

DAFTAR PUSTAKA

- Abhi Purwoko, A., Burhanuddin, Andayani, Y., Hadisaputra, S., Yulianti, L., Nudia Fitri, Z., & Pariza, D. (2021). Validitas Instrument dalam Rangka Pengembangan Metode Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *LPPM University of Mataram*, 3(0), 94–102. <http://jurnal.lppm.unram.ac.id/index.php/prosidingsaintek/article/view/271>
- Abubakar, R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga. [https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/42716/1/Pengantar Metodologi Penelitian.pdf](https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/42716/1/Pengantar%20Metodologi%20Penelitian.pdf)
- Adawiyah, S. R. (2022). Kajian Teoritis Implementasi Peer-Assessment untuk Meningkatkan Kemampuan Partisipasi Peserta Didik pada Pembelajaran Kooperatif. *Educatoria : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2(1), 53–64. <https://doi.org/10.36312/ejiip.v2i1.73>
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *Education Journal*.2022, 2(2), 1–6.
- Ali, M. M., & Hassan, N. (2018). Defining Concepts of Student Engagement and Factors Contributing to Their Engagement in Schools. *Creative Education*, 09(14), 2161–2170. <https://doi.org/10.4236/ce.2018.914157>
- Amalina Afifah, K., Baharudin Hasan, Y., & Sholikhah Dwi, L. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kepekaan Sosial dan Kedisiplinan Siswa. *Cermin:Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 3(1).
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum

- Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar:Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Aminuriyah, S., Suyitno, Wulandari, M. D., & Darsinah. (2022). Upaya Guru Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Full Day School di SDIT Nur Hidayah Surakarta. *Jurnal Humaniora*, 09(03), 167–173.
- Anggraini, I. A., Utami, W. D., & Rahma, S. B. (2020). Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini di SD Adiwiyata. *Islamika*, 2(1), 161–169. <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i1.570>
- Anggraini, S., & Sukartono, S. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5287–5294. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3071>
- Ansar. (2023). *Sepasang Pelajar Terlibat Pergaulan Bebas di SMK Soppeng, Baru Curhat saat Hamil 6 Bulan*. Tribun-Timur.Com.
- Aprijal, Alfian, & Syarifudin. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling. *MITRA PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 6(1), 76–91. <https://doi.org/10.46963/mpgmi.v6i1.125>
- Arifudin, O. (2022). Peran Guru Dalam Upaya Pengembangan Bakat Dan Minat Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 3(1), 9–16.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Aswan, A. R. (2023). Mengidentifikasi Minat Belajar Bahasa Arab pada Siswa. *Tarbiya Islamica*, 10(2), 81–88. <https://doi.org/10.37567/ti.v10i2.1723>

- Azizah, Sani, N. K., Aras, N., Andriana, L., Friska, & Safira, R. (2022). *Buku Panduan Model Pembelajaran Nobangan*. GUEPEDIA. https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Panduan_Model_Pembelajaran_Nobangan/ICZdEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Buku+Panduan+Model+Pembelajaran+Nobangan&pg=PA39&printsec=frontcover
- Bintang, A. R., Makruf, M., Siahaan, A. D., & Gusmanelli, G. (2023). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Journal of Mandalika Social Science*, 1(2), 71–78. <https://doi.org/10.59613/jomss.v1i2.49>
- Bond, M., Buntins, K., Bedenlier, S., Zawacki-Richter, O., & Kerres, M. (2020). Mapping research in student engagement and educational technology in higher education: a systematic evidence map. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 17(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-019-0176-8>
- Christanty, Z. J., & Cendana, W. (2021). Creative of Learning Students Elementary Education Upaya Guru Meningkatkan Keterlibatan Siswa Kelas K1 Dalam Pembelajaran Synchronous. *Journal of Elementary Education*, 04(03), 3.
- Defriansyah, D., Sari, D., & Puspitasari, R. (2023). Motivasi dan Keterlibatan Dalam Lingkungan Belajar Digital: Wawasan Dari Psikologi Pendidikan. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11851–11857.
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah. *Validitas Dan Reliabilitas Kuisiomer Pengetahuan Sikap Dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah*, 73–79. Validitas dan Reliabilitas Kuisiomer Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah
- Dewi, S., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Metode Mengajar Terhadap

- Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 755–764. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.755-764>
- Dewi, Y. (2023). *Ice Breaking Bisa Menghilangkan Kejenuhan Peserta Juga*. BDK Palembang Kementerian Agama RI.
- Dina, D. L. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Lancang Kuning. *Jurnal Tafidu*, 1(1), 48–56.
- Eman Nataliano Busa. (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Keaktifan Peserta Didik Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(2), 114–122. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v2i2.764>
- Engreini, S. (2020). *Buku Panduan Manajemen Tugas Wali Kelas Berbasis Teknologi Informasi* (F. Rizal (ed.)). Edu Publisher. https://www.google.co.id/books/edition/BUKU_PANDUAN_MANAJEMEN_TUGAS_WALI_KELAS/4of-DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Buku+Panduan+Manajemen+Tugas+Wali+Kelas+Berbasis+Teknologi+Informasi&pg=PR7&printsec=frontcover
- Farida, N. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif di Kelas 4 di MIS Al. *EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(1), 808–813.
- Firdaus, M. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif(Dilengkapi Analisis Regresi IBM SPSS Statistics Version 26.0)* (F. Ravida (ed.)). DOTPLUS Publisher.
- Fitriani, S. (2020). Keberagaman dan Toleransi Antar Umat Beragama. *Analisis: Jurnal Studi Keislaman*, 20(2), 179–192. <https://doi.org/10.24042/ajsk.v20i2.5489>
- Fitriyani, E., & Gusripanto, E. (2021). Teacher support and student

- engagement: Correlation study on students of SMPN 4 Rengat Barat. *Journal of Psychology and Instruction*, 5(1), 26–32. <https://doi.org/10.23887/jpai.v5i1.37735>
- Gaghunting, M. K., & Bermuli, J. E. (2023). Strategi Partisipatif untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Biodik*, 9(3), 86–101. <https://doi.org/10.22437/biodik.v9i3.15746>
- Ginancar, E., Darmawan, B., & Sriyono. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik Smk. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 206–219.
- Hamdo, S. H. (2022). Hubungan Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Indonesia (JPAIL)*, 3(2), 35–39. <https://doi.org/10.37251/jpaii.v3i2.626>
- Hamidaturrohmah, Zumrotun, E., & Nugroho, V. (2023). *Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar* (B. Wijayama (ed.)). Cahya Ghani Recovery.
- Hariato, H., Lahmi, A., & Nasrul, W. (2020). Pengaruh Pendapatan Orang Tua Dan Minat Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Fiqih. *Ruhama : Islamic Education Journal*, 3(2), 15–28. <https://doi.org/10.31869/ruhama.v3i2.2220>
- Helenia, I., Zubaidah, & Bistari. (2017). Pengaruh pemberian bentuk umpan balik (feedback) terhadap hasil belajar matematis siswa kelas VII SMP. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(12), 1–8.
- Ilyas, R. M. M. (2023). Konsep Pendidikan Karakter Berdasarkan Perspektif Islam Serta Pengadopsian Nilai Dasar Karakter dalam Asmaul Husna. *Jurnal Syntax Admiration*, 4(7), 1000–1006. <https://doi.org/10.46799/jsa.v4i7.734>

- Iqbal, M. (2022). Fungsi dan Peran Kepemimpinan Sekolah Dalam Memberikan Reward Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *SKILLS: Jurnal Riset Dan Studi Manajemen Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 133–143. <https://doi.org/https://doi.org/10.47498/skills.v1i2.1497>
- Irfan Syahroni, M. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43–56. <https://doi.org/10.62552/ejam.v2i3.50>
- Iskandar, R. P. F., & Pahlevi, M. R. (2021). Students' emotional engagement in online collaborative writing through google document. *ETERNAL (English Teaching Journal)*, 12(2), 58–67. <https://doi.org/10.26877/eternal.v12i2.9191>
- Khaerunnisa, N., & Sutiyono. (2023). Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik Kelas V di SD NU. *PRIMER: Journal of Primary Education Research*, 1(1), 34–39.
- Khairunisa, Z., Hasanah, U., & Nugraheni, P. L. (2021). Pengaruh Keterlibatan Orangtua Dalam Keluarga Terhadap Sikap Disiplin Di Era Digital. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 8(01), 22–34. <https://doi.org/10.21009/jkkp.081.03>
- Khalid, I., & Wadrianto, G. (2024). 2 Pelajar SMA Jadi Maling, Curi Inventaris SD Seharga Rp 22 Juta. Kompas.Com.
- Khasanah, R. U., & Fitriani. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Masuk Universitas Muhammadiyah Metro (Studi Kasus Pada Mahasiswa FEB Angkatan 2020). *Journal Manajemen Diversifikasi*, 2(4), 912–922.
- Khoiriyah, T. E., Hakim, H., & Aminudin, A. (2021). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kontekstual di Sekolah Dasar Alam. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2),

62–71. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v4i2.147>

- Lumban Gaol, B. K., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V Sd. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 767. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8538>
- Madum, M. (2021). Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Al-Qur'an Hadis Pada Peserta Didik Kelas XII Di MA An-Nawawi 03 Kebumen. *Al Furqan: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 4(2), 186–198. <https://doi.org/https://doi.org/10.58518/alfurqon.v4i1.746>
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Mahdalena, M. (2022). Pengaruh Minat Belajar, Dukungan Orang Tua Dan Lingkungan Belajar Terhadap Perilaku Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa (Studi Faktor Yang Mempengaruhi Prilaku Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4,5 dan 6 Pada SDN Binuang 4 da. *Kindai*, 18(2), 332–351. <https://doi.org/10.35972/kindai.v18i2.803>
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusumua, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.
- Mala, S. (2021). Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai. *Tadzakkur*, 4(2), 23–37.
- Manoppo, A. J. (2020). Keterlibatan Kognitif Pada Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Klabat. *Nutrix Journal*, 4(2), 51. <https://doi.org/10.37771/nj.vol4.iss2.474>

- Masitoh, S. (n.d.). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Strategi Komplementer Melalui Motivasi Belajar* (H. N. Tyas (ed.)). Mega Press Nusantara.
https://www.google.co.id/books/edition/MENINGKATNYA_HASIL_BELAJAR_SISWA_DENGAN/5FvoEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Meningkatkan+Hasil+Belajar+Siswa+Dengan+Strategi+Komplementer+Melalui+Motivasi+Belajar&pg=PA10&printsec=frontcover
- Matondang, Z., & Nasution, H. (2021). *Praktik Analisis Data Pengolahan Ekonometrika dengan Eviews & SPSS*. CV. Merdeka Kreasi Group.
https://www.google.co.id/books/edition/Praktik_Analisis_Data_Pengolahan_Ekonome/SHp2EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Praktik+Analisis+Data+Pengolahan+Ekonometrika+Dengan+Eviews+dan+SPSS&pg=PA187&printsec=frontcover
- Mayanti, N., Riffani, R., & Akmal, N. (2022). Kontribusi Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Keterlibatan Siswa (Student Engagement) di SMAN 1 Kabupaten Pangkep. *Hybrid : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains*, 1(2), 1–07.
- Maylitha, E., Parameswara, M. C., Iskandar, M. F., Nurdiansyah, M. F., Hikmah, S. N., & Prihantini, P. (2023). Peran Keterampilan Mengelola Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(2), 2184–2194.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.871>
- Meilani, R. I. (2017). *Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students ' learning interest and motivation on their learning outcomes)*. 2(2), 188–201.
- Mu'in. (2024). *Langkah Tepat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Pembelajaran* (M. Suhardi & R. P. Murtikusuma (eds.)). Pusat Pengembangan Pendidikan dan

- Penelitian Indonesia.
https://www.google.co.id/books/edition/LANGKAH_TEPAT_MENINGKATKAN_HASIL_BELAJAR/oB0EEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Langkah+Tepat+Meningkatkan+Hasil+Belajar+Siswa+Menggunakan+Video+Pembelajaran&pg=PA42&printsec=frontcover
- Muis, A., & Santosa, A. B. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Siswa, Motivasi Belajar terhadap Keterlibatan Siswa di Sekolah Dimoderasi oleh Lingkungan Keluarga di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16173–16189. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4964>
- Mukkaromah, L., & Vardia, M. A. (2021). Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) SMP NU Al-Fudholi. *Psikodinamika - Jurnal Literasi Psikologi*, 1(2), 117–124. <https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v1i2.733>
- Muliani, R., & Arusman. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Mulyani, S. R. (2021). Metodologi Penelitian. In *Universitas Nusantara PGRI Kediri* (Vol. 01). Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung. <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/337809-metodologi-penelitian-34df25d8.pdf>
- Muntuan, M. V. (2023). Rendahnya Rasa Hormat Siswa SD Inpres Makalonsouw Kepada Guru. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 375–376. <https://doi.org/10.5281/zenodo.757557>
- Nababan, G., Extin, J., Purba, L., & Aji, K. A. (2021). Mengukur Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Online Siswa Kelas Vii Di Sekolah Abc Pada Pembelajaran Matematika Measuring

- Student Engagement in Online Learning of Class Vii Students At Sekolah Abc in. *Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 3, 100–109.
<https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/jumadika/article/view/4204>
- Nafiudin, Andari, Kurnia, D., & Tia Safitri, A. (2021). Pentingnya Desain Ulang Pekerjaan Dan Deskripsi Pekerjaan Untuk Peningkatan Kinerja Pegawai Pada Masa Pandemi Covid 19. *Sains Manajemen*, 7(2), 155–167.
<https://doi.org/10.30656/sm.v7i2.4139>
- Nasrulloh, E. M., & Amal, N. M. . (2024). Meningkatkan Keterlibatan Siswa Melalui Pembelajaran Proyek. *Jurnal Tinta*, 6(2), 91–99.
- Nasution, F. R., Adlika, N. M., & Tampubolon, B. (2022). Analisis Perhatian Dan Keterlibatan Siswa Pada Pembelajaran Secara Daring. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(1), 91.
<https://doi.org/10.26418/j-psh.v13i1.52321>
- Novianti, S., Muhyani, & Sutisna. (2023). Keterlibatan Siswi (Student Engagement) dalam Kegiatan Program Keputrian Korelasinya dengan Akhlak Siswi di SMA Negeri 5 Kota Bogor. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 1083–1098.
<https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.4164>
- Nurdewi, N. (2022). Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangsa Melayani Di Provinsi Maluku Utara. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303.
<https://doi.org/10.55681/sentri.v1i2.235>
- Nurhayati, S., Haluti, F., Nurteti, L., Pilendia, D., & Haryono, P. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran* (Efitra (ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Teori_Belajar_dan_Pembelajaran/tekEEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Buku+Ajar+Teori+Belajar+dan+Pembelajaran&pg=PR5&printsec=

frontcover

- Nurrindar, M., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Self-efficacy Terhadap Keterlibatan Siswa Melalui Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 140–148. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p140-148>
- Nuryani, I. (2024). *Faktor-Faktor Penentu Keberhasilan Pendidikan* (M. Sahaja (ed.)). Penerbit Widina Media Utama.
- P, A. A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205–215. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Pangerang, A. A., Saman, A., & Umar, N. F. (2023). Pengaruh Student Engagement Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Bulukumba. *Pinisi Journal of Education*, 3(4), 128–135.
- Panggabea, A., Fachrizal, A., & Hanum, A. (2024). Arah dan Tujuan Pendidikan Islam Alimatusakdia Panggabea Ahmad Fachrizal Azizah Hanum untuk mendidik mereka dan membina lingkungan yang positif. Selain itu, tujuannya adalah. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 25–35.
- Pranita, E., & Sari, N. (2023). *Bolos Sekolah, 20 Pelajar di Tangerang Diamankan Satpol PP lalu Disuruh “Push Up.”* Kompas.Com. Bolos Sekolah, 20 Pelajar Diamankan Satpol PP Lalu Di Suruh %22Push Up%22
- Prasetia, I. (2022). *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik* (Akrim & E. Sulasmi (eds.)). UMSU Press.
- Pratidhina, E., Kuswanto, H., & Rosana, D. (2022). *Pembelajaran Online Fisika Berbasis Pemodelan* (M. Dewi (ed.)). Cipta Media Nusantara.

- Putri, Y. P., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas X SMA At-Taubah pada Materi SLPTV dengan Metode Pembelajaran Daring. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2934–2940. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.987>
- Qonita Azimatun, A., & Agustanti, A. (2025). Pengaruh Interaksi Negatif Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumtif Pada Santri Remaja Putri. *Jurnal Tawadhu*, Vol. 9 no., 143–154. <https://doi.org/https://doi.org/10.52802/twd.v9i2.1736>
- Rahayu, R. (2023). *Kronologi Siswa SMA Tantang Guru Berkelahi Berujung Dikeluarkan dari Sekolah*. Detiksulsel. <https://www.detik.com/sulsel/berita/d-7006820/kronologi-siswa-sma-tantang-guru-berkelahi-berujung-dikeluarkan-dari-sekolah>
- Rahmi, I., Nuralina, N., & Fauziddin, M. (2020). Penerapan Model Role Playing Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 2(1), 197–206. <https://doi.org/10.31004/jote.v2i1.1164>
- Ramadhani, L., Johar, R., & Ansari, B. I. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Keterlibatan Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme). *Axiom: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 10(1), 68. <https://doi.org/10.30821/axiom.v10i1.8825>
- Ramadhani, O. R., Rahmawati, V., & Setyawan, A. (2022). Pengaruh Kejenuhan Terhadap Konsentrasi Belajar dan Cara Mengatasinya pada Peserta Didik di SDN 1 Pandan. *JURNAL PANCAR: Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar*, 6(2), 242–250.
- Rasmini, N. W. (2021). *Buku Ajar Statistik Pendidikan* (M. Hidayat & Miskadi (eds.)). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

- Rinanda, H. (2024). *Candaan Berujung Viral 3 Pelajar Perempuan Mabuk di Blitar*. DetikJatim.
- Romlah, S., & Rusdi, R. (2023). Pendidikan Agama Islam Sebagai Pilar Pembentukan Moral Dan Etika. *Al-Ibrah : Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam*, 8(1), 67–85. <https://doi.org/10.61815/alibrah.v8i1.249>
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Rosyid, A., & Wahyuni, S. (2021). Metode Reward and Punishment sebagai Basis Peningkatan Kedisiplinan Siswa Madrasah Diniyyah. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 11(2), 137–157. <https://doi.org/10.33367/ji.v11i2.1728>
- Rozali, Y. A., Sintasari, N. W., & Safitri, M. (2022). Pentingnya keberfungsian keluarga dalam membentuk kesiapan belajar siswa di Masa pandemi Covid-19. *Jurnal Psikolog*, 20, 1–38.
- Sa'adah, U., & Ariati, J. (2018). Hubungan Antara Student Engagement (Keterlibatan Siswa) dengan prestasi Akademik Siswa. *Jurnal Empati*, 7(1), 69–75.
- Salo, E. S. (2023). Analisis Faktor Penyebab Siswa Kurang Aktif Dalam Pembelajaran Kelas IV SD Negeri 06 Sesean. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UKI Toraja 2023*, 2022, 13–18.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh Dukungan sosial

- teman sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(1), 59. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3270>
- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMA Kristen Pelita Kasih Makassar. *Jurnal Ilmu Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 29. <https://doi.org/10.25278/jitpk.v1i1.466>
- Sartika, S. B. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Sawitri, E. (n.d.). *Model Discovery Learning Berbantuan Komik Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Uwais Inspirasi Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_DISCOVERY_LEARNING_BERBANTUAN_KOMI/GbGpEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Model+Discovery+Learning+Berbantuan+Komik+Untuk+Meningkatkan+Minat+dan+Hasil+Belajar&pg=PA83&printsec=frontcover
- Septian, R. (2021). *Penyalahgunaan Narkoba di Kalangan Mahasiswa dan Pelajar*. BNN Prov. Kepulauan Riau.
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 1 Gamping. *Tanggap : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>
- Setiawan, C., & Yosepha, S. (2020). Pengaruh Green Marketing dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian Produk The Body Soap Indonesia (Study Kasus Pada Followers Account Twitter @TheBodyShopIndo. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1), 1–9.

- Setyowati, S. (2021). *Korelasi Antara Student Engagement (Keterlibatan Siswa) Dengan Prestasi Hasil Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Daring Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Ngawi*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Sholihah, S., Aditiya, N., Evani, E., & Maghfiroh, S. (2023). Konsep Uji Asumsi Klasik Pada Regresi Linier Berganda. *Jurnal Riset Akuntansi Soedirman*, 2(2), 102–110. <https://doi.org/10.32424/1.jras.2023.2.2.10792>
- Sinaga, W. A. L., Sumarno, S., & Sari, I. P. (2022). Penerapan Metode Regresi Linear Berganda Untuk Estimasi Jumlah Pada Kecamatan Gunung Malela The Application of Multiple Linear Regression Method for Population Estimation Gunung Malela District. *JOMLAI: Journal of Machine Learning and Artificial Intelligence*, 1(1), 55–64. <https://doi.org/10.55123/jomlai.v1i1.143>
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2(2), 322–333.
- Subakti, H., & Prasetya, K. H. (2020). Pengaruh Pemberian Reward and Punishment Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basataka (JBT)*, 3(2), 106–117. <http://jurnal.pbsi.uniba-bpn.ac.id/index.php/BASATAKA/article/view/93>
- Sukmawati, A. S., Rusmayadi, G., Amalia, M. M., & Hikmah. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif(Teori dan Penerapan Praktis Analisis Data berbasis Studi Kasus)* (Efitra & Sepriano (eds.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sulyani, E. (2022). *Hubungan Self Efficacy Dengan Student Engagement Pada Siswa Di Man 2 Bener Meriah Skripsi Fakultas*

- Sundari, R., Juwita, R., Casmadi, Y., & Syafrizal, A. (2021). Pengaruh Etika Profesi Dan Kompetensi Terhadap Pengambilan Keputusan Etis Konsultan Pajak Di Surabaya. *Ekspansi: Jurnal Ekonomi, Keuangan, Perbankan, Dan Akuntansi*, 13(1), 1–14. <https://doi.org/10.35313/ekspansi.v13i1.2330>
- Sya'roni, A. K., Adiva, S. W., Kumarsanuh, F., Fadhil, H., Djaniwa, W., & Marhamah, M. (2024). Interest in Learning Increases Student Discipline And Involvement In The Learning Process. *JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 5(2), 200–204. <http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>
- Syafri, I., Qotadah, H. A., & Achmad, A. D. (2020). Muhasabah Diri Sebagai Media Penanggulangan Perilaku Juvenile Delinquency. *Khazanah Pendidikan Islam*, 2(3), 126–138. <https://doi.org/10.15575/kp.v2i3.9983>
- Trygu. (2021). *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika*. GUEPEDIA.
- Tukatman, Laoh, J., Purba, R., Junaidi, Razi, P., & Trisnaningsih, R. (2023). *Bunga Rampai Metodologi Penelitian* (Bangu & I. Afrianty (eds.)). Pena Persada Kerta Utama.
- University, B. (2021). *Memahami Koefisien Determinasi Dalam Regresi Linear*. Binus University School of Accounting. <https://accounting.binus.ac.id/2021/08/12/memahami-koefisien-determinasi-dalam-regresi-linear/>
- Verdina, N. V., & Pramono, R. B. (2025). Keterlibatan Siswa ditinjau dari Jenis Kelamin dan Jenjang Kelas pada Siswa SMK di SMK N 3 Jepara. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 9(1), 28–38. <https://doi.org/10.30653/001.202591.436>

- Wardani, D. K. (2020). *Pengujian Hipotesis(Deskriptif, Komparaif, Asosiatif* (A. Wulandari (ed.)). LPPM Universitas KH. A Wahab Hasbullah.
- Wurarah, M. (2022). *Implikasi Prior Knowledge, Persepsi Siswa pada Kemampuan Guru dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Biologi(Studi Kasus Pada Siswa SMA Negeri di Kota Manado)*. CV. Bintang Semesta Media. https://www.google.co.id/books/edition/Implikasi_Prior_Knowledge_Persepsi_Siswa/KlatEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Implikasi+Prior+Knowledge,+Persepsi+Siswa+Pada+Kemampuan+Guru+dan+Kebiasaan+Belajar+Siswa+Terhadap+Hasil+Belajar+Biologi:+Studi+Kasus+Pada+Siswa+S
- Yuliana, E., Dwi, L., & Lumaauridlo. (2021). Efektivitas Media Interaktif Dalam Meningkatkan Perencanaan Karir Peserta Didik Melalui Bimbingan Karier. *Cermin: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Dan Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 38–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.52802/crm.v2i1.134>
- Yunita, Y., & Mujib, A. (2021). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Taujih: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(01), 78–90. <https://doi.org/10.53649/taujih.v3i1.93>
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22>
- Yusuf Alwy, M., Herman, H, T., Abraham, A., & Rukmana, H. (2024). Analisis Regresi Linier Sederhana dan Berganda Beserta Penerapannya. *Journal on Education*, 06(02), 13331–13344.
- Zahroh, Q., Lumaauridlo, & Baharudin, Y. (2022). Hubungan Self Efficacydan Self Esteemdengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Aktivis Organisasi Di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. *Cermin:Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi*,

Bimbingan Dan Konseling, 3(1), 23–30.
<https://doi.org/https://doi.org/10.52802/crm.v3i1.352>