

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, & Asrori. (2005). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ali, Hariyati, Pratiwi, & Afifah. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *Education Journal*, 2(2), 1-6.
- Alkhoiriyah, S., & Aini, W. N. (2020). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mempersiapkan Anak Untuk Memasuki Pendidikan Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Early Childhood*, 2(1), 17-23.
- Andiani, A., & Habsy, B. A. (2021). *Konseling Kelompok Behavior Untuk Mengurangi Perilaku Bullying Siswa SMP*, 17-32.
- Anggraeni, F. R., & Hariastuti, M.Pd., Kons, D. T. (2023). Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Di Sekolah. *ejournal Unesa*.
- Ayu, A. T., & Sa'idah, I. (2020). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Etika Pergaulan Siswa Di SMP Ma'arif 4 Pamekasan. *Journal of Giodance And Counseling Inspiration*, 1(2), 101-114.
- Bachtiar, Israwati, & Rafika. (2017). Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Di SD Negeri 22 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 115-123.
- Barida, M., & Prasetyawan, H. (2018). Urgensi Pengembangan Model Konseling Kelompok Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kecerdasan Moral Siswa SMP. *Jurnal Fokus Konseling*, 27-36.
- BNN. (2013). Gagalnya Kemandirian Remaja Sebagai Penyebab Utama Meningkatnya Penyalahgunaan Narkotika, Minuman Keas, Ekstasi, dan Obat-obatan Terlarang. *Artikel BNN*.
- Conger, K. J. (1991). Adolescence and Youth. *Psychological Development in a Chaging Woeld*.
- Darsono. (2019). Pengaruh Kemandirian Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Mahasiswa Pendidikan Sejarah FKIP UPY. *Jurnal Karmawibangga Historicak Studies Journal*, 1(1).
- Djollong. (2014). Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantiative Research). *Journal Istiqra*, 86-100.
- Endriani, A., Aswansyah, I., & Sanjaya, A. (2020). Pengaruh Bimbingan Sosial Terhadap Kemandirian. *Jurnal Visionary*, 10-19.
- Fadilah, S. N., & Himmawan, D. (2023). Desain Bimbingan Belajar Yang Efektif Untuk Kemandirian Belajar (Studi Di MTS An-Nur Kota Cirebon dan SMP Muhammadiyah Cirebon. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 9(2).
- Faizin, A. (2016). *Terapi Behavioral Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Remaja di Desa Ngayung Kecamatan Maduran Kabupaten Lamongan*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Fitriani, A., & Yusri, F. (2022). Tingkat Kemandirian Pada Remaja. *Jurnal Berkala Konseling dan Ilmu Keagamaan*, 9(1), 9-18.
- Folastri, S., & Rangka, I. B. (2016). *Prosedur Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Bandung: Muijahid Press.
- Husna, A. N. (2018). Kemandirian Emosional Pada Remja Awal: Studi Di SMPN 1 Margaasih Kabupaten Bandung. *Journal of Psychological Science & Proffession*, 2(3).
- Ilma, C., & Asri, T. (2022). Upaya Guru Dalam Membentuk Kemandirian Siswa (Studi Kasus Di SMK Yanuris Tonjong). *Jurnal Dialektika Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(2), 121-135.
- Imro'atun, S. (2017). Keefektifan Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan

Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 2(2).

Kertamuda, M. A. (2020). *Saya Harus Sukses*. Jakarta: Kompas Gramedia Building.

Lumaurridlo. (2019). Evaluasi Pendidikan, Pendekatan, dan Teknik Penilaiannya. *Ihya Media*.

Mahesha, A., Anggraeni, D., & Adriansyah, M. I. (2024). Mengungkap Kenakalan Remaja: Penyebab, Dampak, dan Solusi. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 16-26.

Malik, L. R., Kartika, A. A., & Saugi, W. (2020). Pola Asuh Orang Tua Dalam Menstimulasi Kemandirian Anak Usia Dini. *Southeast Asian Journal Of Islamic Education*, 3(1), 97-109.

Margono, D. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nuryadi, & Rahmawati, P. (2018). Persepsi Siswa Tentang Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Ditinjau dari Kreativitas Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mercumatika*, 53-62.

Pambayun, E. P., & Mudhar, M. (2022). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Kemandirian Anak. *Jurnal Konseling dan Psikologi*, 5(2).

Parra, & Olivia. (2009). A Longitudinal Research on the Development of. *The Spanish Journal of*, 12(1), 66-75.

Pemahaman Mendasar Tentang Konseling Kelompok Bagi Praktisi Bimbingan Dan Konseling. (2024). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 2(2).

Pratiwi, U., Karnelia, Y., & Netrawati. (2024). Pemahaman Mendasar Tentang Konseling Kelompok Bagi Praktisi Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 2(2).

Prayitno. (2005). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Jakarta: Graha Indonesia.

Puput, & Mil, S. (2023). Kemandirian Anak Dengan Orang Tua yang Menerapkan Pola Asuh Permisif. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(2).

Purba, F. A. (2022). *Faktor-fktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Pada Siswa Di SMA Anugrah Harapan Bangsa Medan*. Medan: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Purba, S. A., Arsini, Y., & Walidaini, I. (2023). Studi Literatur : Pendekatan Behavioral Dengan Teknik Modeling. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3).

Purbasari, K. D., & Nawangsari, N. F. (2016). Perbedaan Kemandirian Pada Remaja Yang Berstatus Sebagai Anak Tunggal Ditinjau Dari Persepsi Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 1-9.

Putra, A. O. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Yang Tinggal Dengan Orang Tua Single Parent. *Jurnal Counseling Care*, 4(1), 7-12.

Putri, S. R. (2017). Pengaruh Konseling Kelompok Terhadap Penurunan Masalah Diri Pribadi Siswa SMAN 6 Padang. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 2(1).

Rahmatyana, N., & Irmayanti, R. (2020). Teknik Modeling Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Perencanaan Karier Siswa SMA. *Jurnal Fokus*, 3(2).

Rahmayanti, S., Sinring, A., & Latif, S. (2020). Penerapan Teknik Modeling Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa Di SMA Negeri 2 Takalar. *Pinisi Journal of Education*, 1-12.

Rantina, M. (2015). Peningkatan Kemandirian Melalui Kegiatan Pembelajaran Practical Life. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(2), 181-200.

Rismawati, U. (2017). *Penerapan Teknik Modeling Untuk Mengurangi Keterlambatan Masuk Sekolah Pada Siswa*. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang.

Rohma, P. S., & Aprianti, E. (2021). Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Metode Pemelajaran Montessori. *Jurnal Ceria*, 4(4).

Saragih, U. N. (2018). *Perbedaan Kemandirian Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi*. Medan: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sari, A. K., Muhsin, M., & Rozi, F. (2017). Pengaruh Motivasi, Sarana Prasarana, Efikasi Diri,

Dan Penyesuaian Diri Terhadap Kemandirian Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 923-935.

Smith , M. B. (2011). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Disiplin Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, 22-32.

Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(1), 159-170.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukma, D. (2018). Concept and Application Group Guidance and Group Counseling Base On Prayitno's Paradigms. *Jurnal Konselor*, 7(2), 49-54.

Sutanti, T. (2015). Efektifitas Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Empati Mahasiswa Prodi BK Universitas Ahmad Dahlan. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 1(2), 188-198.

Tagela, U. (2021). Perbedaan Kemandirian Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Urutan Kelahiran Siswa SMP. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 7(1).

Yandri, H., Rahayu, G., Neviyarni, & Netrawati. (2022). Kebermaknaan Konseling Kelompok Dalam Menanggulangi Masalah Kehidupan. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 4(2), 59-69.

Yusdiana, R. (2021). *Hubungan Kemandirian Dengan Kematangan Karir Siswa Kelas XII Negeri 2 Panyabungan*. Medan: Universitas Medan Area.

Zauziyah, T. (2020). *Efektifitas Teknik Modeling Dalam Konseling Kelompok Terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII Di SMPN 1 Martapura*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.