

SKRIPSI
MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN KARAKTER
DI SMA NEGERI 1 MAOS



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Saddam Ghozali
NIM : 212531002
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026

105 Rev Sadam Ghozali-212531002 - Sadam Ghozali.docx

ORIGINALITY REPORT

7%

SIMILARITY INDEX

5%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

eprints.unugha.ac.id

Internet Source

1%

2

eprints.walisongo.ac.id

Internet Source

<1%

3

Submitted to IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Student Paper

<1%

4

eprints.uny.ac.id

Internet Source

<1%

5

Submitted to Universitas Djuanda

Student Paper

<1%

6

repository.unissula.ac.id

Internet Source

<1%

7

123dok.com

Internet Source

<1%

8

Submitted to IAIN Bengkulu

Student Paper

<1%

9

repo.unugha.ac.id

Internet Source

<1%

Dipindai dengan CamScanner

Publication

57 **moam.info**
Internet Source

<1 %

58 Firdiasih, Tol'ah Aeni. "Manajemen Bimbingan
Dan Konseling Karier Di Madrasah Aliyah
Negeri I Tegal", Institut Agama Islam Negeri
Purwokerto (Indonesia), 2022
Publication

<1 %

Exclude quotes On

Exclude bibliography On



< 5 words

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Sadam Ghozali

NIM : 212531002

Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN KARAKTER DI SMA NEGERI 1 MAOS" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 27 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Sadam Ghozali

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Sadam Ghozali

NIM : 212531002

Judul Skripsi : MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN KARAKTER

DI SMA NEGERI 1 MAOS

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 29 Januari 2026
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Ulil Albab, M.Pd.I
NIDN. 2108048601

Pembimbing II



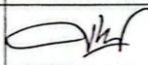
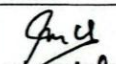
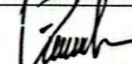
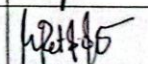
Dr. Muhammad Anis Afiqi, S.H.I, M.Pd
NIDN. 2123108604

HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : SADAM GHOZALI
NIM : 212531002
Judul : Manajemen Kurikulum Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1
Maos

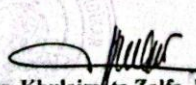
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 4, bulan Februari, tahun 2026 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang dan Penguji 1	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I		2/3 2026
Penguji 2	Nasrul Umam, M.Pd.I.		2/3 2026
Pembimbing	Ulil Albab, M.Pd.I		3/3 2026
Ass. Pembimbing	Dr. Muhammad Anis Afiqi, M.Pd.		3/3 2026
Sekretaris	Wulandari Retnaningrum, M.Pd.		2/3 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 05 MAR 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Sadam Ghozali
Lampiran : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama
Al Ghazali Cilacap
Di-
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

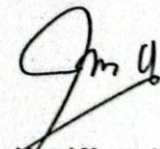
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : SADAM GHOZALI
NIM : 212531002
Fakultas/Prodi : FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN/
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Judul Skripsi : MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN KARAKTER DI
SMA NEGERI 1 MAOS

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cilacap, 23 Februari 2026



Nasrul Umam, M.Pd.I

NIDN. 2109078902

MOTTO

“Jika Anda merasa tertekan oleh sesuatu yang eksternal, rasa sakit itu bukan disebabkan oleh hal itu sendiri, melainkan oleh penilaian Anda terhadapnya; dan Anda memiliki kekuatan untuk mengubah penilaian ini kapan saja.”

-Meditations dari Marcus Aurelius

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Guru-guru penulis, yang senantiasa membimbing dan mendidik penulis dalam urusan dunia maupun akhirat. Terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh guru penulis di mana pun berada, terkhusus kepada para guru di Pondok Pesantren Al Azhar Ummu Suwanah Tangerang, dan Pondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin Cilacap, yang telah membimbing dan mengantarkan penulis hingga sampai pada tahap ini.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Mundiri dan Ibu Nurhayati, atas segala kerja keras, pengorbanan, kasih sayang, doa, serta restu yang senantiasa menyertai penulis dalam setiap keadaan. Berkat doa dan ridho merekalah penulis dapat sampai pada titik ini.
3. Kakak tercinta, Anisa Nur'aini atas segala dukungan, perhatian, dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
4. Teman-teman penulis yang telah menemani, mendukung, dan memberikan semangat kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
5. Paman penulis di Maos, yang telah memberikan tempat menginap serta motivasi dan semangat kepada penulis untuk terus berusaha dan menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

ABSTRAK

Sadam Ghozali, 212531002, Manajemen Kurikulum Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1 Maos. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Februari 2026

Pendidikan memiliki peran penting dalam menentukan kualitas bangsa, sehingga manajemen kurikulum menjadi aspek strategis dalam upaya penguatan pendidikan karakter. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen kurikulum pendidikan karakter di SMA Negeri 1 Maos yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, serta guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan karakter di SMA Negeri 1 Maos telah diintegrasikan ke dalam seluruh mata pelajaran, budaya sekolah, serta program pembiasaan seperti Jumat Sehat, Jumat Bersih, delapan dimensi profil lulusan, dan Tujuh Kebiasaan Indonesia Hebat. Namun, secara manajerial, pengelolaan kurikulum pendidikan karakter belum terdokumentasi secara sistematis, pembagian peran belum terstruktur secara optimal, serta mekanisme evaluasi karakter belum sepenuhnya terukur. Selain itu, terdapat perbedaan pemahaman antar guru dalam mengintegrasikan nilai karakter ke dalam perangkat pembelajaran dan sistem penilaian, sehingga implementasinya belum seragam. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penguatan manajemen kurikulum secara komprehensif diperlukan guna meningkatkan efektivitas pendidikan karakter di SMA Negeri 1 Maos.

Kata Kunci: manajemen kurikulum, pendidikan karakter, sekolah menengah atas

ABSTRACT

Sadam Ghozali, 212531002, Character Education Curriculum Management at SMA Negeri 1 Maos. Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap, February 2026.

Education has an important role in determining the quality of the nation, so curriculum management becomes a strategic aspect in efforts to strengthen character education. This research aims to analyze the management of the character education curriculum at SMA Negeri 1 Maos which includes planning, organizing, implementing, monitoring and evaluating. This research uses a qualitative approach with a descriptive design. Data collection techniques were carried out through observation, interviews and documentation involving the school principal, deputy principal and teachers. The research results show that character education at SMA Negeri 1 Maos has been integrated into all subjects, school culture, as well as habituation programs such as Healthy Friday, Clean Friday, eight dimensions of graduate profiles, and the Seven Habits of Great Indonesia. However, managerially, the management of the character education curriculum has not been systematically documented, the division of roles has not been structured optimally, and the character evaluation mechanism has not been fully measurable. Apart from that, there are differences in understanding between teachers in integrating character values into learning tools and assessment systems, so that implementation is not yet uniform. This research concludes that comprehensive strengthening of curriculum management is needed to increase the effectiveness of character education at SMA Negeri 1 Maos.

Keywords: curriculum management, character education, senior high school

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Manajemen Kurikulum Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1 Maos” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd. yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Pembimbing I, Ulil Albab, M.Pd.I dan pembimbing II, Dr. Muhammad Anis Afiqi, S.H.I, M.Pd yang telah memberikan dukungan dan semangat serta membantu dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali yang telah memberi dukungan kepada penulis.
6. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan

penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 14 Januari 2026

Penulis

Sadam Ghozali
212531002

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
NOTA KONSULTAN.....	vi
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Fokus dan Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14

A.	Kajian Teori.....	14
B.	Kajian Penelitian Yang Relevan.....	39
C.	Kerangka Berpikir.....	43
D.	Pertanyaan Penelitian.....	45
BAB III.....		46
METODE PENELITIAN		46
A.	Jenis Penelitian.....	46
B.	Desain Penelitian.....	47
C.	Subjek Penelitian.....	49
D.	Peran Peneliti	50
E.	Lokasi / Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
F.	Sumber Data.....	52
G.	Teknik Pengumpulan Data	52
H.	Instrumen Pengumpulan Data	55
I.	Teknik Analisis Data	57
J.	Kriteria Keabsahan Data	59
BAB IV.....		61
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		61
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	61
B.	Pembahasan dan Temuan	71
C.	Keterbatasan Penelitian.....	84
BAB V.....		86
KESIMPULAN DAN SARAN.....		86

A. Kesimpulan	86
B. Implikasi	88
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	116

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Guru SMAN 1 Maos	67
Tabel 4. 2 Data Siswa SMAN 1 Maos	68
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	44
Gambar 3. 1 Teknik Sampling Menurut Sugiyono.....	49
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Sekolah	68