

**PENGARUH KETERLIBATAN DAN MINAT BELAJAR
SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PAI
DI SMA NEGERI 01 ADIPALA**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

IHDIYA WAHYU TSANI
NIM. 201211017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

**PENGARUH KETERLIBATAN DAN MINAT BELAJAR
SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PAI
DI SMA NEGERI 01 ADIPALA**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

IHDIYA WAHYU TSANI
NIM.201211017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

SKRIPSI
PENGARUH KETERLIBATAN DAN MINAT BELAJAR
SISWA TERHADAP HASIL BELAJARA PAI
DI SMA NEGERI 01 ADIPALA

Oleh:

IHDIYA WAHYU TSANI
NIM.201211017

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal: 06 Februari 2026

Pembimbing I



Pembimbing II



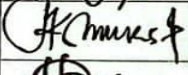
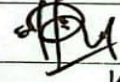
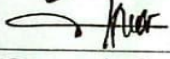
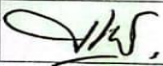
Dr. Khulaimata Zalfa, S.Ps.I., M.Pd. Ahmad Mukhlisin, M.Pd. I
NIDN. 2107088701 NIDN. 2111098601

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **IIDIIYA WAHYU TSANI**
 NIM : **201211017**
 Fakultas /Prodi : **Fakultas Keagamaan Islam / PAI**
 Judul skripsi : **Pengaruh Keterlibatan dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 01 Adipala**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Jum'at**, tanggal **Enam** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Enam** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		02 / 03 2026
Penguji 2	Nani Kurniasih, M.Si.		04 / 03 2026
Sekretaris Sidang	Erina Hastuti, M.Pd.		02 / 03 2026
Pembimbing	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.		2 / 3 2026
Ass. Pembimbing	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		02 / 03 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Kamis
 Tanggal : 05 Maret 2026

Mengesahkan
 Dekan,

Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
 NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ihdiya Wahyu Tsani

NIM : 201211017

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 27 Januari 2026
Yang membuat pernyataan



Ihdiya Wahyu Tsani
NIM. 201211017

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Ihdiya Wahyu Tsani

Lamp : -

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

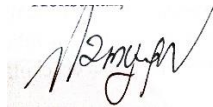
Nama	:	Ihdiya Wahyu Tsani
NIM	:	201211017
Fakultas/Prodi	:	Fakultas Keagamaan Islam/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	:	Pengaruh Keterlibatan dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 01 Adipala

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 09 Februari 2026

Konsultan,



Dr. Umi Zulfa, M.Pd.

NIDN. 2117047401

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Keterlibatan dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 01 Adipala” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap, Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah khusurur, S.H.I., M.S.I., yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Abdullah Ridlo, S. Hum., M.A., yang telah memberikan dukungan selama peneliitian ini berlangsung.
4. Pembimbing I, Dr. Khulaimata Zalfa, S.Ps.I., M.Pd., dan Pembimbing II, Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I., yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini sehingga terselesaikan dengan baik. Terima kasih atas ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan.
5. Dosen Pembimbing Akademik, A. Adibudin Al Halim M.Pd.I., yang telah memberikan perhatian dan nasihat selama masa perluliahan.
6. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

7. Serta seluruh pihak yang telah membantu penulis khususnya dalam penyelesaian skripsi ini, mudah mudahan tidak mengurangi penghormatan dan penghargaan penulis.

Akhirnya penulis hanya dapat berdoa semoga amal kebaikan semua pihak yang penulis sebutkan diatas diterima oleh Allah SWT dengan iringan doa *Jazakumullahu Khairati wa sa'adatiddunya wal akhirah, aamiinn.*

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Tapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Cilacap, 27 Januari 2026

Penulis

MOTTO

﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾

(الانشراح/٩٤: ٥-٦)

(5). Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

(6). Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

(Q.S. Al Insyirah/94:5-6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan mengucapkan bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku Bapak Dwijo dan Ibu Yatini, yang telah memberikan cinta, dukungan, serta senantiasa memberikan pelajaran yang tentunya sangat berharga dan akan selalu di ingat. Begitu banyak pengorbanan yang diberikan dan tentunya tidak selalu mulus. Terimakasih telah selalu kebersamai dalam segala langkah putrimu sampai pada puncaknya menyelesaikan program studinya. Semoga selalu berada dalam lindungan-Nya dan diberikan kesehatan serta panjang umur.
2. Kakakku yang tersayang Insan Dewi, Miftahul Yusuf, terimakasih telah selalu mensupport penulis hingga sejauh ini, sehingga mampu menyelesaikan program studinya. Serta keponakan saya Yusra Bilqis Nirbita Nareswati yang selalu menghibur penulis.
3. Pengasuh Pondok Pesantren Hidayatul Muhajirin, beliau Ibu Nyai Siti Mutamimah yang selalu memberikan motivasi dan iringan doa yang terus mengalir.
4. Sahabat-sahabatku Diana Putri, Dina Sarpina, Kholifatul Kamaliah, Khalimatus Sa'diah, Dwi Agustina dan Putri Safitri terimakasih telah selalu kebersamai, membantu, dan mensupport saya.
5. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 di Pondok Pesantren Al Ihya 'Ulumaddin yang bersedia kebersamai dan membantu saya.
6. Terimakasih kepada diri sendiri Ihdiya Wahyu Tsani telah bertahan sampai sejauh ini. Terimakasih telah memilih untuk bangkit kembali dan menyelesaikan semua yang telah dimulai. Semoga selamanya tetap menjadi orang yang pantang menyerah dan tanpa lelah mencoba berbagai hal baru. Kamu hebat, kamu bisa Ihdiya.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>R</i>	-

ز	Zā'	<i>Z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-
ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	<i>G</i>	-
ف	Fā'	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-

و	Wāwu	W	-
هـ	Hā'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	-

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	'iddah

3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-fītr</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

---َ---	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	A
---ِ---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
---ُ---	<i>ḍammah</i>	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جا هلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. **Vokal Rangkap**

1	<i>fathah</i> + <i>ya' mati</i> يَيْنُكُم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>fathah</i> + <i>wawu mati</i> قَوْل	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. **Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof**

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شُكْرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. **Kata Sandang Alif + Lam**

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَّاس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	Ditulis	<i>as –Samā’</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy- Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Ihdiya Wahyu Tsani. 201211017. PENGARUH KETERLIBATAN DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PAI DI SMA Negeri 1 ADIPALA. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar PAI di SMA Negeri 01 Adipala yang menunjukkan nilai baik dan telah melampaui KKM, namun masih ditemukan siswa yang kurang berminat, mudah bosan, dan kurang terlibat aktif di kelas. Kondisi ini menunjukkan adanya kesenjangan antara capaian nilai dengan proses belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: Keterlibatan siswa pada pelajaran PAI, mengetahui minat belajar PAI siswa, dan mengungkap pengaruh keterlibatan dan minat belajar terhadap hasil belajar PAI. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelasi, dan teknik regresi linear berganda. Pengumpulan data pada penelitian ini melalui metode angket, dan dokumentasi. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *proportionate random sampling*. Jumlah sampel yang diambil sebesar 5% dari 245 adalah 152. Berdasarkan hasil uji regresi linear berganda maka, keterlibatan siswa pada pelajaran PAI sebesar 0.352. Minat belajar sebesar 0.196. Sedangkan nilai signifikansi pada variabel keterlibatan dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar PAI sebesar 0.00. Berdasarkan Hasil tersebut, maka variabel keterlibatan dan minat belajar memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar.

Kata kunci : *Keterlibatan, Minat Belajar, dan Hasil Belajar PAI*

ABSTRACT

Ihdiya Wahyu Tsani. 201211017. THE EFFECT OF STUDENTS' INVOLVEMENT AND LEARNING INTEREST ON PAI LEARNING OUTCOMES IN SMA Negeri 1 ADIPALA. Cilacap: Faculty of Islamic Studies, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap, 2026.

This research is motivated by the Islamic Religious Education (PAI) learning outcomes at SMA Negeri 01 Adipala, which show good scores and have exceeded the Minimum Competency (KKM). However, students are still found to be less interested, easily bored, and less actively involved in class. This condition indicates a gap between grade achievement and the learning process. The objectives of this study are to determine: Student engagement in Islamic Religious Education (PAI) lessons, determine students' interest in learning PAI, and reveal the influence of engagement and interest in learning on PAI learning outcomes. This study uses a quantitative method with a correlation design and multiple linear regression techniques. Data collection in this study used questionnaires and documentation. The sampling technique in this study was proportionate random sampling. The number of samples taken was 5% of 245, namely 152. Based on the results of the multiple linear regression test, student engagement in Islamic Religious Education (PAI) lessons was 0.352. Interest in learning was 0.196. Meanwhile, the significance value of the variables of student engagement and interest in learning on PAI learning outcomes was 0.00. Based on these results, the variables of engagement and interest in learning have a significant influence on learning outcomes.

Keywords: *Involvement, Learning Interest, and Islamic Education Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	x
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR SINGKATAN	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Pembatasan Masalah	15
D. Rumusan Masalah	15
E. Tujuan Penelitian	16
F. Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS ..	18
A. Kajian Teori	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan	42

C. Variabel dan Indikator Penelitian.....	46
D. Kerangka Berpikir Peneliti.....	47s
E. Hipotesis.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Lokasi Penelitian.....	52
C. Populasi dan Sampel.....	52
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	55
E. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	64
B. Analisis Data.....	68
C. Uji Hipotesis.....	78
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Siswa	52
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	55
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Keterlibatan Siswa	58
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Minat Belajar.....	59
Tabel 4. 1 Profil Sekolah	65
Tabel 4. 2 Data Kepala Sekolah SMA N 01 Adipala	66
Tabel 4. 3 Jumlah Rombel Kelas X1	67
Tabel 4. 4 Distribusi Uji Validitas Variabel Keterlibatan Siswa (X1)	69
Tabel 4. 5 Distribusi Uji Validitas Variabel Minat Belajar (X2).....	72
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas.....	75
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linieritas	77
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas	78
Tabel 4. 9 Hasil Uji T (Parsial).....	80
Tabel 4. 10 Hasil Uji F (Simultan)	82
Tabel 4. 11 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R²).....	84
Tabel 4. 12 Hasil Uji Korelasi X ₁ Terhadap Y	85
Tabel 4. 13 Hasil Uji Korelasi X ₂ Terhadap Y	86
Tabel 4. 14 Hasil Uji Korelasi X ₁ ,X ₂ Terhadap Y	87
Tabel 4. 15 Deskriptif Statistik Variabel Penelitian	89
Tabel 4. 16 Kriteria Rentang Kelas (Interval) Variabel Penelitian	90
Tabel 4. 17 Distribusi Rentang Kelas Variabel X ₁	91
Tabel 4. 18 Distribusi Rentang Kelas Variabel X ₂	92
Tabel 4. 19 Distribusi Rentang Kelas Variabel Y	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Uji Coba Instrumen	148
Gambar 1. 2 Uji Instrumen Keterlibatan Siswa	148
Gambar 1. 3 Uji Instrumen Minat Belajar.....	149
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	49
Gambar 4. 1 Distribusi Frekuensi Keterlibatan Siswa	91
Gambar 4. 2 Distribusi Frekuensi Minat Belajar	92
Gambar 4. 3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PAI	94

DAFTAR SINGKATAN

SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
MA	: Madrasah Aliyah
IQ	: <i>Intelligence Quotient</i>
EQ	: <i>Emotional Quotient</i>
SQ	: <i>Spiritual Quotient</i>
IPTEK	: Ilmu Pengetahuan dan Teknologi

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Penelitian	121
Lampiran 3. 1 <i>Blueprint</i> Kisi-kisi Angket Keterlibatan Siswa	123
Lampiran 3. 2 <i>Blueprint</i> Kisi-kisi Angket Minat Belajar.....	127
Lampiran 3. 3 Hasil Uji Validitas Keterlibatan Siswa	132
Lampiran 3. 4 Hasil Uji Validitas Minat Belajar	133
Lampiran 3. 5 Angket Keterlibatan Siswa	136
Lampiran 3. 6 Angket Minat Belajar.....	138
Lampiran 3. 7 Dokumentasi Hasil Belajar PAI Siswa	142
Lampiran 3. 8 Pengisian Angket	148
Lampiran 4. 1 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	149
Lampiran 4. 2 Hasil Uji Homogenitas.....	150
Lampiran 4. 3 Hasil Uji Linieritas.....	151