

SKRIPSI
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN
MEDIA INTERAKTIF WORDWALL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DI KELAS III SD



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Iin Lutvhiyana Al Mutik

NIM : 212425003

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITASNAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP

TAHUN 2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Iin Lutvhiyana Al Mutik

NIM : 212425003

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul "UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN MEDIA INTERAKTIF WORDWALL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS III SD" ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dalam kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini jiplak, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 03 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



Iin Lutvhiyana Al Mutik

123 Rev SKRIPSI IIN LUTVHIYANA AL MUTIK_212425003

Salin - IIN LUTVHI.docx

UNIVERSITY REPORT

8%

SIMILARITY INDEX

4%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

5%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Student Paper	1%
2	Submitted to Hawaii Preparatory Academy Student Paper	1%
3	Submitted to UIN Sultan Syarif Kasim Riau Student Paper	1%
4	repository.stikeshb.ac.id Internet Source	<1%
5	docplayer.info Internet Source	<1%
6	Submitted to Universitas Pendidikan Ganesha Student Paper	<1%
7	ejournal-hipkin.or.id Internet Source	<1%
8	ejournal.baleliterasi.org Internet Source	<1%
9	qhyqrizq.blogspot.com Internet Source	<1%
10	repository.umsu.ac.id Internet Source	

Internet Source

<1 %



I Kadek Martha Praoga. "Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Tingkat SMP Sesuai Zonasi", Media Manajemen Pendidikan, 2020

Publication

<1 %

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches < 5 words



HALAMAN PERSetujuan

Nama : IIN LUTVIHYANA AL MUTIK
NIM : 212425003
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PENERAPAN MEDIA INTERAKTIF *WORDWALL* PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS III SD

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 03 Februari 2026
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Urip Umayyah, M.Pd
NIDN. 06040449302

Pembimbing II

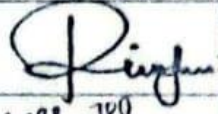
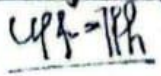


Gigih Winandika, M.Pd
NIDN. 0612089001

PENGESAHAN

Nama : **IIN LUTVIHYANA AL MUTIK**
NIM : **212425003**
Judul : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Media Interaktif Wordwall Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas III SD**

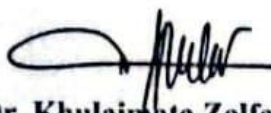
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Selasa, tanggal 3, bulan Maret, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.		09 Maret 2026
Penguji 2	Endang Rifani, M.Pd.		09 Maret 2026
Sekretaris & Pembimbing	Urip Umayah, M.Pd.		09 Maret 2026
Ass. Pembimbing	Gigih Winandika, M.Pd.		09 Maret 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : **09 MAR 2026**

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Iin Lutyhiyana Al Mutik

Lamp :

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama Al
Ghazali Cilacap

Di-

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : IIN LUTVHIYANA AL MUTIK

NIM : 212425003

Fakultas/Prodi : FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN/PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA MELALUI PENERAPAN MEDIA
INTERAKTIF *WORDWALL* PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI
KELAS III

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 07 Maret 2026

Konsultan



Endang Rifani, M.Pd
NIDN. 0619069501

MOTO

“Masa depanmu dimulai dari apa yang kamu pelajari hari ini, tetap fokus pada tujuan, jangan takut salah, dan nikmati setiap prosesnya”

(Iin Lutvhiyana Al Mutik)

ABSTRAK

Iin Lutyhiyana Al Mutik. 212425003 Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan media interaktif wordwall pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas III SD. Program studi pendidikan guru sekolah dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, 2026.

Pendidikan Pancasila merupakan salah satu mata pelajaran yang penting bahkan tergolong wajib diterapkan pada tingkat sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Dengan diterapkan Pendidikan Pancasila memiliki harapan dapat memberikan perhatian pada perkembangan nilai-nilai, perkembangan moral, serta sikap dan perilaku peserta didik.

Hasil observasi menunjukkan bahwa dilapangan terdapat beberapa permasalahan yang ditemui khususnya dalam pembelajaran. Hal ini dibuktikan saat pembelajaran Pendidikan Pancasila berlangsung masih terdapat siswa yang kurang memperhatikan, kurangnya respon dan interaksi siswa dan guru ketika pembelajaran berlangsung, siswa cenderung lebih banyak ngobrol dan bermain dengan teman sebangkunya. Ketika siswa diberikan soal dan diminta untuk maju untuk menuliskan jawabannya siswa hanya diam dan ketakutan, dan Ketika siswa diberi pertanyaan oleh guru tentang apa yang baru saja dijelaskan siswa cenderung diam dan tidak bisa menjawab. Selain itu, dalam proses pembelajaran guru cenderung masih menggunakan metode konvensional atau ceramah sehingga guru juga jarang menggunakan media dalam pembelajarannya.

hal diatas menyebabkan nilai hasil yang diperoleh siswa berdasarkan dari nilai hasil Asesmen Sumatif Tengah Semester I kelas III hanya terdapat 4 dari 18 siswa yang mampu mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP).

Untuk itu tujuan dari penelitian ini yaitu meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan media interaktif *wordwall* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis & Mc Taggart yang didasarkan dalam dua siklus. Setiap siklus mencakup tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan mencakup observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media interaktif *wordwall* secara nyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa, baik dari tes maupun peran aktif siswa dalam kegiatan belajar dengan hasil . Rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dari semua siklus telah mengalami peningkatan baik pada siklus I dan siklus II. Maka dengan hasil ini target yang ingin dicapai dari siswa yang memperoleh nilai ≥ 70 sebanyak 72% dapat dicapai, dengan Tingkat ketuntasan dari 38% menjadi 72% hal ini mengalami peningkatan 34%.

Kata Kunci : Peningkatan, Hasil belajar, interaktif *wordwall*

ABSTRACT

Iin Lutvhiyana Al Mutik. 212425003 Efforts to improve student learning outcomes through the application of interactive wordwall media in the Pancasila Education subject for grade III elementary school. Elementary school teacher education study program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap, 2026.

Pancasila education is an important subject and is even considered mandatory, from elementary school through university. The implementation of Pancasila education is expected to focus on the development of values, morals, and attitudes and behavior in students.

Observations show that there are several problems encountered in the field, especially in learning. This is evidenced by the lack of attention during Pancasila Education learning, lack of response and interaction between students and teachers during learning, students tend to chat more and play with their deskmates. When students are given questions and asked to come forward to write down the answers, students are silent and afraid, and when students are asked by the teacher to ask questions about what has just been explained, students tend to be silent and unable to answer. In addition, in the learning process, teachers tend to still use conventional methods or lectures so that teachers also rarely use media in their learning.

The above causes the results obtained by students based on the results of the Mid-Semester I Summative Assessment for class III to be only 4 out of 18 students who are able to achieve the Learning Objective Achievement Criteria (KKTP).

Therefore, the purpose of this study is to improve student learning outcomes through the application of interactive wordwall media in Pancasila Education subjects. The research method used by the researcher is the Classroom Action Research (CAR) model Kemmis & Taggart which is based on two cycles. Each cycle includes the stages of planning, action, observation, and reflection. Data collection techniques used include observation, interviews, documentation, and tests. The results of the study show that the application of interactive wordwall media can significantly improve student learning outcomes, both from tests and the active role of students in learning activities with the results. The average student learning outcomes in Pancasila Education subjects from all cycles have increased both in cycle I and cycle II. So with these results the target to be achieved from students who get a score of ≥ 70 as much as 72% can be achieved, with a completion rate of 38% to 72% this has increased by 34%.

Keywords: Improvement, learning outcomes, interactive wordwall

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Alhamdulillahirabbil 'alamin, segenap puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat dan hidayah serta petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan Salam senantiasa tercurah kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW dengan mengucapkan Allahmma Shalli'ala Muhammad Wa'alaahi Syaidina Muhammad yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah kepada alam yang terang menerang yang penuh ilmu pengetahuan seperti saat sekarang ini. Penulisan skripsi ini diselesaikan guna melengkapi tugas akhir Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Adapun judul skripsi ini adalah "Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan media interaktif wordwall pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas III SD". Dengan demikian semoga kita sebagai umat Islam pengikut beliau mendapatkan syafa'atnya. Aamiin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Strata 1 (S-1) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Penulis telah banyak mendapat bantuan, bimbingan serta bombongan dari berbagai pihak yang bersangkutan, oleh sebab itu maka penulis menghaturkan banyak terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kesabaran yang sangat besar bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, tanpa bantuan-Nya, mungkin penulis tidak akan mempunyai kekuatan untuk terus berusaha menyelesaikan skripsi ini.
2. Suami dan orang tua penulis yang tercinta, Akhmad Baihaqi serta Bapak Maryono Al Mashuri dan Ibu Watini, yang senantiasa tulus memberikan motivasi, do'a, kasih sayang, keikhlasan dan kesabaran serta pengorbanan dan perhatian yang tak henti-hentinya mengalir untuk penulis juga memberikan dukungan penulis baik materil dan

moril dalam memfasilitasi segala kebutuhan perkuliahan sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

3. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag. Rektor Universitas Nahdlatul 'Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap
4. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap.
5. Aris Naeni Dwiwati, M.Pd. Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap.
6. Urip Umayah, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan dukungan, saran serta motivasi dan selalu dapat meluangkan waktunya untuk melaksanakan bimbingan baik secara online maupun offline sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Gigih Winandika, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan secara online maupun offline, serta motivasi sejak awal penyusunan proposal sampai selesainya skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap yang sudah membekali ilmu selama semester yang dilampaui peneliti semoga bermanfaat.
9. Beserta saudara yang telah senantiasa memotivasi pengerjaan skripsi saya. Teman-teman seperjuangan baik di kampus maupun di lingkungan kerja yang telah memberi support penulis, semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah menyemangati dan membantu khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini, saya ucapkan banyak terimakasih dan semoga tidak mengurangi rasa hormat peneliti.

Semoga semua motivasi, semangat, ilmu yang selalu saya ingat serta do'a yang diberikan mendapat imbalan dari Allah SWT sebagai amal dan ibadah. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan-perbaikan kedepan. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat. Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Cilacap, 03 Maret 2026

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahkan, berikut penulis persembahkan skripsi ini untuk orang-orang terkasih dan tersayang yaitu:

1. Kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan saya kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Kepada suami ku tercinta Akhmad Baihaqi atas cinta kasih serta support dan pengorbanannya baik tenaga, pikiran, kesabaran dan doa-doa yang selalu dipanjatkan untuk ku.
3. Ibunda ku tercinta Watini, terima kasih atas segala pengorbanan besar yang telah kau dedikasikan kepada ku, terima kasih untuk setiap pengorbanan tenaga, pikiran, kekuatan, kesabaran dan doa-doa yang selalu kau panjatkan untuk ku. Terima kasih karena sudah memperjuangkan dan memberikan semangat serta motivasi sampai akhirnya skripsi ini terselesaikan dengan sangat baik.
4. Kepada ayahanda ku tercinta Maryono Al Mashuri, terima kasih untuk setiap hal-hal yang telah kau berikan kepada ku untuk menjaga, menyayangi, mendidik, membimbing, memberikan semangat dan motivasi, serta selalu mengkhawatirkan ku. Terima kasih untuk setiap doa-doa sehingga skripsi ini dapat selesai dengan sangat baik.
5. Teruntuk Adik kandung saya Sulthonil Auliya Al Muthi' terimakasih jadi sudah menjadi adik terbaik saya, semangat belajar perjalananmu masih panjang di jenjang pendidikan, jadilah adik dan anak yang membanggakan, tambah prestasimu dibidang agama, non akademik ataupun akademik.
6. Terimakasih untuk semua keluarga yang memberikan dukungan, motivasi serta perhatiannya sehingga saya sampai pada titik terjauh ini.

7. Terakhir, skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri. Terima kasih karena sudah bertahan sejauh ini, tidak pernah lelah, dan tetap memilih berusaha walau sering kali ingin menyerah. Kamu hebat, dan pencapaian ini adalah bukti kekuatanmu.

DAFTAR ISI

JUDUL	1
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
BEBAS PLAGIASI.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA KONSULTAN	Error! Bookmark not defined.
MOTO	8
ABSTRAK.....	9
ABSTRACT.....	10
KATA PENGANTAR.....	11
HALAMAN PERSEAHAN	14
DAFTAR ISI	16
DAFTAR GAMBAR	18
DAFTAR TABEL.....	19
DAFTAR LAMPIRAN	20
<u>BAB 1</u> PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II</u> KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
1. Media pelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
b. Jenis-jenis Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
c. Manfaat Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
d. Media game interaktif <i>wordwall</i>	Error! Bookmark not defined.
B. KERANGKA PIKIR.....	Error! Bookmark not defined.
C. HIPOTESIS TINDAKAN	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III</u> METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. JENIS PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

B.	DESAIN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
C.	SUBJEK PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
D.	DESKRIPSI SIKLUS	Error! Bookmark not defined.
E.	TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN...	Error! Bookmark not defined.
F.	SUMBER DATA	Error! Bookmark not defined.
G.	TEKNIK PENGUMPULAN DATA	Error! Bookmark not defined.
H.	INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA..	Error! Bookmark not defined.
I.	TEKNIK ANALISI DATA.....	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV</u> HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Hasil penelitian dari setiap siklus.....	Error! Bookmark not defined.
I.	Siklus I	Error! Bookmark not defined.
II.	Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB V</u> KESIMPULAN DAN SARAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1Tampilan Awal Platform Wordwall....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.2 Fitur-fitur wordwall	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.3 Tampilan Log in.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.4 Menu Log in	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.5 Tampilan Menu.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.6 Tampilan Aktifitas soal	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.7 Tampilan Aktifitas soal	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.8 Tampilan pilihan bagian.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.9 Tampilan pilihan publikasikan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.10 Tampilan link yang akan di bagikan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.11 Tampilan awal soal	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.12 Tampilan soal pertama	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.13 Tampilan setelah menyelesaikan semua soal	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.14 Tampilan penulisan nama siswa	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.15 Tampilan hasil pengerjaan soal siswa dari urutan tertinggi dan	Error!
Bookmark not defined.	
Gambar 2.16 Kerangka pikir	Error! Bookmark not defined.

No table of figures entries found.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Daftar Nama Peserta Didik Kelas III SD Negeri Bojong 06**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kisi-kisi lembar observasi guru.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Kisi-kisi lembar observasi keaktifan peserta didik**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Kisi-kisi wawanca guru.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lebar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Interaktif Wordwall **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Kriteria aktivitas belajar siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Kriteria penilaian tes**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Hasil belajar siswa pada siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Hasil Nilai Pretest siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Hasil Nilai Posttest Siklus I**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Hasil Ketuntasan Nilai Pretest Siklus I.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Hasil ketuntasan nilai posttest siklus I..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Hasil Aktivitas Siswa siklus II**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Hasil Nilai Posttest Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Hasil Ketuntasan Nilai Siswa Siklus II.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Hasil posttest siswa pada siklusI dan siklus II**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. surat permohonan observasi skripsi	.Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Surat keterangan telah melakukan observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Surat permohonan penelitian skripsi	.Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Surat balasan telah melaksanakan penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Lembar observasi guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Lembar observasi siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. Lembar wawancara guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8. Lembar observasi wawancara siswa..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9. Lembar nilai ASTS I	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10. Kisi-kisi pre-test dan post-test.....	Error! Bookmark not defined.9
Lampiran 11. Soal pre-test dan post-test.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12. Kunci jawaban pre-test dan post-test	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13. Modul Ajar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14. Dokumentasi	112

