

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar Djamaluddin, W. (2019). *BElajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: Cv. Kaffah Learning Center.
- Arfiyani, M. P. (2023). Keefektifan Konseling Kelompok Realita Untuk Mengurangi Kebiasaan Menyontek Peserta Didik Kelas X – 4 Di Sman 1 Kebomas Gresik.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- dalam buku Erford, B. T. (2019). *40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- dkk, S. (2023). *Bunga Rampai Statistik Kesehatan*. Banyumas: PT Pena Persada Kerta Utama.
- Ehdatul Puadi Siregar, F. N. (2024). Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menerapkan Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 94-99.
- Fajarudin. (2016). Penerapan Strategi Cognitive Restructuring Untuk Menurunkan Persepsi Negatif Terhadap Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling Pada Siswa Kelas X-4 SMA Negeri 1 Karangtejo Tungagung. *Jurnal BK UNESA*.
- Fiah, R. E. (1015). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: IdeaPress.
- Fitria, Y. (2019). Perilaku Menyontek: Persepsi Terhadap Iklim Sekolah Dengan Ketidakjujuran Akademik. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1-12.
- Gantina Komalasari, E. W. (2016). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta : PT.Indeks.

- Hartanto, D. (2012). *Bimbingan dan Konseling Menyontek: Mengungkap Akar Masalah dan Solusinya*. Surabaya: PT. Indeks.
- Holly Seirup Pincus, L. P. (2023). Faculty Perception Of Academic Dishonesty: A Multidi. *The Journal Of Higher Education*.
- Husaini. (2019). Pengaruh Efikasi Diri dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyontek Pelajaran Matematika Kelas IX. *Proceeding Series Of Psychology*, 235-241.
- Ika Nur Zulaikha, A. F. (2022). Meningkatkan Kemandirian Belajar Melalui Konseling Behavior dengan Teknik Cognitive Restructuring. *JCOSE (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*, 43-50.
- Intan, G. E. (2023). Pengaruh Layanan Konseling Dengan Teknik Behavior Contract Dalam Mengurangi Perilaku Menyontek Siswa Di Sma "X" Di Sidoarjo.
- Lumaurreidlo. (2019). *Evaluasi Pendidikan Pendekatan dan Teknik Penilaiannya*. Cilacap: Ihya Media.
- Lumaurreidlo. (2019). *Evaluasi Pendidikan Pendekatan dan Teknik Penilaiannya* . Cilacap: Ihya Media.
- Manavipor. (2020). *Journal Of Psychology and Psychotherapy*, 1-12.
- McCabe, B. T. (2012). *Cheating In College*. The Johns Hopkins University Press.
- Megawati Ricky, K. G. (2023). Efektivitas Konseling Kelompok Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Educatio (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 487-491.
- Mimin Saminah, M. I. (2023). Program Bimbingan Kelompok Teknik Cognitive Restructuring Untuk Mereduksi Perilaku Cyberbullying Siswa Kelas X Di SMA Negeri 15 Pandeglang Tahun Ajaran 2023/2024. *Journal On Education and Teacher Profesionalism*, 191-197.

- Muharrika, A. (2023). *Bimbingan Konseling dengan Teknik Cognitive Restructuring untuk Mengurangi Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Akhir: Penelitian Siswa Kelas IX di SMPN 4 Rancaekek*. Bandung : UIN Sunan Gunung Djati.
- Mujahidah. (2009). Perilaku Menyontek Laki-Laki Dan Perempuan: Studi Meta Analisis. *Jurnal Psikologi* , 177-199.
- Mutmainah. (2020). Konseling Kelompok dengan Teknik Cognitive Restructuring dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Slow Learner. *Bulletin of Counseling and Psychotherap*, 14-19.
- Nurma Dwi Cahyaning Tyas, A. N. (2024). Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Cognitive Restructuring Terhadap Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas VIII Bustanul Ulum Panti Tahun Ajaran 2023/2024. *Journal Of Education*, 15653-15668.
- Nursalim, M. (2013). *Strategi dan Intervensi Konseling*. Jakarta : PT Indeks.
- Nurselvia. (2021). *Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Melalui Layanan Konseling Kelompok di SMK Negeri 1 Kalianda*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Pihatnaningtyas, T. K. (2014). Perilaku Mencontek Ditinjau Dari Konsep Diri Efikasi Dari Pada Siswa Kelas X SMA Negeri X.
- Prayitno. (2015). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sapta Rizki Pradana, S. N. (2023). Penerapan Teknik Cognitive Restructuring untuk Mengurangi Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Ujian Semester. *Al Musyrif* , 96-107.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, D. K. (2002). *Pengantar Pelaksanaan program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sunarti, S. R. (2014). *Penilaian Dalam Kurikulum 2013 Membantu Guru Dan Calon Guru Mengetahui Langkah-langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Andi Offset.

Supranto, J. (2016). *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta:

Erlangga. Sutoyo, A. (2012). *Pemahaman Individu*. Yogyakarta:

Pustaka Pelajar.

Syarifah Hidayahna, N. (2022). Teknik Cognitive Restructuring (TCR) Hingga Cognitive Restructuring Dalam Pandangan Islam (Sejarah, Kritik, dan Konsep Berdasarkan Pandangan Islam). *Jurnal At Taujih*, 59-67.

Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Ujam Jaenudin, D. S. (2021). *Psikologi Pendidikan: Pengantar Menuju Praktik*. Bandung: Lagood's Publishing.

Wardhana, M. I. (2021). Penerapan Cognitive Restructuring Untuk Menurunkan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. 1-10.