

SKRIPSI
KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI MI MA'ARIF NU 1 KALIWANGI KECAMATAN PURWOJATI
KABUPATEN BANYUMAS



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Galang Indra Saputra
NIM : 22AF10003
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : GALANG INDRA SAPUTRA

NIM : 22AF10003

Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MI MA’ARIF NU 1 KALIWANGI KECAMATAN PURWOJATI KABUPATEN BANYUMAS” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 9 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



Galang Indra Saputra
NIM. 22AF10003

PERSETUJUAN

Nama : GALANG INDRA SAPUTRA
NIM : 22AF10003
Judul Skripsi : KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MI MA'ARIF NU 1
KALIWANGI KECAMATAN PURWOJATI KABUPATEN
BANYUMAS

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 9 Februari 2026

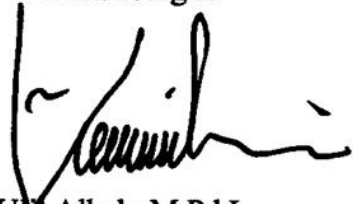
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I
NIDN. 2111098601

Pembimbing II

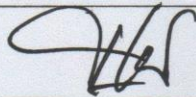
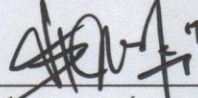
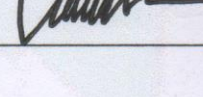


Umi Albab, M.Pd.I
NIDN. 2108048601

PENGESAHAN

Nama : GALANG INDRA SAPUTRA
NIM : 22AF10003
Judul : Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Selasa, tanggal 3, bulan Maret, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Pembimbing	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		9/3 2026
Penguji 1	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.		9/3 2026
Penguji 2	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.		9/3 2026
Sekretaris	Alvan Hazhari, M.Pd.		9/3 2026
Ass. Pembimbing	Ulil Albab, M.Pd.I		9/3 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 09 MAR 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012



NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Galang Indra Saputra

Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdhatul Ulama
Al Ghazali Cilacap
Di-
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb

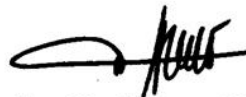
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : GALANG INDRA SAPUTRA
NIM : 22AF10003
Fakultas/Prodi : FKIP/MPI
Judul Skripsi : KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MI
MA'ARIF NU 1 KALIWANGI KECAMATAN
PURWOJATI KABUPATEN BANYUMAS

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdhatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cilacap, 6 Maret 2026
Konsultan,



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak pernah menaruh tanggung jawab di bahu yang salah,
jika kamu terpilih, berarti kamu yang mampu”

(QS. Al-Baqarah : 286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, penulis memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, kemudahan, kekuatan, serta pertolongan-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Setiap proses yang dilalui tidak terlepas dari kehendak dan kasih sayang-Nya, yang senantiasa menyertai langkah penulis hingga tahap akhir penyusunan karya ini.

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh ketulusan kepada kedua orang tua tercinta Bapak Prayitno dan Ibu Ermawati, yang tanpa henti memberikan bimbingan, doa, motivasi, serta kesabaran yang luar biasa dalam mendampingi perjalanan hidup dan pendidikan penulis. Dengan pengorbanan yang tak terhitung, beliau telah mencurahkan tenaga, waktu, dan materi demi keberlangsungan pendidikan penulis, baik dalam menempuh pendidikan Strata Satu (S-1) maupun selama menjalani pendidikan di pondok pesantren. Ungkapan terima kasih yang terucap tidak akan pernah mampu membalas seluruh jasa dan pengorbanan tersebut. Rasa syukur, haru, dan penghormatan yang mendalam senantiasa penulis haturkan kepada kedua orang tua, sosok mulia yang menjadi malaikat tanpa sayap dalam kehidupan penulis.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan, perhatian, serta motivasi, sehingga penulis mampu bertahan dan melangkah hingga berada pada titik pencapaian ini.

ABSTRAK

Galang Indra Saputra, 22AF10003, Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Februari 2026.

Kepemimpinan kepala madrasah memiliki peran strategis dalam meningkatkan kinerja guru sebagai salah satu faktor penentu mutu pendidikan. Guru merupakan ujung tombak pelaksanaan pembelajaran, sehingga kualitas kinerja guru sangat dipengaruhi oleh bagaimana kepala madrasah menjalankan fungsi kepemimpinannya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gaya kepemimpinan kepala madrasah serta menganalisis implikasi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian meliputi kepala madrasah dan guru MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui teknik triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala madrasah menerapkan gaya kepemimpinan demokratis, yang ditandai dengan keterlibatan guru dalam pengambilan keputusan, komunikasi yang terbuka, pemberian motivasi, serta pelaksanaan supervisi akademik secara berkelanjutan. Kepemimpinan kepala madrasah berimplikasi positif terhadap peningkatan kinerja guru, khususnya dalam aspek kedisiplinan, tanggung jawab profesional, administrasi pembelajaran, dan kerja sama antar guru. Namun demikian, masih terdapat kendala pada sebagian guru dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi. Secara keseluruhan, kepemimpinan kepala madrasah memiliki kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan kinerja guru di MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi.

Kata Kunci: *Kepemimpinan Kepala Madrasah, Kinerja Guru, Madrasah Ibtidaiyah.*

ABSTRACT

Galang Indra Saputra, 22AF10003. *The Leadership of the Madrasah Principal in Improving Teacher Performance at MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi, Purwojati District, Banyumas Regency*. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, February 2026.

The leadership of a madrasah principal plays a strategic role in improving teacher performance as one of the determining factors of educational quality. Teachers are the main actors in the learning process; therefore, the quality of teacher performance is strongly influenced by how the madrasah principal carries out leadership functions. This study aims to describe the leadership style of the madrasah principal and to analyze the implications of the principal's leadership in improving teacher performance at MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi, Purwojati District, Banyumas Regency.

This research uses a qualitative approach with a case study research type. The research subjects consisted of the madrasah principal and teachers of MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source and technique triangulation.

The results of the study show that the principal of the madrasah applies a democratic leadership style, characterized by teacher involvement in decision-making processes, open communication, motivation, and continuous academic supervision. The leadership of the madrasah principal has a positive impact on improving teacher performance, particularly in terms of discipline, professional responsibility, learning administration, and collaboration among teachers. However, some obstacles remain, especially related to the use of technology-based instructional media by several teachers. Overall, the leadership of the madrasah principal makes a significant contribution to improving teacher performance at MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi.

Keywords: Madrasah Principal Leadership, Teacher Performance, Islamic Elementary School.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam atas limpahan taufik, rahmat, dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para ulama sebagai suri tauladan bagi umatnya.

Atas izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MI Ma’arif NU 1 Kaliwangi Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi selama proses studi hingga penyusunan skripsi ini. Penghargaan dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Ahmad Luthfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNUGHA Cilacap.
3. Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan UNUGHA Cilacap, yang telah dengan sabarnya membimbing saya dalam penyusunan skripsi.

4. Ulil Albab, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabarnya membimbing saya dalam penyusunan skripsi.
5. Segenap dosen serta civitas akademika Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan ilmu, pengalaman serta wawasan selama peneliti menimba ilmu
6. Kedua orang tua tercinta Bapak Prayitno dan Ibu Ermawati atas segala pengorbanan, dukungan dan doa yang tak pernah ada hentinya mencurahkan motivasi, nasihat dan kasih sayang kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan selama ini, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Tera Faradina Romadhani adik satu-satunya serta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan serta doa kepada saya.
8. H. Muhemin, S.Pd.I., M.Pd., selaku kepala madrasah MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi, beserta guru, serta staf karyawan yang telah bersedia menerima dan membantu penulis dalam proses penelitian.
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa MPI angkatan 2022 yang terkasih: Rahmatul Mumfaridah, Waijahtun Asanah, Dyah Puji Rahayu, Rizki Ajeng Triayusukmawati, Muhammad Ali Murtado, Viqih Aldo Saputra, Yuli Robingatus Hasanah, Ridwan Saputra, Tohir Efendi, Ma'arufatul Khourou, Al Khiq Annajib, dan Muhammad Fiqih Anwar, yang telah berjasa dalam hal memotivasi dan tidak kenal mundur untuk terus memajukan pendidikan di Indonesia khususnya dalam satuan pendidikan di UNUGHA Cilacap.

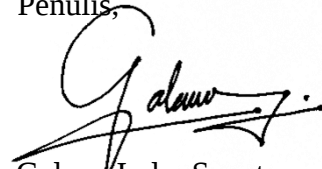
10. Rekan-rekan mahasiswa KKN Kelompok 25 Desa Jambu Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas yang senantiasa berbagi semangat untuk terus rajin kuliah dan memberikan kenangan indah.

11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moral maupun materi dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari akan kekurangan yang dimiliki, sehingga dalam penyusunan skripsi ini pastinya terdapat banyak kekeliruan serta kekurangan, baik dari segi kepenulisan maupun dari segi keilmuan. Maka penulis tidak menutup diri untuk menerima kritik dan saran guna perbaikan di masa yang akan datang. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis serta bagi para pembaca nantinya.

Cilacap, 9 Februari 2026

Penulis,



Galang Indra Saputra

NIM. 22AF10003

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA KONSULTAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Fokus dan Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
1. Kepemimpinan Kepala Madrasah	13
2. Kinerja Guru	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan	45
C. Kerangka Pikir	52
D. Pertanyaan Penelitian	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
A. Jenis Penelitian.....	56
B. Desain Penelitian.....	57
C. Subjek Penelitian.....	58
D. Peran Peneliti	60
E. Lokasi dan Waktu Penelitian	61

F. Sumber Data.....	62
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	62
H. Teknik Analisis Data.....	69
I. Kriteria Keabsahan Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Deskripsi Hasil Penelitian	76
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	76
2. Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah	87
3. Implikasi Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru	91
B. Pembahasan dan Temuan.....	96
1. Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah	96
2. Analisis Implikasi Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kinerja Guru.....	100
3. Temuan Penelitian.....	104
C. Keterbatasan Penelitian.....	106
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	107
A. Simpulan	107
B. Implikasi.....	108
C. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	156

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Ini	45
Tabel 3. 1 Instrumen Wawancara Kepala Madrasah	66
Tabel 3. 2 Instrumen Wawancara Guru	67
Tabel 4. 1 Struktur Organisasi MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi	81
Tabel 4. 2 Daftar Guru dan Karyawan MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi	82
Tabel 4. 3 Data Siswa MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi.....	83
Tabel 4. 4 Data Sarana dan Prasarana MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi.....	84
Tabel 4. 5 Prestasi Siswa Tahun Ajaran 2021-2025	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Konseptual Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru	52
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Kepala Madrasah.....	117
Lampiran 2 Hasil Wawancara Waka Kurikulum	121
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru Kelas.....	124
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru Mapel Fikih	127
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru Kelas.....	130
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru Kelas.....	133
Lampiran 7 Hasil Observasi Penelitian.....	136
Lampiran 8 Dokumentasi Rapat dan Musyawarah Guru	138
Lampiran 9 Daftar Hadir Rapat Guru	140
Lampiran 10 Dokumen Supervisi Akademik Kepala Madrasah.....	141
Lampiran 11 Dokumentasi Pelaksanaan Supervisi Akademik di Kelas	144
Lampiran 12 Dokumentasi Kehadiran Kepala Madrasah dan Guru	145
Lampiran 13 Dokumen Administratif Kepala Madrasah.....	147
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Guru	151
Lampiran 15 Surat Permohonan Penelitian Skripsi	153
Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	154
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian	155