

LAMPIRAN I

INSTRUMEN WAWANCARA

1. Instrumen wawancara dengan Kepala RA

Informan :

Waktu :

Tempat :

Sub Fokus Penelitian	Indikator	Pertanyaan
Program Kokurikuler yang ada di RA	1. Definisi kokurikuler dan apa saja kokurikuler yang ada di RA 2. Pengembangan kokurikuler di RA 3. Kendala yang di temui dalam kegiatan kokurikuler	1. Apa yang dimaksud dengan kokurikuler? 2. Apa saja kegiatan kokurikuler yang ada di RA Perwanida Banjaranyar? 3. Bagaimana peran kepala dlam kegiatan di RA? 4. Bagaimana peran guru dalam kegiatan kokurikuler di RA? 5. Bagaimana peran orang tua dalam kegiatan kokurikuler di RA? 6. Kendala apa saja yang di temui dalam kegiatan kokurikuler di RA?
Sarana dan Prasarana pendukung dalam kegiatan kokurikuler	1. Ketersediaan sarana dan prasarana dalam pembelajaran 2. Pengaruhnya terhadap guru, orang tua dan siswa	1. Sarana dan prasarana apa saja yan tersedia di RA Perwanida Banjaranyar? 2. Adakah pengaruh ketersediaan sarana dan prasarana tersebut terhadap guru, orang tua, dan siswa?

Bentuk kerjasama yang dilakukan dengan orang tua	1. Kerjasama dengan orang tua untuk kegiatan kokurikuler	1. Apa saja bentuk Kerjasama yang dilakukan pihak sekolah dengan orang tua? 2. Bagaimana upaya sekolah untuk menciptakan komunikasi yang baik dengan orang tua siswa? 3. Kendala apa yang dihadapi dalam upaya membentuk Kerjasama dengan orang tua?
--	--	--

2. Instrumen wawancara dengan Guru

Informan :

Waktu :

Tempat :

Sub Fokus Penelitian	Indikator	Pertanyaan
Kokurikuler di RA Perwanida Banjaranyar	1. Pelaksanaan Kokurikuler 2. Kendala yang dihadapi	1. Bagaimana persiapan atau proses perencanaan kegiatan kokurikuler? 2. Bagaimana proses kegiatan kokurikuler? 3. Bagaimana pembagian jadwal kokurikuler? 4. Kendala apa saja yang dihadapi dalam pelaksanaan kokurikuler?
Peran guru dan orang tua	1. Peran guru dan orang tua	1. Apa peran guru dalam kegiatan kokurikuler? 2. Apakah perlu menggandeng orang tua untuk kegiatan anak di RA? 3. Menurut guru seberapa penting peran orang tua dalam kegiatan kokurikuler?

Kolaborasi Guru dan Orang Tua	1. Kolaborasi yang dilakukan antara guru dan orang tua	1. Apa yang mendasari guru menggandeng orang tua dalam kegiatan kokurikuler? 2. Apa upaya guru dalam membentuk kolaborasi dengan orang tua? 3. Kendala apa saja yang di hadapi dalam kegiatan kolaborasi tersebut?
-------------------------------	--	--

3. Instrumen wawancara dengan Orang tua peserta didik

Informan :

Waktu :

Tempat :

Sub Fokus Penelitian	Indikator	Pertanyaan
Kokurikuler	1. Kegiatan kokurikuler di RA	1. Apakah ibu mengetahui kegiatan kokurikuler di RA? Apa saja ? 2. Jika ya, darimana ibu tahu kegiatan-kegiatan tersebut? 3. Bagaimana tanggapan ibu tentang kegiatan tersebut?
Peran orang tua	1. Peran orang tua dalam pembelajaran	1. Apakah peran orang tua dalam pembelajaran ? 2. Apakah peran orang tua dalam kegiatan anak di sekolahan? 3. Apakah bapak/ibu aktif dalam kegiatan mendampingi anak dalam kegiatan sekolah? 4. Apakah kendala yang dialami orang tua dalam mendampingi kegiatan anak?

Kolaborasi dengan guru	1. Bentuk Kerjasama	1. Apa bentuk kerjasama yang dilakukan guru/sekolahan dengan orang tua? 2. Apakah ibu aktif dalam mengikuti pertemuan POMG? 3. Apakah ibu selalu memantau kegiatan anak di buku monitoring, mengapa?
------------------------------	------------------------	--

LAMPIRAN 2

TRANSKIP WAWANCARA

1. Wawancara Dengan Kepala RA (Informan 1)

Nama : Endah Dwi Safitri, S.Pd.I
Umur : 37 Tahun
Pendidikan : S-1
Hari/Tanggal : Kamis, 13 Februari 2025
Tempat/Waktu : RA Perwanida Banjaranyar / 10:30

Sub Fokus Penelitian	Pertanyaan	Jawaban
Program Kokurikuler yang ada di RA	1. Apa yang dimaksud dengan kokurikuler?	Kokurikuler adalah kegiatan pembelajaran di sekolah yang dilakukan sebagai penguatan, pendalaman, atau pengayaan dari materi pelajaran yang sudah dipelajari dalam kegiatan intrakurikuler . Kegiatan ini bertujuan untuk mengoptimalkan penguatan pendidikan karakter pada siswa dan membantu mereka lebih memahami materi pelajaran
	2. Apa saja kegiatan kokurikuler yang ada di RA Perwanida Banjaranyar?	Ada beberapa kegiatan kokurikuler di RA yaitu hafalan suratan pendek, hafalan asmaul husna dan artinya, pramembaca serta kegiatan P5RA (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan Lil'alaamin0 di tiap-tiap topik pembelajaran.
	3. Bagaimana peran kepala RA dalam kegiatan di RA?	Kepala Sekolah memegang peranan sentral dalam pelaksanaan setiap program di RA. Setiap pelaksanaan program sekolah bergantung pada peran kepala sekolah. Kepala sekolah bertanggung jawab untuk secara rutin mengamati dan menilai kegiatan serta inisiator sekolah.

	4. Bagaimana peran guru dalam kegiatan kokurikuler di RA?	Banyak sekali peran guru, beberapa peran guru dalam kegiatan kokurikuler adalah melatih seperti mengulang hafalan-hafalan di jam istirahat atau waktu lainnya, membimbing anak dalam menyelesaikan proyek dikelas, motivator, inspirator dll
	5. Bagaimana peran orang tua dalam kegiatan kokurikuler di RA?	Sangat berperan sekali karena pendampingan orang tua di rumah dapat membantu program kegiatan RA. Orang tua dapat orang tua dapat mensupport, mendampingi, memotivasi, memberi dorongan, serta memberi pengawasan dalam kegiatan yang dilakukan di rumah.
	6. Kendala apa saja yang di temui dalam kegiatan kokurikuler di RA?	Kegiatan kokurikuler adalah kegiatan yang bertujuan untuk memperdalam serta penguatan materi, ada beberapa siswa yang merasa beban berlebihan untuk siswa dan orang tua
Sarana dan Prasarana pendukung dalam kegiatan kokurikuler	1. Sarana dan prasarana apa saja yang tersedia di RA Perwanida Banjaranyar?	Terdapat berbagai alat peraga untuk kegiatan RA dari sentra seni seperti tersedianya berbagai alat music tradisional dan modern, sentra balok tersedianya lego, balok, puzzle dll, bahan alam seperti loosepart dll, sentra agama tersedia iqra kartu huruf hijaiyah, poster-poster dan bermain peran terdapat berbagai permainan seperti masak-masakan, dokter-dokteran dan masih banyak lagi.
	2. Adakah pengaruh ketersediaan sarana dan prasarana tersebut terhadap guru, orang tua, dan siswa	Tentu saja ada, guru dengan orang tua mendesain suasana kelas serta alat peraga yang menarik untuk kelas, orang tua berkreasi menghias kelas dalam kegiatan sekolahku indah, anak-anak sangat senang dengan sarana yang tersedia di kelas karena dapat belajar sambil bermain menggunakan alat peraga yang berbeda-beda
Bentuk kerjasama yang di	1. Apa saja bentuk Kerjasama yang dilakukan pihak	Dibentuknya POMG, WAG untuk kelas masing-masing, parenting dengan penyuluh agama dari KUA

lakukan dengan orang tua	sekolah dengan orang tua?	pekuncen, serta selalu melibatkan orang tua dalam kegiatan.
	2. Bagaimana upaya sekolah untuk menciptakan komunikasi yang baik dengan orang tua siswa?	Selalu melibatkan peran orang tua dalam kegiatan yang dilakukan di sekolah. Menciptakan komunikasi 2 arah yang intens.
	3. Kendala apa yang dihadapi dalam upaya membentuk Kerjasama dengan orang tua/	Keaktifan orang tua, karena Sebagian ada orang tua yang bekerja, dan di titipkan ke nenek atau bude nya. Ada juga yang ibunya bekerja dan di tunggu oleh ayah, sedangkan ayahnya malu bergabung dengan kegiatan orang tua di sekolah.

2. Wawancara Dengan Guru Kelas

a. Wali Kelas B1 (Informan 2)

Nama : Nurhayati, S.Pd.

Umur : 42 Tahun

Pendidikan : S-1

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Februari 2025

Tempat/Waktu: RA Perwanida Banjaranyar / 10:30

Sub Fokus Penelitian	Pertanyaan	Jawaban
Kokurikuler di RA Perwanida Banjaranyar	1. Apa yang ibu ketahui tentang kokurikuler?	Kokurikuler adalah kegiatan yang dimaksudkan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi ajar yang diberikan guru di kelas kepada siswa. Dengan kata lain bahwa kokurikuler menjadi penunjang kegiatan intrakurikuler supaya para siswa dapat lebih mudah memahami apa yang disampaikan oleh guru melalui pelajaran di kelas
	2. Bagaimana persiapan atau proses perencanaan kegiatan kokurikuler?	Menentukan terlebih dahulu kegiatan yang akan masuk dalam kokurikuler apa saja.

	3. Bagaimana proses kegiatan kokurikuler?	Kegiatan di laksanakan untuk memperkuat materi Pelajaran, biasanya pada sebelum pembelajaran/ setelah pembelajara. Kegiatan juga memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada di RA .
	4. Bagaimana pembagian jadwal kokurikuler?	Hafalan suratan pendek pada hari jum'at, kegiatan pramembaca sebelum/setelak KBM, asmaul husna melalui pembiasaan di kelas. Bisa juga fleksibel
	5. Kendala apa saja yang dihadapi dalam pelaksanaan kokurikuler?	Kurangnya waktu , motifasi siswa yang kurang.
Peran guru dan orang tua	1. Apa peran guru dalam kegiatan kokurikuler?	Peran guru yaitu membimbing untuk mengembangkan potensi siwa, melatih siswa, kemudian mengelola kelas serta sebagai demonstrator.
	2. Apakah perlu menggandeng orang tua untuk kegiatan anak di RA?	Perlu sekali, apalagi untuk jenjang anak usia dini perlu menggandeng orang tua dalam kegiatan di RA
	3. Menurut guru seberapa penting peran orang tua dalam kegiatan kokurikuler?	Sangat penting, karena waktu anak di rumah lebih banyak dengan orang tua dari pada di sekolah dengan guru, jadi peran orangtua dalam kegiatan kokurikuler juga sangat penting.
Kolaborasi guru dan orang tua	1. Apa yang mendasari guru menggandeng orang tua dalam kegiatan kokurikuler?	Karena keterlibatan orang tua bermaksud untuk mendukung anak, memberikan pengarahan agar lebih cepat dalam mengembangkan potensi serta kegiatan-kegiatan disekolahan terutama kokurikuler,
	2. Apa upaya guru dalam membentuk kolaborasi dengan orang tua?	Komunikasi 2 arah antara guru dan orang tua, seperti dalam grup WA , Chat pribadi tentang perkembangan anak, pertemuan POMG, dan aktif dalam buku monitoring
	3. Kendala apa saja yang di hadapi dalam kegiatan kolaborasi tersebut	Kesibukan orang tua siswa yang berbeda-beda menjadikan informasi kurang terjalin, karena ada yang orang tuanya bekerja, berdagang, dan petani.

b. Wali Kelas B2 (Informan 3)

Nama : Falutfi Lintang Kinasih, S.Pd.

Umur : 26 Tahun

Pendidikan : S-1

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Februari 2025

Tempat/Waktu: RA Perwanida Banjaranyar / 10:30

Sub Fokus Penelitian	Pertanyaan	Jawaban
Kokurikuler di RA Perwanida Banjaranyar	1. Apa yang ibu ketahui tentang kokurikuler?	Kokurikuler adalah kegiatan yang dimaksudkan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi ajar yang diberikan guru di kelas kepada siswa. Dengan kata lain bahwa kokurikuler menjadi penunjang kegiatan intrakurikuler supaya para siswa dapat lebih mudah memahami apa yang disampaikan oleh guru melalui pelajaran di kelas
	2. Bagaimana persiapan atau proses perencanaan kegiatan kokurikuler?	Menentukan terlebih dahulu kegiatan yang akan masuk dalam kokurikuler apa saja. Kemudian di rencanakan msteri kokurikuler apa saja, hafalanya sampai apa sudah di tentukan di awal.
	3. Bagaimana proses kegiatan kokurikuler?	Proses fleksibel, bisa didalam proses KBM/ diluar KBM dengan menggunakan sarpras yang ada di RA
	4. Bagaimana pembagian jadwal kokurikuler?	Hafalan suratan pendek pada hari jum'at, kegiatan pramembaca sebelum/setelak KBM, asmaul husna melalui pembiasaan di kelas. Bisa juga fleksibel
	5. Kendala apa saja yang dihadapi dalam pelaksanaan kokurikuler?	Kurangnya waktu , motifasi siswa yang kurang.
Peran guru dan orang tua	1. Apa peran guru dalam kegiatan kokurikuler?	Peran guru dalam kokurikuler adalah membimbing serta memfasilitasi belajar anak untuk mengembangkan potensi siwa, menasehati dll.

	2. Apakah perlu menggandeng orang tua untuk kegiatan anak di RA?	Perlu sekali, apalagi untuk jenjang anak usia dini perlu menggandeng orang tua dalam kegiatan di RA
	3. Menurut guru seberapa penting peran orang tua dalam kegiatan kokurikuler?	Sangat penting, karena waktu anak lebih banyak di rumah dari pada di sekolahan, jadi perlu sekali menggandeng ibu untuk suksesnya kegiatan anak di sekolahan.
Kolaborasi guru dan orang tua	1. Apa yang mendasari guru menggandeng orang tua dalam kegiatan kokurikuler?	Karena dengan keterlibatan orang tua dalam kegiatan anak bermaksud untuk mendukung anak, memberikan pengarahan agar lebih cepat dalam mengembangkan potensi serta kegiatan-kegiatan disekolahan terutama kokurikuler,
	2. Apa upaya guru dalam membentuk kolaborasi dengan orang tua?	Komunikasi antara guru dan orang tua, seperti dalam grup WA , Chat pribadi atau langsung menemui guru untuk menkomunikasikan tentang perkembangan anak, pertemuan POMG, dan aktif dalam buku monitoring
	3. Kendala apa saja yang di hadapi dalam kegiatan kolaborasi tersebut	Kesibukan orang tua siswa yang berbeda-beda, serta orang tua yang pasrah kepada guru tentang perkembangan anaknya.

c. Wali Kelas A (Informan 4)

Nama : Damirah, S.Pd.

Umur : 36 Tahun

Pendidikan : S-1

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Februari 2025

Tempat/Waktu: RA Perwanida Banjaranyar / 10:30

Sub Fokus Penelitian	Pertanyaan	Jawaban
Kokurikuler di RA Perwanida Banjaranyar	1. Apa yang ibu ketahui tentang kokurikuler?	Kokurikuler adalah kegiatan yang dimaksudkan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi ajar yang diberikan guru di kelas kepada siswa. Dengan kata lain bahwa kokurikuler menjadi penunjang

		kegiatan intrakurikuler supaya para siswa dapat lebih mudah memahami apa yang disampaikan oleh guru melalui pelajaran di kelas
	2. Bagaimana persiapan atau proses perencanaan kegiatan kokurikuler?	Menentukan terlebih dahulu kegiatan yang akan masuk dalam kokurikuler apa saja. Kemudian di rencanakan msteri kokurikuler apa saja, hafalanya sampai apa sudah di tentukan di awal.
	3. Bagaimana proses kegiatan kokurikuler?	Proses fleksibel, bisa didalam proses KBM/ diluar KBM dengan memanfaatkan sarpras yang ada di RA seperti kartu huruf, pasir untuk menulis, kartu gambar dll
	4. Bagaimana pembagian jadwal kokurikuler?	Hafalan suratan pendek pada hari jum'at, kegiatan pramembaca sebelum/setelak KBM, asmaul husna melalui pembiasaan di kelas. Bisa juga fleksibel
	5. Kendala apa saja yang dihadapi dalam pelaksanaan kokurikuler?	Kurangnya waktu , motifasi siswa yang kurang.
Peran guru dan orang tua	1. Apa peran guru dalam kegiatan kokurikuler?	Guru memainkan peran penting dalam kegiatan kokurikuler, termasuk memberikan bimbingan, arahan, dan pemantapan bagi siswa. Guru juga membantu dalam membina aktivitas siswa, mulai dari memberikan tugas yang sesuai dengan mata pelajaran hingga membantu dalam proses pengembangan karakter
	2. Apakah perlu menggandeng orang tua untuk kegiatan anak di RA?	Perlu sekali, apalagi untuk jenjang anak usia dini perlu menggandeng orang tua dalam kegiatan di RA
	3. Menurut guru seberapa penting peran orang tua dalam kegiatan kokurikuler?	Sangat penting, karena waktu anak lebih banyak di rumah dari pada di sekolahan, jadi perlu sekali menggandeng ibu untuk suksesnya kegiatan anak di sekolahan.

Kolaborasi guru dan orang tua	1. Apa yang mendasari guru menggandeng orang tua dalam kegiatan kokurikuler?	Karena keterlibatan orang tua bermaksud untuk mendukung anak, memberikan pengarahan agar lebih cepat dalam mengembangkan potensi serta kegiatan-kegiatan disekolahan terutama kokurikuler,
	2. Apa upaya guru dalam membentuk kolaborasi dengan orang tua?	Komunikasi antara guru dan orang tua, seperti dalam grup WA , Chat pribadi atau langsung menemui guru untuk menkominikaasikan tentang perkembangan anak, pertemuan POMG, dan aktif dalam buku monitoring
	3. Kendala apa saja yang di hadapi dalam kegiatan kolaborasi tersebut	Kesibukan orang tua siswa yang berbeda-beda, serta orang tua yang pasrah kepada guru tentang perkembangan anaknya.

3. Wawancara Orang Tua Peserta Didik

a. Informan 5

Nama : Sudarti (Mama Tania)

Umur : Tahun

Pendidikan : SMA

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Februari 2025

Tempat/Waktu: RA Perwanida Banjaranyar / 10:30

Sub Fokus Penelitian	Pertanyaan	Jawaban
Kokurikuler	1. Apakah ibu mengetahui kegiatan kokurikuler di RA? Apa saja ? Apa saja ?	Ya saya tau, di RA Perwanida kegiatan kokurikuler ada hafalan suratan pendek, asmaul husna, kegiatan pra membaca.dan P5
	2. Jika ya, dimana ibu tahu kegiatan-kegiatan tersebut?	Saya tahu pas pertemuan POMG di sampaikan oleh bu guru.
	3. Bagaimana tanggapan ibu tentang kegiatan tersebut?	Sangat setuju sekali, karena kegiatan tersebut untuk anak menjadi cepat hafal suratan pendek dll nya.
Peran orang tua	1. Apakah peran orang tua dalam pembelajaran?	Peran oran tua sdalam kegiatan pembelajaran yaitu membimbing anak dalam belajar baik di rumah dan di sekolahan, mendamping anak juga

		serta membantu anak ketika mengalami kesulitan.
	2. Apakah peran orang tua dalam kegiatan anak di sekolah?	Mendukung, membantu serta mensukseskan kegiatan anak di sekolah
	3. Apakah bapak/ibu aktif dalam kegiatan mendampingi anak dalam kegiatan sekolah?	Ya, karena saya ketua POMG saya harus memberi contoh wali siswa yang lain untuk aktif dalam kegiatan mendampingi anak di sekolah
	4. Apakah kendala yang dialami orang tua dalam mendampingi kegiatan anak?	Kalalu ibu yang bekerja biasanya jarang ikut kegiatan mendampingi anak. Yang rewang juga biasanya malu untuk menggantikan ibunya.
Kolaborasi dengan guru	1. Apa bentuk kerjasama yang dilakukan guru/sekolahan dengan orang tua?	Ada Whatss App Group, ada juga POMG (Persatuan Orang Tua Murid dan Guru)
	2. Apakah ibu aktif dalam mengikuti pertemuan POMG?	Ya karena saya ketuanya
	3. Apakah ibu selalu memantau kegiatan anak di buku monitoring, mengapa?	Ya saya pantau selalu, karena untuk mengetahui perkembangan anak saya.

b. Informan 6

Nama : Ukhti Rosmawati (Mama Iza)

Umur : Tahun

Pendidikan : SMA

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Februari 2025

Tempat/Waktu: RA Perwanida Banjaranyar / 10:30

Sub Fokus Penelitian	Pertanyaan	Jawaban
Kokurikuler	1. Apakah ibu mengetahui kegiatan kokurikuler di RA? Apa saja ?	Sepertinya itu kegiatan yang diselenggarakan oleh pihak sekolah untuk siswanya. Hafalan suratan endek, membaca dll
	2. Jika ya, darimana ibu tahu kegiatan-kegiatan tersebut?	Waktu pertemuan POMG awal tahun Pelajaran dulu

	3. Bagaimana tanggapan ibu tentang kegiatan tersebut?	Baik karena itu untuk mengoptimalkan pembelajaran anak di sekolah
Peran orang tua	1. Apakah peran orang tua dalam pembelajaran?	Mendampingi anak belajar
	2. Apakah peran orang tua dalam kegiatan anak di sekolah?	Mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan di sekolah Ketika melibatkan orang tua
	3. Apakah bapak/ibu aktif dalam kegiatan mendampingi anak dalam kegiatan sekolah?	Cukup aktif
	4. Apakah kendala yang dialami orang tua dalam mendampingi kegiatan anak?	Terkadang saya repot karena saya berjualan di rumah
Kolaborasi dengan guru	1. Apa bentuk kerjasama yang dilakukan guru/sekolahan dengan orang tua?	Ada WA Group
	2. Apakah ibu aktif dalam mengikuti pertemuan POMG?	Ya saya cukup aktif
	3. Apakah ibu selalu memantau kegiatan anak di buku monitoring, mengapa?	Tidak selali saya pantau karena anak saya kadang tidak mau belajar, jadi pas anak mau baru saya buka buku monitoringnya

c. Informan 7

Nama : Lia Utari (Mama Zahiya)

Umur : Tahun

Pendidikan : SMA

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Februari 2025

Tempat/Waktu: RA Perwanida Banjaranyar / 10:30

Sub Fokus Penelitian	Pertanyaan	Jawaban
----------------------	------------	---------

Kokurikuler	1. Apakah ibu mengetahui kegiatan kokurikuler di RA? Apa saja ?	Kegiatan untuk menunjang kegiatan yang ada di sekolah membaca, hafalan yang seperti itu
	2. Jika ya, darimana ibu tahu kegiatan-kegiatan tersebut?	Di buku monitoring
	3. Bagaimana tanggapan ibu tentang kegiatan tersebut?	Bagus karena untuk memantapkan kegiatan sekolah dan untuk perkembangan anak juga
Peran orang tua	1. Apakah peran orang tua dalam pembelajaran?	Menemani, membimbing anak belajar
	2. Apakah peran orang tua dalam kegiatan anak di sekolah?	Supporter apapun kegiatan di sekolah saya dukung dan saya ikut berpartisipasi juga
	3. Apakah bapak/ibu aktif dalam kegiatan mendampingi anak dalam kegiatan sekolah?	Cukup aktif
	4. Apakah kendala yang dialami orang tua dalam mendampingi kegiatan anak?	Ya karena anak saya yang pertama sudah kelas 6 jadi saya agak sibuk antar les , juga pas saya ada pesenan kueh juga waktunya tidak bisa mendampingi anak
Kolaborasi dengan guru	1. Apa bentuk kerjasama yang dilakukan guru/sekolahan dengan orang tua?	WA Grup, terkadang langsung tanya ke buguru juga
	2. Apakah ibu aktif dalam mengikuti pertemuan POMG?	Ya saya cukup aktif
	3. Apakah ibu selalu memantau kegiatan anak di buku monitoring, mengapa?	Cukup sering, karena saya ingin mengetahui hasil belajar anak saya sudah sampai mana

d. Informan 8

Nama : Nunik Setyaningsih (Mama Nasywa)

Umur : Tahun

Pendidikan : SMA

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Februari 2025

Tempat/Waktu: RA Perwanida Banjaranyar / 10:30

Sub Fokus Penelitian	Pertanyaan	Jawaban
Kokurikuler	1. Apakah ibu mengetahui kegiatan kokurikuler di RA? Apa saja ?	Sepertinya tau, seperti iqro, membaca dll
	2. Jika ya, darimana ibu tahu kegiatan-kegiatan tersebut?	Pertemuan pomg awal taun anak masuk
	3. Bagaimana tanggapan ibu tentang kegiatan tersebut?	Bagus si, itu untuk membantu pembelajaran anak juga
Peran orang tua	1. Apakah peran orang tua dalam pembelajaran?	Mendampingi
	2. Apakah peran orang tua dalam kegiatan anak di sekolahan?	Mensupport dan mendampingi
	3. Apakah bapak/ibu aktif dalam kegiatan mendampingi anak dalam kegiatan sekolah?	Tidak terlalu
	4. Apakah kendala yang dialami orang tua dalam mendampingi kegiatan anak?	Karena saya punya anak kecil (adiknya nasywa) jadi saya suka repot
Kolaborasi dengan guru	1. Apa bentuk kerjasama yang dilakukan guru/sekolahan dengan orang tua?	Menginfokan kegiatan di grup wa
	2. Apakah ibu aktif dalam mengikuti pertemuan POMG?	Kurang aktif
	3. Apakah ibu selalu memantau kegiatan anak di buku monitoring, mengapa?	Ya selalu karena saya pengen anak saya pintar

e. Informan 9

Nama : Indiyani (Mama Halim)

Umur : Tahun

Pendidikan : SMA

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Februari 2025

Tempat/Waktu: RA Perwanida Banjaranyar / 10:30

Sub Fokus Penelitian	Pertanyaan	Jawaban
Kokurikuler	1. Apakah ibu mengetahui kegiatan kokurikuler di RA? Apa saja ?	Ya saya tahu, pra membaca, hafalan suratan pendek asmaul dll
	2. Jika ya, darimana ibu tahu kegiatan-kegiatan tersebut?	Lihat di buku monitoring
	3. Bagaimana tanggapan ibu tentang kegiatan tersebut?	Bagus sangat etuju karena unutk mematangkan materi yang diajarkan di kelas
Peran orang tua	1. Apakah peran oran tua dalam pembelajaran?	Mendampingi anak belajar dan mensuport kegiatan anak
	2. Apakah peran orang tua dalam kegiatan anak di sekolahan?	Mensuport anak berpartisipasi dalam kegiatan
	3. Apakah bapak/ibu aktif dalam kegiatan mendampingi anak dalam kegiatan sekolah?	Tidak terlalu
	4. Apakah kendala yang dialami orang tua dalam mendampingi kagiatan anak?	Karena saya kerja , jadi kalua kegiatan dengan orangtua hari sabtu saya bisa ikut
Kolaborasi dengan guru	1. Apa bentuk kerjasama yang dilakukan guru/sekolahan dengan orang tua?	WA Group, buku monitoring, POMG juga

	2. Apakah ibu aktif dalam mengikuti pertemuan POMG?	Jarang juga
	3. Apakah ibu selalu memantau kegiatan anak di buku monitoring, mengapa?	Ya selalu , karena saya ingin memantau perkembangan anak saya

f. Informan 10

Nama : Slamet (Bapak Wafiy)

Umur : Tahun

Pendidikan : SMP

Hari/Tanggal :

Tempat/Waktu: RA Perwanida Banjaranyar / 10:30

Sub Fokus Penelitian	Pertanyaan	Jawaban
Kokurikuler	1. Apakah ibu mengetahui kegiatan kokurikuler di RA? Apa saja ?	Tidak tau bu
	2. Jika ya, darimana ibu tahu kegiatan-kegiatan tersebut?	
	3. Bagaimana tanggapan ibu tentang kegiatan tersebut?	Bagus, pasti kegiatan yang dilakukan di sekolah buat kebaikan anak juga pasti
Peran orang tua	1. Apakah peran orang tua dalam pembelajaran?	Mendampingi bu
	2. Apakah peran orang tua dalam kegiatan anak di sekolahan?	Membiayayai
	3. Apakah bapak/ibu aktif dalam kegiatan mendampingi anak dalam kegiatan sekolah?	Tidak bu
	4. Apakah kendala yang dialami orang tua dalam	Karena saya kerja serabutan, dan istri saya sakit-sakitan

	mendampingi kegiatan anak?	
Kolaborasi dengan guru	1. Apa bentuk kerjasama yang dilakukan guru/sekolahan dengan orang tua?	Ada grup WA
	2. Apakah bapak aktif dalam mengikuti pertemuan POMG?	Paling diwakili anak saya yang pertama (kakak nya wafiy)
	3. Apakah ibu selalu memantau kegiatan anak di buku monitoring, mengapa?	Saya suruh anak saya yang perta buat belajarin adiknya liat di buku itu

LAMPIRAN 3

DOKUMENTASI

