

Skripsi

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN EMOSIONAL TEMAN SEBAYA
DAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* TERHADAP PERILAKU *TOXIC
POSITIVITY***



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh:

Nama : Shiel Viyya Sa'ida
NIM : 22CI10034
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP**

2026

172 SKRIPSI SHIELVIYYA_22CI10034 - Shielviyya Saida.docx

ORIGINALITY REPORT

26%
SIMILARITY INDEX

24%
INTERNET SOURCES

16%
PUBLICATIONS

14%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1 %
2	eprints.umm.ac.id Internet Source	1 %
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1 %
4	eprints.uny.ac.id Internet Source	1 %
5	eprints.unugha.ac.id Internet Source	1 %
6	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1 %
7	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1 %
8	Submitted to Universitas Putera Batam Student Paper	1 %
9	123dok.com Internet Source	1 %

Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama
Islam (Studi Kasus: Siswa Kelas VII SMP Negeri
2 Purbalingga Dan SMP Negeri 3 Kutasari)",
Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
(Indonesia), 2022

Publication

186

Sulistiana Sulistiana. "DEDIKASI GURU
DITINJAU DARI PSYCHOLOGICAL WELL-
BEING", PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian dan
Pemikiran Psikologi), 2018

<1 %

Publication

187

repository.unsoed.ac.id
Internet Source

<1 %

Exclude quotes On

Exclude bibliography On



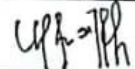
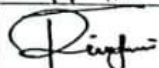
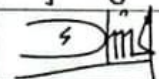
Exclude matches

< 5 words

PENGESAHAN

Nama : SHIEL VIYYA SA'IDA
NIM : 22CI10034
Judul : Hubungan Antara Dukungan Emosional Teman Sebaya Dan
Psychological Well Being Terhadap Perilaku Toxic Positivity

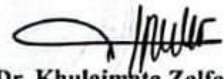
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Selasa, tanggal 3, bulan Maret, tahun 2026 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.		09 Maret 2026
Penguji 2	Gigih Winandika, M.Pd.		06 Maret 2026
Sekretaris	Urip Umayah, M.Pd.		06 Maret 2026
Pembimbing	Endang Rifani, M.Pd.		06 Maret 2026
Ass. Pembimbing	Syifaul Ummah, M.Pd.		06 Maret 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 09 MAR 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Shiel Viyya Sa'ida

Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama Al
Ghazali Cilacap
Di-
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Shiel Viyya Sa'ida

NIM : 22CI10034

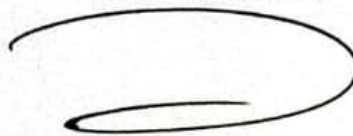
Fakultas/Prodi : FKIP/Bimbingan dan Konseling

Judul Skripsi : Hubungan antara Dukungan Emosional Teman Sebaya dan *Psychological Well Being* terhadap Perilaku *Toxic Positivity*.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 06 Maret 2026



Gigih Winandika, M.Pd.
NIDN. 0612089001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini

Nama : Shiel Viyya Sa'ida

NIM : 22CI10034

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul " Hubungan antara Dukungan Emosional Teman Sebaya dan *Psychological Well Being* terhadap perilaku *Toxic Positivity* " ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 24 Februari 2026

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular postage stamp. The stamp is pink and white, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text "10000", "METRAL TEMPEL", and "975ANX225329666".

Shiel Viyya Sa'ida

PERSETUJUAN

Nama : Shiel Viyya Sa'ida

NIM : 22CI10034

Judul Skripsi : Hubungan Antara Dukungan Emosional Teman Sebaya dan
Psychological Well-Being terhadap Perilaku *Toxic Positivity*

Skripsi ini telah disetujui untuk di pertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 25 Februari 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Endang Rifani, M.Pd.
NIDN. 0619069501

Pembimbing II



Syifaul Ummah, M.Pd.
NIDN.0603098705

MOTTO

When your head says, "give up," hear your heart says, "hold on." -R. Rusandi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, kekuatan dan karunia-Nya, alhamdulillah karya ilmiah ini akhirnya dapat diselesaikan. Karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai tanda cinta, terima kasih, dan perjalanan panjang yang penuh makna.

1. Teruntuk Abah dan Mama terkasih, terima kasih atas untaian doa yang tak pernah terputus, cinta yang tak pernah berkurang, serta pengorbanan yang tak ternilai sepanjang perjalanan hidup penulis. Setiap progres dan pencapaian penulis adalah berkah dari ketulusan, kesabaran, dan keikhlasan Abah dan Mama dalam mendidik, membimbing, serta menguatkan penulis hingga berada di titik ini.
2. Kepada adik-adik yang tersayang, Sheila, Mohamad dan Roro, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan mendalam atas doa, dukungan, serta semangat yang senantiasa kalian berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian bukan hanya menjadi sumber motivasi yang mendorong penulis untuk terus melangkah meski menghadapi berbagai tantangan, tetapi juga menjadi penguat yang meneguhkan setiap langkah dan keputusan yang diambil dalam perjalanan akademik ini. Kehadiran kalian menjadi bagian penting dari setiap pencapaian yang diraih, sekaligus sumber inspirasi yang senantiasa membangkitkan semangat untuk terus berproses dan berkembang.

Semoga skripsi ini menjadi salah satu bentuk bakti, walau sederhana, dan dapat memberikan manfaat serta keberkahan bagi semua.

ABSTRAK

Shiel Viyya Sa'ida, 22CI10034, Hubungan antara Dukungan Emosional Teman Sebaya dan *Psychological Well-Being* terhadap Perilaku *Toxic Positivity*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Februari 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat dukungan emosional teman sebaya, *psychological well-being*, dan *toxic positivity*, serta hubungan antara dukungan emosional teman sebaya dan *psychological well-being* terhadap *toxic positivity* pada santri remaja di PPTQ Darul Kamal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 108 santri remaja di PPTQ Darul Kamal. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat dukungan emosional teman sebaya berada pada kategori sedang sebesar 65,74%, kategori rendah 16,6%, dan kategori tinggi 17,59%. Tingkat *psychological well-being* berada pada kategori sedang sebesar 65,74%, kategori rendah 18,51%, dan kategori tinggi 15,74%. Sementara itu, tingkat *toxic positivity* berada pada kategori sedang sebesar 70,4%, kategori rendah 13,9%, dan kategori tinggi 15,7%.

Secara parsial, dukungan emosional teman sebaya memiliki hubungan positif dan signifikan dengan *toxic positivity* ($Sig = 0,004$; koefisien = 0,170). *Psychological well-being* tidak memiliki hubungan signifikan dengan *toxic positivity* ($Sig = 0,407$). Secara simultan, dukungan emosional teman sebaya dan *psychological well-being* berhubungan signifikan dengan *toxic positivity* ($F = 4,443$; $Sig = 0,014$) dengan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,078, yang berarti kedua variabel secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 7,8% terhadap *toxic positivity*, sedangkan 92,2% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa dukungan emosional teman sebaya memiliki peran dalam meningkatnya kecenderungan *toxic positivity* pada santri, sedangkan *psychological well-being* tidak berhubungan secara langsung. Namun, kontribusi kedua variabel relatif kecil sehingga diperlukan penelitian lanjutan untuk mengkaji faktor lain yang lebih dominan memengaruhi *toxic positivity* pada remaja di lingkungan pesantren.

Kata kunci: Dukungan Emosional Teman Sebaya, *Psychological Well-Being*, *Toxic Positivity*, Santri Remaja.

ABSTRACT

Shiel Viyya Sa'ida, 22CI10034, The Relationship between Peer Emotional Support and Psychological Well-Being on Toxic Positivity Behavior. Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap, February 2026.

This study aims to determine the levels of peer emotional support, psychological well-being, and toxic positivity, as well as the relationship between peer emotional support and psychological well-being on toxic positivity among adolescent students at PPTQ Darul Kamal. This study used a quantitative approach with a correlational design. The subjects in this study were 108 adolescent students at PPTQ Darul Kamal. Data analysis techniques used descriptive analysis and multiple linear regression.

The results showed that the level of peer emotional support was in the moderate category at 65.74%, low category at 16.6%, and high category at 17.59%. Psychological well-being was categorized as moderate at 65.74%, low at 18.51%, and high at 15.74%. Meanwhile, toxic positivity was categorized as moderate at 70.4%, low at 13.9%, and high at 15.7%.

Partially, emotional peer support had a positive and significant relationship with toxic positivity (Sig = 0.004; coefficient = 0.170). Psychological well-being did not have a significant relationship with toxic positivity (Sig = 0.407). Simultaneously, emotional peer support and psychological well-being were significantly related to toxic positivity (F = 4.443; Sig = 0.014) with a coefficient of determination (R^2) of 0.078, meaning both variables together contributed 7.8% to toxic positivity, while 92.2% was influenced by factors outside this study.

This study concludes that peer emotional support plays a role in increasing the tendency for toxic positivity among Islamic boarding school students, while psychological well-being is not directly related. However, the contribution of both variables is relatively small, so further research is needed to examine other factors that more dominantly influence toxic positivity among adolescents in Islamic boarding school environments.

Keywords: Peer Emotional Support, Psychological Well-Being, Toxic Positivity, Adolescent Islamic Boarding School Students.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Dukungan Emosional Teman Sebaya dan *Psychological Well-Being* terhadap Perilaku *Toxic Positivity*” dengan baik sesuai batas waktu yang ditentukan. Shalawat salam semoga senantiasa tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling. Selama proses penyusunan penelitian ini, penulis banyak mendapatkan arahan, bantuan, serta dukungan dari segenap pihak yang berperan dalam kelancaran penelitian ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. A. Lutfi Hamidi, M.Ag., yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan untuk menempuh pendidikan dengan baik.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).
3. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling.

4. Endang Rifani, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang dengan ketulusan dan kesabaran telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan dukungan kepada penulis sejak tahap awal hingga penyusunan skripsi ini selesai.
5. Syifaul Ummah, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang dengan penuh perhatian dan kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan dukungan kepada penulis sejak tahap awal hingga penyusunan skripsi ini selesai.
6. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali penulis dengan ilmu, wawasan, serta pengalaman akademik selama masa perkuliahan. Pengetahuan dan nilai-nilai profesional yang diberikan menjadi fondasi penting dalam penyusunan skripsi ini sekaligus dalam pembentukan kompetensi sebagai calon konselor.
7. Pengasuh dan seluruh pengajar PPTQ Darul Kamal, yang telah memberikan izin, kepercayaan dan dukungan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian di lingkungan pesantren.
8. Para santri remaja PPTQ Darul Kamal yang telah bersedia menjadi bagian dari penelitian ini.
9. Abah dan Mamah tercinta, yang tidak pernah berhenti mendoakan, mendukung, dan memberikan semangat dalam setiap langkah perjuangan ini. Doa yang tulus, pengorbanan yang tanpa pamrih, serta kepercayaan yang selalu diberikan menjadi sumber kekuatan utama bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman kelas reguler Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2022 yang senantiasa menghadirkan kebersamaan, saling membantu dalam proses akademik, serta memberikan dukungan positif selama menjalani perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum mencapai tingkat kesempurnaan sebagaimana yang diharapkan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang Bimbingan dan Konseling.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Cilacap, 25 Februari 2026

Penulis

Shiel Viyya Sa'ida

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.

D. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Santri PPTQ Darul Kamal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Skor Skala Likert.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Blueprint Toxic positivity	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Blueprint Dukungan Emosional Teman Sebaya..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Blueprint Psychological Well Being.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Daftar Dosen Ahli.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Kuesioner Item Toxic Positivity...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Validitas Toxic Positivity	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Kuesioner Item Dukungan Emosional Teman Sebaya	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10 Validitas Dukungan Emosional Teman Sebaya.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Kuesioner Item Psychological Well Being ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 12 Validitas Psychological Well Being	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 13 Hasil Uji Reliabilitas Skala Toxic Positivity	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 14 Hasil Uji Reliabilitas Skala Dukungan Emosional Teman Sebaya	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 15 Hasil Uji Reliabilitas Skala Psychological Well Being	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Descriptive Statistics	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Hasil Kategori Toxic Positivity	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Kategori Dukungan Emosional Teman Sebaya.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Kategori Psychological Well-Being	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Uji Normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov Test ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Uji Linieritas Toxic Positivity dengan Dukungan Emosional Teman Sebaya	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Uji Linearitas Toxic Positivity dengan Psychological Well Being	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Uji Multikolinearitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Uji Heteroskedastisitas	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 10 Hasil Analisis Regresi Berganda	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Hasil Uji Simultan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Hasil Uji Koefisien Determinasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel Lampiran 1 Daftar Pertanyaan Studi Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
Tabel Lampiran 2 Hasil Studi Pendahuluan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel Lampiran 3 Persentase Hasil Studi Pendahuluan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel Lampiran 4 Data Santri PPTQ Darul Kamal	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka pikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Scatterplot Uji Heteroskedastisitas...	Error! Bookmark not defined.
Gambar Lampiran 1 Angket Toxic Positivity.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar Lampiran 2 Angket Dukungan Emosional Teman Sebaya	Error! Bookmark not defined.
Gambar Lampiran 3 Angket Psychological Well Being	Error! Bookmark not defined.
Gambar Lampiran 4 Surat Permohonan Observasi	Error! Bookmark not defined.
Gambar Lampiran 5 Hasil Jawaban Studi Pendahuluan.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar Lampiran 6 Hasil Jawaban Studi Pendahuluan.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar Lampiran 7 Kategori Dukungan Emosional Teman Sebaya.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar Lampiran 8 Kategori Psychological Well Being....	Error! Bookmark not defined.
Gambar Lampiran 9 Kategori Toxic Positivity	Error! Bookmark not defined.
Gambar Lampiran 10 Hasil Regresi	Error! Bookmark not defined.
Gambar Lampiran 11 Hasil One Sample Kolmogorov- Smirnov Test.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar Lampiran 12 Dokumentasi Pengisian Angket Kepada Responden..	Error! Bookmark not defined.
Gambar Lampiran 13 Permohonan Validator 1.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar Lampiran 14 Permohonan Validator 2.....	Error! Bookmark not defined.

Gambar Lampiran 15 Validasi Instrumen Toxic Positivity oleh Pak Faishal **Error! Bookmark not defined.**

Gambar Lampiran 16 Validasi Instrumen Variabel X1 oleh Pak Faishal **Error! Bookmark not defined.**

Gambar Lampiran 17 Validasi Instrumen Variabel X2 oleh Pak Faishal **Error! Bookmark not defined.**

Gambar Lampiran 18 Validasi Instrumen Toxic Positivity oleh Pak Yusuf... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar Lampiran 19 Validasi Instrumen Variabel X2 oleh Pak Yusuf..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar Lampiran 20 Validasi Instrumen Variabel X2 oleh Pak Yusuf..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 Surat Permohonan Observasi **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3 Daftar Pertanyaan Studi Pendahuluan **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4 Dokumentasi Hasil Jawaban Studi Pendahuluan.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5 Hasil Studi Pendahuluan **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6 Persentase Hasil Studi Pendahuluan .. **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7 Data Santri PPTQ Darul Kamal..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8 Screenshoot Hasil SPSS 0.16 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 9 Dokumentasi Pengisian Angket kepada Responden **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 10 Surat Permohonan menjadi Valiator **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli..... **Error! Bookmark not defined.**