

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., & Nasution, D. P. (2018). *Analisis Kualitatif Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diberi Pembelajaran Matematika Realistik*. 2, 83–95.
- Annisa, R., Ramadani, F., & Haliq, A. (2025). Inovasi Pembelajaran Dengan Media Visual: Studi Pengalaman Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Aprilyada, G., & Zidan, M. A. (2023). *Peran Kajian Pustaka Dalam Penelitian Tindakan Kelas*. 1(2), 165–173.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*.
- Azzahra, A., Fajar, M. M., Rabbani, S., & Suriani, A. (2023). *Analisis Kemampuan Membaca Lancar Level I di Sekolah Dasar*. 3(1), 171–182.
- Blevins, W. (1998). *Phonics from A to Z A Practical Guide*. Scholastic Professional Books.
- Chall, J. S. (1983). *Stages of Reading Development*.
- Efendi, A., & Subayani, N. W. (2025). *Analisis Keterampilan Membaca Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD*. 8, 266–270.
- Fahmiah, A. U., Kuswandi, D., & Wahyuni, S. (2025). *Penggunaan Media Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan*. 14(2), 308–326.

<https://doi.org/10.26877/paudia.v14i2.1568>

Fathitah, I., & Watini, S. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Kartu Huruf*. 5(1), 105–117.

<https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v4i02.7603>

Fitria, H., Kristiawan, M., Rahmat, N., Pendidikan, J. M., Palembang, K., Pendidikan, J. I., Bengkulu, U., Limun, K., Hulu, M. B., Bengkulu, K., Pendidikan, J. M., & Palembang, K. (2019). *UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU*. 4(1), 14–25.

Fitriyani, Y & Nurjanah, S. (2021). *Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*.

Frans, S. A., Widjaya, Y. A., & Ani, Y. (2023). *Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*.

Hanadi. (2022). *Manajemen peserta didik pada satuan pendidikan*. 17(2), 142–153.
<https://doi.org/10.23917/jmp.v17i2.20240>

Harianto, E. (2020). *Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa*. 9(1), 1–8.

Hayati, F. H., & Suharto, A. W. B. (2024). Penerapan model make a match pada mata pelajaran bahasa indonesia dalam kemampuan membaca siswa kelas 1 dan 2 SD/MI. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(3), 1060–1072. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3543>

- Indrasari, Y. (2020). *EFESIENSI SALURAN DISTRIBUSI PEMASARAN KOPI RAKYAT DI DESA GENDING WALUH KECAMATANSEMPOL (IJEN) BONDOWOSO*. 14(1), 44–49. <https://doi.org/10.9744/pemasaran.14.1.44>
- Kemampuan, M., Permulaan, M., & Kelas, S. (2025). 1 , 2 3 1. 10, 256–265.
- Kemmis, S., & McTanggart, R., & R. (2020). *The Action Research Planner: Doing Critical Participatory Action Research*.
- Kusuma, D., & Makhtubah, N. (2022). *Penerapan metode sas (struktur analitik sintetik) pada pembelajaran membaca permulaan siswa kelas 1 sd*. 1–7.
- Kusumawati, T. I., Islam, U., & Sumatera, N. (2022). *Berbagai Strategi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 2(2), 138–148.
- Lutfiwati, S., & Islam, P. P. (2020). *Motivasi belajar dan prestasi akademik*. 10.
- Mahendra, Y., & Saputri, Y. E. (2023). *Analisis Faktor Internal Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 03 Wonomarto Tahun Ajaran 2022/2023*.
- Mashun. (2021). *Pengajaran Bahasa Indonesia pada Anak Usia Dini dan SD*.
- Maulani, S., Nurhasanah, S., & Nadira, Z. (2024). *Strategi Pembiasaan Membaca Sebagai Metode Peningkatan Konsentrasi Anak di Pendidikan Kober Cahaya di Desa Neglasari*. 1–8.
- Mawardi, Putri, A. R., Rahmani, T., Septiyani, A., & Komsiah, F. A. (2026).

- Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu kata pada siswa kelas 1 SD. *Cendikia Pendidikan*, 18(2).
- Membaca, P., & Harras, D. K. A. (n.d.). *Hakikat dan Proses Membaca*. 1–56.
- Meo, A., Wau, M. P., & Lawe, Y. U. (2021). ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I SDI BOBAWA KECAMATAN GOLEWA SELATAN KABUPATEN NGADA. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 1.
- Mukhlis, M. (2023). *Asesmen Kompetensi Minimum Literasi Membaca Siswa di SD Negeri 09 Merangkai*. 9(1), 313–325.
- Munawaroh, D., Andryadi, Imamuddin, M., Januar, Yudelnilastia, & Alrasi, F. (2025). Upaya Guru Dalam Mengatasi Hambatan Membaca Siswa Kelas Rendah Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Bungo. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 62–72.
- Munifah, A. (2024). *Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu huruf*. 2, 25–40.
- Nai, F. A., Kosmas, J., & Nurhoeda, A. (2023). Pengembangan Literasi Siswa melalui Model Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya*, 4(1), 1–12.
- Ningsih, P. R., & Kusumaningrum, D. (2023). *Pengembangan media membaca*

karpaca untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas I sekolah dasar.
3(2), 81–92.

Nono, Y., & Songga, H. N. (2025). *Open Access PENGGUNAAN MEDIA KARTU HURUF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN INDONESIA DI KELAS I SDK SDI OTOMBAMBA THE USE OF LETTER CARD MEDIA TO IMPROVE STUDENTS ' BEGINNING READING ABILITY IN INDONESIAN LANGUAGE LEARNING IN CLASS I SDK SDI OTOMBAMBA.* 02(03), 780–787.

Nurrahma, H. R., Amanti, T. P., Harsiwi, N. E., & Indra, P. (2025). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Di SDN Menur Pumpungan. *Jemari: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 116–123.

OECD. (2019). *PISA 2019 Result (Volume 1): What Students Know and Can Do.* OECD Publishing.

Purba, A. A., & Agung, U. D. (2022). *PENGGUNAAN MEDIA KARTU HURUF SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL MEMBACA SISWA KELAS I SD NEGERI SEGERAN IV INDRAMAYU TAHUN AJARAN 2021 / 2022.* 30(3), 627–634.

Purbasari, D. A., & Palupi, Y. (2023). *Keefektifan Penggunaan Media Kartu Huruf terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SD Negeri Widoro Tahun Ajaran 2022 / 2023.* 1, 1–9.

Rahayu, A., Saskia, A., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Sarolangun, A. S., Artikel, I., &

- Process, L. (2025). *Metode Penelitian Tindakan Kelas : Konsep , Tahapan dan Keunggulan dalam Praktik Pembelajaran*. 4(4), 828–836.
<https://doi.org/10.54259/diajar.v4i4.5792>
- Rahim, A. (2023). *Strategi Peningkatan Ketrampilan Literasi dan Numerasi Pada Anak Usia Dini*. 1(3), 72–79.
- Rahmadani, N. Della, Noviyanti, S., Juliana, S., & Putri, D. (2024). *Analisis Faktor-Faktor Eksternal yang Menghambat Perkembangan Bahasa Anak*. 7, 241–253.
<https://doi.org/10.37567/primearly.v7i2.3257>
- Ramadhani, N. F., & Faisal, M. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak pada Siswa Sekolah Dasar Kelas IV di Kabupaten Enrekang*. 3(6), 327–333.
- Salawati, J. B., & Suoth, L. (2020). *Pengaruh Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan*. 4(1), 100–106.
- Samuel, S., Pateda, L., & Talango, S. R. (2026). *Penggunaan Media Alfabet Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. *Mida: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(1), 1–14.
- Sangsit, M., Marhamah, & Nur'aini. (2023). *Strategi Pembelajaran Guru Dan Kesenjangan Capaian Hasil Belajar Literasi Dasar Membaca Permulaan Muatan Bahasa Indonesia (Study Di SDN 2 Batuyang)*. *Bada'a: Jurnal Ilmiah*

- Pendidikan Dasar*, 5(2), 324–338. <https://doi.org/10.37216/badaa.v5i2.1192>
- Sari, M., Syarif, A., & Budiono, H. (2025). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Literasi Baca Tulis Siswa Kelas I SD Negeri 186/1 Sridadi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Setyaningsih, U. (2022). *Strategi pengembangan kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun*. 6(4), 3701–3713. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2240>
- Siki, I. M. (2024). *Dampak Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dan Dukungan Orang Tua terhadap Kemampuan Calistung Siswa SD*. 33(01), 1–13.
- Sudharsono, M., Azzahra, S. S., Khasanah, F. N., Kaddafi, T., & Bangsa, U. P. (2025). *Analisis faktor penyebab kesulitan membaca pada peserta didik kelas rendah*. 6, 10–20.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*.
- Syajida, N., Ahyadi, N., Alfina, & Zuhdiah. (2024). Strategi Pembelajaran Yang Efektif Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa SD / MI. *Passikola: Jurnal Pendidikan Dasar & Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 50–62.
- Tanjung, R., Supandi, A., & Nurhaolah, & N. (2019). *Meningkatkan kemampuan membaca teks cerita pendek dengan menggunakan metode talking stick pada pembelajaran bahasa indoneia*. 82–91.

Tarigan, H. G. (2019). *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.

Utami, S., & Dewi, S. (n.d.). *Pengaruh metode multisensori dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelas awal sekolah dasar*.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*.

Widada, H. (2025). *PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KELAS I SDN MIYONO II KABUPATEN BOJONEGORO*. 13(8), 2141–2150.