

SKRIPSI

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN IPAS

ULWI MAROM

NIM. 1823221016



**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**



IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN IPAS



SKRIPSI

Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

ULWI MAROM
NIM. 1823221016

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**



IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN IPAS



SKRIPSI

Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:
ULWI MAROM
NIM. 1823221016

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

SKRIPSI
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN IPAS

Oleh:

ULWI MAROM
NIM. 1823221016

Disetujui untuk Ujian Munaqasah

Pada tanggal: 18 Juni 2025

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIDN. 2107088701

Pembimbing II,



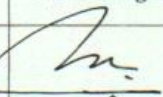
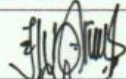
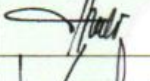
Ulii Albab, M.Pd.I
NIDN. 2108048601

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **ULWI MAROM**
NIM : **1823221016**
Fakultas /Prodi : **Fakultas Keagamaan Islam / PGMI**
Judul skripsi : **Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Jum'at**, tanggal **Lima Belas** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Lima** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.		23/2 2026
Penguji 2	Wida Nurul 'Azizah, M.Pd.		9/2 2026
Sekretaris Sidang	Alvan Hazhari, M.Pd.		9/2 2026
Pembimbing	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.		1/2 2026
Ass. Pembimbing	Ulil Albab, M.Pd.I.		9/2 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Senin
Tanggal : 23 Februari 2026

Mengesahkan
Dekan

Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulwi Marom

NIM : 1823221016

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Keagamaan Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini, benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan lain telah disebutkan dalam teks dan telah dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplak, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 24 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Ulwi Marom
NIM. 1823221016

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara
Lamp :

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Assalamu'alaikum wa Rahmatullah wa barakatuh

Setelah membaca, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	:	Ulwi Marom
NIM	:	1823221016
Fakultas/Prodi	:	Fakultas Keagamaan Islam/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi	:	Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa Rahmatullah wa barakatuh

Cilacap, 9 September 2025
Konsultan,



(Wida Nurul Azizah, M.Pd)
NIDN. 2114098901

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I., yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
3. Ketua Program Studi, Wida Nurul ‘Azizah, M.Pd., yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
4. Dosen Pembimbing I, Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi, dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
5. Dosen Pembimbing II, Ulil Albab, M.Pd.I., yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi, dan dukungan dalam penyusunan skripsi.

6. Dosen Pembimbing Akademik, Dr. Umi Zulfa, M.Pd., yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi, dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
7. Dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
8. Kepala MI Ma'arif NU 01 Panisihan, Murtiono, S.Pd.I.
9. Guru kelas IV MI Ma'arif NU 01 Panisihan, Ismiataul Kholifah, S.Pd.I.
10. Ibu dan isteri tercinta, ibu Chusniyah dan Mu'minatun Naimah yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan dukungan agar saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segera.
11. Teman-teman Mahasiswa PGMI UNUGHA Cilacap yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca, seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 15 Agustus 2025

Penulis

MOTO

﴿..... يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ.....﴾
(المجادة : ١١)

"Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu".

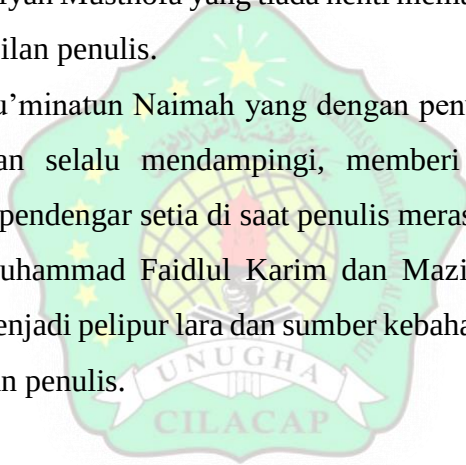
(Al-Qur'an Surat Al-Mujadalah ayat 11)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini, penulis persembahkan untuk:

1. Bapak H. Mochamad Tachrir almarhum yang selalu berada di dalam doa dan hati penulis.
2. Ibu Chusniyah yang telah menjadi pelita dalam setiap langkah penulis.
3. Ibu Badriyah Musthofa yang tiada henti memanjatkan doa demi keberhasilan penulis.
4. Isteri Mu'minatun Naimah yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan selalu mendampingi, memberi semangat, serta menjadi pendengar setia di saat penulis merasa lelah.
5. Anak Muhammad Faidlul Karim dan Mazin Mubarok yang selalu menjadi pelipur lara dan sumber kebahagiaan di sela-sela kesibukan penulis.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	-
ت	Tā'	T	-
ث	Sā'	ṡ	s (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	-
ح	Hā'	ḥ	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Zāl	Ẓ	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	R	-
ز	Zā'	Z	-
س	Sīn	S	-

ش	Syīn	Sy	-
ص	Sād	ṣ	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād	ḍ	d (dengan titik di bawah)
ط	Tā	ṭ	t (dengan titik di bawah)
ظ	Zā	ẓ	z (dengan titik di bawah)
ع	Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	G	-
ف	Fā’	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
ه	Hā	H	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Yā	Y	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila *ta' marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliā'</i>
----------------	---------	--------------------------

c. Bila *ta' marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-fīṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

.... َ	Fathah	Ditulis	A
.... ِ	Kasrah	Ditulis	I
.... ُ	Dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

1	fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	fathah + ya' mati تنسى	Ditulis	<i>Ā</i> <i>tansā</i>
3	kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	<i>Ī</i> <i>karīm</i>
4	dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>Ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>Ai</i> <i>bainakum</i>
2	fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ		

8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

ULWI MAROM. 1823221016. IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN IPAS. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Mei 2025.

Mata pelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) merupakan penggabungan materi baru dalam Kurikulum Merdeka yang menuntut kesiapan khusus dari tenaga pendidik. Penelitian di MI Ma'arif NU 01 Panisihan ini dilakukan karena adanya kebutuhan untuk mengevaluasi efektivitas transisi kurikulum dari K13 ke Kurikulum Merdeka. Di jenjang Madrasah Ibtidaiyah (MI), perubahan ini mengharuskan guru kelas 4 untuk menguasai materi IPAS yang komprehensif, dan juga menyelaraskannya dengan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan Lil Alamin. Kondisi di lapangan menunjukkan adanya variasi dalam pemahaman guru mengenai penyusunan Modul Ajar dan metode pembelajaran berdiferensiasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran IPAS di kelas 4 MI Ma'arif NU 01 Panisihan, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat, serta menganalisis hasil capaian pembelajaran siswa setelah penerapan kurikulum tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi langsung di dalam kelas, wawancara mendalam dengan guru kelas 4 dan kepala madrasah, serta dokumentasi perangkat pembelajaran. Analisis data menggunakan model interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa MI Ma'arif NU 01 Panisihan telah mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran IPAS dengan kategori cukup baik. Guru telah menerapkan model pembelajaran berbasis masalah dan berbasis proyek yang meningkatkan rasa ingin tahu siswa.

Kata Kunci: *implementasi; kurikulum merdeka; pelajaran ipas*

ABSTRACT

ULWI MAROM. 1823221016. *IMPLEMENTATION OF INDEPENDENT CURRICULUM IN SCIENCE SUBJECTS.* Cilacap: Faculty of Islamic Studies, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap, May 2025.

The Natural and Social Sciences (IPAS) subject is a combination of new materials in the Independent Curriculum that requires special preparation from educators. This research at MI Ma'arif NU 01 Panisihan was conducted because of the need to evaluate the effectiveness of the curriculum transition from K13 to the Independent Curriculum. At the Madrasah Ibtidaiyah (MI) level, this change requires fourth-grade teachers to master comprehensive IPAS material, and also align it with the Pancasila and Rahmatan Lil Alamin Student Profile Strengthening Project. Field conditions show variations in teacher understanding regarding the preparation of Teaching Modules and differentiated learning methods. This study aims to describe the process of implementing the Independent Curriculum in the IPAS subject in fourth-grade students at MI Ma'arif NU 01 Panisihan, identify supporting and inhibiting factors, and analyze student learning outcomes after the curriculum's implementation. This study uses a descriptive qualitative approach. Data were collected through direct classroom observation, in-depth interviews with fourth-grade teachers and the madrasah principal, and documentation of learning tools. Data analysis used an interactive model that included data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that MI Ma'arif NU 01 Panisihan had implemented the Independent Curriculum in science and science subjects with a fairly good rating. Teachers had implemented problem-based and project-based learning models that stimulated students' curiosity.

Keywords: implementation; independent curriculum; science lesson

DAFTAR ISI

DAFTAR GAMBAR	1
DAFTAR TABEL	2
DAFTAR SINGKATAN	3
DAFTAR LAMPIRAN	4
 BAB I PENDAHULUAN	 5
A. Latar Belakang Masalah	5
B. Rumusan Masalah	18
C. Tujuan Penelitian	18
D. Manfaat Penelitian	19
E. Sistematika Penulisan Skripsi	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Implementasi	22
B. Kurikulum Merdeka	26
C. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	41
D. Kajian Penelitian yang Relevan	56
E. Kerangka Pikir	59
BAB III METODE PENELITIAN	62
A. Jenis Penelitian	62
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	63
C. Subyek dan Obyek Penelitian	63
D. Teknik Pengumpulan Data	64
E. Analisis Data	69
F. Keabsahan Data	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
A. Deskripsi Data Penelitian	73
B. Analisis Penelitian	77
C. Deskripsi dan Analisis Implementasi Mapel IPAS	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	109

C. Keterbatasan Penelitian	110
LAMPIRAN	111
DAFTAR PUSTAKA	114



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Pikir	61
Gambar 3.1 Model Teknik Analisis Data Miles dan Huberman	71

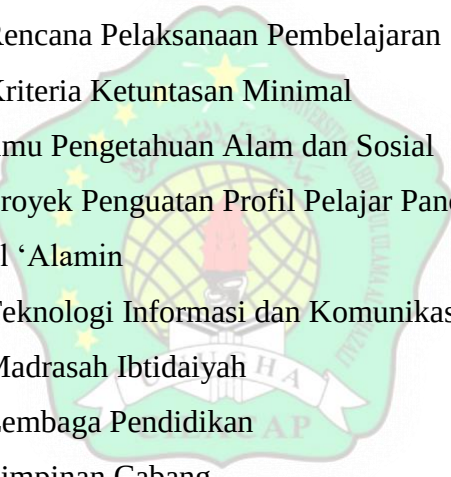


DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Pembelajaran	102
---------------------------------------	-----



DAFTAR SINGKATAN



KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
KOSP	: Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan
CP	: Capaian Pembelajaran
KP	: Kegiatan Pembelajaran
SA	: Sumber Ajar
MA	: Modul Ajar
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal
IPAS	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
P5RA	: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan lil ‘Alamin
TIK	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
LP	: Lembaga Pendidikan
PC	: Pimpinan Cabang
NU	: Nadhatul Ulama
MWC	: Majelis Wakil Cabang
Daring	: Dalam Jaringan
BSKAP	: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar IPAS 1 Kelas IV	114
Lampiran 2. Modul Ajar IPAS 2 Kelas IV	127
Lampiran 3. Dokumentasi Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	138
Lampiran 4. Dokumentasi Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV.....	143
Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah	147
Lampiran 6. Dokumentasi Wawancara dengan Guru Kelas IV	147
Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	148
Lampiran 8. Dokumentasi Sertifikat Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka Kepala Sekolah	149
Lampiran 9. Dokumentasi Sertifikat Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka Guru Kelas IV	149