

LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian

ANGKET TOXIC POSITIVITY

Nama : _____

Petunjuk Pengisian!

1. Bacalah pernyataan-pernyataan dengan cermat yang tersedia pada kolom dibawah ini.
2. Berikan jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda.
3. Setiap pernyataan dalam skala ini dilengkapi dengan empat pilihan jawaban yaitu:
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju
4. Jawablah dengan memberikan tanda centang (V) pada salah satu kolom yang tersedia.
5. Jawablah dengan jujur dan teliti pernyataan-pernyataan dibawah ini.

No	Pernyataan	Skor			
		STS	TS	S	SS
1.	Saya berpura-pura bahagia meskipun hati saya sedang sedih				
2.	Saya menekan emosi negatif dan memaksa diri untuk berpikir positif meskipun saya sedang tertekan				
3.	Saya mengabaikan emosi negatif saya dengan mengulang kata-kata positif agar merasa lebih baik				
4.	Saya yakin semuanya akan berjalan baik tanpa perlu memikirkan konsekuensinya				
5.	Saya berusaha terlihat ceria walaupun sedang merasa sedih atau kecewa				
6.	Saya memilih menyimpan emosi saya sendiri sambil meyakinkan diri untuk berpikir positif				
7.	Saya merasa mengekspresikan emosi negatif adalah hal yang sehat bagi diri saya				
8.	Saya menampilkan sikap ceria agar teman tidak mengetahui perasaan sedih yang saya alami				
9.	Saya menutupi perasaan sebenarnya dengan meyakinkan diri bahwa berpikir positif sudah cukup				
10.	Saya memaksa diri untuk tetap berpikir positif meskipun emosi negatif belum benar-benar terselesaikan				
11.	Saya menganggap perasaan negatif tidak penting selama masih bisa berpikir positif				
12.	Saya tetap bersikap optimis meskipun belum memiliki pertimbangan yang cukup terhadap kemungkinan kegagalan				

Gambar Lampiran 1 Angket *Toxic Positivity*

ANGKET DUKUNGAN EMOSIONAL TEMAN SEBAYA

Nama :

Petunjuk Pengisian!

1. Bacalah pernyataan-pernyataan dengan cermat yang tersedia pada kolom dibawah ini.
2. Berikan jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda.
3. Setiap pernyataan dalam skala ini dilengkapi dengan empat pilihan jawaban yaitu:
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju
4. Jawablah dengan memberikan tanda centang (V) pada salah satu kolom yang tersedia.
5. Jawablah dengan jujur dan teliti pernyataan-pernyataan dibawah ini.

No	Butir Item Skala Dukungan Emosional Teman Sebaya	Skor			
		STS	TS	S	SS
1.	Saya langsung menyadari ketika suasana hati teman saya sedang berubah				
2.	Saya merespons secara asal tanpa mempertimbangkan kondisi emosional teman				
3.	Saya selalu bertanya kabar teman ketika mereka sedang menghadapi masalah				
4.	Saya berusaha hadir Ketika teman membutuhkan teman bercerita				
5.	Saya berusaha membuat teman merasa tidak sendirian ketika sedang terpuruk				
6.	Saya jarang menanyakan keadaan teman yang sedang ada masalah				
7.	Saya lebih memilih sibuk sendiri meskipun teman sedang membutuhkan kehadiran saya				
8.	Saya membiarkan teman menghadapi masalahnya sendirian tanpa peduli				
9.	Saya segera memberikan bantuan nyata ketika teman mengalami kesulitan				
10.	Saya bersedia menemani teman ketika mereka membutuhkan dukungan				
11.	Saya jarang mau membantu teman meskipun mereka kesulitan				
12.	Saya bersedia meluangkan waktu untuk membantu teman menyelesaikan masalah				
13.	Saya menghindar ketika teman membutuhkan kehadiran saya				
14.	Saya jarang memberi apresiasi walaupun teman telah berusaha				
15.	Saya bersikap seolah teman tidak penting dalam hidup saya				
16.	Saya memberikan pujian atau apresiasi atas usaha teman				
17.	Saya menerima teman apa adanya tanpa menghakimi kekurangannya				
18.	Saya membuat teman merasa berharga dan dihargai keberadaannya				
19.	Saya tidak terbiasa menyemangati teman meskipun mereka sedang terpuruk				
20.	Saya memberikan dukungan moral agar teman tetap optimis dan percaya diri				
21.	Saya meyakinkan teman bahwa mereka mampu menghadapi masalahnya				

Gambar Lampiran 2 Angket Dukungan Emosional Teman Sebaya

ANGKET *PSYCHOLOGICAL WELL BEING*

Nama :

Petunjuk Pengisian!

1. Bacalah pernyataan-pernyataan dengan cermat yang tersedia pada kolom dibawah ini.
2. Berikan jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda.
3. Setiap pernyataan dalam skala ini dilengkapi dengan empat pilihan jawaban yaitu:
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju
4. Jawablah dengan memberikan tanda centang (V) pada salah satu kolom yang tersedia.
5. Jawablah dengan jujur dan teliti pernyataan-pernyataan dibawah ini.

No	Pernyataan	Skor			
		STS	TS	S	SS
1.	Saya memiliki pandangan positif terhadap diri saya				
2.	Saya bisa menerima kelebihan dan kelemahan dalam diri saya				
3.	Saya sulit menerima kekurangan yang ada pada diri saya				
4.	Saya mampu berinteraksi sosial yang baik dengan saling memberi dan menerima perhatian				
5.	Saya mampu menunjukkan empati dan kasih sayang kepada orang lain				
6.	Saya merasa memiliki hubungan yang hangat dan saling percaya dengan orang lain				
7.	Saya merasa sulit memahami perasaan orang lain ketika berinteraksi sosial				
8.	Saya sering merasa kesulitan menunjukkan empati atau kasih sayang				
9.	Saya sering tidak peduli pada kondisi atau perasaan orang lain				
10.	Saya bertindak berdasarkan nilai dan keyakinan pribadi				
11.	Saya lebih sering mengikuti keputusan orang lain daripada keputusan saya sendiri				
12.	Saya mampu menolak tekanan sosial untuk bertindak tidak sesuai dengan diri saya				
13.	Saya mengevaluasi diri berdasarkan standar yang saya tetapkan sendiri				
14.	Saya mampu mengelola aktivitas hidup saya dengan baik				
15.	Saya dapat memanfaatkan peluang di lingkungan sekitar secara optimal				
16.	Saya merasa kesulitan menangani banyak tuntutan dalam hidup				
17.	Saya sering melewatkan peluang yang seharusnya bermanfaat bagi saya				
18.	Saya merasa tidak mampu membentuk lingkungan hidup sesuai kebutuhan saya				
19.	Saya tahu apa yang ingin saya capai dalam hidup				
20.	Saya merasa hidup saya tidak memiliki makna				
21.	Keyakinan saya membantu saya menjalani hidup dengan penuh tujuan				
22.	Saya merasa tidak ada hal penting yang ingin saya capai dalam hidup				
23.	Saya merasa hidup saya bermakna baik sekarang maupun masa lalu				
24.	Saya merasakan perkembangan diri dari hari ke hari				
25.	Perubahan saya tidak membuat saya lebih baik dalam belajar dan ibadah				
26.	Saya melihat diri saya menjadi pribadi yang lebih baik dari sebelumnya				
27.	Saya merasa hafalan dan sikap saya tidak banyak berkembang				
28.	Saya sering merasa tidak punya kemampuan atau kelebihan apa-apa				
29.	Saya melihat peningkatan hafalan, ibadah, dan kedisiplinan saya				
30.	Saya merasa diri saya tidak banyak berubah meski sudah lama mondok				
31.	Saya merasa tidak ada perkembangan berarti dalam diri saya sejak di pondok				

Gambar Lampiran 3 Angket *Psychological Well Being*

Lampiran 2 Surat Permohonan Observasi


UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/L/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/970/Ybk.041.8/TA/2025
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Observasi Skripsi**

Kepada Yth.
Kepala PPTQ Darul Kamal Kubangsari, Kesugihan
di –
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami:

Nama : Shiel Viyya Sa'ida
NIM : 22C110034
Prodi : Bimbingan dan Konseling

Untuk mengadakan observasi terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul **"Hubungan antara Dukungan Emosional Teman Sebaya dan Psychological Well Being terhadap Perilaku Toxic Positivity"**

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Madrasah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Rabu, 26 November 2025 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 25 November 2025
Dekan,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP
Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : fkp@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Gambar Lampiran 4 Surat Permohonan Observasi

Lampiran 3 Daftar Pertanyaan Studi Pendahuluan

Daftar Pertanyaan Pra Observasi

Hubungan antara Dukungan Emosional Teman Sebaya dan *Psychological Well-Being* terhadap Perilaku *Toxic Positivity*

Nama :

Tabel Lampiran 1 Daftar Pertanyaan Studi Pendahuluan

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Iya	Tidak
1.	Apakah teman-teman di pondok biasanya bersedia mendengarkan saat kamu bercerita?		
2.	Apakah kamu merasa teman-teman di pondok memahami perasaanmu ketika kamu sedang tertekan?		
3.	Apakah kamu memiliki teman dekat di pondok yang bisa kamu percaya untuk bercerita?		
4.	Apakah temanmu sering memberikan dukungan ketika kamu menghadapi masalah?		
5.	Apakah kamu merasa lebih tenang setelah bercerita dengan teman sebaya di pondok?		
6.	Apakah teman-temanmu peduli ketika kamu terlihat tidak baik-baik saja?		
7.	Apakah kamu merasa teman sebaya di pondok membuatmu merasa dihargai?		
8.	Apakah kamu mampu menerima keadaan dirimu apa adanya selama berada di pondok?		
9.	Apakah kamu merasa hidupmu di pondok berjalan sesuai tujuanmu?		
10.	Apakah kamu merasa mampu mengatur emosi ketika menghadapi masalah?		
11.	Apakah kamu merasa hubunganmu dengan teman-teman di pondok harmonis?		
12.	Apakah kamu merasa kegiatan pondok membuat dirimu berkembang?		

13.	Apakah kamu merasa bisa mengatasi tekanan yang muncul dari aturan dan aktivitas pondok?		
14.	Apakah kamu merasa memiliki kontrol atas keputusan-keputusan kecil dalam kehidupan sehari-hari di pondok?		
15.	Apakah kamu sering berpura-pura bahagia meski sebenarnya sedang sedih?		
16.	Apakah kamu merasa tidak enak menunjukkan emosi negatif di depan teman-teman pondok?		
17.	Apakah kamu sering memaksakan diri untuk tetap terlihat positif meskipun sedang tertekan?		
18.	Apakah kamu pernah menyembunyikan perasaan negatif agar dianggap kuat oleh teman sebaya?		
19.	Apakah kamu sering memberi saran “yang penting berpikir positif” kepada teman meski mereka sedang sedih?		
20.	Apakah kamu merasa menunjukkan kesedihan di pondok bisa membuatmu dianggap lemah?		

Lampiran 4 Dokumentasi Hasil Jawaban Studi Pendahuluan

Daftar Pertanyaan Pra Observasi

Hubungan antara Dukungan Emosional Teman Sebaya dan *Psychological Well-Being* terhadap Perilaku *Toxic Positivity*

Nama : Ilham Firmansyah

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Iya	Tidak
1.	Apakah teman-teman di pondok biasanya bersedia mendengarkan saat kamu bercerita?	✓	
2.	Apakah kamu merasa teman-teman di pondok memahami perasaanmu ketika kamu sedang tertekan?	✓	
3.	Apakah kamu memiliki teman dekat di pondok yang bisa kamu percaya untuk bercerita?	✓	
4.	Apakah temanmu sering memberikan dukungan ketika kamu menghadapi masalah?	✓	
5.	Apakah kamu merasa lebih tenang setelah bercerita dengan teman sebaya di pondok?	✓	
6.	Apakah teman-temanmu peduli ketika kamu terlihat tidak baik-baik saja?	✓	
7.	Apakah kamu merasa teman sebaya di pondok membuatmu merasa dihargai?	✓	
8.	Apakah kamu mampu menerima keadaan dirimu apa adanya selama berada di pondok?	✓	
9.	Apakah kamu merasa hidupmu di pondok berjalan sesuai tujuanmu?		✓
10.	Apakah kamu merasa mampu mengatur emosi ketika menghadapi masalah?	✓	
11.	Apakah kamu merasa hubunganmu dengan teman-teman di pondok harmonis?		✓
12.	Apakah kamu merasa kegiatan pondok membuat dirimu berkembang?	✓	
13.	Apakah kamu merasa bisa mengatasi tekanan yang muncul dari aturan dan aktivitas pondok?	✓	
14.	Apakah kamu merasa memiliki kontrol atas keputusan-keputusan kecil dalam kehidupan sehari-hari di pondok?	✓	
15.	Apakah kamu sering berpura-pura bahagia meski sebenarnya sedang sedih?	✓	
16.	Apakah kamu merasa tidak enak menunjukkan emosi negatif di depan teman-teman pondok?	✓	

Gambar Lampiran 5 Hasil Jawaban Studi Pendahuluan

17.	Apakah kamu sering memaksakan diri untuk tetap terlihat positif meskipun sedang tertekan?	✓	
18.	Apakah kamu pernah menyembunyikan perasaan negatif agar dianggap kuat oleh teman sebaya?	✓	
19.	Apakah kamu sering memberi saran "yang penting berpikir positif" kepada teman meski mereka sedang sedih?		✓
20.	Apakah kamu merasa menunjukkan kesedihan di pondok bisa membuatmu dianggap lemah?		✓

Gambar Lampiran 6 Hasil Jawaban Studi Pendahuluan

Lampiran 5 Hasil Studi Pendahuluan

Hasil Studi Pendahuluan

Hubungan antara Dukungan Emosional Teman Sebaya dan *Psychological Well-Being* terhadap Perilaku *Toxic Positivity*

Jumlah responden: 69 santri remaja

Tabel Lampiran 2 Hasil Studi Pendahuluan

No	Pertanyaan	Jawaban		
		Iya	Tidak	Netral/Tidak menjawab
1.	Apakah teman-teman di pondok biasanya bersedia mendengarkan saat kamu bercerita?	62	4	3
2.	Apakah kamu merasa teman-teman di pondok memahami perasaanmu ketika kamu sedang tertekan?	37	28	4
3.	Apakah kamu memiliki teman dekat di pondok yang bisa kamu percaya untuk bercerita?	58	11	-
4.	Apakah temanmu sering memberikan dukungan ketika kamu menghadapi masalah?	48	17	4
5.	Apakah kamu merasa lebih tenang setelah bercerita dengan teman sebaya di pondok?	47	21	1
6.	Apakah teman-temanmu peduli ketika kamu terlihat tidak baik-baik saja?	56	13	-
7.	Apakah kamu merasa teman sebaya di pondok membuatmu merasa dihargai?	50	17	2
8.	Apakah kamu mampu menerima keadaan dirimu apa adanya selama berada di pondok?	64	5	-
9.	Apakah kamu merasa hidupmu di pondok berjalan sesuai tujuanmu?	42	25	2
10.	Apakah kamu merasa mampu mengatur emosi ketika menghadapi masalah?	52	17	-

11.	Apakah kamu merasa hubunganmu dengan teman-teman di pondok harmonis?	49	16	4
12.	Apakah kamu merasa kegiatan pondok membuat dirimu berkembang?	66	2	1
13.	Apakah kamu merasa bisa mengatasi tekanan yang muncul dari aturan dan aktivitas pondok?	61	7	1
14.	Apakah kamu merasa memiliki kontrol atas keputusan-keputusan kecil dalam kehidupan sehari-hari di pondok?	48	20	1
15.	Apakah kamu sering berpura-pura bahagia meski sebenarnya sedang sedih?	55	12	2
16.	Apakah kamu merasa tidak enak menunjukkan emosi negatif di depan teman-teman pondok?	60	8	1
17.	Apakah kamu sering memaksakan diri untuk tetap terlihat positif meskipun sedang tertekan?	56	13	-
18.	Apakah kamu pernah menyembunyikan perasaan negatif agar dianggap kuat oleh teman sebaya?	35	33	1
19.	Apakah kamu sering memberi saran “yang penting berpikir positif” kepada teman meski mereka sedang sedih?	56	13	-
20.	Apakah kamu merasa menunjukkan kesedihan di pondok bisa membuatmu dianggap lemah?	14	54	1

Lampiran 6 Persentase Hasil Studi Pendahuluan

Persentase Hasil Studi Pendahuluan

Hubungan antara Dukungan Emosional Teman Sebaya dan *Psychological Well-Being* terhadap Perilaku *Toxic Positivity*

Jumlah responden: 69 santri remaja

Tabel Lampiran 3 Persentase Hasil Studi Pendahuluan

No	Pertanyaan	Jawaban		
		Iya	Tidak	Netral/Tidak menjawab
1.	Apakah teman-teman di pondok biasanya bersedia mendengarkan saat kamu bercerita?	89,9%	5,8%	4,3%
2.	Apakah kamu merasa teman-teman di pondok memahami perasaanmu ketika kamu sedang tertekan?	53,6%	40,6%	5,8%
3.	Apakah kamu memiliki teman dekat di pondok yang bisa kamu percaya untuk bercerita?	84,1%	15,9%	0%
4.	Apakah temanmu sering memberikan dukungan ketika kamu menghadapi masalah?	69,6%	24,6%	4,3%
5.	Apakah kamu merasa lebih tenang setelah bercerita dengan teman sebaya di pondok?	68,1%	30,4%	1,4%
6.	Apakah teman-temanmu peduli ketika kamu terlihat tidak baik-baik saja?	81,2%	18,8%	0%
7.	Apakah kamu merasa teman sebaya di pondok membuatmu merasa dihargai?	72,5%	24,6%	2,9%
8.	Apakah kamu mampu menerima keadaan dirimu apa adanya selama berada di pondok?	92,8%	7,2%	0%
9.	Apakah kamu merasa hidupmu di pondok berjalan sesuai tujuanmu?	60,9%	36,2%	2,9%
10.	Apakah kamu merasa mampu mengatur emosi ketika menghadapi masalah?	75,4%	24,6%	0%

11.	Apakah kamu merasa hubunganmu dengan teman-teman di pondok harmonis?	71,0%	23,2%	5,8%
12.	Apakah kamu merasa kegiatan pondok membuat dirimu berkembang?	95,7%	2,9%	1,4%
13.	Apakah kamu merasa bisa mengatasi tekanan yang muncul dari aturan dan aktivitas pondok?	88,4%	10,1%	0%
14.	Apakah kamu merasa memiliki kontrol atas keputusan-keputusan kecil dalam kehidupan sehari-hari di pondok?	69,6%	29,0%	1,4%
15.	Apakah kamu sering berpura-pura bahagia meski sebenarnya sedang sedih?	79,7%	17,4%	2,9%
16.	Apakah kamu merasa tidak enak menunjukkan emosi negatif di depan teman-teman pondok?	87,0%	11,6%	1,4%
17.	Apakah kamu sering memaksakan diri untuk tetap terlihat positif meskipun sedang tertekan?	81,2%	18,8%	0%
18.	Apakah kamu pernah menyembunyikan perasaan negatif agar dianggap kuat oleh teman sebaya?	50,7%	47,8%	1,4%
19.	Apakah kamu sering memberi saran “yang penting berpikir positif” kepada teman meski mereka sedang sedih?	81,2%	18,8%	0
20.	Apakah kamu merasa menunjukkan kesedihan di pondok bisa membuatmu dianggap lemah?	20,3%	78,3%	1,4%

Lampiran 7 Data Santri PPTQ Darul Kamal

Tabel Lampiran 4 Data Santri PPTQ Darul Kamal

No	Nama	Status	Tanggal Lahir
1	Abidzar Ramadhani	Tinggal di Pondok	Cilacap, 1 Agustus 2013
2	Achmad Syafiq Fata	Tinggal di Pondok	Cilacap, 25 Januari 2014
3	Adlu Syafiaturohman	Tinggal di Pondok	Cilacap, 1 Juni 2009
4	Aflah Hakim	Tinggal di Pondok	Cilacap, 13 Mei 2015
5	Afnan Nabila	Tinggal di Pondok	Cilacap, 3 November 2008
6	Aghnida Husnia Sanaz	Santri kalong	Cilacap, 19 Mei 2013
7	Ahmad Sabuth Al Muannisi	Tinggal di Pondok	Cilacap, 25 November 2010
8	Ahzami Ichlasul Amal Al Qorny	Tinggal di Pondok	Cilacap, 28 Oktober 2011
9	Akbar Satrio Sahari	Tinggal di Pondok	Cilacap, 3 September 2012
10	Akfa Hilma Zakiyya	Tinggal di Pondok	Purbalingga, 5 Mei 2013
11	Alif Ahmad Zaidan	Tinggal di Pondok	Cilacap, 23 Juli 2010
12	Almira Salsabila Aziz	Tinggal di Pondok	Cilacap, 3 Juli 2010
13	Alya Khumairotus Sa'adah	Tinggal di Pondok	Cilacap, 24 Maret 2013
14	Andrea Ijlal Pratama	Tinggal di Pondok	Banyumas, 8 Juni 2010
15	Annisa Salsabila	Santri kalong	Cilacap, 12 Oktober 2015
16	Annisatul Mukarromah	Tinggal di Pondok	Cilacap, 13 November 2013
17	Aqiel Dzakiyy Muhammad	Tinggal di Pondok	Cilacap, 08 Juli 2014
18	Arina Zahira	Tinggal di Pondok	Cilacap, 23 Oktober 2010
19	Arsyad Daffa Hafidzuddin	Tinggal di Pondok	Cilacap, 27 Agustus 2010

20	Attabik Sidqi	Tinggal di Pondok	Cilacap, 06 September 2009
21	Azizan Aditya R	Tinggal di Pondok	Cilacap, 7 Mei 2013
22	Azzam Al Farabi	Santri kalong	Cilacap, 19 Juni 2013
23	Bahtiar Althaf Burhanuddin	Tinggal di Pondok	Banyumas, 22 Juli 2010
24	Bella Khairina Chandra	Tinggal di Pondok	Banyumas, 26 Januari 2010
25	Bunga Nafisah Al Chumairoh	Tinggal di Pondok	Kebumen, 17 September 2009
26	Daniel Surya Galih	Tinggal di Pondok	Cilacap, 3 April 2013
27	Denris Sari	Tinggal di Pondok	Seilepan, 11 November 2006
28	Dewi Hasnannisa	Tinggal di Pondok	Cilacap, 01 Desember 2013
29	Dewi Nur Azkiya	Tinggal di Pondok	Banyumas, 08 Oktober 2010
30	Dimas Willson Aditya	Tinggal di Pondok	Cilacap, 15 April 2011
31	Elissa Farhatun Nisa	Santri kalong	Cilacap, 24 November 2009
32	Elsa Salsabila Aizma	Tinggal di Pondok	Cilacap, 18 Agustus 2013
33	Faiha Nada Zalfa	Tinggal di Pondok	Cilacap, 14 Oktober 2009
34	Farhan Nurahmaji	Tinggal di Pondok	Cilacap, 16 Desember 2009
35	Farih Maulana	Tinggal di Pondok	Cilacap, 12 November 2008
36	Fatih Ashof Ibnulfalaah	Tinggal di Pondok	Banyumas, 9 Februari 2010
37	Fatin Aniqotul	Tinggal di Pondok	Cilacap, 16 November 2013
38	Fauzan Husni Ramadan	Tinggal di Pondok	Cilacap, 22 Juli 2013
39	Fidatu Maghfirotul Khumaeroh	Tinggal di Pondok	Cilacap, 24 November 2012
40	Fika Dini Fatonah	Tinggal di Pondok	Kebumen, 23 Juli 2010
41	Hadziq Farhan Al Husein	Tinggal di Pondok	Banyumas, 4 Desember 2011

42	Halwa Saidatul Husna	Tinggal di Pondok	Cilacap, 08 Juni 2011
43	Hanna Fitria Tsaqofa	Tinggal di Pondok	Cilacap, 27 Januari 2016
44	Hibban Faisal Akmal	Tinggal di Pondok	Cilacap, 14 Juni 2011
45	Ilham Akmal	Tinggal di Pondok	Cilacap, 20 Juni 2010
46	Ilham Firmansyah	Tinggal di Pondok	Cilacap, 25 Januari 2013
47	Isyaraff Putra Agustian	Tinggal di Pondok	Cilacap, 19 Agustus 2013
48	Karisma Andara Julianingtyas	Tinggal di Pondok	Cilacap, 21 Juli 2009
49	Kayana Aryasatya	Tinggal di Pondok	Jakarta, 30 Juni 2012
50	Kayza Ramadhani Azkiya	Tinggal di Pondok	Banyumas, 23 Juli 2014
51	Khanif Ahmadil Khusaen	Tinggal di Pondok	Cilacap, 23 Februari 2010
52	Khazam Syafiq Idris	Tinggal di Pondok	Cilacap, 1 Juni 2013
53	Khibbana Julaida	Tinggal di Pondok	Cilacap, 26 Agustus 2011
54	Kholil Ridwan	Tinggal di Pondok	Cilacap, 14 September 2013
55	Kumala Syafii'atul Maryam	Tinggal di Pondok	Cilacap, 7 Januari 2011
56	Laily Dwi Novaningrum	Tinggal di Pondok	Cilacap, 06 November 2008
57	Lutfiyatul Fiqiyah	Santri Kalong	Cilacap, 17 Juni 2010
58	M. Aisar F	Tinggal di Pondok	Cilacap, 6 September 2012
59	M. Aulia Akbar	Tinggal di Pondok	Makasar, 31 Oktober 2012
60	M.Luhur Panuntun	Tinggal di Pondok	Banyumas, 23 Agustus 2010
61	Maheswari Firzanah Az Zahran	Tinggal di Pondok	Banyumas, 10 Desember 2014
62	Manja Anjani	Tinggal di Pondok	Wonosobo, 12 Juni 2004
63	Maulana Islakhul Wafa	Santri kalong	Cilacap, 24 Mei 2015

64	Melati Okta Rain-Na	Tinggal di Pondok	Banyumas, 7 Oktober 2010
65	Mikayla	Santri kalong	Cilacap, 13 Mei 2015
66	Miladiya Inayatul Muna	Tinggal di Pondok	Cilacap, 9 Maret 2010
67	Mochammad Lionnel Hasby	Tinggal di Pondok	Cilacap 20 Agustus 2012
68	Mohammad Ihsan Fauzi	Tinggal di Pondok	Cilacap, 17 Maret 2011
69	Muhamad Roisul Huda.	Tinggal di Pondok	Cilacap 13 April 2013
70	Muhamad Umar Sya'id	Tinggal di Pondok	Banyumas, 10 Juni 2011
71	Muhammad Ali Azhari	Tinggal di Pondok	Cilacap, 9 Juli 2008
72	Muhammad Asiful Khusaen	Tinggal di Pondok	Cilacap, 23 Februari 2010
73	Muhammad Faisal	Tinggal di Pondok	Cilacap, 3 Oktober 2011
74	Muhammad Hafidz Ahdani	Tinggal di Pondok	Tangerang, 25 November 2012
75	Muhammad Naufal	Santri kalong	Cilacap, 13 Agustus 2012
76	Muhammad Raihan Azzam	Tinggal di Pondok	Purworejo, 17 September 2013
77	Muhammad Sabila Rakhbar Rabbani	Tinggal di Pondok	Banyumas, 7 Juli 2010
78	Musa Janka Dausat	Tinggal di Pondok	Cilacap, 9 April 2013
79	Muwafiq Wijdan Ramadhan	Tinggal di Pondok	Kebumen, 10 Agustus 2012
80	Nadhif Aulia Tsani	Tinggal di Pondok	Cilacap, 6 Desember 2012
81	Nadil Ulum Annafis	Tinggal di Pondok	Cilacap, 11 Maret 2012
82	Nafis Maulana Rahman	Tinggal di Pondok	Cilacap, 21 Januari 2013
83	Nafisa Nur Aqila	Tinggal di Pondok	Purbalingga, 31 Mei 2012
84	Nafisatul Fariyah Setiawan	Tinggal di Pondok	Cilacap, 02 Mei 2014
85	Naila Aurel Qotrunnada	Tinggal di Pondok	Banyumas, 17 Mei 2010

86	Naim Masna Sania	Tinggal di Pondok	Musi Banyuasin, 1 Agustus 2010
87	Nayla Azahra Puspita'arum	Tinggal di Pondok	Cilacap, 18 Agustus 2010
88	Naysha Rufaida	Santri kalong	Cilacap, 07 Juni 2011
89	Nazifah Qolbina Utsman	Tinggal di Pondok	Banyumas, 28 Juli 2011
90	Nida	Santri kalong	Cilaap, 19 April 2014
91	Nisrina Qurrotul Ain	Santri kalong	Cilacap, 03 Desember 2012
92	Nizzatul Khoiriyyah	Tinggal di Pondok	Kendal, 09 Juni 2007
93	Nuril Anwar	Santri Kalong	Cilacap, 17 Mei 2010
94	Oktarin Azkiya	Santri kalong	Banyumas, 9 Oktober 2011
95	Rahma Anjali	Tinggal di Pondok	Cilacap, 18 Oktober 2006
96	Rahmat kurnia	Tinggal di Pondok	Jakarta, 24 Oktober 2012
97	Rifda Zaini Putri	Tinggal di Pondok	Cilacap, 16 Desember 2011
98	Rizki Rafisha A	Tinggal di Pondok	Cilacap, 21 Maret 2013
99	Rizky Ardiansyah	Tinggal di Pondok	Cilacap, 13 Oktober 2011
100	Rizqiana Mufidhatunnisa	Tinggal di Pondok	Banyumas, 12 Mei 2010
101	Rofif Hibrizi Putra	Tinggal di Pondok	Cilacap, 2 Februari 2010
102	Sabikah Almaira Uwais	Tinggal di Pondok	Cilacap, 31 Maret 2015
103	Saiful Rizky	Tinggal di Pondok	Cilacap, 07 Mei 2013
104	Salman Zahru Zaman	Tinggal di Pondok	Brebes, 28 Juli 2010
105	Salwa Salsabila	Tinggal di Pondok	Banyumas, 18 Februari 2014
106	Satrio Aryadanu Kalau	Tinggal di Pondok	Semarang, 25 Agustus 2008

107	Syakwa Laila Hamidah	Tinggal di Pondok	Cilacap, 22 Maret 2017
108	Syazwana Balqis Suhartono	Tinggal di Pondok	Cilacap, 27 Agustus 2008
109	Sybilla Afiqa Noushafarin	Tinggal di Pondok	Cilacap, 7 April 2017
110	Syifa'ul Mufiq Al Ayyubi	Tinggal di Pondok	Cilacap, 11 Januari 2013
111	Toni Wiratna	Tinggal di Pondok	Banyumas, 24 Januari 2010
112	Toto Darmawan	Tinggal di Pondok	Cilacap, 13 Agustus 2013
113	Tzilekha Alifa	Tinggal di Pondok	Banyumas, 15 September 2012
114	Ummu Kulstum	Tinggal di Pondok	Cilacap, 8 September 2012
115	Umniyatul Azizah	Tinggal di Pondok	Cilacap, 7 November 2015
116	Wardah Shomita	Tinggal di Pondok	Cilacap, 17 Mei 2011
117	Wiji Puji Lestari	Tinggal di Pondok	Cilacap, 11 April 2008
118	Wildan Ramadhanu	Tinggal di Pondok	Cilacap, 20 Agustus 2010
119	Yusuf Agustian	Tinggal di Pondok	Cilacap, 6 Agustus 2013
120	Zahir Nabil Badar Musyafa	Tinggal di Pondok	Cilacap, 14 Mei 2010
121	Zidna Hikmatus Syafira	Tinggal di Pondok	Cilacap, 22 Oktober 2012
122	Zuyyina Zukhruf Faiz	Santri kalong	Cilacap, 26 Desember 2014
123	Mei Zulfiana M	Tinggal di Pondok	Cilacap, 22 Mei 2010
124	Khaena Nabila	Tinggal di Pondok	Cilacap, 28 Mei 2006

Lampiran 8 Screenshoot Hasil SPSS 0.16

X1.16
X1.17
X1.18
X1.19
X1.20
X1.21
Dukungan Emosional Teman Sebaya

Dukungan Emosional Teman Sebaya

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	18	16.7	16.7	16.7
Sedang	71	65.7	65.7	82.4
Tinggi	19	17.6	17.6	100.0
Total	108	100.0	100.0	

Gambar Lampiran 7 Kategori Dukungan Emosional Teman Sebaya

X2.22
X2.23
X2.24
X2.25
X2.26
X2.27
X2.28
X2.29
X2.30
X2.31
Psychological well being

Psychological well being

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	20	18.5	18.5	18.5
Sedang	71	65.7	65.7	84.3
Tinggi	17	15.7	15.7	100.0
Total	108	100.0	100.0	

Gambar Lampiran 8 Kategori *Psychological Well Being*

X2.32
X2.33
X2.34
X2.35
X2.36
X2.37
X2.38
X2.39
X2.40
X2.41
X2.42
X2.43
X2.44
X2.45
X2.46
X2.47
X2.48
X2.49
X2.50
X2.51
X2.52
X2.53
X2.54
X2.55
X2.56
X2.57
X2.58
X2.59
X2.60
X2.61
X2.62
X2.63
X2.64
X2.65
X2.66
X2.67
X2.68
X2.69
X2.70
X2.71
X2.72
X2.73
X2.74
X2.75
X2.76
X2.77
X2.78
X2.79
X2.80
X2.81
X2.82
X2.83
X2.84
X2.85
X2.86
X2.87
X2.88
X2.89
X2.90
X2.91
X2.92
X2.93
X2.94
X2.95
X2.96
X2.97
X2.98
X2.99
X2.100
Toxic positivity

Toxic positivity

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	15	13.9	13.9	13.9
Sedang	76	70.4	70.4	84.3
Tinggi	17	15.7	15.7	100.0
Total	108	100.0	100.0	

Gambar Lampiran 9 Kategori *Toxic Positivity*

SPSS Data Editor

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Graphs Utilities Add-ons Window Help

Model

Variables Entered

Variables Removed

Method

1

X2, X1^a

Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: ABS_RES

Model Summary

Model

R

R Square

Adjusted R Square

Std. Error of the Estimate

1

.000^a

.000

-.019

4.10694

a. Predictors: (Constant), X2, X1

ANOVA^a

Model

Sum of Squares

df

Mean Square

F

Sig.

1

Regression

.000

2

.000

.000

1.000^a

Residual

1771.030

105

16.867

Total

1771.030

107

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: ABS_RES

Coefficients^a

Model

Unstandardized Coefficients

Standardized Coefficients

t

Sig.

1

(Constant)

1.587E-15

3.996

.000

1.000

X1

.000

.058

.000

1.000

X2

.000

.044

.000

1.000

a. Dependent Variable: ABS_RES

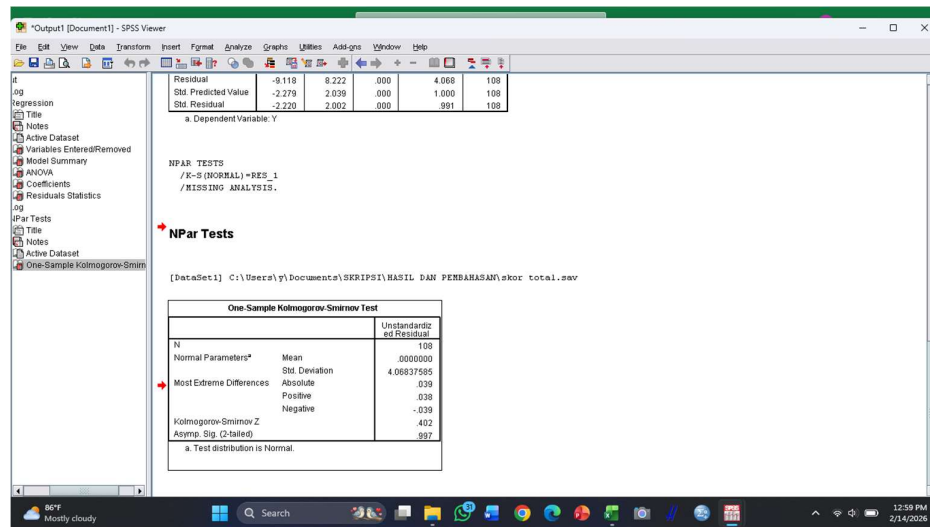
SPSS

Partly sunny

9:45 AM

2/17/2026

Gambar Lampiran 10 Hasil Regresi



Gambar Lampiran 11 Hasil One Sample Kolmogorov- Smirnov Test

Lampiran 9 Dokumentasi Pengisian Angket kepada Responden



Gambar Lampiran 12 Dokumentasi Pengisian Angket Kepada Responden

Lampiran 10 Surat Permohonan menjadi Valiator


UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Kepulauan Keras-08360388 Nomor : 0836/03/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/108/YM.041.8/TA/2026
Lampiran : 1 Lembar
Hal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth.
Yunif Hasan Baharudin, M.Pd.
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silihatteni kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan bimbingan Allah Swt. Aminin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul **"Hubungan Antara Dukungan Emosional Teman Sebaya dan Psychological Well Being terhadap Perilaku Toxic Positivity"** oleh mahasiswa kami:

Nama : Shidi Vyya Sa'ida
NIM : 22C110034
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan Validasi Angket yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 21 Januari 2026
Dikali FKIP

Dr. Khulimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP
Alamat : Jln. Kemendikbud Barat No 17 Komplek SISI24 Cilacap Jember Tengah, Jktg. 53024 unugha.ac.id, E-mail: info@unugha.ac.id
Telp. (0852) 655476, 656027, Fax. (0852) 655427

Gambar Lampiran 13 Permohonan Validator 1


UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Kepulauan Keras-08360388 Nomor : 0836/03/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/108/YM.041.8/TA/2026
Lampiran : 1 Lembar
Hal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth.
Fahad Ridwan, M.Pd.
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silihatteni kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan bimbingan Allah Swt. Aminin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul **"Hubungan Antara Dukungan Emosional Teman Sebaya dan Psychological Well Being terhadap Perilaku Toxic Positivity"** oleh mahasiswa kami:

Nama : Shidi Vyya Sa'ida
NIM : 22C110034
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan Validasi Angket yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 21 Januari 2026
Dikali FKIP

Dr. Khulimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP
Alamat : Jln. Kemendikbud Barat No 17 Komplek SISI24 Cilacap Jember Tengah, Jktg. 53024 unugha.ac.id, E-mail: info@unugha.ac.id
Telp. (0852) 655476, 656027, Fax. (0852) 655427

Gambar Lampiran 14 Permohonan Validator 2

Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
(ANGKET *TOXIC POSITIVITY*)

Petunjuk :

- 1) Diisi oleh bapak/ibu berkenaan penilaian dengan memberikan tanda ceklis pada kolom skala penilaian dengan pedoman sebagai berikut :
A. Lebih dari 75% item sesuai kriteria.
B. 50% - 75% item sesuai kriteria.
C. 25% - 50% item sesuai kriteria.
D. Kurang dari 25% item sesuai kriteria.
- 2) Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada perbaikan, mohon memberi keterangan pada bagian saran atau memberikan langsung pada masalah instrumen.

No	Uraian	Skala Penilaian			
		A	B	C	D
1.	Item instrumen sudah sesuai dengan indikator	✓			
2.	Bahasa yang digunakan komunikatif	✓			
3.	Tata Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah	✓			
4.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar		✓		
5.	Item instrumen tidak bias	✓			
6.	Format instrumen sesuai kaidah di kelas		✓		
7.	Petunjuk menguraikan instrumen sudah jelas		✓		
8.	Jumlah item instrumen sudah sesuai		✓		

Kesimpulan :

☒ a. Dapat digunakan tanpa revisi
☐ b. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
☐ c. Dapat digunakan dengan banyak revisi
☐ d. Belum dapat digunakan

Saran :

Cibacup,
Validator Ahli

 Faizal Ridwan, M.Pd.

Gambar Lampiran 15 Validasi Instrumen *Toxic Positivity* oleh Pak Faishal

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
(ANGKET DUKUNGAN EMOSIONAL TEMAN SEBAYA)

Petunjuk :

- 1) Diisi oleh bapak/ibu berkenaan penilaian dengan memberikan tanda ceklis pada kolom skala penilaian dengan pedoman sebagai berikut :
a. Lebih dari 75% item sesuai kriteria.
b. 50% - 75% item sesuai kriteria.
c. 25% - 50% item sesuai kriteria.
d. Kurang dari 25% item sesuai kriteria.
- 2) Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada perbaikan, mohon memberi keterangan pada bagian saran atau memberikan langsung pada masalah instrumen.

No	Uraian	Skala Penilaian			
		A	B	C	D
1.	Item instrumen sudah sesuai dengan indikator	✓			
2.	Bahasa yang digunakan komunikatif	✓			
3.	Tata Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah	✓			
4.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar		✓		
5.	Item instrumen tidak bias	✓			
6.	Format instrumen sesuai kaidah di kelas		✓		
7.	Petunjuk menguraikan instrumen sudah jelas		✓		
8.	Jumlah item instrumen sudah sesuai		✓		

Kesimpulan :

☒ a. Dapat digunakan tanpa revisi
☐ b. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
☐ c. Dapat digunakan dengan banyak revisi
☐ d. Belum dapat digunakan

Saran :

Cibacup,
Validator Ahli

 Faizal Ridwan, M.Pd.

Gambar Lampiran 16 Validasi Instrumen Variabel X1 oleh Pak Faishal

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
(ANGKET PSYCHOLOGICAL WELL-BEING)

Petunjuk :

- Dianalisis tiap butir instrumen penilaian dengan memberikan tanda ceklis pada kolom skala penilaian dengan pedoman sebagai berikut :
 - Lebih dari 75% item sesuai kriteria.
 - 50% - 75% item sesuai kriteria.
 - 25% - 50% item sesuai kriteria.
 - Kurang dari 25% item sesuai kriteria.
- Jika butir-butir menganggap perlu ada perlakuan, mohon memberi keterangan pada bagian saran atau memlikikan langsung pada masing instrumen.

No	Uraian	Skala Penilaian			
		A	B	C	D
1	Item instrumen sudah sesuai dengan indikator	✓			
2	Bahasa yang digunakan komunikatif		✓		
3	Tata Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓			
4	Item instrumen tidak bias			✓	
5	Format instrumen menarik untuk di baca			✓	
6	Petunjuk menjawab mengisi instrumen sudah jelas	✓			
7	Jumlah item instrumen sudah sesuai	✓			

Kesimpulan :

- ☒ Dapat digunakan tanpa revisi
- ☐ Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- ☐ Dapat digunakan dengan banyak revisi
- ☐ Belum dapat digunakan

Saran :

Chiccap,
Validator Ahli

Faishal Radwan, M.Pd.

Gambar Lampiran 17 Validasi Instrumen Variabel X2 oleh Pak Faishal

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
(ANGKET TOXIC POSITIVITY)

Petunjuk :

- Dianalisis tiap butir instrumen penilaian dengan memberikan tanda ceklis pada kolom skala penilaian dengan pedoman sebagai berikut :
 - Lebih dari 75% item sesuai kriteria
 - 50% - 75% item sesuai kriteria
 - 25% - 50% item sesuai kriteria
 - Kurang dari 25% item sesuai kriteria
- Jika butir-butir menganggap perlu ada perlakuan, mohon memberi keterangan pada bagian saran atau memlikikan langsung pada masing instrumen.

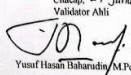
No	Uraian	Skala Penilaian			
		A	B	C	D
1	Item instrumen sudah sesuai dengan indikator	✓			
2	Bahasa yang digunakan komunikatif		✓		
3	Tata Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓			
4	Item instrumen tidak bias			✓	
5	Format instrumen menarik untuk di baca			✓	
6	Petunjuk menjawab mengisi instrumen sudah jelas	✓			
7	Jumlah item instrumen sudah sesuai	✓			

Kesimpulan :

- ☒ Dapat digunakan tanpa revisi
- ☐ Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- ☐ Dapat digunakan dengan banyak revisi
- ☐ Belum dapat digunakan

Saran :

Instrumen siap untuk digunakan

Chiccap, 27 Januari 2022
Validator Ahli

Yusuf Hassan Baharudin, M.Pd.I

Dipindai dengan CamScanner

Gambar Lampiran 18 Validasi Instrumen Toxic Positivity oleh Pak Yusuf

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
(ANGKET DUKUNGAN EMOSIONAL TEMAN SEBAYA)

Petunjuk :

- 1) Dimohon bapak/ibu berkenan penilaian dengan memberikan tanda ceklis pada kolom skala penilaian dengan pedoman sebagai berikut :
A. Lebih dari 75% item sesuai kriteria.
B. 50% - 75% item sesuai kriteria.
C. 25% - 50% item sesuai kriteria.
D. Kurang dari 25% item sesuai kriteria.
- 2) Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada perbaikan, mohon memberi keterangan pada bagian saran atau memuliskan langsung pada kolom instrument.

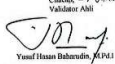
No	Uraian	Skala Penilaian			
		A	B	C	D
1	Item instrument sudah sesuai dengan indikator	✓			
2	Bahasa yang digunakan komunikatif	✓			
3	Tata Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓			
4	Item instrument tidak bias	✓			
5	Format instrumen menarik untuk di baca	✓			
6	Petunjuk menjawab mengisi instrument sudah jelas	✓			
7	Jumlah item instrument sudah sesuai	✓			

Kesimpulan :

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- b. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- c. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- d. Belum dapat digunakan

Saran :

Arti no 3 dan 14 perlu di satukan catukan

Cibinong, 27 Januari 2026
Validator Ahli

Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I

Dipindai dengan CamScanner

Gambar Lampiran 19 Validasi Instrumen Variabel X2 oleh Pak Yusuf

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
(ANGKET PSYCHOLOGICAL WELL-BEING)

Petunjuk :

- 1) Dimohon bapak/ibu berkenan penilaian dengan memberikan tanda ceklis pada kolom skala penilaian dengan pedoman sebagai berikut :
a. Lebih dari 75% item sesuai kriteria.
b. 50% - 75% item sesuai kriteria.
c. 25% - 50% item sesuai kriteria.
d. Kurang dari 25% item sesuai kriteria.
- 2) Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada perbaikan, mohon memberi keterangan pada bagian saran atau memuliskan langsung pada kolom instrument.

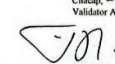
No	Uraian	Skala Penilaian			
		A	B	C	D
1	Item instrument sudah sesuai dengan indikator	✓			
2	Bahasa yang digunakan komunikatif	✓			
3	Tata Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓			
4	Item instrument tidak bias	✓			
5	Format instrumen menarik untuk di baca	✓			
6	Petunjuk menjawab mengisi instrument sudah jelas	✓			
7	Jumlah item instrument sudah sesuai	✓			

Kesimpulan :

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- b. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- c. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- d. Belum dapat digunakan

Saran :

Arti no 8 dan 9 cek kesesuaian indikator, apakah benar ?
- Penulisan ada 15 typo cek secara cermat

Cibinong, 27 Januari 2026
Validator Ahli

Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I

Dipindai dengan CamScanner

Gambar Lampiran 20 Validasi Instrumen Variabel X2 oleh Pak Yusuf