

**DINAMIKA PEMBELAJARAN KITAB KUNING
DI PONDOK PESANTREN TAHFIZH NURUL IHSAN
JERUKLEGI**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

ARINA RUSYDA
NIM. 212511064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

**DINAMIKA PEMBELAJARAN KITAB KUNING
DI PONDOK PESANTREN TAHFIZH NURUL IHSAN
JERUKLEGI**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

ARINA RUSYDA
NIM. 212511064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

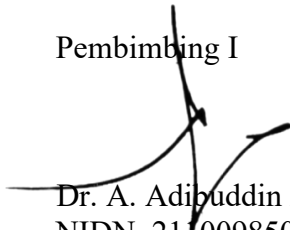
SKRIPSI
DINAMIKA PEMBELAJARAN KITAB KUNING
DI PONDOK PESANTREN TAHFIZH NURUL IHSAN
JERUKLEGI

Oleh:

ARINA RUSYDA
NIM. 212511064

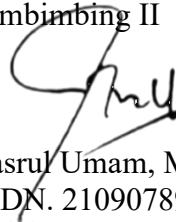
Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal: 6 Februari 2026

Pembimbing I



Dr. A. Adibuddin Al Halim, M.Pd
NIDN. 2110098501

Pembimbing II



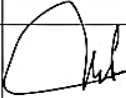
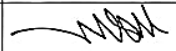
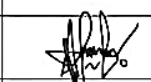
Nasrul Umam, M.Pd.I.
NIDN. 2109078902

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **ARINA RUSYDA**
 NIM : **212511064**
 Fakultas /Prodi : **Fakultas Keagamaan Islam / PAI**
 Judul skripsi : **Dinamika Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Tahfizh Nurul Ihsan Jeruklegi**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Jum'at**, tanggal **Enam** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Enam** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Drs. Musa Ahmad, S.Si.		27/02 - 26
Penguji 2	Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A.		27/02 - 26
Sekretaris Sidang	Alvan Hazhari, M.Pd.		27/02 - 26
Pembimbing	Dr. A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.		27/02 - 26
Ass. Pembimbing	Nasrul Umam, M.Pd.I.		02/03 - 26

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : **Kamis**
 Tanggal : **05 Maret 2026**

Mengesahkan
Dekan.

Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
 F K I NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Arina Rusyda

NIM : 212511064

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 18 September 2025

Yang membuat pernyataan



Arina Rusyda

NIM 212511064

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudari Arina Rusyda

Lamp : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

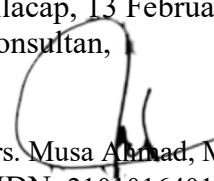
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Arina Rusyda
NIM : 212511064
Fakultas/Prodi : Fakultas Keagamaan Islam/Pendidikan
Agama Islam
Judul Skripsi : Dinamika Pembelajaran Kitab Kuning
di Pondok Pesantren Tahfizh Nurul
Ihsan Jeruklegi

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas
Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 13 Februari 2026
Konsultan,



Drs. Musa Ahmad, M.Si.
NIDN. 2101016401

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penelitian skripsi yang berjudul “Dinamika Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Tahfizh Nurul Ihsan Jeruklegi” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I., yang telah membimbing, memberikan arahan, serta motivasi penulis selama menjalani masa studi.
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Abdulloh Ridlo, M.A. yang telah membimbing, memberikan arahan, serta motivasi penulis selama menjalani masa studi.
4. Pembimbing I, Dr. A. Adibuddin Al Halim, M.Pd.I., dan Pembimbing II, Nasrul Umam, M.Pd.I., yang senantiasa memberikan dukungan. Motivasi, saran, nasehat arahan dan juga selalu sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi.
5. Dosen Pembimbing Akademik Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I., yang telah membimbing, memberikan arahan, serta motivasi penulis selama menjalani masa studi.
6. Para dosen khususnya pada lingkungan Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama dibangku perkuliahan.
7. Pengasuh Pondok pesantren tahfizh nurul ihsan, Ustaz Ansori dan Ustazah Nita yang telah telah memberikan kesempatan dan dukungan serta berbagai informasi selama proses pelaksanaan penelitian.

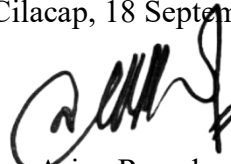
8. Ketua musyrifah dan teman seperjuangan, Ustazah Mustakimah yang meluangkan selalu waktunya dan memberikan kesempatan dan dukungan serta berbagai informasi selama proses pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh jajaran kepengurusan Pondok pesantren tahfizh nurul ihsan, serta para santri yang telah telah memberikan kesempatan dan dukungan serta berbagai informasi selama proses pelaksanaan penelitian.
10. Kedua Orangtua tercinta, yang telah memberikan begitu besar dukungan dalam berbagai bentuk apapun, serta kesabaran menghadapi penulis dan menunggu terselesaainya skripsi ini.
11. Pengasuh pondok Pesantren Asaasunnajah tempat penulis menimba ilmu, Abah KH. Jabir Hasyim, Ibu Nyai Hj. Alhamdiyati beserta keluarga, Ibu Nyai Hj. Masyiroh Dahri beserta keluarga, Kiai Muhammad Lutfillah Dahri, Ibu Nyai Kholilatul Kamila beserta keluarga, Kiai Itmamul Hamdi beserta keluarga, Ummi Kiswatunnajah beserta keluarga, Kiai Abdur Rosyid, Ibu Nyai Aniqoh beserta keluarga, Agus Muhammad Ali Ridho beserta keluarga, serta seluruh keluarga ndalem yang senantiasa memberikan ilmu dan bimbingan serta selalu penulis harapkan ziyadah barakah ilmunya.
12. Teman-teman seperjuangan di Pondok Pesantren Asaaunnajaah yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan dan proses belajar penulis. Terima kasih atas segala doa, semangat, kebersamaan, dan dukungan yang tak pernah surut. Kalian adalah bagian berharga dari cerita perjuangan ini.
13. Teristimewa kepada Nurul Afifah dan Ade Irma, yang selalu membantu penulis dalam mengingatkan jadwal, menyelesaikan berbagai tugas kuliah, serta tak henti memberikan semangat hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
14. Kepada Mba ndalem Ummi, terima kasih atas kesabaran dalam menerima kerepotan penulis, atas dukungan yang diberikan, dan atas telinga yang selalu siap mendengarkan setiap keluh kesah di tengah proses yang tidak mudah ini.

15. Kepada teman-teman sekamar penulis, terima kasih telah menjadi tempat kembali untuk semangat yang sempat hilang, tempat berbagi cerita, tawa, dan kelelahan. Kebersamaan kalian sangat berarti dalam proses ini.
16. Sahabat seperjuangan angkatan 2021, Nurul Afifah, Ade Irma Suryani, Mustakimah, Nufiyati, Nazmah Hurohmah, Vika Nabila, yang selalu saling memotivasi dan berjuang bersama dalam menempaki perjalanan ini khususnya dalam proses penyusunan skripsi.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan kontribusi secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis hanya dapat berdoa semoga amal dan kebaikan semua pihak yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini diterima oleh Allah SWT dengan iringan doa Jazakumullahu Khairati Wa Sa'adatiddunya Wal Akhirah. Amin.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 18 September 2025



Arina Rusyda

MOTO

﴿وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعُلَمَاءُ﴾

(العنكبوت/29: 43)

“Perumpamaan-perumpamaan itu Kami buat untuk manusia. Namun, tidak ada yang memahaminya, kecuali orang-orang yang berilmu.”

(Q.S. Al-'Ankabūt:43)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan Mengucapkan Syukur Alhamdulillah, Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta dan sangat penulis hormati, beliau Bapak Saefudin Zuhri dan Ibu Zahrotul Muna. Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, nasihat, dan pengorbanan yang tiada terhitung nilainya.
2. Adik-adik tersayang, Ahmad Bahaul Hakam, Muhammad Hadzik Muwafa, dan Afro Hilma Aulia. Kalian adalah bagian dari semangatku untuk terus melangkah dan menyelesaikan perjuangan ini. Terima kasih atas doa serta dukunganya.
3. Keluarga besar Bani Kholil dan Bani Abdulloh Murid, terima kasih atas doa, motivasi, serta dukungan dalam berbagai bentuk yang selalu hadir di setiap proses hidup ini. Kehangatan dan kebersamaan kalian menjadi kekuatan tersendiri dalam menapaki setiap fase perjuangan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>s</i>	s(dengantitikdidas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h(dengantitikdibawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>z</i>	z(dengantitikdidas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-

ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ه	Hā'	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof

ي	Yā'	y	-
---	-----	---	---

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bilata' *Marbūṭah* diikutidengankatasandang "*al*" sertabacaanke duaaituterpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmahal-auliya'</i>
----------------	---------	--------------------------

c. Bilata' *Marbūṭah* hidupataudenganharakat, fathah, kasrah dandammah ditulist

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakātal-fītr</i>
------------	---------	---------------------

4. Vokal Pendek

--َْ---	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
--ِْ---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
--ُْ---	<i>ḍammah</i>	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah +Alif</i> جا هلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah+ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah+ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah+wawumati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah+ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah +wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعِدَّتْ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شُكْرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang *Alif+ Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	ditulis	<i>al –Qur’ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as –Samā’</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penelitian kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahlas-sunnah</i>

ABSTRAK

Arina Rusyda. 212511064. DINAMIKA PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN TAHFIZH NURUL IHSAN JERUKLEGI. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Agustus 2025.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perubahan, penyesuaian, dan interaksi berkelanjutan antara metode, materi, guru, dan santri dalam kerangka tradisi pada pembelajaran kitab kuning di pesantren tahfiz. Pembelajaran kitab kuning di pesantren tahfiz memiliki karakteristik tersendiri karena harus berjalan berdampingan dengan program hafalan Al-Qur'an, sehingga diperlukan strategi yang mampu mempertahankan tradisi sekaligus menyesuaikan dengan fokus utama santri. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dinamika pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Tahfizh Nurul Ihsan Jeruklegi, serta factor pendukung dan penghambat adanya dinamika tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor pendukung pembelajaran kitab kuning meliputi kompetensi guru dalam kitab klasik, dukungan kelembagaan, serta motivasi sebagian santri. Faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu akibat padatnya program tahfiz dan sekolah formal, perbedaan kemampuan bahasa Arab, serta minimnya referensi pendukung. Implikasi dari penelitian ini menegaskan perlunya integrasi kurikulum yang lebih terstruktur, penguatan pembinaan guru, dan metode pembelajaran adaptif sesuai karakteristik santri agar pembelajaran kitab kuning di pesantren tahfiz dapat berlangsung berkesinambungan.

Kata Kunci: *Dinamika, Kitab Kuning, Pondok Pesantren, Tahfiz, Metode Pengajaran.*

ABSTRACT

ARINA RUSYDA. 212511064. DYNAMICS OF LEARNING THE YELLOW BOOK AT THE NURUL IHSAN JERUKLEGI TAHFIZH ISLAMIC BOARDING SCHOOL. Cilacap: *Faculty of Islamic Religion, University of Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*, August 2025.

This writing is based on the changes, adjustments, and interactions between methods, materials, teachers, and students within the framework of tradition in the learning of yellow books in tahfiz Islamic boarding schools. Learning yellow books in tahfiz Islamic boarding schools has its own characteristics because it must run side by side with the Qur'an memorization program, so a strategy is needed that is able to maintain tradition while adapting to the main focus of the students. This study aims to describe the dynamics of learning yellow books at the Nurul Ihsan Jeruklegi Tahfiz Islamic Boarding School, as well as the supporting and inhibiting factors of these dynamics. This paper uses a qualitative approach with a descriptive method. Data were obtained through observation, interviews, and documentation, then analyzed through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the paper indicate that supporting factors for learning yellow books include teacher competence in classical books, institutional support, and motivation of some students. Inhibiting factors are time constraints due to the busy tahfiz program and formal schools, differences in Arabic language skills, and the lack of supporting references. The implications of this writing emphasize the need for more structured curriculum integration, strengthening teacher development, and adaptive learning methods according to the characteristics of students so that learning of yellow books in tahfiz Islamic boarding schools can take place sustainably.

Keyword: Dynamics, Yellow Book, Islamic Boarding School, Tahfiz, Teaching Method.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
NOTA KONSULTAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xi
ABSTRAK	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi Oprasional.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan/Fokus Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Keaslian Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Tinjauan Pustaka	Error! Bookmark not defined.

H. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
I. Sistematika Penelitian Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Dinamika Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
B. Kitab Kuning.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pondok Pesantren.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Orintasi Kancan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Dinamika pembelajaran kitab kuning di Pondok pesantren Tahfizh Nurul Ihsan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Faktor Penghambat dan Pendukung.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN I.....	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 1 Pedoman Pengumpulan Data</i>	Error! Bookmark not defined.
A. Instrumen Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pedoman Observasi	Error! Bookmark not defined.
C. Instrumen Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 2	Error! Bookmark not defined.
<i>Lembar Hasil Wawancara.....</i>	Error! Bookmark not defined.
Transkrip Wawancara 1	Error! Bookmark not defined.
Transkrip Wawancara 2	Error! Bookmark not defined.
Transkrip Wawancara 3	Error! Bookmark not defined.
Transkrip Wawancara 4	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 3	Error! Bookmark not defined.
<i>Hasil Dokumentasi.....</i>	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Informan Penelitian ..**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Jumlah Informan**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Struktur Kepengurusan Pesantren....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Tabel Jadwal Ta’lim Pesantren Nurul Ihsan **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 5 Kode Pengampu dan Majelis**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 6 Data Jumlah Santri.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 7 Data Sarana dan Prasarana Pesantren **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Santri Ikhwan dan Akhwat (tampak depan)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2 Suasana mengaji bersama (tampak belakang)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3 Suasana Santri Ikhwan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 Suasana Santri Akhwat.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 5 Praktik Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 6 Kitab	Error! Bookmark not defined.
Gambar 7 Wawancara Dengan Ustaz Ansori Asamlawi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 8 Wawancara Dengan Ustazah A.D.Nitho Q., S.Pd.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 9 Wawancara dengan Ustazah Mustakimah.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 10 Wawancara dengan Santri Akhwat	Error! Bookmark not defined.

