

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI SARWADADI 02 KAWUNGANTEN

PUTRI WAHYUNI 201221010. Penelitian ini dilatar belakangi oleh perbedaan pola asuh orang tua yang diduga mempengaruhi motivasi dan capaian akademik siswa di SD Negeri Sarwadadi 02 Kawunganten. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas V. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif jenis korelasional dengan teknik sampling total, melibatkan 19 siswa sebagai responden. Data pola asuh diperoleh melalui angket orang tua dan persepsi siswa, sedangkan hasil belajar diambil dari nilai ujian akhir semester dengan empat mata pelajaran pokok. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh orang tua memiliki hubungan yang sangat kuat dan signifikan dengan hasil belajar siswa, dibuktikan dengan nilai korelasi $r = 0,872$ untuk angket orang tua dan $r = 0,931$ untuk persepsi siswa (Sig. 0,000 < 0,05). Penelitian ini menegaskan pentingnya dukungan dan keterlibatan orang tua dalam proses belajar anak.

Kata Kunci: pola asuh, hasil belajar, siswa.



PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026



SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V DI SD NEGERI SARWADADI 02 KAWUNGANTEN

PUTRI WAHYUNI
NIM. 201221010

2026

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI SARWADADI 02 KAWUNGANTEN



PUTRI WAHYUNI
NIM. 201221010



PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SD
NEGERI SARWADADI 02 KAWUNGANTEN**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:
PUTRI WAHYUNI
NIM. 201221010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI
SARWADADI 02 KAWUNGANTEN**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:
PUTRI WAHYUNI
NIM 201221010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHLDATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

SKRIPSI
HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI
SARWADADI 02 KAWUNGANTEN

Oleh:
PUTRI WAHYUNI
NIM 201221010

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal: **17 November 2025**

Pembimbing I



Wida Nurul 'Azizah, M.Pd
NIDN. 2114098901

Pembimbing II



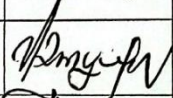
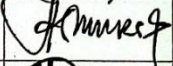
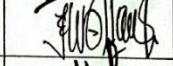
Isna Fatimatuz Zahroh, M.Pd
NIDN. 0615129501

PENGESEAHAN SKRIPSI

Nama : **PUTRI WAHYUNI**
 NIM : 201221010
 Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PGMI
 Judul skripsi : **Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri Sarwadadi 02 Kawunganten**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Jum'at**, tanggal **Enam** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Enam** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		02/03 2026
Penguji 2	Nani Kurniasih, M.Si.		04/03 2026
Sekretaris Sidang	Erina Hastuti, M.Pd.		02/03 2026
Pembimbing	Wida Nurul 'Azizah, M.Pd.		02/03 2026
Ass. Pembimbing	Isna Fatimatuz Zahroh, M.Pd.		03/03 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Kamis
 Tanggal : 05 Maret 2026

Mengesahkan
Dekan,

Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
 NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Putri Wahyuni

NIM : 201221010

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 26 November 2025

membuat pernyataan


PUTRI WAHYUNI
NIM 201221010

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Putri Wahyuni
Lamp : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu 'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

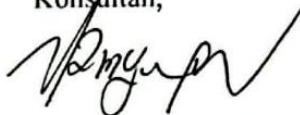
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: Putri Wahyuni
NIM	: 201221010
Fakultas/Prodi	: Fakultas Keagamaan Islam/ PGMI
Judul Skripsi	: Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri Sarwadadi 02 Kawunganten

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu 'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 09 Februari 2026
Konsultan,



Dr. Umi Zulfa, M.Pd.)
NIDN. 2117047401

KATA PENGANTAR

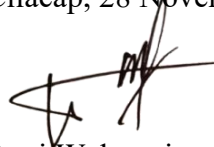
Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri Sarwadadi 02 Kawunganten” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. Ahmad Lutfi Hamidi, M.Ag., beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, M.S.I., yang telah memberikan arahan, dan bimbingan dalam proses penyelesaian skripsi.
3. Ketua Prodi PGMI sekaligus Pembimbing 1, Wida Nurul ‘Azizah, M.Pd., yang telah memberikan izin penelitian, arahan, seta dukungan moral selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Pembimbing II, Isna Fatimatuz Zahroh, M.Pd., yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan telah memberikan bimbingan, saran, serta motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Nani Kurniasih, M.Si., yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan dorongan selama penulis menempuh perkuliahan.
6. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta wawasan yang sangat berharga selama proses perkuliahan.
7. Seluruh pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun telah memberikan dukungan dan bantuan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 28 November 2025

A handwritten signature in dark ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes, positioned above the printed name.

Putri Wahyuni

MOTO

﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾

“Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apa pun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya.”

(Q.S. Az-Zalzalah: 7)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penuh panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan penuh rasa cinta, hormat, dan kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, yaitu bapak Sipan dan Ibu Siti Maimunah, atas kasih sayang, doa, pengorbanan, serta dukungan yang tiada henti. Terimakasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi terbesar dalam setiap perjuangan penulis.
2. Kakak tercinta, yaitu Nur Hidayat dan Ambar Ningrum, yang selalu memberikan semangat, dukungan, doa terbaik, menjadi motivasi untuk terus berjuang dan membanggakan keluarga.
3. Teman-teman seperjuangan Program Studi PGMI angkatan 2020. Yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama masa perkuliahan, berbagi suka dan duka, serta saling memberikan semangat dalam menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.
4. Sahabat terdekat, yaitu Gani dan Sofi, yang telah memberikan dukungan, doa, serta motivasi dalam setiap proses dan tantangan yang dihadapi.
5. Seseorang yang spesial, yaitu Bagus Lutfhy, yang senantiasa memberikan semangat, doa, perhatian, dan motivasi kepada penulis

dalam setiap langkah perjuangan hingga terselesaikannya karya ini. Terimakasih atas pengertian, dorongan, dan kehadiran yang menjadi penyemangat tersendiri dalam perjalanan ini.

6. Almamater tercinta, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali, yang telah memberikan kesempatan, pengalaman, dan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi perjalanan hidup penulis.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>s</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>h</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>z</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-

س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ه	Hā'	<i>h</i>	-

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Yā’	y	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	‘iddah

3. *Ta’ Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jīyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta’ Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliā’</i>
----------------	---------	--------------------------

c. Bila *ta’ Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-ḥiṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. **Vokal Pendek**

--َْ----	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
--ِْ----	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i

---و---	<i>ḍammah</i>	Ditulis	u
---------	---------------	---------	---

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جا هلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تتسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. **Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof**

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. **Kata Sandang *Alif + Lam***

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

الْقُرْآنَ	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاسِ	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السَّمَاءِ	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشَّمْسِ	ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. **Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat**

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذَوِی الْفُرُوضِ	ditulis	<i>zawī al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Putri Wahyuni. 201221010. HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI SARWADADI 02 KAWUNGANTEN. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, 2026.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perbedaan pola asuh orang tua yang diduga mempengaruhi motivasi dan capaian akademik siswa di SD Negeri Sarwadadi 02 Kawunganten. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas V. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif jenis korelasional dengan teknik sampling total, melibatkan 19 siswa sebagai responden. Data pola asuh diperoleh melalui angket orang tua dan persepsi siswa, sedangkan hasil belajar diambil dari nilai ujian akhir semester dengan empat mata pelajaran pokok. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh orang tua memiliki hubungan yang sangat kuat dan signifikan dengan hasil belajar siswa, dibuktikan dengan nilai korelasi $r = 0,872$ untuk angket orang tua dan $r = 0,931$ untuk persepsi siswa (Sig. 0,000 < 0,05). Penelitian ini menegaskan pentingnya dukungan dan keterlibatan orang tua dalam proses belajar anak.

Kata Kunci: *pola asuh, hasil belajar, siswa.*

ABSTRACT

Putri Wahyuni. 201221010. THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STYLES AND THE LEARNING OUTCOMES OF FIFTH-GRADE STUDENTS AT SD NEGERI SARWADADI 02 KAWUNGANTEN. Cilacap: Faculty of Islamic Studies, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap, 2026.

This study was motivated by differences in parenting styles that are suspected to influence students' motivation and academic achievement at SD Negeri Sarwadadi 02 Kawunganten. The purpose of this study was to determine the relationship between parenting styles and the learning outcomes of fifth-grade students. The research employed a quantitative correlational approach using total sampling technique, involving 19 students as respondents. Data on parenting styles were obtained through parent questionnaires and students' perceptions, while learning outcomes were taken from final semester examination scores in four core subjects. The results showed that parenting styles have a very strong and significant relationship with students' learning outcomes, as evidenced by correlation values of $r = 0.872$ for the parent questionnaire and $r = 0.931$ for students' perceptions (Sig. $0.000 < 0.05$). This study emphasizes the importance of parental support and involvement in children's learning processes.

Keywords: parenting style; learning outcomes; students.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
NOTA KONSULTAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xii
ABSTRAK	xvii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Definisi Operasional.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Hakikat Pola Asuh Orang Tua.....	14
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	14
2. Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua.....	15
3. Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	21

B. Hasil Belajar	22
1. Pengertian Belajar	22
2. Pengertian Hasil Belajar	25
3. Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	29
C. Hubungan Pola Asuh dengan Hasil Belajar	30
D. Kajian Penelitian Yang Relevan	32
E. Kerangka Pikir	34
F. Hipotesa Penelitian dan/atau Pertanyaan Peneliti	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Desain Penelitian	37
1. Jenis Penelitian	37
2. Tempat dan Waktu Penelitian	38
3. Populasi dan Sampel Penelitian	39
4. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan data	41
5. Instrumen Penelitian	44
6. Validasi dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	46
7. Teknik Analisis Data	51
B. Definisi Konseptual Dan Operasional Variabel	59
1. Definisi Konseptual Variabel	59
2. Definisi Operasional Variabel	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Data Penelitian	61
B. Analisis Data	66
C. Pembahasan	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
C. Keterbatasan Penelitian	85
DAFTAR PUSTAKA	86

LAMPIRAN.....	93
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Sampel Kelas V	40
Tabel 3. 2 Skor Jawaban Alternatif.....	45
Tabel 3. 3 Uji Reliabilitas Angket Orang Tua.....	50
Tabel 3. 4 Uji Reliabilitas Angket Siswa	51
Tabel 3. 5 Intepretasi Nilai Korelasi Person Product Moment	57
Tabel 4.1 Deskripsi statistik.....	69
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua.....	70
Tabel 4.3 Ukuran penyebaran dan pemusatan data pola asuh orang tua	70
Tabel 4.4 Kriteria penilaian pola asuh orang tua.....	71
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa.....	72
Tabel 4.6 Ukuran penyebaran dan pemusatan data persepsi siswa terhadap pola asuh.....	72
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil belajar Siswa.....	74
Tabel 4.8 Ukuran penyebaran dan pemusatan data hasil belajar	74
Tabel 4.9 Uji Normalitas Saphiro-Wilk	75
Tabel 4.10 Ouput SPSS Uji Linearitas X1 dengan Y	76
Tabel 4.11 Ouput SPSS Uji Linearitas X2 dengan Y	77
Tabel 4.12 uji korelasi person dan spearman antara variabel X1, X2, dan Y .	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1	38
Gambar 3. 2 Hubungan Antar Variabel	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Guru	93
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa	94
Lampiran 3. Daftar Nilai Siswa	95
Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli I	97
Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli II	98
Lampiran 6. Validasi Gregory	99
Lampiran 7. Hasil Analisis Instrumen.....	100
Lampiran 8. Kisi Kisi Angket Penelitian Pola Asuh Orang Tua (ORANG TUA)	101
Lampiran 9. Lembar Angket Penelitian Pola Asuh Orang Tua (ORANG TUA)	102
Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Angket Penelitian Pola Asuh Orang Tua (ORANG TUA)	104
Lampiran 11. Kisi Kisi Angket Penelitian Pola Asuh Orang Tua (SISWA)	105
Lampiran 12. Lembar Angket Penelitian Pola Asuh Orang Tua (SISWA) ..	106
Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Angket Penelitian Pola Asuh Orang Tua (SISWA)	108
Lampiran 14. Surat Permohonan Izin Penelitian	109
Lampiran 15. Hasil Uji Reabilitas	110
Lampiran 16 Deskripsi Statistik X1, X2, dan Y	111
Lampiran 17 Uji Normalitas X1, X2, dan Y	111
Lampiran 18 Uji Linieritas X1 dan X2 terhadap Y	112
Lampiran 19 Uji Korelasi Variabel X1, X2, dan Y	113
Lampiran 20. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	114