

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, R. (2023). *Pola Asuh dan Prestasi Belajar*. Deepublish.
<https://books.google.co.id/books?id=waVMEQAAQBAJ>
- Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Erhaka Utama.
<https://books.google.co.id/books?id=tijKEAAAQBAJ>
- Aksara. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
<https://books.google.co.id/books?id=wY8fEAAAQBAJ>
- Al-Faruq. (2021). *Psikologi Perkembangan*. Deepublish.
<https://books.google.co.id/books?id=yghREQAAQBAJ>
- Alfiyatir, R. (2021). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas VIII SMPN 1 Jenggawah*.
- Amalia, A. A., & Yulianti, M. (2025). *Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Membangun Kemandirian Personal Hygiene Anak Usia Prasekolah*. Penerbit NEM.
<https://books.google.co.id/books?id=0OhZEQAAQBAJ>
- Ambion. (2023). Parenting styles and academic anxiety towards academic performance of grade 11 students. *SDCA Asia-Pac Multi Res J*, 5(1), 64.
- Amral. (2020). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. GUEPEDIA.
<https://books.google.co.id/books?id=x2hMEAAAQBAJ>
- Andryannisa., Wahyudi., & Sayekti. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Sd Islam Riyadhul Jannah Depok. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3).
- Anggraeni, D. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Fiqih. *Al-Munqidz : Jurnal Kajian Keislaman*, 8(3), 326–337. <https://doi.org/10.52802/amk.v8i3.264>

- Anggraeni., & Rohmatun, R. (2020). Hubungan antara pola asuh permisif dengan kenakalan remaja (Juvenile delinquency) Kelas XI di SMA 1 Mejobo Kudus. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 1, 205–219.
- Anin Wijayanti., & Siti Rachmah. (2024). *Buku Ajar Pendidikan Dan Promosi Kesehatan*. Nuansa Fajar Cemerlang. <https://books.google.co.id/books?id=xSuLEQAAQBAJ>
- Astaman. (2020). Hakikat Belajar Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 6(1), 35–39. <https://doi.org/10.37567/jie.v6i1.104>
- Ali Ibrahim., Izza Safitri., Marisca Agustina., Luluk Elyana., Herie Saksono., Tri Wahyu Widodo., Ahmad Khoiri., & Abroto. (2024). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cendikia Mulia Mandiri. <https://books.google.co.id/books?id=FwD0EAAAQBAJ>
- Budiastuti, D. (2022). *Validitas dan reliabilitas penelitian*.
- Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175. <https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>
- Fatirani, H. (2022). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Sistem Ekskresi Manusia*. Penerbit P4I. <https://books.google.co.id/books?id=rBx9EAAAQBAJ>
- Firdausi, R., & Ulfa, N. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Bululawang. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(2), 133–145. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v3i2.5155>
- Fitri April Yanti., & Syukri Hamzah. (2024). *Statistik Parametrik (untuk Penelitian Pendidikan dilengkapi Praktik)*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=maIUEQAAQBAJ>
- Hapsan., & Hapsan, A. (2024). *Karakteristik Pola Asuh Orang Tua*. CV. Ruang Tentor. <https://books.google.co.id/books?id=ivsHEQAAQBAJ>

- Haryanto. (2022). *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Two Stay Two Stray*. Penerbit P4I.
<https://books.google.co.id/books?id=mYV-EAAAQBAJ>
- Herman. (2023). *Studi Kritik Pendidikan Kontemporer: Analisis Merdeka Belajar*. CV. Bintang Semesta Media.
<https://books.google.co.id/books?id=meu1EAAAQBAJ>
- Hisby, M., & Kosasih., E. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Hasil Belajar Pkn Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(1), 26–35.
- Idauli Simbolon., Limbong, D. A., Evelyn H. Tambunan., Rantung, G. A., Simanjuntak., & Indonesia, C. V. G. P. (2023). *Biostatistik*. CV. Green Publisher Indonesia.
<https://books.google.co.id/books?id=kQzrEAAAQBAJ>
- Iffah Indri Kusmawati. (2023). *Pola Asuh Orang Tua dan Tumbuh Kembang Balita*. CV Jejak (Jejak Publisher).
<https://books.google.co.id/books?id=K3LCEAAAQBAJ>
- Ilham, L. (2022). Dampak pola asuh otoriter terhadap perkembangan anak. *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 63–73.
- Iwan Hermawan. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran.
<https://books.google.co.id/books?id=Vja4DwAAQBAJ>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Karwati, L., Ajizah, N., Tsuraya, G., & Muhajir, F. Q. (2024). *Pendidikan Keluarga*. Bayfa Cendekia Indonesia.
<https://books.google.co.id/books?id=-sAJEQAAQBAJ>
- Kuniasih, N. (2024). Pemikiran Kh. Ahmad Dahlan Tentang Pendidikan Islam Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam Kontemporer. *Jurnal Tawadhu*, 8(1), 57-70.

- Kusumawati, N., & Maruti, E. S. (2019). *Strategi belajar mengajar di sekolah dasar*. CV. Ae media grafika.
- Laelatul Fajriyah, & Wida Nurul Azizah. (2024). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas Vb Mi Ya Bakii Kalisabuk 02. *EL ROBIH: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1 (1), 16-35. Diambil dari <https://jurnal.unugha.ac.id/index.php/elrobikh/article/view/1039>
- Lasut, E. M. M., Sembiring, R. B., & Ole, A. (2023). Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa SD Kelas V. *Journal on Education*, 5(3), 9410–9418. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1749>
- Marjes. Tumurang. (2024). *Metodologi Penelitian*. Media Pustaka Indo. <https://books.google.co.id/books?id=Ffn1EAAAQBAJ>
- Muhammad Soleh Hapudin. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=SMI0EAAAQBAJ>
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: buku ajar praktis cara membuat penelitian*. Pantera Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=j-igDwAAQBAJ>
- Nihaya Talita Aisyah. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Quizizz Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri Jati 02 Binangun. *Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar)*, 9 (1), 14-20. <https://doi.org/10.52802/pancar.v9i1.954>
- Nofianti, R., Panggabean, H. S., Rambe, A., & Sari, R. M. (2024). *Pembentukan Karakter Islami AUD Melalui Pola Asuh Orangtua*. Serasi Media Teknologi. <https://books.google.co.id/books?id=5RATEQAAQBAJ>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra. (2019). Penerapan skala Likert dan skala dikotomi pada kuesioner online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137.

- Prastyawati, T., Aji, S. D., & Soraya, J. (2021). Pengaruh Pola Asuh Otoriter, Autoritatif, Permisif Orang Tua Terhadap Perilaku Prososial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 15(1), 53–60. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPPI/article/view/5498/3077>
- Selfi Budi Helpiastuti., Fitriani., Tati Haryati., Restu Widyo Sasongko., Irwanto., Emma Rumahlewang., Happy Susanto., Ida Ayu Putu Sri Widnyani., Ida Ayu Githa Girindra., & Ujang Enas. (2025). *Dasar-Dasar Penelitian Administrasi (Teknik Dan Pendekatan Metodologis)*. Penerbit Widina. <https://books.google.co.id/books?id=ZHBPEQAAQBAJ>
- Serafin Wisni Septiarti., Wulan Aulia Azizah., Nawang Sulistyani., Arief Kuswidyanarko., Karimatus Saidah., Laila Fatmawati., Mirrah Megha Singamurti., Iyoh Maspiroh., Dewi Rakhmawati., & Indri Anugraheni. (2023). *Kajian Holistik Dunia Anak Dalam Bingkai Keluarga, Sekolah dan Masyarakat*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=1xcUEQAAQBAJ>
- Rahmi Ramadhani., & Nuraini Sri Bina. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=0WFHEAAAQBAJ>
- Rasmini, N. W., & M. Hidayat. (2023). *Buku Ajar Statistika Pendidikan*. Penerbit P4I. <https://books.google.co.id/books?id=--SzEAAAQBAJ>
- Ratnaningrum, W. A. (2022). Dasar-Dasar Yuridis Sistem Pendidikan Nasional. *Educational Technology Journal*, 2(2), 22–28.
- Roflin, E., & Riana, F. (2022). *Analisis Korelasi dan Regresi*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=evp7EAAAQBAJ>
- Sari, P. P., Sumardi, & Mulyadi, S. (2020). Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1), 157–170.

- Sonia, G., & Apsari, N. C. (2020). Pola Asuh Yang Berbeda-Beda Dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 128. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.27453>
- Subagia, I. N. (2021). *Pola asuh orang tua: Faktor, implikasi terhadap perkembangan karakter anak*. Nilacakra.
- Suhardi, M., & M. Hidayat. (2023). *Buku ajar Dasar Metodologi Penelitian*. Penerbit P4I. <https://books.google.co.id/books?id=nhCmEAAAQBAJ>
- Sunarta, D. A., & Darwis. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian*. TOHAR MEDIA. <https://books.google.co.id/books?id=Ix3eEAAAQBAJ>
- Suparlan, & Nusantara. (2021). Penerapan Teori Belajar Prilaku Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Di Sd/Mi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 1–9. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/alkhidmad>
- Syifa Salma. (2024). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Anak. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya*, 3(1), 101–108. <https://doi.org/10.55606/protasis.v3i1.142>
- Tobing, S., & Nurjannah, N. (2024). Pola Asuh Anak Menurut Baumrind dengan Pola Asuh Perspektif Islam. *Jurnal Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1), 1–20.
- Ubabuddin, U. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal Edukatif*, 5(1), 18–27.
- Yusrizal., & Rahmati. (2020). *Tes Hasil Belajar*. Bandar Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=hD2VEAAAQBAJ>
- Zahroh, Q., Lumaurreidlo., & Baharudin, Y. H. (2022). Hubungan Self Efficacy Dan Self Esteem Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Aktivistis Organisasi Di Universitas Nahdlatul Ulama Al

Ghazali Cilacap. *Cermin: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 23-30.