

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Guru

No	Nama Guru	Jabatan
1.	Suprpti, S. Pd. 19681012 200604 2 019	Kepala Sekolah
2.	Muh Makhsun Al Khozini, S. Pd. 19850728 201001 0 019	Guru Kela VI
3.	Sumarni, S. Pd. 19821128 202221 1 009	Guru kelas V
4.	Aneng Margiyanto, S. Pd. SD. 19831012 202221 1 009	Guru Kelas IV
5.	Kamisah, S. Pd. 19840520 202221 2 022	Guru Kelas I
6.	Yunus Ashari, S. Pd. 19690508 202321 1 009	Guru PAI
7.	Muslihudin, S. Pd. 19911115 202221 1 013	Guru Kelas II
8.	Nur Rahmanita, S. Pd -	Guru Kelas III
9.	Wildanum Muchladun -	Guru Olahraga
10	Umar Muhidin -	Penjaga Sekolah

Lampiran 2. Daftar Nama Siswa

No	Nama Responden	Kode Responden
1	Fatimah Azahra	R1
2	Aat Suherman	R2
3	Afika Naila	R3
4	Andika Nur Rohman	R4
5	Anindita Nur Amanda	R5
6	Azizah Indraswari	R6
7	Chanza Hayatul Najma	R7
8	Dery Frastyo	R8
9	Dody Ardyansyah	R9
10	Febri Ariyanto	R10
11	Khanafi Zaka Assafi	R11
12	Lutfiana Ulfa	R12
13	Meilina Nirma Rahmasari	R13
14	Meylani Dwi Gistya	R14
15	Nur Rohman	R15
16	Rafa Azka Mahardika	R16
17	Rian Saputra	R17
18	Saskia Wulandari	R18
19	Verline Peacetycia	R19

Lampiran 3. Daftar Nilai Siswa

Daftar Nilai Kelas 5 Semester 1 TP 2024/2025 K. Merdeka											
Pendidikan Pancasila											
No.	Nama	ULANGAN HARIAN						Rata' UH	PTS	PAS	NA
		TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6				
1	Fatimah Azahra	75	75	78	74			76	75	72	74
2	Aat Suherman	78	75	78	76			77	75	75	75
3	Afika Naila	75	75	78	77			76	76	78	77
4	Andika Nur Rohman	75	75	78	75			76	75	75	75
5	Anindita Nur Amanda	85	80	83	82			83	88	78	82
6	Azizah Indraswari	76	79	80	81			79	91	78	82
7	Chanza Hayatul Najma	78	80	80	81			80	88	78	81
8	Dery Frastyo	77	79	80	78			79	78	78	78
9	Dody Ardyansyah	76	79	81	91			82	93	96	92
10	Febri Ariyanto	75	78	80	77			78	76	78	77
11	Khanafi Zaka Assafi	85	85	80	91			85	89	96	92
12	Lutfiana Ulfa	76	79	80	81			79	89	78	81
13	Meilina Nirma Rahmasari	76	79	80	78			78	76	78	78
14	Meylani Dwi Gistya	80	80	80	79			80	80	78	79
15	Nur Rohman	75	76	78	75			76	75	75	75
16	Rafa Azka Mahardika	77	80	82	91			83	91	96	91
17	Rian Saputra	75	76	78	77			77	75	78	77
18	Saskia Wulandari	77	80	82	81			80	89	78	81
19	Verline Peacetycia	80	83	85	89			84	91	92	90

Bhs Indonesia											
No.	Nama	ULANGAN HARIAN						Rata' UH	PTS	PAS	NA
		TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6				
1	Fatimah Azahra	80	77	75	77	77		77	75	73	75
2	Aat Suherman	78	77	77	77	77		77	75	75	76
3	Afika Naila	90	80	77	78	78		81	78	75	77
4	Andika Nur Rohman	78	77	80	78	78		78	75	78	77
5	Anindita Nur Amanda	95	80	82	80	82		84	78	80	80
6	Azizah Indraswari	90	91	82	80	86		86	89	80	84
7	Chanza Hayatul Najma	85	94	82	80	83		85	92	80	84
8	Dery Frastyo	80	80	82	79	79		80	78	80	80
9	Dody Ardyansyah	95	92	89	90	92		92	90	87	89
10	Febri Ariyanto	90	79	77	80	80		81	77	75	77
11	Khanafi Zaka Assafi	80	92	82	82	80		83	90	80	83
12	Lutfiana Ulfa	95	85	82	80	80		84	83	80	82
13	Meilina Nirma Rahmasari	85	77	82	80	80		81	75	80	79
14	Meylani Dwi Gistya	85	88	82	80	80		83	86	80	82
15	Nur Rohman	85	77	77	78	78		79	75	75	76
16	Rafa Azka Mahardika	85	89	82	85	85		85	87	80	83
17	Rian Saputra	75	77	80	78	78		78	75	78	77
18	Saskia Wulandari	95	94	87	90	90		91	92	85	88
19	Verline Peacetycia	95	92	96	93	95		94	90	94	93

Mate matematika											
No.	Nama	ULANGAN HARIAN						Rata' UH	PTS	PAS	NA
		TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6				
1	Fatimah Azahra	75	68	73	72			72	70	55	63
2	Aat Suherman	75	72	75	72			74	70	68	70
3	Afika Naila	75	72	75	72			74	70	62	67
4	Andika Nur Rohman	75	68	73	72			72	70	62	67
5	Anindita Nur Amanda	90	85	89	78			86	76	68	74
6	Azizah Indraswari	80	78	80	84			81	82	64	73
7	Chanza Hayatul Najma	80	78	80	84			81	82	73	77
8	Dery Frastyo	75	72	75	74			74	72	68	71
9	Dody Ardyansyah	95	90	93	84			91	82	87	87
10	Febri Ariyanto	75	75	76	76			76	74	71	73
11	Khanafi Zaka Assafi	90	85	88	82			86	80	62	73
12	Lutfiana Ulfa	75	75	76	73			75	71	73	73
13	Meilina Nirma Rahmasari	78	78	78	83			79	81	62	71
14	Meylani Dwi Gistya	90	85	80	75			83	73	64	71
15	Nur Rohman	75	68	73	72			72	70	55	63
16	Rafa Azka Mahardika	95	90	93	89			92	87	82	86
17	Rian Saputra	75	68	73	72			72	70	66	69
18	Saskia Wulandari	95	90	93	92			93	90	82	87
19	Verline Peacetycia	95	90	93	91			92	89	72	81

IPAS											
No.	Nama	ULANGAN HARIAN						Rata' UH	PTS	PAS	NA
		TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6				
1	Fatimah Azahra	75	71	77	72			74	75	71	73
2	Aat Suherman	78	78	78	80			79	78	80	79
3	Afika Naila	75	79	77	77			77	75	79	78
4	Andika Nur Rohman	75	71	77	72			74	75	71	73
5	Anindita Nur Amanda	78	79	80	78			79	78	79	79
6	Azizah Indraswari	83	80	80	85			82	83	88	85
7	Chanza Hayatul Najma	82	80	80	86			82	87	89	87
8	Dery Frastyo	78	79	80	78			79	78	79	79
9	Dody Ardyansyah	90	92	92	90			91	90	92	91
10	Febri Ariyanto	75	79	77	77			77	75	79	78
11	Khanafi Zaka Assafi	78	82	80	82			81	78	86	83
12	Lutfiana Ulfa	80	78	80	86			81	85	89	86
13	Meilina Nirma Rahmasari	80	79	80	79			80	80	79	79
14	Meylani Dwi Gistya	80	82	80	81			81	80	82	81
15	Nur Rohman	75	76	77	75			76	75	76	76
16	Rafa Azka Mahardika	85	84	87	84			85	85	84	85
17	Rian Saputra	75	79	77	77			77	75	79	78
18	Saskia Wulandari	86	86	88	86			87	86	86	86
19	Verline Peacetycia	92	93	94	92			93	92	93	93

Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli I

LEMBAR VALIDASI ANGKET AHLI MATERI

Judul Penelitian : Hubungan Pola Asuh Dengan Hasil belajar Sisiwa Kelas V Di SD Negeri Sarwadadi 02 Kawunganten
Nama Mahasiswa : Putri Wahyuni
NIM : 201221010
Prodi : PGMI

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu untuk setiap pernyataan.
2. Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.
3. Berikanlah kritik dan saran yang membangun agar menjadi bahan untuk perbaikan instrumen ini.

B. Keterangan Pilihan Jawaban

- 5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup Baik
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang

NO	Pernyataan	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Petunjuk penggunaan angket dinyatakan dengan jelas			v		
2	Kalimat pernyataan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda		v			
3	Kalimat pada angket menggunakan bahasa yang baik dan benar		v			
4	Kalimat pada angket menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh siswa		v			
5	Kesesuaian soal dengan tujuan penelitian	v				
6	Kesesuaian kuesioner dengan indikator	v				

Kritik dan saran

1. hindari terlalu banyak kata tidak.
2. hindari kalimat yang akan membuat responden memilih tanggapan normatif.

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian dia tas, lembar angket validasi ahli materi dinyatakan:

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

Cilacap, 15 Mei 2025
Validator,

Dr. Khulaimata Zaffa, S.Psi., M.Pd
NIDN.2107088701

Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli II

LEMBAR VALIDASI ANGKET AHLI MATERI

Judul Penelitian : Hubungan Pola Asuh Dengan Hasil belajar Sisiwa Kelas V Di SD Negeri Sarwadadi 02 Kawunganten
 Nama Mahasiswa : Putri Wahyuni
 NIM : 201221010
 Prodi : PGMI

A. Petunjuk

4. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu untuk setiap pernyataan.
5. Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.
6. Berikanlah kritik dan saran yang membangun agar menjadi bahan untuk perbaikan instrumen ini.

B. Keterangan Pilihan Jawaban

- 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup Baik
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang

NO	Pernyataan	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Petunjuk penggunaan angket dinyatakan dengan jelas	✓				
2	Kalimat pernyataan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓			
3	Kalimat pada angket menggunakan bahasa yang baik dan benar		✓			
4	Kalimat pada angket menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh siswa		✓			
5	Kesesuaian soal dengan tujuan penelitian		✓			
6	Kesesuaian kuesioner dengan indikator		✓			

Kritik dan saran

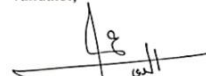
1. Perbaikan pada kalimat-kalimat yang membingungkan.

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, lembar angket validasi ahli materi dinyatakan:

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- (b) Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

Cilacap, 30 April 2025
 Validator,



Aldi Prasetyo, M.Pd
 NIDN.0615019601

Lampiran 6. Validasi Gregory

No. Butir	Siswa		Orang tua	
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli1	Ahli 2
1	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak sesuai
2	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak sesuai
3	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
4	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
5	Sesuai	Sesuai	Tidak sesuai	Sesuai
6	Sesuai	Sesuai	Tidak sesuai	Sesuai
7	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
8	Sesuai	Sesuai	Tidak sesuai	Sesuai
9	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
10	Sesuai	Tidak sesuai	Sesuai	Sesuai
11	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
12	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
13	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
14	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
15	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
16	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
17	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
18	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
19	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
20	Sesuai	Sesuai	Tidak sesuai	Sesuai
21	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
22	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
23	Tidak sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
24	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
25	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
26	Sesuai	Sesuai		
27	Sesuai	Sesuai		
28	Sesuai	Sesuai		
29	Sesuai	Sesuai		
30	Sesuai	Sesuai		

Lampiran 7. Hasil Analisis Instrumen

Validitas Gregory

$$CV = \frac{D}{A + B + C + D}$$

A: Jumlah item yang kurang relevan menurut kedua penulis.

B: Jumlah item kurang relevan menurut penulis I, dan relevan menurut penulis II.

C: Jumlah item relevan menurut penulis I, dan kurang relevan menurut penulis II

D: Jumlah item relevan menurut kedua penulis.

3) Angket Orang Tua

$$A=0, B=2, C=4, D=19$$

$$CV = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$CV = \frac{19}{0+2+4+19} = 0,76$$

4) Angket Persepsi siswa

$$A=0, B=1, C=1, D=28$$

$$CV = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$CV = \frac{28}{0+1+1+28} = 0,93$$

Lampiran 8. Kisi Kisi Angket Penelitian Pola Asuh Orang Tua (ORANG TUA)

Indikator	Kisi-kisi	Soal	No. Butir Pernyataan	
			Positif (+)	Negatif (-)
Tipe Otoriter	Anak harus mematuhi perintah orang tua	Saya memaksa anak untuk belajar setiap hari	1	
	Segala peraturan yang dibuat orang tua harus dipatuhi	Saya membiarkan anak mengerjakan tugas sendiri		2
	Anak tidak diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya	Saya mengatur waktu belajar anak	3	
	Peraturan orang tua yang sangat ketat terhadap anak	Waktu belajar anak ditentukan dengan berdiskusi bersama dengan anak		4
	Orang tua cenderung suka menghukum	Saya mengambil keputusan sendiri tanpa mempertimbangkan pendapat anak	5	
Tipe Demokratis	Orang tua memberikan nasihat kepada anak	Peraturan yang saya buat tidak didiskusikan dengan anak		6
	Anak dibimbing dan diarahkan tanpa memaksakan kehendak orang tua	Saya memukul anak jika mendapat nilai jelek di sekolah	7	
	Komunikasi antara anak dan orang tua terjalin dengan baik	Saya tidak peduli jika nilai ulangan anak jelek		8
	Orang tua tidak menerapkan peraturan yang ketat	Saya menasihati anak ketika melanggar aturan di rumah	9	
	Orang tua bertanggungjawab terhadap kebutuhan anak	Saya menjelaskan terlebih dahulu, ketika melarang anak berbuat sesuatu	10	
Tipe Permisif	Anak diberikan kebebasan oleh orang tua	Saya membiarkan anak mengatasi kesulitannya sendiri		11
	Orang tua kurang memperhatikan perilaku anak	Saya selalu ada waktu untuk anak	12	
	Anak tidak diberikan apresiasi oleh orang tua	Saya sibuk bekerja sehingga kurang memperhatikan anak		13
	Orang tua tidak memberikan hukuman walaupun anak melanggar peraturan	Saya mengajak anak berdiskusi untuk menentukan peraturan rumah	14	
	Orang tua memberikan hukuman walaupun anak melanggar peraturan	Anak saya harus mengikuti peraturan yang ada di rumah		15
Tipe Permisif	Orang tua kurang memperhatikan perilaku anak	Saya mencukupi kebutuhan anak	16	
	Anak tidak diberikan apresiasi oleh orang tua	Saya lepas tanggung jawab atas kebutuhan anak		17
	Orang tua tidak memberikan hukuman walaupun anak melanggar peraturan	Saya membebankan anak bermain dengan siapa saja	18	
	Orang tua kurang memperhatikan perilaku anak	Saya membatasi jam anak bermain hp		19
	Anak tidak diberikan apresiasi oleh orang tua	Saya tidak peduli pada perilaku anak di rumah	20	
Tipe Permisif	Orang tua kurang memperhatikan perilaku anak	Saat belajar di rumah saya mengawasi perilaku anak		21
	Anak tidak diberikan apresiasi oleh orang tua	Ketika anak mendapatkan nilai bagus saya tidak memberikan hadiah ataupun pujian	22	
	Orang tua kurang memperhatikan perilaku anak	Saya memberikan pujian pada saat anak saya mendapatkan nilai bagus di kelas		23
	Orang tua kurang tegas dalam menerapkan peraturan	Saya membantu anak mengerjakan tugas sekolah		24
	Orang tua tidak memberikan hukuman walaupun anak melanggar peraturan	Saya menghukum anak ketika pulang terlambat		25

Lampiran 9. Lembar Angket Penelitian Pola Asuh Orang Tua (ORANG TUA)

LEMBAR SOAL POLA ASUH ORANG TUA (ORANG TUA)

Identitas Responden

Nama :
 Wali dari :
 Pekerjaan orang tua :
 Ibu :
 Ayah :

A. Pengantar

1. Angket ini ditunjukkan untuk orang tua.
2. Angket ini digunakan untuk mengetahui pola asuh orang tua.
3. Jawab pertanyaan dengan sejujurnya.

B. Petunjuk pengisian angket

1. Isi identitas yang telah tertera.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
3. Beri tanda (√) pada salah satu jawaban yang sesuai.

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

4. Seluruh pernyataan wajib dijawab

Daftar Pernyataan

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Anak saya belajar setiap hari karena dorongan dari saya.					
2.	Saya membiarkan anak mengerjakan tugas sendiri.					
3.	Saya mengatur waktu belajar anak.					
4.	Waktu belajar anak ditentukan dengan berdiskusi bersama dengan anak.					
5.	Keputusan dalam keluarga biasanya saya buat sendiri tanpa melibatkan anak.					
6.	Anak tidak dilibatkan dalam proses membuat peraturan di rumah.					
7.	Jika nilai anak di sekolah jelek, saya akan memberikan hukuman secara fisik.					
8.	Saya tidak peduli jika nilai ulangan anak jelek.					

9.	Saya menasihati anak ketika melanggar aturan di rumah.					
10.	Saya menjelaskan terlebih dahulu, ketika melarang anak berbuat sesuatu.					
11.	Saya membiarkan anak mengatasi kesulitannya sendiri.					
12.	Saya selalu ada waktu untuk anak.					
13.	Saya sibuk bekerja sehingga kurang memperhatikan anak.					
14.	Saya mengajak anak berdiskusi untuk menentukan peraturan rumah.					
15.	Anak saya harus mengikuti peraturan yang ada di rumah.					
16.	Saya mencukupi kebutuhan anak.					
17.	Saya tidak secara langsung mengurus kebutuhan anak.					
18.	Saya membebaskan anak bermain dengan siapa saja.					
19.	Saya membatasi jam anak bermain hp.					
20.	Saya jarang memperhatikan bagaimana anak bersikap di rumah.					
21.	Saat belajar di rumah saya mengawasi perilaku anak.					
22.	Ketika anak mendapatkan nilai bagus saya tidak memberikan hadiah ataupun pujian.					
23.	Saya memberikan pujian pada saat anak saya mendapatkan nilai bagus di kelas.					
24.	Saya membantu anak mengerjakan tugas sekolah.					
25.	Saya menghukum anak ketika pulang terlambat.					

Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Angket Penelitian Pola Asuh Orang Tua (ORANG TUA)

Responden	Orang Tua (X1)																									
	X1 _{.1}	X1 _{.2}	X1 _{.3}	X1 _{.4}	X1 _{.5}	X1 _{.6}	X1 _{.7}	X1 _{.8}	X1 _{.9}	X1 _{.10}	X1 _{.11}	X1 _{.12}	X1 _{.13}	X1 _{.14}	X1 _{.15}	X1 _{.16}	X1 _{.17}	X1 _{.18}	X1 _{.19}	X1 _{.20}	X1 _{.21}	X1 _{.22}	X1 _{.23}	X1 _{.24}	X1 _{.25}	
R1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	1	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	70
R2	5	3	5	2	3	2	5	5	5	4	2	5	3	5	1	5	5	1	1	1	1	2	1	1	5	78
R3	4	3	5	5	2	4	1	4	5	3	3	4	2	3	1	3	2	2	1	3	1	4	2	5	3	75
R4	1	4	4	2	1	3	2	4	2	4	3	3	5	5	5	3	4	2	1	2	2	2	1	2	3	70
R5	5	2	4	4	3	4	5	5	4	4	5	4	4	3	2	4	4	4	3	3	2	4	1	2	4	89
R6	4	4	5	3	4	2	2	5	4	4	3	3	4	3	2	5	4	4	3	4	2	5	2	3	5	89
R7	5	3	4	4	5	3	4	5	4	3	4	5	3	4	4	5	3	5	3	2	2	5	2	4	3	94
R8	4	2	4	2	4	3	4	3	5	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	5	4	4	2	4	4	92
R9	5	3	5	3	4	5	4	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	5	4	5	4	3	4	3	5	105
R10	4	2	4	2	5	1	1	3	5	5	3	4	1	5	1	5	1	5	2	5	2	3	1	1	3	74
R11	3	4	4	5	3	1	4	5	5	3	5	5	3	5	5	4	4	3	5	5	3	3	3	5	3	98
R12	4	3	5	5	2	4	2	5	5	4	5	4	4	4	3	5	3	5	2	3	5	5	4	2	4	97
R13	4	2	4	2	5	4	2	5	4	5	4	4	4	5	1	4	4	3	3	3	2	4	1	4	5	88
R14	4	2	4	2	5	2	1	3	3	2	4	4	3	4	3	5	4	5	5	3	2	3	1	2	4	80
R15	4	4	5	3	5	3	3	4	4	5	4	4	4	3	1	4	4	5	2	4	2	3	2	2	3	87
R16	5	3	5	3	5	3	4	3	5	5	3	5	4	4	4	5	5	3	4	5	2	4	5	4	5	103
R17	3	3	4	3	3	2	2	4	4	3	3	5	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	2	2	3	80
R18	5	4	4	3	5	2	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	3	5	4	3	5	3	1	5	4	100
R19	4	5	5	4	5	4	2	5	4	5	4	4	4	5	2	5	4	4	5	3	5	4	5	4	3	104

Lampiran 11. Kisi Kisi Angket Penelitian Pola Asuh Orang Tua (SISWA)

Indikator	Kisi-kisi	Soal	No. Butir Pernyataan	
			Positif (+)	Negatif (-)
Tipe Otoriter	Anak harus mematuhi perintah orang tua	Orang tua saya memaksa saya untuk belajar setiap hari	1	2
	Segala peraturan yang dibuat orang tua harus dipatuhi	Orang tua saya membiarkan saya mengerjakan tugas sendiri	3	4
	Anak tidak diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya	Waktu belajar saya ditentukan dengan berdiskusi dengan orang tua	5	6
	Peraturan orang tua yang sangat ketat terhadap anak	Orang tua mengambil keputusan sendiri tanpa mempertimbangkan pendapat saya	7	8
	Orang tua cenderung suka menghukum	Saya diberikan kebebasan oleh orang tua untuk mengikuti kegiatan sekolah yang saya suka	9	10
	Orang tua memberikan nasihat kepada anak	Jika terlambat pulang sekolah orang tua menghukum saya	11	12
Tipe Demokratis	Anak dibimbing dan diarahkan tanpa memaksakan kehendak orang tua	Peraturan yang dibuat orang tua tidak didiskusikan dengan saya	13	14
	Komunikasi antara anak dan orang tua terjalin dengan baik	Jika mendapat nilai ulangan jelek saya dipukul orang tua	15	16
	Orang tua tidak menerapkan peraturan yang ketat	Orang tua saya tidak peduli jika nilai ulangan saya jelek	17	18
	Orang tua bertanggungjawab terhadap kebutuhan anak	Ketika melanggar aturan di rumah, orang tua saya menasihati saya	19	20
	Anak diberikan kebebasan oleh orang tua	Saya dibiarkan oleh orang tua ketika melanggar aturan rumah	21	22
	Orang tua kurang memperhatikan perilaku anak	Ketika orang tua melarang saya untuk melakukan sesuatu, orang tua menjelaskan terlebih dahulu	23	24
Tipe Permisif	Anak tidak diberikan apresiasi oleh orang tua	Saya dibiarkan ketika menghadapi kesulitan sendiri	25	26
	Orang tua kurang tegas dalam menerapkan peraturan	Orang tua saya memiliki waktu dengan saya	27	28
	Orang tua tidak memberikan hukuman walaupun anak melanggar peraturan	Orang tua sibuk bekerja sehingga kurang memperhatikan saya	29	30
		Orang tua saya mengajjak saya berdiskusi dalam menentukan peraturan rumah		
		Orang tua membolehkan saya untuk mengikuti peraturan yang ada di rumah		
		Orang tua saya mencukupi kebutuhan saya		

Lampiran 12. Lembar Angket Penelitian Pola Asuh Orang Tua (SISWA)

LEMBAR SOAL POLA ASUH ORANG TUA (SISWA)

Identitas Responden

Nama :
 No. Absen :
 Kelas :
 Tinggal bersama :

A. Pengantar

1. Angket ini ditunjukkan untuk siswa.
2. Angket ini digunakan untuk mengetahui pola asuh orang tua
3. Jawab pertanyaan dengan sejujurnya

B. Petunjuk pengisian angket

1. Isi identitas yang telah tertera
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
3. Beri tanda (√) pada salah satu jawaban yang sesuai

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

4. Seluruh pernyataan wajib dijawab

Daftar Pernyataan

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Orang tua saya memaksa saya untuk belajar setiap hari.					
2.	Orang tua saya membiarkan saya mengerjakan tugas sendiri.					
3.	Waktu belajar saya diatur oleh orang tua.					
4.	Waktu belajar saya ditentukan dengan berdiskusi dengan orang tua.					
5.	Orang tua mengambil keputusan sendiri tanpa mempertimbangkan pendapat saya.					
6.	Saya dibebaskan oleh orang tua untuk mengikuti kegiatan sekolah yang saya suka.					
7.	Jika terlambat pulang sekolah orang tua menghukum saya.					
8.	Peraturan yang dibuat orang tua tidak didiskusikan dengan saya.					

9.	Jika mendapat nilai ulangan jelek saya dipukul orang tua.					
10.	Orang tua saya tidak peduli jika nilai ulangan saya jelek.					
11.	Ketika melanggar aturan di rumah, orang tua saya menasihati saya.					
12.	Saya dibiarkan oleh orang tua ketika melanggar aturan rumah.					
13.	Ketika orang tua melarang saya untuk melakukan sesuatu, orang tua menjelaskan terlebih dahulu.					
14.	Saya dibiarkan ketika menghadapi kesulitan sendiri.					
15.	Orang tua saya memiliki waktu dengan saya.					
16.	Orang tua sibuk bekerja sehingga kurang memperhatikan saya.					
17.	Orang tua saya mengajak saya berdiskusi dalam menentukan peraturan rumah.					
18.	Orang tua mewajibkan saya untuk mengikuti peraturan yang ada di rumah.					
19.	Orang tua saya mencukupi kebutuhan saya.					
20.	Orang tua saya melepas tanggungjawab atas kebutuhan saya.					
21.	Orang tua saya membebaskan saya bermain dengan siapa saja.					
22.	Orang tua saya membatasi jam saya bermain hp.					
23.	Orang tua saya jarang memperhatikan tingkah laku saya saat di rumah.					
24.	Orang tua saya mengawasi saya saat belajar di rumah.					
25.	Ketika saya mendapatkan nilai bagus orang tua saya tidak memberikan hadiah ataupun pujian.					
26.	Ketika saya mendapat nilai bagus orang tua saya memberikan pujian.					
27.	Saya mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang tua.					
28.	Orang tua saya membantu saya dalam mengerjakan tugas.					
29.	Saya dibiarkan pulang terlambat oleh orang tua saya.					
30.	Ketika pulang terlambat saya dihukum oleh orang tua.					

Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Angket Penelitian Pola Asuh Orang Tua (SISWA)

Angket		Siswa (X2)																				Jumlah									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20										
R1	2	1	2	2	1	1	4	2	4	2	3	2	5	2	4	1	4	1	5	2	4	2	4	2	78						
R2	1	3	2	5	2	1	3	1	4	1	5	1	1	5	1	5	2	4	3	3	2	5	3	4	1	3	5	82			
R3	4	1	1	5	1	1	2	3	3	3	1	5	3	5	2	4	3	1	4	2	2	2	3	2	1	1	2	5	1	3	76
R4	3	4	3	4	1	5	1	2	1	4	2	5	1	5	2	4	2	2	1	2	5	3	1	2	3	2	1	2	3	4	80
R5	2	3	5	5	2	5	2	5	2	3	3	5	3	3	1	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3	5	3	2	3	96	
R6	4	2	4	5	3	5	1	3	4	5	3	3	4	4	5	3	4	2	3	5	3	1	5	2	4	4	5	2	5	5	108
R7	4	2	5	5	3	1	1	5	4	3	4	5	5	5	4	3	5	5	4	5	4	4	3	3	2	1	5	2	3	2	107
R8	3	1	5	5	4	5	3	5	2	4	2	5	5	5	5	3	1	4	4	4	3	1	4	3	2	3	2	3	4	4	104
R9	5	4	4	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	5	5	5	3	4	3	4	4	5	131
R10	3	1	3	5	1	3	1	2	3	4	3	5	4	2	2	3	1	3	3	5	4	3	3	4	4	1	1	3	5	4	89
R11	5	1	5	5	3	1	5	3	5	3	4	5	5	5	5	4	1	5	3	4	5	5	3	3	4	4	3	3	4	5	116
R12	4	2	4	5	3	1	1	3	5	5	5	3	5	5	5	3	4	5	4	5	2	3	2	2	3	2	5	4	5	5	110
R13	4	1	2	5	4	1	1	3	4	4	3	2	3	5	1	4	2	3	2	1	1	1	3	3	1	5	4	2	2	5	82
R14	4	1	3	5	3	1	1	5	1	3	2	5	5	5	4	5	2	2	3	2	2	3	1	5	1	1	3	1	2	3	84
R15	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	5	5	5	3	1	4	4	5	2	1	3	4	5	4	2	4	1	4	1	84
R16	5	3	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	3	5	5	3	4	5	4	2	5	129
R17	3	1	4	5	5	2	2	4	4	5	5	1	3	1	1	4	1	1	5	5	2	4	3	2	1	1	4	2	3	2	86
R18	4	1	4	5	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	3	4	5	3	4	3	3	3	4	4	115
R19	5	4	5	5	4	1	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	130

Lampiran 14. Surat Permohonan Izin Penelitian



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM (FKI)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 657 Tahun 2020

Nomor : B/327/Ybk.041.7/TA/2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SD Negeri Sarwadadi 02 Kawunganten
di -

Tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

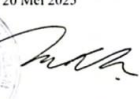
Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan kebutuhan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir (penulisan skripsi), maka Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap memohon kepada Kepala SD Negeri Sarwadadi 02 Kawunganten memberikan izin untuk penelitian yang Bapak/Ibu pimpin kepada Mahasiswa kami:

Nama : Putri Wahyuni
NIM : 201221010
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SD Negeri Sarwadadi 02 Kawunganten
Waktu Penelitian : 21 Mei 2025 s.d 5 Juni 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas berkenannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 20 Mei 2025
Dekan.

Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIK. 41 230714 018

Lampiran 15. Hasil Uji Reabilitas

1. Angket Orang Tua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	19	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	19	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.815	25

2. Angket Siswa

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	19	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	19	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.880	30

Lampiran 16 Deskripsi Statistik X1, X2, dan Y

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X1	19	70	105	88.05	11.525
X2	19	76	131	99.32	18.791
Y	19	271	362	310.89	23.459
Valid N (listwise)	19				

Lampiran 17 Uji Normalitas X1, X2, dan Y

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
X1	.126	19	.200*	.943	19	.293
X2	.182	19	.097	.897	19	.042
Y	.178	19	.114	.960	19	.564

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 18 Uji Linieritas X1 dan X2 terhadap Y

ANOVA

Y

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between	(Combined)		9776.289	15	651.753	15.099	.023
Groups	Linear	Weighted	7537.146	1	7537.146	174.606	.001
	Term	Deviation	2239.144	14	159.939	3.705	.154
Within Groups			129.500	3	43.167		
Total			9905.789	18			

ANOVA

Y

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between	(Combined)		9640.789	16	602.549	4.548	.195
Groups	Linear	Weighted	8591.213	1	8591.213	64.839	.015
	Term	Deviation	1049.576	15	69.972	.528	.815
Within Groups			265.000	2	132.500		
Total			9905.789	18			

Lampiran 19 Uji Korelasi Variabel X1, X2, dan Y

Correlations

		X1	Y
X1	Pearson Correlation	1	.872**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	19	19
Y	Pearson Correlation	.872**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	19	19

Correlations

		X2	Y
X2	Pearson Correlation	1	.931**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	19	19
Y	Pearson Correlation	.931**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	19	19

Correlations

			X2	Y
Spearman's rho	X2	Correlation Coefficient	1.000	.959**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	19	19
	Y	Correlation Coefficient	.959**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	19	19

Lampiran 20. Dokumentasi Kegiatan Penelitian





PROFIL, VISI DAN MISI SEKOLAH		
SEKOLAH : SWA SARAWADI 02		TAHUN PELAJARAN : 2019 / 2020
IDENTITAS SEKOLAH		
1. NAMA SEKOLAH	SDN SARAWADI 02	VISI DAN MISI SEKOLAH VISI Terwujudnya insan yang Bertakwa, Berilmu, Berprestasi dan Berkarakter.
2. NOMOR INDIK SEKOLAH	1020280	
3. NOMOR LAINNYA SEKOLAH	1020280/28	
4. PROPOSAL	2. AKA YENBAH	
5. OTONOMI DAERAH	01.0000	
6. KECAMATAN	01.0000	
7. DESA KELURAHAN	01.0000	
8. JALAN DAN NOMOR	01.0000	
9. KODE POS	01.0000	
10. TELEPON	01.0000	
11. PASOKAN / FAKS	01.0000	MISI 1. Menanamkan keagamaan dalam semua program dan kegiatan. 2. Menanamkan pengetahuan dan budi pekerti secara aktif, kreatif, inovatif, dan bertanggung jawab. 3. Menanamkan cinta lingkungan dalam semua program dan kegiatan. 4. Menanamkan sikap menghormati dan cinta tanah air kepada sesama. 5. Menanamkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam semua program dan kegiatan.
12. SATELIT	01.0000	
13. KEMERDEKAAN	01.0000	
14. KEMERDEKAAN	01.0000	
15. KEMERDEKAAN	01.0000	
16. KEMERDEKAAN	01.0000	
17. KEMERDEKAAN	01.0000	
18. KEMERDEKAAN	01.0000	
19. KEMERDEKAAN	01.0000	
20. KEMERDEKAAN	01.0000	
21. KEMERDEKAAN	01.0000	KEMALA SEKOLAH 01.0000 / 01.0000
22. KEMERDEKAAN	01.0000	
23. KEMERDEKAAN	01.0000	
24. KEMERDEKAAN	01.0000	
25. KEMERDEKAAN	01.0000	
26. KEMERDEKAAN	01.0000	
27. KEMERDEKAAN	01.0000	
28. KEMERDEKAAN	01.0000	
29. KEMERDEKAAN	01.0000	
30. KEMERDEKAAN	01.0000	

DAFTAR RIWATAT HIDUP

IDENTITAS

Nama Lengkap : Putri Wahyuni
Tempat, Tanggal Lahir : Cilacap, 23 Juni 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Dusun Beber, rt 02 rw 08, Desa Tritih Lor,
Kec. Jeruklegi, Kab. Cilacap, Jawa Tengah
No. HP : 08558686096
Email : Yuni09483@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

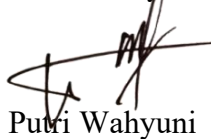
SD : SD Negeri Tritih Lor 02
SMP : SMP Negeri 01 Jeruklegi
SMK : SMK Muhammadiyah 1 Cilacap
Pendidikan Tinggi : Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap

PENGALAMAN ORGANISASI

- 1.
- 2.

Cilacap, 27 November 2025

Hormat Saya,



Putri Wahyuni