

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, S., & Karneli, Y. (2020). Kecanduan Game Online: Penanganannya dalam Konseling Individual. *Guidance*, 17(02), 9–20.
- Aiman, U., Abdullah, K., Jannah, M., Hasda, S., Fadilla, Z., Masita, Taqwin, Sari, M. E., & Ardiawan, M. K. N. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Aini, H. (2018). Gambaran Motivasi Belajar Anak yang Ditinggal Orang Tuanya Bekerja diluar Negeri di SDN 3 Sitiarjo Kabupaten Malang. *Repositori Institusi ITS RS Dr. Soepraoen Malang*.
- Andrianti, S., Darmayanti, N., & Al-Farabi, M. (2023). Konseling Kelompok Dengan Teknik Berfokus Pada Solusi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Mts Al-Uswah Kuala. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1).
- Ardi, Z., Daharnis, Neviyarni, & Ifdil. (2021). The Analysis of Solution Focused Brief Counseling Contribution in Reducing First-Year Students Academic Stress Symptoms. *Atlantis Press*, 563, 382–386. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210618.071>
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Ayu Desy N., T, E. L., & Naswan, S. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Spiritual Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Ekonomi*, 4, 4.
- Corey, G. (2016). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Refika Aditama.
- Dewany, R., Hariko, R., & Karneli, Y. (2023). Teknik Penstrukturan dalam Layanan Konseling In. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 3.
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1734–1739. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1419>
- Filayanti, M., Rusijono, & Nasution. (2020). *Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa yang Orangnya Bekerja Sebagai Tenaga Kerja Indonesia*. 6(1).
- Filgona, J., Sakiyo, J., Gwany, D. M., & Okoronka, A. U. (2020). Motivation in Learning. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 10(4), 16–37. <https://doi.org/10.9734/ajess/2020/v10i430273>

- Firmansyah, T. (2022). *Efektivitas Konseling Individu Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 1–23.
- Fithri Ajhuri, K. (2021). Urgensi Motivasi Belajar. *Yogyakarta*, 130. [http://repository.iainponorogo.ac.id/1096/1/B. 3. BUKU CETAK urgensi Motivasi Kayyis_cek.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/1096/1/B.3.BUKU%20CETAK%20urgensi%20Motivasi%20Kayyis_cek.pdf)
- Husni, M. (2017). *Layanan Konseling Individual Remaja; Pendekatan Behaviorisme*.
- Kementrian Perlindungan Pekerja Migran Indonesia. (2025). *Data Penempatan dan Perlindungan Pekerja Migran Indonesia*. BP2MI. <http://www.bp2mi.go.id/>
- Komalasari, G., Wahyuni, E., & Karsih. (2011). *Teori dan Teknik Konseling* (2nd ed.). Indeks.
- Kurniawan, D. (2008). *Uji t berpasangan*. 3–6.
- Lin, M. H., Chen, H. C., & Liu, K. S. (2017). A study of the effects of digital learning on learning motivation and learning outcome. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(7), 3553–3564. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00744a>
- Mahmudatus Sholihah, & Wahyudin. (2024). Young Generation's Investment Motivation: Insights from a Self-Determination Theory Perspective. *Fundamental and Applied Management Journal*, 2(1), 7–15. <https://doi.org/10.61220/famj.v2i1.2242>
- Martias, L. D. (2021). Statistika Deskriptif sebagai Kumpulan Informasi. *FIHRIS: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informatika*.
- Maulida, W. (2022). Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Memotivasi Belajar Siswa Dengan Layanan Konseling Singkat Berfokus Solusi (SFBC) Pada Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pati. *Repository IAIN Kudus*.
- Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *D'CARTESIAN*, 7(1), 44. <https://doi.org/10.35799/dc.7.1.2018.20113>
- Muhaemin B. (2013). Urgensi Motivasi Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa. *Adabiyah*, XIII(1), 47–54. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/adabiyah/article/view/321>
- Mulawarman. (2019). *Konseling Singkat Berfokus Solusi (Konsep, Riset dan Prosedur)* (3rd ed.). KENCANA.
- Mulawarman, M., Semarang, U. N., Use, P. I., & Skills, P. S. (2017). *Buku Ajar Pengantar Keterampilan Dasar Konseling bagi Konselor Pendidikan*. July.
- Mulyani, S. R. (2021). Metodologi Penelitian. In *Sustainability (Switzerland)* (1st ed.,

Vol. 11, Issue 1). Widina Bhakti Persada.

- Musnamar, T. (2018). *Membantu Memecahkan Masalah Orang Lain dengan Teknik Konseling* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Nasution, N. (2020). Penerapan Layanan Konseling Individual untuk Meningkatkan Minat Belajar dengan Menggunakan Pendekatan Behavioristik Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 48 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. *Kaos GL Dergisi*, 8(75), 147–154.
- Nurhidayati, T., Ariyana, D., & Fatkul Mubin, M. (2016). *Perkembangan Psikososial Anak pada Keluarga Buruh Migran Internasional di Wilayah Kabupaten Kendal*.
- Nurlaela, E. (2017). Pola Pendidikan Akhlak Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Keluarga Pekerja Migran (Studi Kasus di MTs Negeri 2 Kabupaten Cirebon Jawa Barat). *OASIS : Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, 2(1), 44–59.
- Prayitno, & Amti, E. (2018). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling* (4th ed.). Rineka Cipta.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 39(1), 672–673. <https://doi.org/10.1111/cgf.13898>
- Saptra, W. N. E. (2023). *Modul Pengantar Konseling Individual*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Septin Puji Astuti. (2020). *Statistika* (1st ed.). CV Gerbang Media Aksara.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif*. Alfabeta.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan* (5th ed.). Alfabeta.
- Suryadi, B., Soriha, E., & Rahmawati, Y. (2018). Pengaruh Gaya Pengasuhan Orang Tua, Konsep Diri, Dan Regulasi Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 91–98.
- Sutoyo, A. (2020). *Pemahaman Individu* (P. W. Nugroho (ed.); 3rd ed.). Pustaka Pelajar.
- Swandevi, N. K. A., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2020). Development of The Solution Focused Brief Counseling (SFBC) to Improve The Autonomy of Vocational School Students. *Bisma The Journal of Counseling*, 4(2), 98–107. <https://doi.org/10.23887/bisma.v4i2.27848>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian

- kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Wahyudin, H., Ramli, M., Chusniyah, T., Eva, N., & Oktasari, M. (2024). Solution-Focused Brief Counseling: An Effective Strategy for Reducing Anxiety During School Exams. *Edu Consilium : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 5(1), 17–24. <https://doi.org/10.19105/ec.v5i1.12262>
- Wahyuni, Y., & Iswari, M. (2022). Peran bimbingan dan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar matematika pada siswa kelas vii smpn 3 pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 8043–8050.
- Widodo, B. (2019). Manajemen konseling individual (studi kasus: pelaksanaan konseling individual di SMPN 7 Madiun). *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 24–30.
- Wijayanti, T. (2020). Konseling Kelompok Untuk Peningkatan Motivasi Belajar Dengan Pendekatan SFBC (Teknik Miracle Question). *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 7(2), 106–114. <https://doi.org/10.29407/nor.v7i2.15063>
- Willis, S. S. (2017). *Konseling Individual: Teori dan Praktek* (8th ed.). Alfabeta.
- Wiretna, C. D., Saputra, W. N. E., Muarifah, A., & Barida, M. (2020). Effectiveness of solution-focused brief counseling to reduce online aggression of student. *Universal Journal of Educational Research*, 8(3), 1092–1099. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080344>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. 3(2), 96–102.
- Yandri, H., & Juliawati, D. (2018). Profile of the problem of the adolescent with parents as Indonesian migrant workers. *Konselor*, 7(4), 160. <https://doi.org/10.24036/0201874101452-0-00>