

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, J. (2023). Sejarah Lengkap Maktabah Syamilah. *Islamic Education & Character Development*.
- Alfatih, A. (2017). *Buku Pedoman Mudah Melaksanakan Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Unsri Press.
- Ali, M. (2017). *Islam dan Penjajahan Barat: Sejarah Muslim dan Kolonialis-Eropa-Kristen Memodernisasi Sistem Organisasi, Politik, Hukum, Pendidikan di Indonesia dan Melayu*. Serambi Ilmu Semesta.
- Alwi, B. M. (2013). Pondok Pesantren: Ciri Khas, Perkembangan, Dan Sistem Pendidikannya. *Lentera Pendidikan*.
- Amral, & Asmar. (2020). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Guepedia.
- Anugrah, A., Amrullah, A. M. K., & Esha, M. I. (2022). Tipologi Manajemen Tradisional Dan Modern Dan Klasifikasinya Dalam Manajemen Pendidikan Islam. *Journal of Islamic Education : The Teacher of Civilization*, 3(1), 1–19. <https://doi.org/10.30984/jpai.v3i1.1792>
- Arifin, Z. (2023). Hukum dan Demokrasi. *Hukum dan Demokrasi (HD)*, 23(2), 80–98. <https://doi.org/XXXX/hd.v23i2.20>
- Asamlawi, U. A. (2025a). *No*.
- Asamlawi, U. A. (2025b). *Wawancara Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Ihsan Jeruklegi*.
- Awaluddin, A. F., Ahmadia, M., Arfandia, M. A., Irwang, & Rezkia. (2024). *Penerapan Pembelajaran Kitab Kuning Berbasis Digital Dalam Meningkatkan Pemahaman Keislaman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam*. 23, 140.
- Aziz, M. F. (2023). *Diplomasi Perdagangan Indonesia Dalam Ina-*

- Lac Business Forum Tahun 2019-2021. *Skripsi*, 37.
- Aziza, W. N. (2023). Pembelajaran Kitab Kuning Menggunakan Metode Qowaid Wa Tarjamah Di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur ' An Nurul Huda Malang. *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ)*, 414–422.
- Azzarnuji, I. (2012). *Terjemah Kitab Ta'lim Muta'allim (Ahmad Sunarto, Trans)*. Al Miftah.
- Bramantya, S. A., Fauzan, A., Azzaki, F., Sakti, S. S., Alfandi, A. D., Falabiba, N. H. F., Puteri, N. D., Davina, A. C., Azhar, A. S. A., & Tsabitah, A. N. (2024). *Sistem Informasi: Pranata Sosial Pondok Pesantren*. CV. Azka Pustaka.
- Daulay, H. P. (2018). *Sejarah Pertumbuhan dan Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia*. Kencana.
- Djamaluddin, A. (2019). Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. In *New Scientist* (Vol. 162, Nomor 2188). CV. Kaaffah Learning Center.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 33. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Fadli, M. R., Sudrajat, A., Aman, & Amboro, K. (2021). The Influence Of Sorogan Method In Learning History To Increase Historical Understanding And Historical Awareness. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(1), 300–307. <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i1.20972>
- Fahham, A. M. (2020). *Pendidikan Pesantren: Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter, dan perlindungan Anak*. Publica Institute Jakarta, Anggota IKAPI DKI Jakarta.
- Fatimah, S. (2017). Efektifitas Pembelajaran Kitab Kuning Dengan Metode Sorogan Di Pondok Pesantren Al-Hikmah Way Halim

- Kedaton Bandar Lampung. *Skripsi*, 28.
- Hariadi. (2015). *Evolusi Pesantren: Studi Kepemimpinan Kiai Berbasis Orientasi ESQ*. 16–17.
- Ibrahim, R. (2014). Eksistensi Pesantren Salaf Di Tengah Arus Pendidikan Modern. *Jurnal Analisa*, 253.
- Ismail, L., & Adia, V. R. (2023). *Teori dan Praktek: Dinamika Kelompok Dalam Pelatihan*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Izmi, N. (2023). Tradisi Pembelajaran Kitab Kuning dalam Kurikulum Pesantren. *Jurnal El-Rusyd*, 7(2), 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.58485/elrusyd.v7i2.132>
- Jafaani, M. H. (2013). Study Analisis Sistem Pendidikan Di Pondok Pesantren Darut Ta'lim Kenjeran-Surabaya (Tinjauan Terhadap Sosio Kultural). *Skripsi*, 44.
- Jamal, M., Shulthoni, M., Wulandari, Y., & Wibowo, H. S. (2022). Waqf Land Management: Case Study on Waqf of Rice Field Gontor. *Journal of International Conference Proceedings*, 5(1), 78–84. <https://doi.org/10.32535/jicp.v5i1.1458>
- Julhadi. (2019). Pondok Pesantren: Ciri Khas, Perkembangan, dan Sistem Pendidikannya. *Mau'izhah: Jurnal Kajian Keislaman*.
- Junianto, V. (2023). Sejarah Perkembangan Hadis Pada Abad Kedua Hijriyah. *Nuska: Media Perpustakaan MAHA*. <https://perpus.tebuireng.ac.id/2023/07/31/sejarah-perkembangan-hadis-pada-abad-kedua-hijriyah/>
- Kamal, F. (2020). Model Pembelajaran Sorogan dan Bandongan. *PARAMUROBI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3, 15–26.
- Kholdun, I. (2025). *No Titl*.
- Litnus, T. P. (2024). *Undang-Undang Pesantren: Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2019 Tentang Pesantren*

Beserta Penjelasannya. CV Literasi Nusantara Abadi.

- Lubis, J. S., Hanum, A., & Arsyad, J. (2024). Dinamika Pembelajaran Kitab Kuning di Madrasah Tsanawiyah Swasta Yayasan Madrasah Pendidikan Islam Sei Tualang Raso Kota Tanjungbalai. *Al-Qolam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 1607–1613.
- Mahendra, B. P. (2021). Guru Ideal Dalam Pandangan Az-Zarnuji Dan Alghozali Serta Kondisi Guru Saat Mengajar (Kajian Kitab Ta'limul Muta'aliim Dan Ihya Ulumuddin). *Inovatif*, 119.
- Mahfudi, M. (2024). Pembelajaran Kitab Kuning Menggunakan Metode Sorogan Berbasis Nazm Jurumiyah Bahasa Indonesia Di Pondok Pesantren Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus. *Skripsi*.
- Mahrussilah, K. M. (2022). *Fiqih Neurostorytelling: Tradisi Lisan Pengajaran Fath Al-Mui'n di Banten*. A-Empat.
- Makhmudah, S. (2015). Dinamika Dan Tantangan Masyarakat Islam Di Era Modernisasi: (Pemikiran dan Kontribusi Menuju Masyarakat Madani). *Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan, dan Teknologi*, 94.
<https://media.neliti.com/media/publications/177281-ID-dinamika-dan-tantangan-masyarakat-islam.pdf>
- Maruf. (2019). Pondok Pesantren Lembaga Pendidikan Pembentuk Karakter. *Jurnal Mubtadiin*, 95.
- Masyhuri, F. (2023). *Implementasi Metode Jibril dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Salman Pengairan Kelurahan Birobuli Utara Kota Palu*.
https://doi.org/https://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/2376/1/Fahri%20Masyhuri_171010014_Pendidikan%20Agama%20Islam.pdf

- Maulana, L. (2016). Periodisasi Perkembangan Studi Hadis: Dari Tradisi Lisan/Tulisan Hingga Bebas Digital. *ESENSIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 17(1), 121.
- Misrawati. (2019). Dinamika Pendidikan Dan Semangat Berprestasi Remaja Di Pesisir Pantai Kabupaten Takalar. *Skripsi*.
- Mochtar, A. (2009). *Kitab Kuning & Tradisi Akademik Pesantren*. Pustaka Ishfahan.
https://www.google.co.id/books/edition/Kitab_kuning_tradisi_akademik_pesantren/dlsOAQAAMAAJ
- Mochtar, M. M. (2014). *Dinamika Kajian Kitab Kuning di Pesantren*. Pustaka Sidogiri Pondok Pesantren Sidogiri.
- Muhtar. (2022). Sejarah Masuknya Islam di Indonesia. *UICI*.
<https://uici.ac.id/sejarah-masuknya-islam-di-indonesia/>
- Mujib, A., & Mudzakkir, J. (2006). *Ilmu pendidikan Islam: Telaah Atas Kerangka Konseptual Pendidikan Islam*. Kencana.
- Mujib, A., Yusuf, Y. S., Akrom, M., & Amrozi, T. (2024). Pembelajaran Kitab Kuning Siswa Pemula dengan Media Digital di Ma'had Rahmadiyah. *Jurnal Dinamika*, 9(1), 56.
- Mukhlisin, A., & Halim, A. A. Al. (2021). Kepemimpinan Islam (Perspektif Al-Qur'an Dan Hadits). *Al-Munqidz: Jurnal Kajian Keislaman*, 9(2), 199.
<https://jurnal.unugha.ac.id/index.php/amk/article/view/194/307>
- Muslim, M. A. A. (2009). Metode Hanifida Untuk Peningkatan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Fiqih (Penelitian Tindakan Kelas Vii A Mts Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang Tahun Pelajaran 2008/2009). *Tesis*, 16.
- Nandang, R. (2016). Konsep Dasar Dinamika Kelompok. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 1.
<https://www.scribd.com/doc/239019099/Konsep-Dasar->

Dinamika-Kelompok

- Nihwan, M., & Paisun. (2019). Tipologi Pesantren (Mengkaji Sistem Salaf dan Modern). *Jurnal Keagamaan Islam*, 68–79.
- Nitho, U. (2025). *No Title*.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Cakra Books.
- Nur'aini, R. D. (2020). Penerapan Metode Studi Kasus YIN dalam Penelitian Arsitektur dan Perilaku. *INERSIA*, 93.
- Nurwahida. (2023). Dinamika Dalam Pengelolaan Di Era Digital Pada Pesantren Darul Istiqomah Cabang Biroro Kecamatan Sinjai Timur. In *Tesis*.
- Pramono, A. (2020). Nilai-Nilai Pendidikan Kepemimpinan Menurut K. H Abdullah Syukri Zarkasyi Dalam Buku Bekal Untuk Pemimpin. In *Tesis*. <https://repository.uin-suska.ac.id/52597/>
- Putra, I. S., & Yusr, D. (2019). *Pesantren dan Kitab Kuning*. 6(2), 650–651.
- Putro, B. E. (2011). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI Program Keahlian Keuangan SMK Negeri 1 Kendal. In *Pendidikan: Vol. (Nomor)*. <https://lib.unnes.ac.id/11160/1/10047.pdf>
- Rafiqo, H., & Indrajit, R. E. (2020). *Guru Milenial dan Tantangan Society 5.0*. Andi (Anggota IKAPI).
- Raharjo, N. P., & Ibad, N. (2024). Transformasi Pesantren Dalam Era Digital: Peluang Dan Tantangan Dalam Aspek Dakwah Dan Pendidikan. *MAJIDUNA*.
- Rahmadani, A. Y. (2021). *Pembelajaran Kitab Kuning di SMP Tahfidz Al Hikmah, Pedurungan, Semarang* (Vol. 3, Nomor 5). UIN Walisongo.

- Ramadhani, M. A. (2022). Pesantren: Dulu, Kini, dan Mendatang. *Pesantren Radio*. <https://kemenag.go.id/opini/pesantren-dulu-kini-dan-mendatang-ft719d>
- Rasikh, A. (2018). Pembelajaran Kitab Kuning pada Pondok Pesantren Khusus Al-Halimy Desa Sesela Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 14(1), 72.
- Rasyidi, A. (2023). Dinamika Kurikulum Pondok Pesantren Tahfiz Al-Qur'an di Kalimantan Selatan. *el-Buhuth: Borneo Journal of Islamic Studies*, 5(2), 245–246. <https://doi.org/10.21093/el-buhuth.v5i2.5940>
- Rezeki, F., Puspasari, A., Yuniarti, R., Marhaeni, D., Kurdaningsih, Nurhayati, Eka, Yuliyanti, Siringoringo, R., Anis, Turmudhi, Kartika, A., & Napitupulu, R. L. (2025). *Metodologi Penelitian*. ALUNGCIPTA.
- Ritonga, M., Lahmi, A., & Hakim, R. (2020). The Existence of Yellow Books (Kitab Kuning) as the Sources of Islamic Studies at Islamic Boarding Schools Within the Industrial Revolution Dialectics. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 3516–3517. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3752816>
- Rosyid, M. A. (2024). Dinamika Pesantren Thursina International Islamic Boarding School Dalam Merespon Revolusi Industri 5.0. *Tesis*, 13.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Sa'adah, B. (2020). Penerapan Metode Bandongan Pada Pembelajaran Kitab Kuning Di Ma Al-Manar Tanjungtani Prabon Nganjuk. *Skripsi*, 932129413. <https://etheses.iainkediri.ac.id/3052/>
- Sahal, H. (2020). Membaca Kitab Kuning di Era Digital. *Pesantren*:

Saifi, A. F. Z., Komala, E., Susilawati, E., Setiawan, A., & Adam, D. K. (2025). Tipologi dan Dinamika Pondok Pesantren. *Naafi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 36–38.
<https://doi.org/10.62387/naafijurnalilmiahmahasiswa.v2i1.111>

Saihan. (2020). *Ideologi Pendidikan Pesantren*. IMTIYAZ.

Salamah, U., & Hidayatulloh, A. (2019). Pola Interaksi Ustaz dan Santri Daam Pembelajaran (Studi Kasus di Pondok Pesantren Mambaul Hisan Blitar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 47. <https://doi.org/10.18860/jpips.v6i1.7804>

Sari, I. S. J. (2019). Hakekat, Dinamika Organisasi, dan Fungsi Pemimpin dan Kepemimpinan Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Iqra*, 13, 29.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30984/jii.v13i1.934>

Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. PT. Kanisius.

Setyani, I. (2014). *Analisis Kebijakan Pendidikan Pondok Pesantren Putri Al-Badi'iyah Kajenmargoyoso-Pati Tahun Ajaran 2013/2014 Dalam Menjaga Tradisi Dan Menyikapi Modernisasi Pendidikan*.
https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/4038/1/103111114_c overdll.pdf

Sholihan. (2018). Strategi Pembelajaran Kitab Kuning Melalui Bantuan Materi Al-Miftah Lil Ulum Di Pondok Pesantren Sidogiri Pasuruan. *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman*, 4(2).
<https://doi.org/10.37348/cendekia.v4i2.66>

Shulhan. (2021). Transformasi Modernisasi Pesantren Salaf. *Jurnal Perspektif*, 297–311.
<https://doi.org/10.53746/perspektif.v14i2.54>

- Siregar, Z., & Samad, D. (2024). Pesantren: Kitab Kuning, Kiyai dan Tarekat dan Pengaruhnya Dalam Kehidupan Sosial Keagamaan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Sista, T. R., & Sodiqin, A. (2022). The Implementation of Student Management in Discipline Guidance at Modern Islamic Boarding Schools Gontor. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 8(01), 103–112. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v8i01.5879>
- Suciwati, H. (2024). *Tipologi Dan Skop PTK*. Wawasan Ilmu.
- Sukira. (2024). Pembelajaran Baca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an As-Sunnah Parapa Galesong Utara Kab. Takalar. *Skripsi*, 43–44.
- Surip. (2025). *Manajemen Entitas Pondok Pesantren Modern*. Karya Bakti Makmur Indonesia.
- Syaiful, M., Hermina, D., & Huda, N. (2022). Tradisi Pembelajaran Kitab Kuning Pada Pondok Pesantren di Era Digital (Kajian Dinamika Perkembangan Akademik Pesantren di Indonesia). *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan, Penelitian Dan Pemikiran Keislaman*, 9(1), 33–44. <https://journal.uim.ac.id/index.php/alulum/article/view/1335>
- Taqi, A. S. (2023). Implementasi Metode Jibril dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-qur'an Peserta Didik di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Mabrur Singosari. *Skripsi*.
- Thabroni, G. (2022). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif (Konsep & Contoh). *serupa,id*.
- Tobroni, & Firmansyah, E. (2022). Tipologi Manajemen Tradisional Dan Modern Dalam Perkembangan Pendidikan Pesantren. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 333. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.13087>
- Tsani, W. L., Suryani, I. K., & Azzulfa, F. A. (2024). Eksistensi

- Kajian Kitab Kuning di Era Digital (Studi Pada Pondok Pesantren Riyadlusharfi Walmantiq di Kabupaten Pangandaran). *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari: Jurnal Studi Islam dan Interdisipliner*, 2. <https://doi.org/10.30603/jiaj.v9i2.3641>
- Umam, K. (2009). Hubungan Minat Belajar Kitab Alfiyyah Dengan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Siswa Ma Nu Tbs Kudus. *Skripsi*, 7.
- Umam, N. (2023). Manajemen Kurikulum Madrasah Berasrama. *Al-Munqidz: Jurnal Kajian KeIslaman*, 11(1), 33.
- Wahid, A. (1999). *Pesantren Masa Depan*. Pustaka Hidayah.
- Waluyo, D. (2024). Mewujudkan Santri Sehat dan Sejahtera. *Portal Informasi Indonesia*.
- Wardana, B. A., & Widodo, H. (2022). *Pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Daarul Khoir*. 11(4), 602. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v11i4.7986>
- Wardani, F. A. K. (2022). Dinamika Pembelajaran Di Pesantren Dalam Merespon Revolusi Industri 4.0 (Studi Pada Pondok Pesantren Salafiyah Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu). *Skripsi*.
- Winarto, & Hakim, D. M. (2021). Menggagas Kajian Naskah Akademik Peraturan Daerah Tentang Pesantren Di Kabupaten Dan Kota Di Jawa Timur. *Jurnal Pusat Studi Jawa Timur*.
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino. (2021). Pengelolaan LKP pada masa PENDMIK Covid 19. *Journal Of Lifelong Learning*.
- Zulfa, U. (2016). Strategi Pengembangan Madrasah Efektif Melalui Pengembangan Model Manajemen Pembiayaan Pendidikan Madrasah Berbasis Ziswa-School Levy. *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 3(1), 135. <https://doi.org/10.21580/wa.v3i1.877>

