

**PENGARUH PROGRAM LITERASI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA KELAS V**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

VAWAZ NGATHALLAH
NIM. 2125210008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

**PENGARUH PROGRAM LITERASI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA KELAS V**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

VAWAZ NGATHALLAH
NIM 212521008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PROPOSAL SKRIPSI
PENGARUH PROGRAM LITERASI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA KELAS V**

Oleh:

VAWAZ NGATHALLAH
NIM 212521008

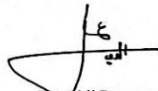
Disetujui untuk Seminar Proposal
Pada tanggal:

Pembimbing I,



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIDN. 2107088701

Pembimbing II,



Dr. Aldi Prasetyo, M.Pd
NIDN. 0615019601

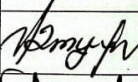
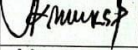
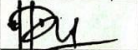
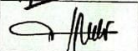
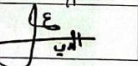
HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : VAWAZ NGATHALLAH
NIM : 212521008
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PGMI
Judul skripsi : Pengaruh Program Literasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Jum'at**, tanggal **Enam** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Enam** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		02/03 2026
Penguji 2	Nani Kurniasih, M.Si.		03/03 2026
Sekretaris Sidang	Erina Hastuti, M.Pd.		02/03 2026
Pembimbing	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.		2/3 2026
Ass. Pembimbing	Dr. Aldi Prasetyo, M.Pd.		02/03 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 03 Maret 2026

Mengesahkan
Dekan

Dr. Mlsbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vawaz Ngathallah
NIM : 212521008
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Fakultas Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pusaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 27 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Vawaz Ngathallah

NIM. 212521008

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Vawaz Ngathallah

Lamp : -.

Kepada.

Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

di Cilacap

Assalamu'alikum wa Rahmatullah wa barakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka kosultan berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Vawaz Ngathallah

NIM : 212521008

Fakultas/Prodi : Fakultas Keagamaan Islam/Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pengaruh Program Literasi untuk Meningkatkan
Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alikum wa Rahmatullah wa barakatuh

Cilacap, 12 Februari 2026
Konsultan,



Nani Kurniasih, S.T., M. Si.

NIDN. 2129127301

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Program Literasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V”** dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusun skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I, M.S.I., yang telah memberikan dorongan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Wida Nurul ‘Azizah, M.Pd., yang telah memberikan dukungan dan inspirasi kepada penulis dalam menjalankan perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
4. Pembimbing I, Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., dan Pembimbing II, Dr. Aldi Prasetyo, M.Pd., yang telah membimbing, memberi arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Nani Kurniasih, S.T., M. Si., yang telah memberikan nasihat selama masa perkuliahan ini.

6. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberi ilmu pengetahuan yang tak ternilai selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Pendidikan Islam Universitas Ulama Al Ghazali Cilacap.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 27 Januari 2026



Vawaz Ngathallah
NIM. 212521008

MOTTO

اقْرَأْ بِسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

"Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan"

(Q.S. Al 'Alaq: 1)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Teruntuk orang tua penulis, Bapak Ahmad Mahasin, S.Pd.I., dan Ibu Jamilatun yang telah mengorbankan segalanya, yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, kasih sayang, dan semangat tanpa henti dalam setiap langkah hidup penulis. Doa dan pengorbanan kalian adalah kekuatan terbesar dalam perjuangan ini.
2. Teruntuk saudara kandung penulis Naila Lu'luul Milati dan Faidlul Bahij yang telah mendo'akan dan memberikan semangat serta dukungan
3. Bapak/Ibu Guru dan seluruh karyawan MI Darwata Glempang, yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama proses penelitian berlangsung.
4. Teman-teman KKN 06 Desa Bajing 2024 (Baraka, Aris, Abhi, Gus Anis, Atul, Ja'i, Erika, Dwi, Bu Millah, Lisa, Endah dan Hana). Terima kasih banyak sudah menjadi bagian dari cerita terindah dalam perkuliahan ini, senang rasanya bisa mengenal kalian semua.
5. Teruntuk diriku sendiri, atas segala usaha, ketekunan, dan kesabaran dalam menjalani proses panjang penyusunan skripsi ini, meskipun tidak mudah, namun tetap mampu bertahan hingga akhir.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-

ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ه	Hā'	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof

ي	Yā'	y	-
---	-----	---	---

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyyā'</i>
----------------	---------	----------------------------

c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-fīṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. **Vokal Pendek**

---َ---	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
---ِ---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
---ُ---	<i>ḍammah</i>	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جا هلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تتسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>Ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أأعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لألن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	ditulis	<i>al –Qur’ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as –Samā’</i>
الشمس	ditulis	<i>asy- Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Vawaz Ngathallah. 212521008. PENGARUH PROGRAM LITERASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya peringkat literasi Indonesia di kancah internasional yang berdampak pada lemahnya kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyaring informasi dan memecahkan masalah di era digital. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh program literasi terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V di MI Darwata Glempong Maos. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasi experiment*), melibatkan kelas eksperimen yang menggunakan media Majalah An-Naba dan kelas kontrol sebagai pembandingan. Data dikumpulkan melalui instrumen tes esai berdasarkan indikator berpikir kritis model Ennis dan dianalisis menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas yang mengikuti program literasi dengan kelas yang tidak mengikuti program tersebut. Hal ini membuktikan bahwa program literasi yang diterapkan secara sistematis dan berbasis konten kontekstual melalui majalah sekolah mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa secara efektif.

Kata kunci: *Program Literasi, Kemampuan Berpikir Kritis*

ABSTRACT

Vawaz Ngathallah. 212521008. THE EFFECT OF LITERACY PROGRAM TO IMPROVE CRITICAL THINKING ABILITY OF GRADE V STUDENTS. Cilacap: Faculty of Islamic Studies, Al Ghazali Ulama University Cilacap, June 2025.

This research is motivated by Indonesia's low literacy ranking on the international stage, which has an impact on students' weak critical thinking skills in filtering information and solving problems in the digital era. The main objective of this study is to determine the effect of the literacy program on improving the critical thinking skills of fifth-grade students at MI Darwata Glempang Maos. The research method used is quantitative with a quasi-experimental design, involving an experimental class that uses An-Naba Magazine media and a control class as a comparison. Data were collected through an essay test instrument based on the Ennis model of critical thinking indicators and analyzed using a t-test. The results showed that there was a significant difference between the scores of students' critical thinking skills in classes that participated in the literacy program and classes that did not participate in the program. This proves that a literacy program that is implemented systematically and based on contextual content through a school magazine can effectively improve students' critical thinking skills.

Keywords: *Literacy Program, Critical Thinking Skills*

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iiii
NOTA KONSULTAN	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	x
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR SINGKATAN	xxii
DAFTAR SIMBOL	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.

C.	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
D.	Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E.	Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F.	Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II		Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS		Error!
Bookmark not defined.		
A.	Literasi	Error! Bookmark not defined.
B.	Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V	30
C.	Kerangka Berpikir Peneliti	Error! Bookmark not defined.
BAB III		40
METODE PENELITIAN		40
A.	Desain Penelitian	40
B.	Definisi Konseptual dan Operasional Variabel	Error!
Bookmark not defined.		
C.	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Letak Geografis	Error! Bookmark not defined.
B.	Sejarah	Error! Bookmark not defined.
C.	Visi Dan Misi	Error! Bookmark not defined.
D.	Pendidik Dan Karyawan	60
E.	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

F. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas.....	46
Tabel 3.2 Kesimpulan Hasil Uji Validitas.....	47
Tabel 3.3 Hasil Uji Reabilitas.....	49
Tabel 3.4 Kisi-KisiInstrumen Test.....	55
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Karyawan.....	60
Tabel 4.2 Nilai Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.3 Nilai Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas.....	65
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas.....	66
Tabel 4.6 Hasil Uji t.....	67
Tabel 4.7 Hasil Posttest Kontrol dan Posttest Eksperimen.....	68

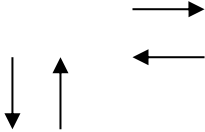
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	39
-----------------------------------	----

DAFTAR SINGKATAN

SD	: Sekolah Dasar
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
GLS	: gerakan Literasi Sekolah

DAFTAR SIMBOL

SIMBOL	PENGERTIAN	KETERANGAN
	Garis aliran (<i>flow line</i>)	Menunjukkan hubungan konseptual antara variabel dalam kerangka berpikir penelitian
	Variabel penelitian	Menunjukkan variabel penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Majalah Midagama.....	80
Lampiran 2. Validasi Instrumen	85
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen.....	86
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian.....	88
Lampiran 6. Dokumentasi.....	89
Lampiran 7. Daftar Peserta Didik.....	90
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	92

