Khulashotun Nikmah yang senantiasa mengiringi langkah penulis dengan doa, kasih sayang, dukungan moral, serta motivasi yang tiada putus, hingga penulis dapat menuntaskan pendidikan pada tahap ini.
2. Keluarga besar penulis, yang selalu hadir melalui semangat, perhatian tulus, dan doa dalam perjalanan penyusunan skripsi ini.
3. Guruku, Ibu Ny Wardah Shomitah, Ibu Ny Ma’rifah Nasrulloh serta seluruh dewan Nyai dan Asatidz Asatidzah PP Al-Ihya ‘Ulumaddin yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan doa yang tak pernah putus.
4. Suamiku tercinta, M. Yuhda Waladi, terima kasih atas setiap dukungan yang tak pernah surut, kasih sayang yang menguatkan, pengertian yang menenangkan, doa yang menjadi penopang langkah, serta segala hal yang telah diberikan sepanjang perjalanan penulis.

5. Calon anakku tersayang, yang sekarang masih didalam kandungan, terimakasih sudah menemani proses penulisan skripsi ini dengan sangat pengertian. Sehat dan tumbuh dengan baik ya nak.
6. Dosen pembimbingku, Ibu Dosen Endang Rifani, M.Pd dan Bpk Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I, Terimakasih banyak ibu dan bapak atas bimbingan, arahan, kesabaran, motivasi dan dukungannya kepada penulis.
7. Sahabatku, Anggun Mahmudah, Alfiyah Mahbubatul Azizah, Mba Nikmatul Chairyah. Terimakasih sudah menjadi pendengar yang baik, dan siap menemani langkah penulis kapanpun dan dimanapun.
8. Rekan seperjuangan Prodi Bimbingan dan Konseling, terimakasih telah menjadi wadah berbagi kisah, semangat, dan motivasi selama proses perkuliahan berlangsung.
9. Untuk diriku sendiri, Salisa Rahayu Siti, terima kasih telah bertahan di setiap proses yang tidak selalu mudah, atas lelah yang pernah datang, ragu yang sempat menguasai, serta air mata yang mungkin tak terlihat. Penulis berharap karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi langkah awal penulis untuk terus belajar, berkarya, dan mengabdikan.

ABSTRAK

Salisa Rahayu Siti, 212411010, Efektivitas *Solution-Focused Brief Counseling* (SFBC) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Pekerja Migran. Cilacap. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap, Januari 2026.

Motivasi belajar merupakan salah satu faktor penting yang menentukan keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran. Namun, pada siswa yang dilatarbelakangi sebagai anak pekerja migran, motivasi terkadang mengalami hambatan akibat kurangnya perhatian, pendampingan, dan dukungan emosional dari orang tua. Kondisi tersebut ditemukan pada beberapa siswi MA MINAT Kesugihan yang menunjukkan motivasi belajar rendah. Oleh karena itu, diperlukan layanan bimbingan dan konseling yang tepat untuk membantu meningkatkan motivasi belajar siswa, salah satunya melalui pendekatan *Solution-Focused Brief Counseling* (SFBC).

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan konseling individu dengan pendekatan SFBC terhadap motivasi belajar anak pekerja migran MA MINAT Kesugihan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-experiment* desain *one group pretest posttest*. Subjek penelitian berjumlah tiga siswa yang dipilih berdasarkan angket motivasi belajar dengan kategori rendah dan sedang (mendekati rendah). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan angket motivasi belajar. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas *Shapiro-Wilk*, uji *paired t-test*, serta uji N-Gain dengan bantuan aplikasi SPSS.

Hasil yang diperoleh selama penelitian menunjukkan bahwa data *pre-test* dan *post-test* berdistribusi normal. Uji *paired t-test* menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,007 ($< 0,05$) yang menunjukkan adanya pengaruh signifikan layanan konseling individu dengan pendekatan SFBC terhadap motivasi belajar anak pekerja migran. Namun, hasil uji N-Gain menunjukkan presentase 37,66% (< 40), sehingga peningkatan motivasi belajar berada pada kategori tidak efektif. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa secara statistik layanan konseling individu dengan pendekatan SFBC memberikan pengaruh secara signifikan, akan tetapi tingkat efektivitasnya masih belum maksimal apabila ditinjau dari segi presentase menurut N-Gain.

Kata Kunci: *Motivasi Belajar, Anak Pekerja Migran, Konseling Individu, SFBC*

ABSTRACT

Salisa Rahayu Siti, 212411010. “The Effectiveness of Solution-Focused Brief Counseling (SFBC) in Improving Learning Motivation of Migrant Workers’ Children”. Cilacap. Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al-Ghazali University of Cilacap, January 2026.

Learning motivation is one of the important factors that determines students’ success in the learning process. However, among students who come from migrant worker families, learning motivation may experience obstacles due to a lack of parental attention, guidance, and emotional support. This condition was found among several students of MA MINAT Kesugihan who showed low learning motivation. Therefore, appropriate guidance and counseling services are needed to help improve students’ learning motivation, one of which is through the Solution-Focused Brief Counseling (SFBC) approach.

The purpose of this study was to determine the effect of individual counseling services using the SFBC approach on the learning motivation of migrant workers’ children at MA MINAT Kesugihan. This research employed a quantitative approach with a pre-experimental method using a one-group pretest–posttest design. The research subjects consisted of three students selected based on a learning motivation questionnaire with low and moderate (approaching low) categories. Data collection techniques included observation, interviews, and a learning motivation questionnaire. Data analysis was conducted using the Shapiro–Wilk normality test, paired t-test, and N-Gain test with the assistance of SPSS software.

The results obtained during the study indicate that the pre-test and post-test data were normally distributed. The paired t-test analysis showed a significance value (2-tailed) of 0.007 (< 0.05), indicating a significant effect of individual counseling services using the Solution-Focused Brief Counseling (SFBC) approach on the learning motivation of children of migrant workers. However, the N-Gain analysis revealed a percentage of 37,66% (< 40), indicating that the improvement in learning motivation falls into the ineffective category. Therefore, it can be concluded that statistically, individual counseling services using the SFBC approach have a significant effect; however, their level of effectiveness has not yet reached an optimal level when viewed from the percentage increase based on the N-Gain analysis.

Keywords: *Learning Motivation, Migrant Workers’ Children, Individual Counseling, SFBC*

KATA PENGANTAR

Penulis mengawali dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang mengiringi setiap proses, hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW, suri teladan umat, yang syafaatnya senantiasa penulis dambakan.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini dapat terlaksana berkat arahan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis dengan penuh rasa hormat menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap, beserta seluruh civitas akademika UNUGHA Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap.
3. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNUGHA Cilacap.
4. Endang Rifani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, saran, serta nasihat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

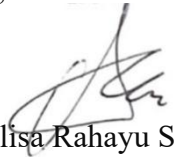
5. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan dukungan, masukan, arahan, serta bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Mochammad Awad Syahid, S.H., selaku Kepala MA MINAT Kesugihan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di Madrasah.
7. Eva Marina, S.Psi., selaku Guru Bimbingan dan Konseling MA MINAT Kesugihan yang telah membantu dan mendukung penulis selama pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga selama masa studi.
9. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan secara rinci satu per satu, yang telah memberikan bantuan serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini. Penulis berharap hal tersebut tidak mengurangi rasa hormat dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi.

Akhir kata, penulis hanya dapat memanjatkan doa semoga segala amal kebaikan dari semua pihak yang telah membantu diterima oleh Allah SWT serta mendapatkan balasan terbaik di dunia dan akhirat. *Jazakumullahu khairan katsiran.*

Penulis menyadari bahwa karya ini masih belum terlepas dari berbagai kekurangan. Oleh sebab itu, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan

kontribusi yang bermanfaat, baik bagi penulis sendiri maupun secara luas bagi pembaca serta pihak-pihak yang berkaitan

Cilacap, 9 Januari 2026



Salisa Rahayu Siti

DAFTAR ISI

<u>PERNYATAAN KEASLIAN</u>	vi
<u>HALAMAN PERSETUJUAN</u>	vii
<u>HALAMAN PENGESAHAN</u>	viii
<u>MOTTO</u>	ix
<u>HALAMAN PERSEMBAHAN</u>	x
<u>ABSTRAK</u>	xii
<u>KATA PENGANTAR</u>	xiv
<u>DAFTAR ISI</u>	xvii
<u>DAFTAR TABEL</u>	xvii
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	xx
<u>BAB I</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
A. <u>Latar Belakang</u>	Error! Bookmark not defined.
B. <u>Identifikasi Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
C. <u>Pembatasan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
D. <u>Rumusan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
E. <u>Tujuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
F. <u>Manfaat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>KAJIAN PUSTAKA</u>	Error! Bookmark not defined.
A. <u>Kajian Teori</u>	Error! Bookmark not defined.
B. <u>Kajian Penelitian yang Relevan</u>	Error! Bookmark not defined.
C. <u>Kerangka Pikir</u>	Error! Bookmark not defined.
D. <u>Hipotesis Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>METODE PENELITIAN</u>	Error! Bookmark not defined.
A. <u>Jenis Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
B. <u>Tempat dan Waktu Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
C. <u>Populasi dan Sampel Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
D. <u>Variabel Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
E. <u>Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data</u>	Error! Bookmark not defined.

F.	<u>Validitas dan Reliabilitas Instrumen</u>	Error! Bookmark not defined.
G.	<u>Teknik Analisis Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV</u>		Error! Bookmark not defined.
<u>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u> ..		Error! Bookmark not defined.
A.	<u>Gambaran Umum Tempat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
B.	<u>Hasil Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
C.	<u>Pembahasan</u>	Error! Bookmark not defined.
D.	<u>Keterbatasan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB V</u>		Error! Bookmark not defined.
<u>SIMPULAN DAN SARAN</u>		Error! Bookmark not defined.
A.	<u>Simpulan</u>	Error! Bookmark not defined.
B.	<u>Saran</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>		Error! Bookmark not defined.
<u>LAMPIRAN</u>		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 1. Kerangka Pikir.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 2. Jadwal Penelitian.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. Pedoman Wawancara dengan Guru BK ...</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. Pedoman Wawancara dengan Pengurus Pondok....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 5. Pedoman Wawancara dengan Siswa</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 6. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 7. Rumus Validitas Instrumen</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 8. Rumus Reliabilitas Instrumen</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 9. Kategori Reliabilitas Instrumen</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 10. Rumus Uji T Berpasangan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 11. Jadwal Kegiatan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 12. Hasil Analisis Statistik Deskriptif</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 13. Rumus Interval</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 14. Kategori Motivasi Belajar</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 15. Hasil Kategori Motivasi Belajar.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 16. Subjek Penelitian Kelompok Eksperimen.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 17. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 18. Uji Normalitas</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 19. Uji Normalitas dengan Q-Q Plot.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 20. <i>Paired Samples Statistic</i></u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 21. <i>Paired Samples Test</i>.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 22. Kategori Pembagian N-Gain Score</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 23. Kategori Tafsiran Keefektivitasan N-Gain.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 24. <i>Descriptive Statistic</i> N-Gain.....</u>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran 1 Surat Permohonan Observasi Penelitian.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 2. Lembar Penilaian Validasi Instrumen</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 3. Lembar Persetujuan Proposal</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 4. Lembar Pengesahan Proposal</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 5. Surat Permohonan Uji Validitas dan Reliabilitas ...</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 6. Surat Permohonan Penelitian Skripsi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 7. Jadwal (<i>Timeline</i>) Kegiatan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 8. Hasil Wawancara dengan Guru BK MA MINAT Kesugihan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 9. Hasil Wawancara dengan Siswa BK MA MINAT Kesugihan...</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 10. Hasil Wawancara dengan Pengurus PP Al-Ihya Ulumaddin ...</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 11. Skema Pelaksanaan Kegiatan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 13. <i>Blue Print</i> Angket</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 15 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 16. Angket.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 17. Hasil <i>Pretest</i> 6 Siswa</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 18. Hasil <i>Pretest</i> 3 Siswa Terrendah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 19. Hasil <i>Posttest</i> 3 Siswa.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 20. Hasil Uji Normalitas</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 21. Hasil Uji Normalitas Q-Q Plots.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 22. Hasil Uji <i>Paired Samples Statistic & Paired Samples Test</i></u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 23. Hasil Uji <i>Descriptive Statistic N-Gain</i></u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 24 Dokumentasi Kegiatan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.