

LAMPIRAN OBSERVASI

Lampiran 5. Lembar observasi

Observasi 1

Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Januari 2026 (Observasi ke 1)

Lokasi : Al Munawaroh Binangun

No.	Aspek yang Diamati	Indikator Perilaku/Temuan	Hasil Observasi (x/√)	Catatan Tambahan
1	Kemampuan memotivasi guru	Kepala RA memberikan motivasi dan arahan kepada guru agar melaksanakan pembelajaran dengan semangat dan profesioanal	√	Kepala memberikan arahan ketika persiapan menyusun kegiatan pembelajaran untuk minggu berikutnya.
2	Pengambilan keputusan	Kepala RA melibatkan guru dalam pengambilan keputusan terkait kegiatan pembelajaran.	√	Kepala RA menerima masukan dari guru ketika rapat minnguan untuk persiapan kegiatan pembelajaran pembelajaran minggu berikutnya
3	Peran sebagai supervisor	Kepala RA melakukan supervisi dan pembinaan kepada guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	x	
4	Peran sebagai inovator	Kepala RA melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran di lembaga	x	

5	Perencanaan pembelajaran	Membuat perencanaan pembelajaran	√	Kepala dan guru mengadakan rapat mingguan untuk pelaksanaa kegiatan pembelajaran minggu berikutnya.
6	Media dan metode	Guru menggunakan media dan metode pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan.	x	
7	Pelaksanaan pembelajaran	Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan Standar Nasional PAUD	x	
8	Kinerja guru	Guru semangat dalam pembelajaran, malaksanakan pembelajaran secara mandiri berani mengemukakan ide dan inovasi.	√	Guru terlihat antusias terlihat dari cara menyampaikan materi dengan ekspresif, aktif berinteraksi dengan anak, serta menciptakan suasana kelas yang hidup dan menyenangkan
9	Iklim belajar	Lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan menyenangkan bagi anak	√	Suasana kelas yang kondusif, ketika bermain di luar anak-anak berada dalam lingkungan yang aman

Observasi 2

Hari/Tanggal : Senin, 19 Januari 2026 (Observasi ke 1)

Lokasi : Al Hidayah Pesawahan

No.	Aspek yang Diamati	Indikator Perilaku/Temuan	Hasil Observasi (x/√)	Catatan Tambahan
-----	--------------------	---------------------------	-----------------------	------------------

1	Kemampuan memotivasi guru	Kepala RA memberikan motivasi dan arahan kepada guru agar melaksanakan pembelajaran dengan semangat dan profesional	√	Kepala memberikan arahan ketika persiapan menyusun kegiatan pembelajaran untuk minggu berikutnya.
2	Pengambilan keputusan	Kepala RA melibatkan guru dalam pengambilan keputusan terkait kegiatan pembelajaran.	√	Kepala RA menerima masukan dari guru ketika rapat mingguan untuk persiapan kegiatan pembelajaran minggu berikutnya
3	Peran sebagai supervisor	Kepala RA melakukan supervisi dan pembinaan kepada guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	x	
4	Peran sebagai inovator	Kepala RA melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran di lembaga	x	
5	Perencanaan pembelajaran	Membuat perencanaan pembelajaran	√	Kepala dan guru mengadakan rapat mingguan untuk pelaksanaan kegiatan pembelajaran minggu berikutnya
6	Media dan metode	Guru menggunakan media dan metode	√	Merubah suasana kelas supaya tidak membosankan

		pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan.		
7	Pelaksanaan pembelajaran	Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan Standar Nasional PAUD	√	Kegiatan di kelas tidak melenceng jauh dari kurikulum dan RPPH yang sudah di buat
8	Kinerja guru	Guru semangat dalam pembelajaran, melaksanakan pembelajaran secara mandiri berani mengemukakan ide dan inovasi	√	Guru melakukan pembelajaran secara mandiri dikelas
9	Iklim belajar	Lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan menyenangkan bagi anak	√	Anak-anak bermain dengan gembira di dengan ApE dalam maupun luar ruangan

Observasi 3

Hari/Tanggal : Selasa, 20 Januari 2026 (Observasi ke 1)

Lokasi : RA Quantum Widarapayung Wetan

No.	Aspek yang Diamati	Indikator Perilaku/Temuan	Hasil Observasi (×/√)	Catatan Tambahan
1	Kemampuan memotivasi guru	Kepala RA memberikan motivasi dan arahan kepada guru agar melaksanakan pembelajaran dengan semangat dan profesional	√	Ketika masa pembelajaran berakhir Kepala RA mengajak para gurunya untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran hari ini

2	Pengambilan keputusan	Kepala RA melibatkan guru dalam pengambilan keputusan terkait kegiatan pembelajaran.	√	Guru di minat memerikan masuka tentang kegiatan outing class yang akan dilaksnakan.
3	Peran sebagai supervisor	Kepala RA melakukan supervisi dan pembinaan kepada guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	x	
4	Peran sebagai inovator	Kepala RA melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran di lembaga	√	Menyarankan guru untuuk melaksanakan kegiatan berbasis IT ketika breafing
5	Perencanaan pembelajaran	Membuat perencanaan pembelajaran	√	Kepala dan guru melakukan brefing untuk kegiatan besok
6	Media dan metode	Guru menggunakan media dan metode pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan.	x	
7	Pelaksanaan pembelajaran	Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan Standar Nasional PAUD	√	
8	Kinerja guru	Guru semangat dalam pembelajaran,	√	Guru-guru menyiapkan PPH

		malaksanakan pembelajaran secara mandiri berani mengemukakan ide dan inovasi		
9	Iklim belajar	Lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan menyenangkan bagi anak	√	Anak-anak bermain dengan gembira dan tampak dekat dengan gurunya.

Observasi 4

Hari/Tanggal : Rabu, 21 Januari 2026 (Observasi ke 2)

Lokasi : RA Al Hidayah Pesawahan

No.	Aspek yang Diamati	Indikator Perilaku/Temuan	Hasil Observasi (×/√)	Catatan Tambahan
1	Kemampuan memotivasi guru	Kepala RA memberikan motivasi dan arahan kepada guru agar melaksanakan pembelajaran dengan semangat dan profesional	√	Kepala RA mengingatkan guru tentang sepatu anak yang belum tertata rapi di rak, sebagai bentuk pembiasaan
2	Pengambilan keputusan	Kepala RA melibatkan guru dalam pengambilan keputusan terkait kegiatan pembelajaran.	x	
3	Peran sebagai supervisor	Kepala RA melakukan supervisi dan	x	

		pembinaan kepada guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.		
4	Peran sebagai inovator	Kepala RA melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran di lembaga	v	Anak menonton film menggunakan laptop
5	Perencanaan pembelajaran	Membuat perencanaan pembelajaran	x	
6	Media dan metode	Guru menggunakan media dan metode pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan.	v	Guru menggunakan media pembelajaran berbasis digital
7	Pelaksanaan pembelajaran	Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan Standar Nasional PAUD	√	
8	Kinerja guru	Guru semangat dalam pembelajaran, melaksanakan pembelajaran secara mandiri berani mengemukakan ide dan inovasi.	√	Guru fokus dengan proses pembelajaran dan pengawasan terhadap anak tanpa bermain hp
9	Iklim belajar	Lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan	√	Anak-anak terlihat nyaman dengan gurunya

		menyenangkan bagi anak		
--	--	---------------------------	--	--

Observasi 5

Hari/Tanggal : Kamis, 22 Januari 2026 (Observasi ke 2)

Lokasi : RA Munawaroh Binangun

No.	Aspek yang Diamati	Indikator Perilaku/Temuan	Hasil Observasi (×/√)	Catatan Tambahan
1	Kemampuan memotivasi guru	Kepala RA memberikan motivasi dan arahan kepada guru agar melaksanakan pembelajaran dengan semangat dan profesional	√	Kepala memberikan arahan supaya anak tidak bosan di kelas
2	Pengambilan keputusan	Kepala RA melibatkan guru dalam pengambilan keputusan terkait kegiatan pembelajaran.	v	Kepala meminta masukan dari guru untuk merubah suasana di kelas
3	Peran sebagai supervisor	Kepala RA melakukan supervisi dan pembinaan kepada guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	x	
4	Peran sebagai inovator	Kepala RA melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan mutu	v	Kepala RA mengusulkan merubah suasana kelas supaya pembelajaran tidak membosankan

		pembelajaran di lembaga		
5	Perencanaan pembelajaran	Membuat perencanaan pembelajaran	√	Guru mempersiapkan pembelajaran dan media untuk hari besok
6	Media dan metode	Guru menggunakan media dan metode pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan.	x	
7	Pelaksanaan pembelajaran	Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan Standar Nasional PAUD	√	Pembelajaran merujuk kepada RPPH yang sudah di buat
8	Kinerja guru	Guru semangat dalam pembelajaran, melaksanakan pembelajaran secara mandiri berani mengemukakan ide dan inovasi	√	Guru terlihat antusias dan dekat dengan anak.
9	Iklim belajar	Lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan menyenangkan bagi anak	√	Guru menunjukkan rasa tanggung jawab terhadap proses belajar anak. Memastikan anak tidak keluar gerbang karena RA berada di pinggir jalan raya yang ramai.

Observasi 6

Hari/Tanggal : Jum'at, 22 Januari 2026 (Observasi ke 2)

Lokasi : RA Ma'arif NU Pagubugan

No.	Aspek yang Diamati	Indikator Perilaku/Temuan	Hasil Observasi	Catatan Tambahan
-----	--------------------	---------------------------	-----------------	------------------

			(x/√)	
1	Kemampuan memotivasi guru	Kepala RA memberikan motivasi dan arahan kepada guru agar melaksanakan pembelajaran dengan semangat dan profesional	√	Kepala RA memberikan arahan tentang pelaksanaan sholat duha berjamaah untuk tetap dilaksanakan
2	Pengambilan keputusan	Kepala RA melibatkan guru dalam pengambilan keputusan terkait kegiatan pembelajaran.	v	Menanyakan kepada guru tentang tempat pelaksanaan Sholat duha karena masjid akan digunakan kegiatan
3	Peran sebagai supervisor	Kepala RA melakukan supervisi dan pembinaan kepada guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	x	
4	Peran sebagai inovator	Kepala RA melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran di lembaga	x	
5	Perencanaan pembelajaran	Membuat perencanaan pembelajaran	√	Guru mempersiapkan pembelajaran dan media untuk hari besok
6	Media dan metode	Guru menggunakan media dan metode pembelajaran	√	

		yang kreatif dan menyenangkan.		
7	Pelaksanaan pembelajaran	Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan Standar Nasional PAUD	√	Pembelajaran merujuk kepada RPPH yang sudah di buat
8	Kinerja guru	Guru semangat dalam pembelajaran, melaksanakan pembelajaran secara mandiri berani mengemukakan ide dan inovasi	√	Guru terlihat antusias dan dekat dengan anak.
9	Iklim belajar	Lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan menyenangkan bagi anak	√	.

Observasi 7

Hari/Tanggal : Sabtu, Januari 2026 (Observasi ke 3)

Lokasi : RA Al Munawaroh Binangun

No.	Aspek yang Diamati	Indikator Perilaku/Temuan	Hasil Observasi (×/√)	Catatan Tambahan
1	Kemampuan memotivasi guru	Kepala RA memberikan motivasi dan arahan kepada guru agar melaksanakan pembelajaran dengan semangat dan profesional	√	Kepala mengingatkan guru untuk tidak lupa mengisi buku penghubung sebelum dibagikan akhir pekan
2	Pengambilan	Kepala RA		

	keputusan	melibatkan guru dalam pengambilan keputusan terkait kegiatan pembelajaran.	√	
3	Peran sebagai supervisor	Kepala RA melakukan supervisi dan pembinaan kepada guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	x	
4	Peran sebagai inovator	Kepala RA melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran di lembaga	√	
5	Perencanaan pembelajaran	Membuat perencanaan pembelajaran	√	Guru mempersiapkan pembelajaran dan media untuk hari besok
6	Media dan metode	Guru menggunakan media dan metode pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan.		
7	Pelaksanaan pembelajaran	Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan Standar Nasional PAUD	√	Pembelajaran merujuk kepada RPPH yang sudah di buat
8	Kinerja guru	Guru semangat dalam pembelajaran,	√	Guru terlihat antusias dan dekat dengan anak.

		malaksanakan pembelajaran secara mandiri berani mengemukakan ide dan inovasi		
9	Iklim belajar	lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan menyenangkan bagi anak	√	Guru menunjukkan rasa tanggung jawab terhadap proses belajar anak. Memastikan anak tidak keluar gerbang karena RA berada di pinggir jalan raya yang ramai

Observasi 8

Hari/Tanggal : Senin, 26 Januari 2026 (Observasi ke 1)

Lokasi : RA Al At-Taqwa Jepara Kulon

No.	Aspek yang Diamati	Indikator Perilaku/Temuan	Hasil Observasi (×/√)	Catatan Tambahan
1	Kemampuan memotivasi guru	Kepala RA memberikan motivasi dan arahan kepada guru agar melaksanakan pembelajaran dengan semangat dan profesional	√	Kepala memberikan arahan ketika sedang melakukan rapat koordinasi bulanan
2	Pengambilan keputusan	Kepala RA melibatkan guru dalam pengambilan keputusan terkait kegiatan pembelajaran.	√	Meminta guru terkait evaluasi tentang kegiatan outing class yang baru saja dilaksanakan
3	Peran sebagai supervisor	Kepala RA melakukan	x	

		supervisi dan pembinaan kepada guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.		
4	Peran sebagai inovator	Kepala RA melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran di lembaga	x	
5	Perencanaan pembelajaran	Membuat perencanaan pembelajaran	√	
6	Media dan metode	Guru menggunakan media dan metode pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan.	√	Guru menggunakan permainan untuk meningkatkan fokus. Anak-anak antusias mengikuti
7	Pelaksanaan pembelajaran	Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan Standar Nasional PAUD	√	
8	Kinerja guru	Guru semangat dalam pembelajaran, melaksanakan pembelajaran secara mandiri berani mengemukakan ide dan inovasi	√	
9	Iklim belajar	Lingkungan belajar yang aman, nyaman,	√	Anak-anak terlihat ceria ketika bermain

		dan menyenangkan bagi anak		
--	--	----------------------------	--	--

Observasi 9

Hari/Tanggal : Selasa, 27 Januari 2026 (Observasi ke 3)

Lokasi : RA Al Hidayah Pesawahan

No.	Aspek yang Diamati	Indikator Perilaku/Temuan	Hasil Observasi (x/√)	Catatan Tambahan
1	Kemampuan memotivasi guru	Kepala RA memberikan motivasi dan arahan kepada guru agar melaksanakan pembelajaran dengan semangat dan profesional	√	Pagi hari kepala tentang kegiatan pembuka di luar kelas 30 menit ken sinar matahari
2	Pengambilan keputusan	Kepala RA melibatkan guru dalam pengambilan keputusan terkait kegiatan pembelajaran.	x	
3	Peran sebagai supervisor	Kepala RA melakukan supervisi dan pembinaan kepada guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	x	
4	Peran sebagai inovator	Kepala RA melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan	√	

		mutu pembelajaran di lembaga		
5	Perencanaan pembelajaran	Membuat perencanaan pembelajaran	x	
6	Media dan metode	Guru menggunakan media dan metode pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan.	x	
7	Pelaksanaan pembelajaran	Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan Standar Nasional PAUD	√	
8	Kinerja guru	Guru semangat dalam pembelajaran, melaksanakan pembelajaran secara mandiri berani mengemukakan ide dan inovasi	√	Satu guru satu kelas tanpa guru pendamping namun guru dapat menghadapi anak-anak secara maksimal
9	Iklim belajar	Lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan menyenangkan bagi anak.	√	

Observasi 10

Hari/Tanggal : Kamis, 29 Januari 2026 (Observasi ke 2)

Lokasi : RA Al At-Taqwa Jepara Kulon

No.	Aspek yang Diamati	Indikator Perilaku/Temuan	Hasil Observasi (x/√)	Catatan Tambahan
-----	--------------------	---------------------------	-----------------------	------------------

1	Kemampuan memotivasi guru	Kepala RA memberikan motivasi dan arahan kepada guru agar melaksanakan pembelajaran dengan semangat dan profesional	√	Kepala memberikan saran tentang kegiatan ngaji pagi supaya anak tertib.
2	Pengambilan keputusan	Kepala RA melibatkan guru dalam pengambilan keputusan terkait kegiatan pembelajaran.	x	
3	Peran sebagai supervisor	Kepala RA melakukan supervisi dan pembinaan kepada guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	x	
4	Peran sebagai inovator	Kepala RA melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran di lembaga	√	
5	Perencanaan pembelajaran	Membuat perencanaan pembelajaran	√	
6	Media dan metode	Guru menggunakan media dan metode pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan.	√	

7	Pelaksanaan pembelajaran	Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan Standar Nasional PAUD	√	Pembaljaran dilakukan mengikuti RPPH yang di sususn mengacu kepada CP/TP yang berlaku.
8	Kinerja guru	Guru menunjukan peningkatan semangat dalam pembelajaran, malaksakan pembelajaran secara mandiri berani mengemukakan ide dan inovasi	√	
9	Iklim belajar	Kepala RA menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan menyenangkan bagi anak.	√	

Observasi 11

Hari/Tanggal : Jum'at, 30 Januari 2026 (Observasi ke 2)

Lokasi : RA Ma'arif NU Pagubugan

No.	Aspek yang Diamati	Indikator Perilaku/Temuan	Hasil Observasi (×/√)	Catatan Tambahan
1	Kemampuan memotivasi guru	Kepala RA memberikan motivasi dan arahan kepada guru agar melakanakan pembelajaran dengan semangat dan profesioanal	√	Kepala meminta mengevaluasi kegiatan pembelajaran selama satu minggu dan merencanakan pembelalajaran untuk satu minggu kedepan
2	Pengambilan	Kepala RA		Guru di mintai

	keputusan	melibatkan guru dalam pengambilan keputusan terkait kegiatan pembelajaran.	√	masukan untuk menyusun kegiatan pembelajaran satu minggu kedepan.
3	Peran sebagai supervisor	Kepala RA melakukan supervisi dan pembinaan kepada guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	x	
4	Peran sebagai inovator	Kepala RA melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran di lembaga	√	Guru diminta membuat APE yang dapat di cari dengan mudah disekitar. Untuk memanfaatkan limbah da
5	Perencanaan pembelajaran	Membuat perencanaan kegiatan pembelajarana	√	Menyusun RPPH bersana-sama. Dan ini merupakan agenda mingguan.
6	Media dan metode	Guru menggunakan media dan metode pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan.	√	
7	Pelaksanaan pembelajaran	Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan Standar Nasional PAUD	√	
8	Kinerja guru	Guru menunjukan peningkatan semangat dalam	√	

		pembelajaran, malaksanakan pembelajaran secara mandiri berani mengemukakan ide dan inovasi		
9	Iklim belajar	Kepala RA menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan menyenangkan bagi anak.	√	Anak-anak kelihatan nyaman dan gembira ketika melakukan kegiatan sholat bersama.

Observasi 12

Hari/Tanggal : Sabtu, 31 Januari 2026 (Observasi ke 2)

Lokasi : RA Quantum Widarapayung Wetan

No.	Aspek yang Diamati	Indikator Perilaku/Temuan	Hasil Observasi (×/√)	Catatan Tambahan
1	Kemampuan memotivasi guru	Kepala RA memberikan motivasi dan arahan kepada guru agar melaksanakan pembelajaran dengan semangat dan profesional	√	Kepala RA memerintahkan untuk melakukan
2	Pengambilan keputusan	Kepala RA melibatkan guru dalam pengambilan keputusan terkait kegiatan pembelajaran.	√	
3	Peran sebagai supervisor	Kepala RA melakukan supervisi dan	x	

		pembinaan kepada guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.		
4	Peran sebagai inovator	Kepala RA melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran di lembaga	x	
5	Perencanaan pembelajaran	Membuat perencanaan pembelajaran	√	Pembuatan RPPH dilakukan secara bersama-sama dan dilakukan setiap akhir pekan.
6	Media dan metode	Guru menggunakan media dan metode pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan.	√	
7	Pelaksanaan pembelajaran	Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan Standar Nasional PAUD	√	
8	Kinerja guru	Guru menunjukkan peningkatan semangat dalam pembelajaran, malaksanakan pembelajaran secara mandiri berani mengemukakan ide dan inovasi	√	
9	Iklim belajar	Kepala RA		Anak-anak terlihat

		menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan menyenangkan bagi anak.	√	antusias dan menikmati selama pembelajaran.
--	--	---	---	---

Observasi 13

Hari/Tanggal : Senin, 2 Februari 2026 (Observasi ke 3)

Lokasi : RA Quantum Widarapayung Wetan

No.	Aspek yang Diamati	Indikator Perilaku/Temuan	Hasil Observasi (×/√)	Catatan Tambahan
1	Kemampuan memotivasi guru	Kepala RA memberikan motivasi dan arahan kepada guru agar melaksanakan pembelajaran dengan semangat dan profesional	√	Kegiatan pembiasaan upacara pada hari ini dilaksanakan dengan bergiliran guru pembina sesuai dengan arahan dari kepala
2	Pengambilan keputusan	Kepala RA melibatkan guru dalam pengambilan keputusan terkait kegiatan pembelajaran.	√	
3	Peran sebagai supervisor	Kepala RA melakukan supervisi dan pembinaan kepada guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	x	
4	Peran sebagai inovator	Kepala RA melakukan inovasi dalam	√	

		pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran di lembaga		
5	Perencanaan pembelajaran	Membuat perencanaan kegiatan pembelajaran	√	
6	Media dan metode	Guru menggunakan media dan metode pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan.	√	Anak-anak melaksanakan latihan drumband di akhir sesi pembelajaran
7	Pelaksanaan pembelajaran	Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan Standar Nasional PAUD	√	
8	Kinerja guru	Guru menunjukkan peningkatan semangat dalam pembelajaran, melaksanakan pembelajaran secara mandiri berani mengemukakan ide dan inovasi	√	Guru melakukan pembuatan konten medsos untuk SPMB supaya lebih menarik minat masyarakat dengan gembira
9	Iklim belajar	Kepala RA menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan menyenangkan bagi anak.	√	

Hari/Tanggal : Jum'at, 6 Febrauri 2026 (Observasi ke 4)

Lokasi : RA Al Munawaroh Binangun

No.	Aspek yang Diamati	Indikator Perilaku/Temuan	Hasil Observasi (x/√)	Catatan Tambahan
1	Kemampuan memotivasi guru	Kepala RA memberikan motivasi dan arahan kepada guru agar melaksanakan pembelajaran dengan semangat dan profesioanal	√	Kepala tampak memberikan arahan kepada guru untuk mentertibkan orang tua yang masih menunggu anak ketika pelaksanaan latihan sholat duha berjamaah.
2	Pengambilan keputusan	Kepala RA melibatkan guru dalam pengambilan keputusan terkait kegiatan pembelajaran.	x	
3	Peran sebagai supervisor	Kepala RA melakukan supervisi dan pembinaan kepada guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	x	
4	Peran sebagai inovator	Kepala RA melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran di lembaga	√	
5	Perencanaan pembelajaran	Membuat rencana kegiatan pembelajaran	√	

6	Media dan metode	Guru menggunakan media dan metode pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan.	√	
7	Pelaksanaan pembelajaran	Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan Standar Nasional PAUD	√	
8	Kinerja guru	Guru menunjukkan peningkatan semangat dalam pembelajaran, malaksanakan pembelajaran secara mandiri berani mengemukakan ide dan inovasi	√	
9	Iklim belajar	Kepala RA menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan menyenangkan bagi anak.	√	Guru merubah tatanan kursi dan meja di kelas, membuat suasana baru supaya suasana belajar tidak membosankan

Observasi 15

Hari/Tanggal : Sabtu, 7 Februari 2026 (Observasi ke 4)

Lokasi : RA Al Quantum Widarapayung Wetan

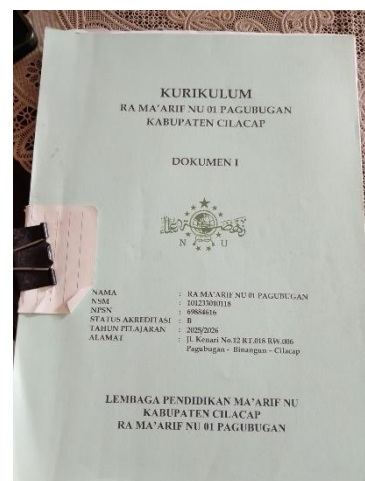
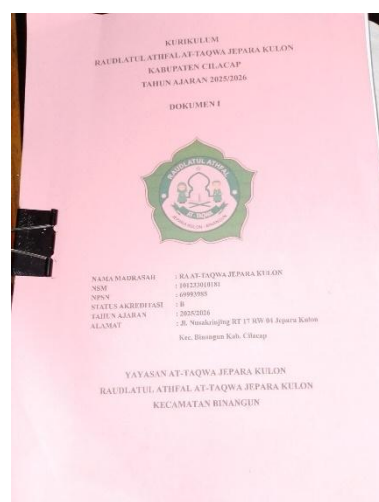
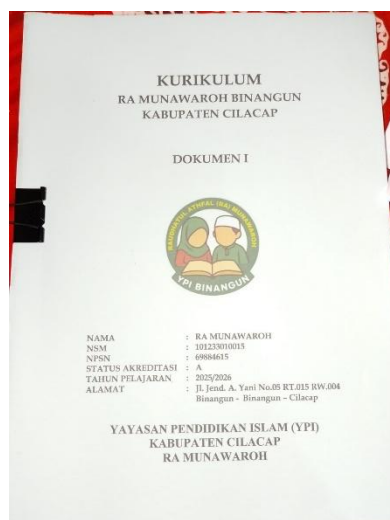
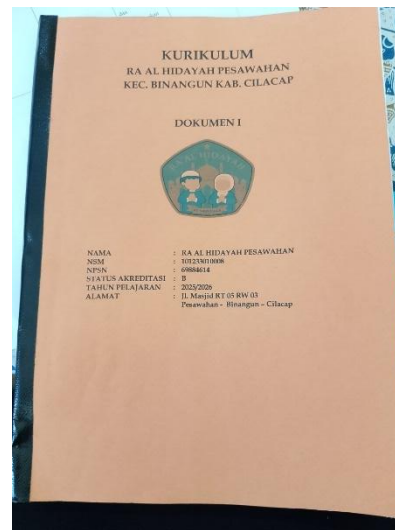
No.	Aspek yang Diamati	Indikator Perilaku/Temuan	Hasil Observasi (×/√)	Catatan Tambahan
1	Kemampuan memotivasi guru	Kepala RA memberikan motivasi dan arahan kepada	√	

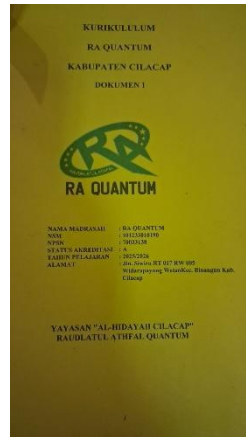
		guru agar melaksanakan pembelajaran dengan semangat dan profesional		
2	Pengambilan keputusan	Kepala RA melibatkan guru dalam pengambilan keputusan terkait kegiatan pembelajaran.	√	Kepala menerima masukan salah satu guru tentang pembelajaran hari ini..
3	Peran sebagai supervisor	Kepala RA melakukan supervisi dan pembinaan kepada guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	x	
4	Peran sebagai inovator	Kepala RA melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran di lembaga	√	
5	Perencanaan pembelajaran	Membuat rencana kegiatan pembelajaran	√	
6	Media dan metode	Guru menggunakan media dan metode pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan.	√	
7	Pelaksanaan pembelajaran	Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan	√	

		Standar Nasional PAUD		
8	Kinerja guru	Guru menunjukkan peningkatan semangat dalam pembelajaran, malaksanakan pembelajaran secara mandiri berani mengemukakan ide dan inovasi	√	Salah seorang guru menyarankan untuk jalan sehat melewati rute jalan yang melewati pemilik atv sambil mengenalkan wahana permainan yang ada di tempat wisata pantai itu.
9	Iklim belajar	Kepala RA menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan menyenangkan bagi anak.	√	

Lampiran 6. Dokumen Pembelajaran

1. Kurikulum





2. Wawancara dengan Kepala RA



3. Foto Wawancara dengan Guru RA



4. Dokumen Supervisi



SUPERVISI KEGIATAN PEMBELAJARAN

Nama RA : Al Hidayah Penawahan
 Nama Guru : Sulastri, S. Pd
 NIP :
 Pangkat / Gol :
 Guru Kelompok : B1
 Sertifikasi Tahun : -

NO	SUB KOMPONEN DAN BUTIR KOMPONEN	KONDISI		SKOR NILAI				KETERANGAN
		YA	TIDAK	4	3	2	1	
A	Kegiatan Pendahuluan							4= Baik Sekali
	1. Menyapkan peserta didik	✓		✓				3= Baik
	2. Melakukan Apersepsi	✓		✓				2= Cukup
	3. Menjelaskan KD dan tujuan yang ingin dicapai	✓			✓			1= Kurang
	4. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai Rencana Harian/tema/tema bahan ajar	✓			✓			
	5. Penampilan guru	✓		✓				
B	Kegiatan Inti Pembelajaran							
	EKSPLOKASI							
	6. Memberikan siswa dalam mencari informasi dan belajar dari media sumber dgn menerapkan prinsip alam takambang jadi guru.	✓		✓				
	7. Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, Media pembelajaran dan sumber belajar lainnya.	✓		✓				
	8. Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan dan sumber belajar lainnya.	✓		✓				
	9. Memberikan siswa secara aktif dalam berbagai kegiatan pembelajaran	✓		✓				
	10. Memfasilitasi siswa melakukan percobaan di sentra/area bermain, studio atau lapangan			✓				
	ELABORASI							
	11. Memberikan siswa beraktivitas dan bermain yang beragam melalui tugas tugas tertentu yang bermakna.	✓		✓				
	12. Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, bercakap-cakap dan lain lain untuk memunculkan gagasan terbaik secara lisan maupun perbuatan.	✓		✓				

SUPERVISI ADMINISTRASI GURU RA DAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Nama RA : Al Hidayah Pesawahan
 Nama Guru : Sulastri, S. Pd
 NIP :
 Pangkat Golongan :
 Mata Pelajaran : Guru Kelas RA Jumlah Jam Tatap Muka: 36
 Sertifikasi Tahun :

NO	KOMPONEN ADMINISTRASI PEMBELAJARAN	KONDISI		SKOR NILAI				KESESUAIAN	
		YA	TIDAK	4	3	2	1		
1	Program Tahunan	✓		4				4= Baik Sekali	
2	Program Semester	✓		4					
3	RPPM	✓		3					3= Baik
4	RPPH	✓		3					2= Cukup
5	Kalender Pendidikan	✓		4				1= Kurang	
6	Jadwal Tatap Muka	✓		4					
7	Agenda Harian	✓				2			
8	Daftar Nilai	✓			3				
9	STPA	✓		4					
10	Absensi Siswa	✓		4					
11	Jurnal	✓					1		
Jumlah Skor									

Ketercapaian : 86 % - 100 % = Baik Sekali
 70 % - 85 % = Baik
 55 % - 69 % = Cukup
 55 % - 69 % = Kurang

NILAI AKHIR :
81,3 / Baik

Tindak Lanjut :
Mohon dilampirkan

Kepala RA,
 Retno Sri Rahayu, S. Pd.1
 NIP. 198205072007102002

Binangun, 05 Januari 2016
 Guru,
 Sulastri, S. Pd

NO	SUB KOMPONEN DAN BUTIR KOMPONEN	KONDISI		SKOR NILAI				KETERANGAN
		YA	TIDAK	4	3	2	1	
13	Memberi kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut	✓		4				
14	Memfasilitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif	✓		4				
15	Memfasilitasi siswa berkompetensi secara sehat untuk mengembangkan potensi kemampuan dasar	✓		4				
16	Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan secara lisan	✓		4				
17	Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individu maupun kelompok	✓		4				
18	Memfasilitasi siswa melakukan pameran, turnamen, festival serta produk yang dihasilkan	✓		4				
19	Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa	✓		4				
KONFIRMASI								
20	Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan siswa	✓		4				
21	Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi siswa melalui berbagai sumber	✓		4				
22	Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan	✓		4				
23	Berfungsi sebagai nara sumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan siswa yang menghadapi kesulitan	✓		4				
24	Membantu menyelesaikan masalah siswa dalam melakukan pengcekahan hasil eksplorasi	✓		4				

NO	SUB KOMPONEN DAN BUTIR KOMPONEN	KONDISI		SKOR NILAI				KETERANGAN
		YA	TIDAK	4	3	2	1	
25	Memberikan motivasi kepada siswa yang kurang aktif dan memberikan informasi untuk bereksplorasi lebih jauh	✓		4				
Penutup								
26	Membuat rangkuman/simpulan	✓			3			
27	Melakukan peniliran dan/atau refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan	✓		4				
28	Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran	✓		4				
29	Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	✓		4				
JUMLAH SKOR								

Ketercapaian : 86 % - 100 % = Baik Sekali
 70 % - 85 % = Baik
 55 % - 69 % = Cukup
 55 % - 69 % = Kurang

NILAI AKHIR :
97,4
Baik Sekali

Tindak Lanjut :
Tingkatkan lagi pada point yang masih kurang!

Kepala RA,
 Retno Sri Rahayu, S. Pd.1
 NIP. 198205072007102002

Binangun, 05 Januari 2016
 Guru,
 Sulastri, S. Pd

SUPERVISI PERANGKAT PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Nama RA : Mundawaroh
 Nama Guru : Dami Astuti, S.Pd
 NUPK : 2454766466220013
 Hari / Tanggal :

No	Komponen Administrasi Pembelajaran	Kondisi		Skor				Keterangan
		Ya	Tidak	4	3	2	1	
1	Dokumen CP, TP, ATP	✓		✓				4 = Sangat Baik
2	Dokumen IKT per kelompok usia	✓		✓				
3	Dokumen Pengembangan Topik dan Sub Topik Program Intrakurikuler	✓			✓			3 = Baik
4	Dokumen Pengembangan Tema dan Kegiatan Proyek pada Program Kokurikuler (P5)				✓			2 = Cukup
5	Modul Ajar Intrakurikuler	✓		✓				1 = Kurang
6	Modul Ajar P5	✓		✓				
7	Pengintegrasian PRA pada Program Intrakurikuler dan Kokurikuler	✓		✓				
8	Dokumen Kalender Akademik	✓		✓				
9	Dokumen Jadwal Mengajar	✓		✓				
10	Dokumen Jurnal Harian Guru	✓		✓				
11	Dokumen Asermen Pembelajaran	✓		✓				
Jumlah Skor								

Keterangan :
 Nilai Akhir = Skor Perolehan x 100 = $\frac{12}{14} \times 100$
 Skor Maksimal (14)

Ketercapaian : 91 - 100 = Baik Sekali
 81 - 90 = Baik
 71 - 80 = Cukup
 < 71 = Kurang

NILAI AKHIR :
 PREDIKAT :
 95,15

TEMUAN :
 Dokumen sudah ada tetapi belum rapih

TINDAK LANJUT :
 Lebih rapihkan lagi dokumen dengan dikunci bersama

Binangun, 20 Januari 2026


 Kepala RA Mundawaroh
 Dami Astuti, S.Pd.AUD
 NIP.

Guru

 Dami Astuti, S.Pd
 NIP.

5. Foto Papan Nama Sekolah



6. Surat Ijin Penelitian



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/179/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : -
Hal : Permohonan Observasi Skripsi

Kepada Yth.
Kepala RA Quantum Widarapayung Wetan
di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami:

Nama : Makhfudohtun Milah
NIM : 212541002
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk mengadakan observasi terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul **"Peran Kepemimpinan Kepala Raudhatul Athfal dalam Meningkatkan mutu Pembelajaran Raudhatul Athfal di Kec. Binangun"**.

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **Hari Jum'at, 16 Januari 2026 s.d Selesai**.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 03 Februari 2026
Dekan,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012



UNUGHIA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/1-0/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/175/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Observasi Skripsi**

Kepada Yth.
Kepala RA At-Taqwa Jepara Kulon
di -

Tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Selubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami:

Nama : Makhfudohtun Milah
NIM : 212541002
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk mengadakan observasi terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul "**Peran Kepemimpinan Kepala Raudhatul Athfal dalam Meningkatkan mutu Pembelajaran Raudhatul Athfal di Kec. Binangun**".

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **Hari Jum'at, 16 Januari 2026 s.d Selesai**.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.
Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 02 Februari 2026
Dekan,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No 17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unughia.ac.id](http://www.unughia.ac.id), E-mail : fkp@unughia.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/1/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/177/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Observasi Skripsi**

Kepada Yth.
Kepala RA Al Hidayah Pesawahan
di -

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami:

Nama : **Makhfudohtun Milah**
NIM : **212541002**
Prodi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Untuk mengadakan observasi terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul "**Peran Kepemimpinan Kepala Raudhatul Athfal dalam Meningkatkan mutu Pembelajaran Raudhatul Athfal di Kec. Binangun**".

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **Hari Jum'at, 16 Januari 2026 s.d Selesai**.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 03 Februari 2026
Dekan,


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No 17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : fkp@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/T.D/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/178/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : -
Hal : Permohonan Observasi Skripsi

Kepada Yth.
Kepala RA Al Munawaroh Binangun
di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami:

Nama : Makhfudohtun Milah
NIM : 212541002
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

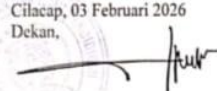
Untuk mengadakan observasi terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul "Peran Kepemimpinan Kepala Raudhatul Athfal dalam Meningkatkan mutu Pembelajaran Raudhatul Athfal di Kec. Binangun".

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu Hari Jum'at, 16 Januari 2026 s.d Selesai.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 03 Februari 2026
Dekan,


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : fkp@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/I/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/176/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : -
Hal : Permohonan Observasi Skripsi

Kepada Yth.
Kepala RA Ma'arif NU Pagubugan
di -

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami:

Nama : Makhfudohtun Milah
NIM : 212541002
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk mengadakan observasi terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul "Peran Kepemimpinan Kepala Raudhatul Athfal dalam Meningkatkan mutu Pembelajaran Raudhatul Athfal di Kec. Binangun".

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu Hari Jum'at, 16 Januari 2026 s.d Selesai.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 03 Februari 2026
Dekan,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : fkp@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

7. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian

	YAYASAN AT-TAQWA JEPARA KULON RAUDLATUL ATHFAL AT-TAQWA JEPARA KULON Nomor Statistik Madrasah : 101233010181 Alamat : Jl. Nusakrinjing RT 17 RW 04 Jepara Kulon Kec. Binangun Kab. Cilacap HP. 089588335558 Email : attaqwara74@gmail.com
---	--

SURAT KETERANGAN
NO 017/Ra.A/II/2026

Assalamu'alaikum Warohmatulloh Wabarokaatuh

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Aan Tofiqoh, S.T.
Jabatan : Kepala RA
Alamat : Jl. Nusakrinjing RT 17 RW 04 Jepara Kulon

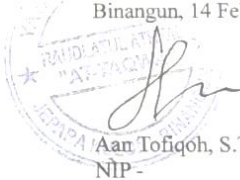
Menerangkan bahwa peneliti dengan keterangan dibawah ini;

Nama : Makhfudohtun Milah
Asal : Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghozali Cilacap

Telah menyelesaikan penelitian di RA At-Taqwa Jepara Kulon. Demikian keterangan ini
agar digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarkatuh

RA At-Taqwa Jepara Kulon
Binangun, 14 Februari 2026


Aan Tofiqoh, S.T
NIP -



YAYASAN HIDAYATUL MUNAWWAROH
NOMOR AHU-0008065.AH.01.04.TAHUN 2015
RA AL HIDAYAH PESAWAHAN
MENKUMHAM NOMOR AHU-0007358.AH.01.07.TAHUN 2016
NSM : 101233010008 NPSN : 69884614
Jl. Masjid, RT 005/ RW 003 Pesawahan Kec. Binangun Kab. Cilacap 53281
Email : raalhidsyah@gmail.com no hp : 085842845673

SURAT KETERANGAN
NO: 039/RA.ALHD/SK/02/2026

Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokaatuh

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Retno Sri Rahayu, S. Pd.I
Jabatan : Kepala RA Al Hidayah
Alamat : Jl. Masjid, RT 005 RW 003 Pesawahan Kec. Binangun
Kab. Cilacap 53281

Menerangkan bahwa peneliti dengan keterangan dibawah ini;

Nama : Makhfudohtun Milah
Asal : Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghozali Cilacap

Telah menyelesaikan penelitian di RA Al Hidayah Pesawahan. Demikian keterangan ini
agar digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarkatuh

Binangun, 14 Februari 2026

Kepala RA Al Hidayah



Retno Sri Rahayu, S. Pd.I
NIP. 198205072007102002



**YAYASAN "AL-HIDAYAH CILACAP"
RAUDLATUL ATHFAL QUANTUM**

WIDARAPAYUNG WETAN KECAMATAN BINANGUN KABUPATEN CILACAP
Jl. Siwiru RT 17 RW 05 Widarapayung Wetan - Binangun - Cilacap 53281

**SURAT KETERANGAN
NO : 31/RA.QU/11/2026**

Assalamu'alaikum Warohmatulloh Wabarokaatuh

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Nasiyah, S.Pd.

Jabatan : Kepala RA Quantum

Alamat : Jl. Asisten Yasid Rt 01 Rw 01 Desa Karangnangka, Binangun Kab. Cilacap

Menerangkan bahwa peneliti dengan keterangan dibawah ini;

Nama : Makhfudohtun Milah

Asal : Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghozali Cilacap

Telah menyelesaikan penelitian di RA Quantum. Demikian keterangan ini agar digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarkatuh

RA Quantum

Binangun 4 Februari 2026



Nasiyah, S.Pd.

KIP : -

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Makhfudohtun Milah adalah nama lengkap dari penulis skripsi ini. Lahir pada tanggal 28 Juli 1983 di Cilacap Provinsi Jawa Tengah. Penulis merupakan anak ke 3 dari 5 bersaudara dari pasangan Ibu Khasanah dan Bapak Mohammad Koharudin. Penulis menikah pada tahun 2010 dengan Suparyan dan melahirkan 2 orang anak bernama Haya Adzkiyatul Mar'ah dan Hasan Sholih Al Wafi.

Penulis pertama kali masuk pendidikan di SD N Jepara Kulon 2 Binangun Cilacap, tamat pada tahun 1996. Kemudian melanjutkan di MTs Raudlatul Huda Ya Bakii Welahan Wetan Adipala, dan tamat pada tahun 1996. Setelah tamat penulis melanjutkan pendidikan di MAN 3 Cilacap di Kroya tamat pada tahun 2002. Penulis mendaftar sebagai mahasiswa di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghozali Cilacap pada tahun 2021 selesai pada tahun 2026. Penulis memiliki pengalaman organisasi sebagai pengurus pada HMPS PIAUD pada tahun 2022-2023 dan menjadi ketua HMPS PIAUD pada tahun 2023-2024.

Dengan kesabaran dan ketekunan serta semangat yang tinggi untuk terus belajar dan selalu berusaha, akhirnya penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif terhadap dunia pendidikan.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa Syukur tiada tara atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Peran Kepemimpinan Kepala Raudlatul Athfal Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Raudlatul Athfal di Kecamatan Binangun”**.