

SKRIPSI
PENGARUH PROGRAM KONSELING INDIVIDU TERHADAP PENURUNAN
TINGKAT *BULLYING* PADA SISWA



Disusun dan di ajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Disusun oleh
NAMA : ELCY KAMSIYAH
NIM : 202411037
PROGRAM STUDI : BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025

LEMBAR KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elny Kamsiyah

NIM : 202411037

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

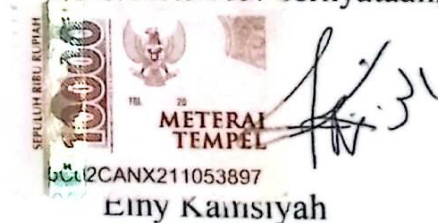
Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul:

“PENGARUH KONSELING INDIVIDU TERHADAP PENURUNAN TINGKAT BULLYING PADA SISWA” benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 13 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



10000
SEPULUH RIBU RUPIAH
METERAI
TEMPEL
2CANX211053897
Elny Kamsiyah



Staf UPT Perpustakaan Rizki Handayani

62 Elny Kamsiyah - 202411037 - elnykamsiyah22 kutawaru.docx

- Konsep & Tren Transformasi Digital di Pendidikan Tinggi
- Digital Transformation in Higher Education
- K. R. Mangalam University

Document Details

Submission ID	72 Pages
trn:oid::1:3454544825	12,593 Words
Submission Date	82,243 Characters
Jan 9, 2026, 8:23 AM GMT+5:30	
Download Date	
Jan 9, 2026, 8:34 AM GMT+5:30	
File Name	
62_Elny_Kamsiyah_-_202411037_-_elnykamsiyah22_kutawaru.docx	
File Size	
643.6 KB	

17% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text
- Small Matches (less than 8 words)

Top Sources

- 15%  Internet sources
- 10%  Publications
- 7%  Submitted works (Student Papers)

PERSETUJUAN

Nama : ELDY KAMSIYAH

NIM : 202411037

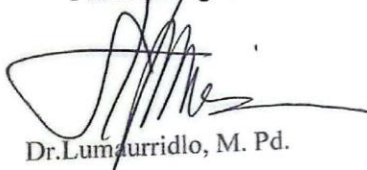
Judul skripsi : PENGARUH PROGRAM KONSELING INDIVIDU TERHADAP
PENURUNAN TINGKAT BULLYING PADA SISWA

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 22 Desember 2025

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Luma Nurridlo, M. Pd.

NIDN2129048001

Pembimbing II



Syifaul Ummah, M.Pd.

NIDN 0603098705

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Elny Kamsiyah

Lamp :-

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Di- Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Elny Kamsiyah

NIM : 202411037

Fakultas/Prodi : FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN/ BIMBINGAN
DAN KONSELING

Judul skripsi : PENGARUH PROGRAM KONSELING INDIVIDU TERHADAP
PENURUNAN TINGKAT BULLYING PADA SISWA

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 1 Februari 2026

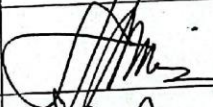
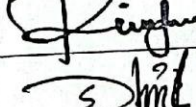
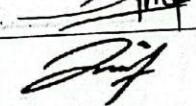
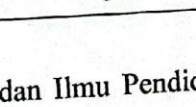

Endang Rifani, M.Pd.

NIDN. 0619069501

PENGESAHAN

Nama : **ELNY KAMSIYAH**
NIM : **202411037**
Judul : **Pengaruh Program Konseling Individu Terhadap Penurunan
Tingkat *Bullying* Pada Siswa**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 4, bulan Februari, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji dan Pembimbing	Dr. Lumaurreidlo, M.Pd.		10-2-2026
Penguji 1	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.		10-2-2026
Penguji 2	Endang Rifani, M.Pd.		10-2-2026
Ass. Pembimbing	Syifaul Ummah, M.Pd.		10-2-2026
Sekretaris	Siti Baro'ah, M.Pd.I.		10-2-2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : **11 FEB 2026**

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

MOTTO

**Prosesku tidak secepat orang lain bukan berarti berhenti melangkah. Aku bisa dengan cara
dan waktuku sendiri**

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, hingga mereka mengubah
keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."

(QS. Ar-Ra'd: 11)

"Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa." (QS. Al-
Ma'idah: 2)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud rasa syukur, hormat, dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Keluarga tercinta, khususnya Bapak Siswandi dan Ibu Mijah, kakak laki-laki Toni Pujiarto, serta adik perempuan Nilla Mardiyah, atas doa, kasih sayang, dukungan moral dan material yang tiada henti.
2. Khairul Anwar, tunangan penulis, yang senantiasa memberikan semangat, doa, pengertian, dan dukungan dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
3. Keluarga Bapak Helmiadi Kaswan dan Ibu Sunarti, atas doa, perhatian, dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu Guru MI Al Manaar Ujungmanik, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta motivasi kepada penulis.
5. Bapak Dr. Lumaurriddlo M.Pd, dan Ibu Syifaul Ummah M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
6. Teman-teman sekelas Bimbingan dan Konseling Angkatan 2020, atas kebersamaan, bantuan, dan semangat selama masa perkuliahan.
7. Teman-teman organisasi IPNU dan IPPNU, yang telah memberikan pengalaman berorganisasi, kebersamaan, serta pelajaran berharga bagi penulis.
8. Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah menjadi tempat untuk menimba ilmu dan bertumbuh
9. Diri penulis sendiri, Elny Kamsiyah yang telah berjuang, bertahan, dan berani melewati setiap proses, tantangan, dan rasa lelah hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. kamu kuat kamu hebat

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Pengaruh Program Konseling Individu Terhadap Penurunan Tingkat *Bullying* Pada Siswa sebagai salah satu syarat untuk melanjutkan ke tahap penyusunan skripsi pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Penulisan Skripsi ini diharapkan bisa menjadi langkah awal untuk mengkaji lebih dalam mengenai upaya pencegahan *bullying* melalui layanan konseling individu di lingkungan madrasah ibtidaiyah. Dalam proses penyusunan ini, tidak lepas dari bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr.Lumaurridllo M.Pd, dan Ibu Syifaul Ummah M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Kepala MI Al Manaar Ujungmanik beserta seluruh dewan guru dan staf yang telah memberikan izin serta dukungan dalam proses pelaksanaan penelitian.
3. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan moral maupun material selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun telah memberikan bantuan dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan dalam penyusunan skripsi selanjutnya.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis secara pribadi, institusi pendidikan, maupun pihak-pihak yang berkepentingan dalam upaya penanganan *bullying* melalui pendekatan konseling individu.

Cilacap.....

Elny Kamsiyah

ABSTRAK

Elny Kamsiyah, 202411037 Skripsi, Pengaruh Program Konseling Individu Terhadap Penurunan Tingkat *Bullying* Pada Siswa MI Al Manaar Ujung Manik.

Program studi bimbingan dan konseling, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas nahdlatul ulama al ghazali cilacap. Perilaku *bullying* masih menjadi permasalahan yang cukup sering ditemukan di lingkungan sekolah dasar dan dapat berdampak pada perkembangan emosional, sosial, serta perilaku belajar siswa. Oleh karena itu, diperlukan upaya pendampingan yang tepat untuk membantu siswa mengelola perilaku tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh program konseling individu terhadap penurunan tingkat *bullying* pada siswa MI Al Manaar Ujung Manik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen* melalui desain *pretest-posttest control group*. Subjek penelitian berjumlah 20 siswa yang memiliki kecenderungan perilaku *bullying* dan dibagi ke dalam kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen diberikan layanan konseling individu sebanyak enam kali pertemuan, sedangkan kelompok kontrol tidak diberikan perlakuan. Instrumen penelitian berupa skala perilaku *bullying* yang mencakup *bullying* verbal, fisik, dan sosial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun terdapat kecenderungan penurunan tingkat perilaku *bullying* pada kelompok eksperimen setelah diberikan program konseling individu, namun secara statistik hasil tersebut belum menunjukkan pengaruh yang signifikan apabila dibandingkan dengan kelompok kontrol. Hal ini mengindikasikan bahwa program konseling individu belum memberikan perubahan yang bermakna secara statistik terhadap penurunan tingkat *bullying*, meskipun secara deskriptif menunjukkan arah perubahan yang positif. Dengan demikian, program konseling individu tetap memiliki potensi untuk diterapkan, namun memerlukan pengembangan lebih lanjut, baik dari segi durasi, intensitas layanan, maupun jumlah subjek penelitian agar hasil yang diperoleh lebih optimal.

Kata Kunci: konseling individu, *bullying*, siswa sekolah dasar, perilaku social

ABSTRACT

Elny Kamsiyah, 202411037. *The Effect of Individual Counseling Programs on Reducing Bullying Behavior Among Students at MI Al Manaar Ujung Manik*. Undergraduate Thesis, Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Bullying remains a recurring issue in elementary school settings and can negatively affect students' emotional development, social relationships, and learning behavior. Therefore, appropriate support and intervention are needed to help students manage and reduce such behavior. This study aimed to examine the effect of an individual counseling program on reducing the level of bullying among students at MI Al Manaar Ujung Manik.

This research employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a pretest–posttest control group design. The participants consisted of 20 students identified as having tendencies toward bullying behavior, who were divided into an experimental group and a control group. The experimental group received six sessions of individual counseling, while the control group did not receive any treatment. The research instrument was a bullying behavior scale covering verbal, physical, and social bullying.

The findings indicated that although there was a tendency toward a decrease in bullying behavior among students in the experimental group after receiving the individual counseling program, the results were not statistically significant when compared to the control group. This suggests that, statistically, the individual counseling program did not produce a significant effect on reducing bullying behavior. However, descriptively, the results showed a positive direction of change.

In conclusion, while the individual counseling program has potential as an intervention strategy, further development is needed in terms of duration, intensity of sessions, and the number of participants in order to achieve more optimal and statistically meaningful outcomes.

Keywords: *individual counseling, bullying behavior, elementary school students, social behavior*

DAFTAR ISI

LEMBAR CEK PLAGIASI	I
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	III
LEMBAR PERSETUJUAN.....	IV
LEMBAR NOTA KONSULTAN.....	V
MOTTO	VI
PERSEMBAHAN	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
ABSTRAK	IX
ABSTRACT	X
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL.....	VI
DAFTAR GAMBAR	VII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	5
A. Kajian Teori	5
1. <i>Bullying</i> pada Anak	5
B. Konseling Individual	8
1. Pengertian Konseling Individu	8
2. Pendekatan/Strategi Konseling Individual.....	8
3. Teknik Konseling Individual	9
4. Konseling Individual pada Anak	9
5. Kajian Penelitian yang Relevan.....	11
C. Kerangka Pikir	12
1. Hipotesis Penelitian	13

BAB III METODE PENELITIAN.....	14
A. Jenis Penelitian	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian	15
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	15
D. Desain Penelitian.....	16
E. Prosedur <i>Treatment</i> Konseling Individu	17
F. Kisi-kisi variabel X.....	24
G. Variabel Penelitian	26
H. Definisi Operasional Variabel.....	26
I. Instrumen Pengumpulan Data	27
J. Teknik Pengumpulan Data	29
K. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	30
L. Teknik Analisis Data Penelitian	31
1. Uji Asumsi	32
2. Hitung F-Ratio	32
3. Interpretasi Hasil	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Hasil <i>Pretest</i> Perilaku <i>Bullying</i> Siswa.....	33
2. Pelaksanaan Layanan Konseling Individu.....	36
3. Hasil <i>Posttest</i> Perilaku <i>Bullying</i> Siswa.....	37
B. Pembahasan.....	40
1. Pembahasan Hasil <i>Pretest</i>	40
2. Pembahasan Pelaksanaan Konseling Individu (Dengan Sitasi)	41
3. Pembahasan Hasil <i>Posttest</i>	41
C. Keterbatasan Penelitian	44
BAB V SIMPULAN	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	51

C. Plots.....	60
TOTAL PRETEST.....	60
TOTAL POSTTEST.....	60
One-Way ANOVA.....	61
D. Assumption Checks.....	61
Paired Samples T-Test	61
<i>Independent Samples T-Test.....</i>	<i>62</i>
Repeated Measures ANOVA	63
D. Dokumentasi penelitian.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sekema Desain Penelitian	17
Tabel 3. 2 Prosedur <i>Treatment</i> Konseling Individu	19
Tabel 3. 3 <i>blueprint</i> layanan konseling individu.....	25
Tabel 3. 4 kisi-kisi instrumen penelitian	27
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> Perilaku <i>Bullying</i>	33
Tabel 4. 2 Uji Normalitas Pretest (Shapiro–Wilk)	34
Tabel 4. 3 Levene’s <i>Test Pretest</i>	35
Tabel 4. 4 <i>Independent Samples T-Test (PRETEST)</i>	35
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif <i>Posttest</i> Perilaku <i>Bullying</i>	37
Tabel 4. 6 Uji Normalitas <i>Posttest</i> (Shapiro–Wilk)	38
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	38
Tabel 4. 8 <i>Independent Samples T-Test (POSTTEST)</i>	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar2. 1.....	12
-----------------	----

MOTTO

Prosesku tidak secepat orang lain bukan berarti berhenti melangkah. Aku bisa dengan cara dan waktuku sendiri

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, hingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."

(QS. Ar-Ra'd: 11)

"Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa."

(QS. Al-Ma'idah: 2)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud rasa syukur, hormat, dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Keluarga tercinta, khususnya Bapak Siswandi dan Ibu Mijah, kakak laki-laki Toni Pujiarto, serta adik perempuan Nilla Mardiyah, atas doa, kasih sayang, dukungan moral dan material yang tiada henti.
2. Khairul Anwar, tunangan penulis, yang senantiasa memberikan semangat, doa, pengertian, dan dukungan dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
3. Keluarga Bapak Helmiadi Kaswan dan Ibu Sunarti, atas doa, perhatian, dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu Guru MI Al Manaar Ujungmanik, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta motivasi kepada penulis.
5. Bapak Dr. Lumaauridillo M.Pd, dan Ibu Syifaul Ummah M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
6. Teman-teman sekelas Bimbingan dan Konseling Angkatan 2020, atas kebersamaan, bantuan, dan semangat selama masa perkuliahan.
7. Teman-teman organisasi IPNU dan IPPNU, yang telah memberikan pengalaman berorganisasi, kebersamaan, serta pelajaran berharga bagi penulis.
8. Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah menjadi tempat untuk menimba ilmu dan bertumbuh
9. Diri penulis sendiri, Elny Kamsiyah yang telah berjuang, bertahan, dan berani melewati setiap proses, tantangan, dan rasa lelah hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. kamu kuat kamu hebat

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Pengaruh Program Konseling Individu Terhadap Penurunan Tingkat *Bullying* Pada Siswa sebagai

salah satu syarat untuk melanjutkan ke tahap penyusunan skripsi pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Penulisan Skripsi ini diharapkan bisa menjadi langkah awal untuk mengkaji lebih dalam mengenai upaya pencegahan *bullying* melalui layanan konseling individu di lingkungan madrasah ibtidaiyah. Dalam proses penyusunan ini, tidak lepas dari bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Lumaurriddlo M.Pd, dan Ibu Syifaul Ummah M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Kepala MI Al Manaar Ujungmanik beserta seluruh dewan guru dan staf yang telah memberikan izin serta dukungan dalam proses pelaksanaan penelitian.
3. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan moral maupun material selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun telah memberikan bantuan dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan dalam penyusunan skripsi selanjutnya.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis secara pribadi, institusi pendidikan, maupun pihak-pihak yang berkepentingan dalam upaya penanganan *bullying* melalui pendekatan konseling individu.

Cilacap.....

Elny Kamsiyah

ABSTRAK

Elny Kamsiyah, 202411037 Skripsi, Pengaruh Program Konseling Individu Terhadap Penurunan Tingkat *Bullying* Pada Siswa MI Al Manaar Ujung Manik.

Program studi bimbingan dan konseling, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas nahdlatul ulama al ghazali cilacap. Perilaku *bullying* masih menjadi permasalahan yang cukup sering ditemukan di lingkungan sekolah dasar dan dapat berdampak pada perkembangan emosional, sosial, serta perilaku belajar siswa. Oleh karena itu, diperlukan upaya pendampingan yang tepat untuk membantu siswa mengelola perilaku tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh program konseling individu terhadap penurunan tingkat *bullying* pada siswa MI Al Manaar Ujung Manik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen* melalui desain *pretest–posttest control group*. Subjek penelitian berjumlah 20 siswa yang memiliki kecenderungan perilaku *bullying* dan dibagi ke dalam kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen diberikan layanan konseling individu sebanyak enam kali pertemuan, sedangkan kelompok kontrol tidak diberikan perlakuan. Instrumen penelitian berupa skala perilaku *bullying* yang mencakup bullying verbal, fisik, dan sosial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun terdapat kecenderungan penurunan tingkat perilaku *bullying* pada kelompok eksperimen setelah diberikan program konseling individu, namun secara statistik hasil tersebut belum menunjukkan pengaruh yang signifikan apabila dibandingkan dengan kelompok kontrol. Hal ini mengindikasikan bahwa program konseling individu belum memberikan perubahan yang bermakna secara statistik terhadap penurunan tingkat bullying, meskipun secara deskriptif menunjukkan arah perubahan yang positif. Dengan demikian, program konseling individu tetap memiliki potensi untuk diterapkan, namun memerlukan pengembangan lebih lanjut, baik dari segi durasi, intensitas layanan, maupun jumlah subjek penelitian agar hasil yang diperoleh lebih optimal.

Kata Kunci: konseling individu, *bullying*, siswa sekolah dasar, perilaku social

ABSTRACT

Elny Kamsiyah, 202411037. *The Effect of Individual Counseling Programs on Reducing Bullying Behavior Among Students at MI Al Manaar Ujung Manik*. Undergraduate Thesis, Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Bullying remains a recurring issue in elementary school settings and can negatively affect students' emotional development, social relationships, and learning behavior. Therefore, appropriate support and intervention are needed to help students manage and reduce such behavior. This study aimed to examine the effect of an individual counseling program on reducing the level of bullying among students at MI Al Manaar Ujung Manik.

This research employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a pretest–posttest control group design. The participants consisted of 20 students identified as having tendencies toward bullying behavior, who were divided into an experimental group and a control group. The experimental group received six sessions of individual counseling, while the control group did not receive any treatment. The research instrument was a bullying behavior scale covering verbal, physical, and social bullying.

The findings indicated that although there was a tendency toward a decrease in bullying behavior among students in the experimental group after receiving the individual counseling program, the results were not statistically significant when compared to the control group. This suggests that, statistically, the individual counseling program did not produce a significant effect on reducing bullying behavior. However, descriptively, the results showed a positive direction of change.

In conclusion, while the individual counseling program has potential as an intervention strategy, further development is needed in terms of duration, intensity of sessions, and the number of participants in order to achieve more optimal and statistically meaningful outcomes.

Keywords: *individual counseling, bullying behavior, elementary school students, social behavior*

DAFTAR ISI

LEMBAR CEK PLAGIASI	I
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	III
LEMBAR PERSETUJUAN.....	IV
LEMBAR NOTA KONSULTAN.....	V
MOTTO	VI
PERSEMBAHAN	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
ABSTRAK	IX
ABSTRACT	X
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL	VI
DAFTAR GAMBAR	VII
BAB I PENDAHULUAN	1
G. Latar Belakang Masalah.....	1
H. Identifikasi Masalah	3
I. Batasan Masalah.....	3
J. Rumusan Masalah	3
K. Tujuan Penelitian.....	4
L. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	5
D. Kajian Teori	5
1. <i>Bullying</i> pada Anak	5
E. Konseling Individual	8
1. Pengertian Konseling Individu	8
2. Pendekatan/Strategi Konseling Individual.....	8
3. Teknik Konseling Individual	9
4. Konseling Individual pada Anak	9
5. Kajian Penelitian yang Relevan.....	11
F. Kerangka Pikir	12
1. Hipotesis Penelitian	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	14

M. Jenis Penelitian	14
N. Tempat dan Waktu Penelitian	15
O. Populasi dan Sampel Penelitian.....	15
P. Desain Penelitian.....	16
Q. Prosedur <i>Treatment</i> Konseling Individu	17
R. Kisi-kisi variabel X.....	24
S. Variabel Penelitian	26
T. Definisi Operasional Variabel.....	26
U. Instrumen Pengumpulan Data	27
V. Teknik Pengumpulan Data	29
W. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	30
X. Teknik Analisis Data Penelitian	31
1. Uji Asumsi	32
2. Hitung F-Ratio	32
3. Interpretasi Hasil	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Hasil <i>Pretest</i> Perilaku <i>Bullying</i> Siswa.....	33
2. Pelaksanaan Layanan Konseling Individu.....	36
3. Hasil <i>Posttest</i> Perilaku <i>Bullying</i> Siswa.....	37
B. Pembahasan.....	40
1. Pembahasan Hasil <i>Pretest</i>	40
2. Pembahasan Pelaksanaan Konseling Individu (Dengan Sitasi)	41
3. Pembahasan Hasil <i>Posttest</i>	41
C. Keterbatasan Penelitian.....	44
BAB V SIMPULAN	46
E. Kesimpulan.....	46
F. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	51
G. Plots.....	60

TOTAL <i>PRETEST</i>	60
TOTAL <i>POSTTEST</i>	60
One-Way ANOVA.....	61
H. Assumption Checks.....	61
Paired Samples T-Test	61
<i>Independent Samples T-Test</i>	62
Repeated Measures ANOVA	63
D. Dokumentasi penelitian.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sekema Desain Penelitian	17
Tabel 3. 2 Prosedur <i>Treatment</i> Konseling Individu	19
Tabel 3. 3 <i>blueprint</i> layanan konseling individu.....	25
Tabel 3. 4 kisi-kisi instrumen penelitian	27
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> Perilaku <i>Bullying</i>	33
Tabel 4. 2 Uji Normalitas Pretest (Shapiro–Wilk)	34
Tabel 4. 3 Levene’s <i>Test Pretest</i>	35
Tabel 4. 4 <i>Independent Samples T-Test (PRETEST)</i>	35
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif <i>Posttest</i> Perilaku <i>Bullying</i>	37
Tabel 4. 6 Uji Normalitas <i>Posttest</i> (Shapiro–Wilk)	38
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	38
Tabel 4. 8 <i>Independent Samples T-Test (POSTTEST)</i>	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar2. 1.....	12
-----------------	----