

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. (1994). Sosiologi Skematik, Teori dan terapan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003 : 3). Departemen Pendidikan Nasional, Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 Butir 1. Jakarta: 3.
- Farida, Khusna Shilviana, dan Tasman Hamami. 2020. Pengembangan Kegiatan Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler. PALAPA : Jurnal Study Keislaman dan Ilmu Pendidikan
- Fauziyah. 2017. Fungsi Guru Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah. Malang: Graha Cakrawala.
- Gunawan. 2016. Manajemen Kelas. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hamidi, D. (2015). Tugas, Peran Kompetensi, Dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. Jurnal Pendidikan , 161.
- Helmawati. (2014). Pendidikan Keluarga Teoritis dan Praktis. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Husaini, U. (2006). Metodologi Penelitian Sosial. Jakarta: Bumi Aksara.
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia. (2024). Pedoman Implementasi kurikulum pada RA, MI, MTs, MA dan MAK. KMA 450, 27.
- Manajemen PAUD TPA-KB-TK/RA, c. K.-3. (2017). Suyadi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maria, Heri Zulfiati. 2014. Peran Dan Fungsi Guru Sekolah Dasar Dalam Memajukan Dunia Pendidikan. Jurnal Pendidikan Ke SD An 1,1 4
- Megawati, R. L., & Asriati, N. (2019). Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Anaj Pada Keluarga Nelayan. Media Neliti.
- Muhammadiyah, M. T. (2018). Himpunan Putusan Tarjih 3. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah.
- Muri, A. Y. (2014). Metode penelitian : Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan. Jakarta: Prenada Media.
- Morrison. 2008. Education and Development of infants, toddlers and preschoolers. USA: Scoot, foresman and Company.
- Nazir, M. (1988). Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Novrinda, d. (2017). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Potensia*, 39-46.
- Patmaondewo, S. (2003). Pendidikan Anak Prasekolah. Jakarta: PT : Rineka Cipta.
- Poerwandi. (2005). Pendidikan Kualitatif Untuk Penelitian Prilaku Manusia. Depok: LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Ratih, C., & Suyadi, S. (2018). Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Ki Hadjar Dewantara. *Golden Age : Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 30.
- Rosalia, E. (2008). Menjadi Orang Tua Cerdas. Yogyakarta: Kanisius.
- Rosyadi, R. (2003). Pendidikan Islam Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sartika,, M., & Erni, M. (2019). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Di TK Islam Terpadu Salsabila Al-Muthiu'in Yogyakarta. *Golden Age : Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4.2, 35-50.
- Shabiur, M U. 2015. Kedudukan Guru Sebagai Pendidik. *AULADUNA : Jurnal Pendidikan Dasar* 221
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kombinasi. Bandung: Alfabeta
- Sulistiyorini. 2006. Manajemen Pendidikan Islam. Surabaya: eLKAF81.
- Susanto, Ahmad. 2012. Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Syafnidawati. 2020. Observasi. Teknik Pengumpulan Data 6.
- Tim, Dosen PAI. 2016. Bunga Rampai Penelitian Dalam Pendidikan Agama Islam. Yogyakarta: Deepbulish.
- Wati, Siti Maimuna, dan Muhammad Alif. 2020. Peran Guru, Peran Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran. *Strategi KBM di Masa Pandemi* 30-38.