

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS 1
MELALUI PENGGUNAAN KARTU HURUF VOKAL DI SDN SAMPANG 01**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh:

Nama : Anisa Diah Ayu Oktaviani

Nim : 22CJ10021

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

148 SKRIPSI ANISA DIAH - Anisa Diah ayu.docx

ORIGINALITY REPORT

28%
SIMILARITY INDEX

24%
INTERNET SOURCES

19%
PUBLICATIONS

11%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unugha.ac.id Internet Source	1%
2	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
3	eprints.unugha.ac.id Internet Source	1%
4	core.ac.uk Internet Source	1%
5	Istiqomah, Fina. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Kartu Kata Bergambar Pada Literasi Membaca Kelas 1 di mi Ma'arif nu Pakuncen Kecamatan Bobotsari Kabupaten Purbalingga.", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia) Publication	1%
6	moam.info Internet Source	1%
7	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
8	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	<1%
9	id.scribd.com Internet Source	<1%
10	123dok.com Internet Source	<1%

Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II di SDN
Dukuh Kupang V Surabaya", Jurnal Perspektif
Penelitian Pendidikan, 2025

Publication

212 Sri Wulan Anggraeni, Depi Prihamdani, Dini
Dwi Julianisa. "PENGARUH MEDIA KARTU
KATA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH
DASAR", Jurnal Basicedu, 2019

Publication

213 Wa Ode Arniati Safitri, Nurlina Nurlina,
Risnajayanti Risnajayanti, Rohmiati Rohmiati.
"Inovasi Membaca Permulaan melalui Media
Kartu Kata Bergambar", Jurnal Obsesi : Jurnal
Pendidikan Anak Usia Dini, 2025

Publication

214 downloadptkptssdsmpsma.blogspot.com

Internet Source

215 journal.unnes.ac.id

Internet Source

Exclude quotes ☐ On

Exclude bibliography ☐ On



< 5 words

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anisa Diah Ayu Oktaviani
Nim : 22CJ10021
Fak/Prodi : FKIP/PGSD
Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA
KELAS 1 MELALUI PENGGUNAAN KARTU HURUF VOKAL
DI SDN SAMPANG 01

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar orisinil asli buatan sendiri, tidak ada unsur menjiplak atau dibuatkan. Jika kemudian hari ditemukan adanya indikasi salah satu dari unsur diatas, maka saya bersedia untuk dicabut gelar kesarjanaanya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan kesadaran penuh tanpa unsur paksaan dari pihak manapun.

Cilacap, 06 Februari 2026

Penulis Skripsi



Anisa Diah Ayu Oktaviani

NIM. 22CJ10021

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : ANISA DIAH AYU OKTAVIANI
NIM : 22CJ10021
Juduk Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA
KELAS 1 MELALUI PENGGUNAAN KARTU HURUF VOKAL DI
SDN SAMPANG 01

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 06 Februari 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing 1



Inayatul Lathifah, M.Pd.

NIDN. 2113079202

Pembimbing 2



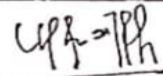
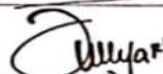
Gigih Winandika, M.Pd.

NIDN. 0612089001

PENGESAHAN

Nama : ANISA DIAH AYU OKTAVIANI
NIM : 22CJ10021
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1
Melalui Penggunaan Kartu Huruf Vokal Di SDN Sampang 01

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Selasa, tanggal 3, bulan Maret, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.		09/03/2026
Penguji 2	Endang Rifani, M.Pd.		06/03/2026
Sekretaris	Urip Umayah, M.Pd.		06/03/2026
Pembimbing	Inayatul Lathifah, M.Pd.		06/03/2026
Ass. Pembimbing	Gigih Winandika, M.Pd.		06/03/2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 09 MAR 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.

NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Anisa

Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama
Al Ghazali Cilacap
Di-
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengandalkan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Anisa Diah Ayu Oktaviani
NIM : 22CJ10021
Fakultas/Prodi : FKIP/PGSD
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1
Melalui Penggunaan Kartu Huruf Vokal Di SDN Sampang 01

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 06 Maret 2026



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIDN 2107088701

MOTTO

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata tuhan, buktikan mereka salah, aku akan berjuang dan tidak akan berhenti, sampai kau merasa bangga”

“selalu ada harganya dalam sebuah proses. Nikmati saja Lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk mewujudkan mimpimu yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nantinya akan bisa kau ceritakan”

-Anisa Diah-

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan bismillahirrahmanirrahim dan rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, yaitu Bapak Siswanto dan Mama Nur Jannah yang sangat saya banggakan karena tiada hentinya melangitkan doa baiknya serta memberi dukungan dalam memperjuangkan masa depan dan kebahagiaan puterinya. Saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk bapa dan mama.
2. Kepada adikku tersayang, Firman dan Ida, terimakasih telah menjadi sumber penyemangat dan motivasi dalam setiap Langkah perjuanganku. Meski sering menjadi “musuh terbesarku” dalam hal kecil sehari-hari, namun dibalik itu semua, kaulah alasan terbesarku untuk terus berjuang dan menyelesaikan skripsi ini. Aku ingin menjadi kaka yang mampu menjaga dan mendidikmu. Terimakasih atas dukungan dan semangatmu yang selalu hadir, bahkan dalam cara yang sederhana sekalipun, kehadiranmu membuat perjalanan ini lebih bermakna dan berwarna.
3. Untuk Alm. Nenekku tersayang, meski raga telah berpulang, doa, kasih sayang, dan nasihatmu masih hidup dalam setiap Langkah perjuanganku. Engkau adalah saksi bisu dari setiap lelah, air mata, dan harapan yang kupanjatkan. Semoga setiap huruf dalam karya ini menjadi doa yang sampai kepadamu, sebagai tanda cinta dan terimakasih yang tak pernah usai.
4. Kepada ibu dan bapak dosen pembimbing yang sabar meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing saya. terimakasih atas arahan, ilmu, dan motivasi, serta

nasihat yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap bimbingan dan koreksi yang diberikan menjadi Langkah berharga dalam perjalanan akademik saya. semoga kebaikan dan ketulusan ibu dan bapak dalam membimbing menjadi amal kebaikan dan mendapatkan balasan terbaik dari alloh.

5. Terakhir, untuk diri saya sendiri Anisa Diah Ayu Oktaviani, terimakasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga mampu bertahan dan terus melangkah sejauh ini. Terimakasih pada raga dan jiwa yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya hingga sekarang. Terimakasih telah percaya pada keraguan dan kelelahan dalam setiap proses ini, meskipun jalannya terasa begitu berat. Saya bangga pada diri saya sendiri! Kedepanya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerja sama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari kehari.

ABSTRAK

ANISA DIAH AYU OKTAVIANI. 22CJ10021. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas I SD Negeri Sampang 01 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, 2026.

Kemampuan membaca permulaan merupakan keterampilan dasar yang harus dikuasai siswa kelas awal sekolah dasar. Namun, pada kenyataannya masih ditemukan siswa yang mengalami kesulitan dalam mengenal dan melafalkan huruf vokal sehingga kemampuan membaca belum berkembang secara optimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri Sampang 01 melalui penerapan media.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 25 siswa kelas I SD Negeri Sampang 01. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca siswa.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa setelah diterapkan media pembelajaran. Pada tahap Pra Siklus, sebagian besar siswa masih berada pada tahap kategori belum mampu membaca dengan lancar. Setelah pelaksanaan tindakan pada Siklus I dan Siklus II, jumlah siswa yang mampu mengenal dan melafalkan huruf vokal serta membaca sederhana meningkat secara signifikan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri Sampang 01.

Kata Kunci: Kemampuan Membaca, PTK, Media Pembelajaran.

ABSTRACT

ANISA DIAH AYU OKTAVIANI. 22CJ10021. Efforts to Improve Early Reading Skills through Learning Media for First Grade Students at SD Negeri Sampang 01, Sampang District, Cilacap Regency. Elementary School Teacher Training and Education, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, 2026.

Early reading ability is a fundamental skill that must be mastered by students in the early grades of elementary school. However, in reality, there are still students who experience difficulties in recognizing and pronouncing vowel letters, resulting in underdeveloped reading skills. This study aims to improve the early reading skills of first grade students at SD Negeri Sampang 01 through the application of learning media.

This research employed Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles. Each cycle consisted of planning, implementation, observation, and reflection stages. The research subjects were 25 first grade students of SD Negeri Sampang 01. Data were collected through observation, tests, and documentation. The data were analyzed using descriptive quantitative and qualitative methods to determine improvements in students' reading abilities.

The results of the study indicated an improvement in students' early reading skills after the implementation of learning media. In the pre-cycle stage, most students were still categorized as not yet able to read fluently. After the implementation of actions in Cycle I and Cycle II, the number of students who were able to recognize and pronounce vowel letters and read simple words increased significantly. Therefore, it can be concluded that the use of learning media is effective in improving the early reading skills of first grade students at SD Negeri Sampang 01.

Keywords: Reading Ability, Classroom Action Research, Learning Media.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur atas kehadiran Alloh SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, yang telah memberi taufiq dan hidayah-Nya. Salawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda nabi agung Muhammad SAW. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul-Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Melalui Penggunaan Kartu Huruf Vokal Di SDN Sampang 01.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini diajukan sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan program studi jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Hal ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak sehingga pada kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Luthfi Hamidi, M. Ag. Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
4. Inayatul Latifah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I.
5. Gigih Winandika, M.Pd. selaku dosen pembimbing II.
6. Tri Wahyu W., S.Pd. SD. selaku kepala SDN Sampang 01 yang memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Mey Chelya, S.Pd. selaku guru kelas I SDN Sampang 01.
8. Serta semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi penelitian selanjutnya.

DAFTAR ISI

COVER	
DAFTAR ISI	i
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatas Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Masalah	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Kerangka Pikir	28
C. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Desain Penelitian	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	33
D. Deskripsi dari Setiap Siklus	33
E. Tempat dan Waktu Penelitian	35
F. Sumber Data	35
G. Teknik Pengumpulan Data	36
H. Instrument Pengumpulan Data	38
DAFTAR PUSTAKA	44

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	51
Tabel 3.2 Instrumen Kemampuan Membaca	56
Tabel 3.3 Nilai Kemampuan Membaca Pra-Siklus	71
Tabel 3.4 Nilai Kemampuan Membaca Siklus I	74
Tabel 3.5 Nilai Kemampuan Membaca Siklus II	80
Tabel 3.6 Rekapitulasi Akhir.....	82
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	42
Gambar 2.2 Diagram Model Kemmis	47