

EFEKTIVITAS PROGRAM TAHFIZH QUR'AN MURNI (TQM) DI SMA IT NURUL IHSAN JERUKLEGI CILACAP



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

MUSTAKIMAH
NIM. 212511053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

**EFEKTIVITAS PROGRAM TAHFIZH QUR'AN MURNI
(TQM) DI SMA IT NURUL IHSAN JERUKLEGI
CILACAP**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

MUSTAKIMAH
NIM. 212511053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHLDATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

SKRIPSI
EFEKTIVITAS PROGRAM TAHFIZH QUR'AN MURNI
(TQM) DI SMA IT NURUL IHSAN JERUKLEGI
CILACAP

Oleh:

MUSTAKIMAH
NIM. 212511053

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal: 20 Januari 2026

Pembimbing I



Dr. A. Adibuddin Al Halim, M.Pd.I.
NIDN. 210098501

Pembimbing II



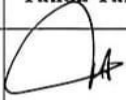
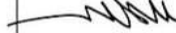
Nasrul Umam, M.Pd.I.
NIDN. 2109078902

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **MUSTAKIMAH**
NIM : **212511053**
Fakultas /Prodi : **Fakultas Keagamaan Islam / PAI**
Judul skripsi : **Efektivitas Program Tahfizh Qur'an Murni (TQM) di SMA IT Nurul Ihsan Jeruklegi Cilacap**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Jum'at**, tanggal **Enam** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Enam** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Drs. Musa Ahmad, S.Si.		27/02 - 26
Penguji 2	Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A.		27/02 - 26
Sekretaris Sidang	Alvan Hazhari, M.Pd.		27/02 - 26
Pembimbing	Dr. A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.		23/03 - 26
Ass. Pembimbing	Nasrul Umam, M.Pd.I.		02/03 - 26

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : **Kamis**
Tanggal : **05 Maret 2026**

Mengesahkan
Dekan,

Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Mustakimah

NIM : 212511053

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 22 Januari 2026
Yang membuat pernyataan



Mustakimah
NIM 212511053

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Mustakimah

Lamp : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: Mustakimah
NIM	: 212511053
Fakultas/Prodi	: Fakultas Keagamaan Islam/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Efektivitas Program Tahfizh Qur'an Murni (TQM) di SMA IT Nurul Ihsan Jeruklegi Cilacap

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas
Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 10 Februari 2026



Abdullah Ridlo, S.Hum, MA.
NIDN. 2120039102

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Efektivitas Program Tahfizh Qur’an Murni (TQM) di SMA IT Nurul Ihsan Jeruklegi Cilacap” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., beserta civitas academia.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I., yang selalu membimbing, memberikan arahan, serta memotivasi penulis selama menjalani masa studi.
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Abdulloh Ridlo, S.Hum., M.A., yang selalu membimbing, memberikan arahan, serta memotivasi penulis selama menjalani studi.
4. Pembimbing I, Dr. A. Adibuddin Al Halim, M.Pd.I., dan Pembimbing II, Nasrul Umam, M.Pd.I., yang senantiasa memberikan dukungan. Motivasi, saran, nasehat, arahan, dan juga selalu sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Dr. Aldi Prasetyo, M.Pd., yang selalu memberikan arahan, serta memotivasi penulis selama menjalani masa studi.
6. Para dosen khususnya dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menimba ilmu.
7. Jajaran asatidz dan ustadzaat/jajaran karyawan Yayasan Nurul Ihsan yang mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian serta memberikan informasi yang penulis butuhkan.

8. Kepada ummii tercinta, yang selalu mensupport penulis dari segi manapun, serta kesabaran beliau dalam menasehati penulis supaya segera menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan di tempat kerja terkhusus untuk Mahdia Silmi Aziz, Nursangidah, Atik Suryani, Desiyamtun Nurjannah, Ghina Jannati, Nur Laili Rahmawati, Via, Desty, Fatwa Elok, Candra, Nufiyati dan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih banyak atas dukungan, waktu, dan ilmu yang kalian berikan.
10. Kepada guru-guru MAN 1 Cilacap terkhusus kepada pak Masruri, S.Pd., M.Pd., dan pak Lutfani S.Pd., yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta arahan untuk penulis
11. Sahabat seperjuangan angkatan 2021, Arina Rusyda, Alfina Amanatul Fauzah, Nurul Afifah, Ade Irma Suryani yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan berjuang bersama dalam menyelesaikan perjalanan ini. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Hexa Fahmi Almuzakki yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materiil.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan serta dukungan baik secara langsung maupun tidak dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berdoa, Allah senantiasa menerima amal perbuatan semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini dengan iringan doa *Jazaakumullahu khairon jazaa*. Aamiin

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 6 Februari 2026

Mustakimah

MOTTO

﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴾ ٣٢

(القمر: ٣٢)

“Sungguh, Kami benar-benar telah memudahkan Al-Qur'an sebagai pelajaran. Adakah orang yang mau mengambil pelajaran?”

(Al-Qamar:32)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur yang tiada hentinya, skripsi ini lahir dengan penuh perjuangan dan harapan yang penulis persembahkan kepada:

1. Teruntuk ummiku sayang Rosianah Kamsiatun terima kasih banyak sudah menjadi ibu sekaligus ayah untuk putri-putri kecilmu dan nenek yang sangat baik untuk cucu hebatmu. Doa yang engkau panjatkan disetiap sujudmu senantiasa mengalir memberkahiku. Semoga kebahagiaan senantiasa mengiringi perjuanganmu. Aamiin
2. Kakakku terhebat Siti Aminah beserta suami Sukirman dan Mutia, terima kasih selalu menjadi panutan yang baik untuk penulis, memberikan support yang tiada hentinya baik secara materi maupun non materi dan selalu memberikan afirmasi positif bagi penulis.
3. Adik dan ponakan tersayang, Aisyah dan Muhammad Naufal Alfarizki yang menjadi pelengkap kebahagiaan keluarga. Terima kasih telah mengajarkan arti kesabaran bagi penulis dan selalu memberikan keceriaan sehingga penulis terhibur.
4. Untuk diri saya Mustakimah terima kasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini, terima kasih telah berjuang sejauh ini, telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai, mampu mengendalikan diri meskipun banyak tekanan dan hambatan diluar kendali namun

tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun prosesnya.
Terima kasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup, tetap semangat kamu pasti dimampukan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-

ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ه	Hā'	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof

ي	Yā'	y	-
---	-----	---	---

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-fīṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

---َ---	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
---ِ---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
---ُ---	<i>dammah</i>	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جا هلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. **Kata Sandang *Alif + Lam***

- a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	ditulis	<i>al –Qur’ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as –Samā’</i>
الشمس	ditulis	<i>asy- Syams</i>

9. **Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat**

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

زوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Mustakimah. 212511053. EFEKTIVITAS PROGRAM TAHFIZH QUR'AN MURNI DI SMA IT NURUL IHSAN JERUKELGI CILACAP. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Januari 2026.

Penelitian ini berawal dari melihat perkembangan pembelajaran *tahfīz* al-Qur'an. Program yang ditawarkan oleh SMA IT Nurul Ihsan Jeruklegi Cilacap 6 bulan hafal al-Qur'an. Satu-satunya SMA IT di Cilacap yang menawarkan keunggulan *tahfīz* Al-Qur'an dalam kurun waktu 6 bulan. Namun, setiap program maupun siswa pasti akan mengalami sebuah penyesuaian. Dan belum terdapat penyelidikan sebelumnya terhadap program khusus ini. Oleh sebab itu, penulis terdorong untuk melaksanakan penelitian terkait keefektifan program *tahfīz*nya. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas Program *Tahfīz* Al-Qur'an di SMA IT Nurul Ihsan Jeruklegi Cilacap. Dalam penelitian ini, metode deskriptif dikombinasikan dengan pendekatan kualitatif. Observasi, wawancara, dan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data, yang kemudian direduksi, disajikan, dan dibuat kesimpulan. Kesimpulan yang didapatkan peneliti dari data yang ada adalah program *tahfīz* ini sudah baik namun belum sepenuhnya efektif. Secara garis besar faktor penghambat peserta didik/santri SMA IT Nurul Ihsan dalam menghafal Al-Qur'an yaitu karena santri yang lemah ingatannya (lupa), susah dihafal, baru mulai menghafal setelah mengikuti program TQM, masuk kelas tahsin (karena masih kurang lancar dalam menghafal).

Kata Kunci: Efektivitas Program, Pembelajaran Al-Qur'an, Tahfizh Qur'an Murni

ABSTRACT

Mustakimah. 212511053. *THE EFFECTIVENESS OF THE TAHFIZH QUR'AN MURNI PROGRAM AT SMA IT NURUL IHSAN JERUKELGI CILACAP.* Cilacap: Faculty of Islamic Religion, University Nahdlatul Ulama Al Ghazali, Cilacap, January 2026.

This study started by examining how studying tahfīẓ al-Qur'an evolved. SMA IT Nurul Ihsan Jeruklegi Cilacap offers a six-month Qur'anic memorizing program. SMA IT Nurul Ihsan Jeruklegi Cilacap Regency is one among the high schools that provides the benefits of tahfīẓ Qur'an within six months. The author's assessment on the efficacy of the SMA IT Nurul Ihsan tahfīẓ Qur'an murni program encourages further investigation. This study aims to evaluate the Tahfīẓ Al-Qur'an Program at SMA IT Nurul Ihsan Jeruklegi Cilacap's effectiveness. In this work, a descriptive method is combined with a qualitative approach. Observation, interviews, and documentation were used to gather data, which was then reduced, presented, and conclusions were made. The conclusion that the researcher obtained from the existing data is that this program is less effective. Broadly speaking, the inhibiting factor for students of SMA IT Nurul Ihsan in memorize al-Qur'an is because students who have weak memory (forget), difficulty memorizing, only start memorizing after participating in the TQM program, entering tahsin classes (because they are still not fluent in memorization).

Keywords: Program Effectiveness, Qur'an Learning, Tahfizh Qur'an Murni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
NOTA KONSULTAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xi
ABSTRAK	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR SINGKATAN.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan/Fokus Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Keaslian Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Tinjauan Pustaka	Error! Bookmark not defined.
G. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

H. Sistematika Penulisan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Efektivitas	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Efektivitas.....	Error! Bookmark not defined.
2. Indikator efektivitas.....	Error! Bookmark not defined.
B. <i>Tahfiz</i> Qur'an.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian <i>Tahfiz</i>	Error! Bookmark not defined.
C. Program Tahfizh Qur'an Murni	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Program Tahfizh Qur'an murni.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Orientasi Kancan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pelaksanaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Waktu dan tempat pelaksanaan penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Jumlah Informan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Penemuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran umum SMA IT Nurul Ihsan Jeruklegi Cilacap	Error! Bookmark not defined.
1. Profil SMA IT	Error! Bookmark not defined.
2. Visi dan Misi	Error! Bookmark not defined.
B. Kurikulum Pendidikan dan Sistem Pembelajaran di SMA IT Nurul Ihsan	Error! Bookmark not defined.

1. Kurikulum Wajib	Error! Bookmark not defined.
2. Ekstrakurikuler	Error! Bookmark not defined.
C. Efektivitas Program Tahfizh Qur'an Murni di SMA IT Nurul Ihsan Jeruklegi Cilacap	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN I	Error! Bookmark not defined.
A. Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 2	Error! Bookmark not defined.
Transkrip Wawancara 1	Error! Bookmark not defined.
Transkrip Wawancara 2	Error! Bookmark not defined.
Transkrip Wawancara 3	Error! Bookmark not defined.
Transkrip Wawancara 4	Error! Bookmark not defined.
Transkrip Wawancara 5	Error! Bookmark not defined.
Transkrip Wawancara 6	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 3	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Agenda santri Tahfizh Qur'an Murni **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 1 Data informan penelitian... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Jumlah informan **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Data tenaga pendidik SMA IT Nurul Ihsan **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Data santri SMA IT Nurul Ihsan.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Sarana dan prasarana SMA IT Nurul Ihsan **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Pengamatan tentang kondisi santri kelas XI F1 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1. 2 Pengamatan tentang kondisi santri kelas XI F2 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1. 3 Wawancara dengan santri HSC 1 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1. 4 Wawancara dengan santri HSTW 1 dan HSL 1 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1. 5 Wawancara dengan santri HSTW 2 ...**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1. 6 Wawancara dengan santri HSC 2 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1. 7 Wawancara dengan santri HSL 1 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1. 8 Halaqoh Qur'an santri ikhwan..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1. 9 Halaqoh Qur'an santri akhwat..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR SINGKATAN

TQM	: <i>Tahfīẓ Qur'an Murni</i>
NIBS	: <i>Nūrul Ihsān Boarding School Cilacap</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 Lembar Hasil Wawancara..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3 Hasil Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**

