

SKRIPSI

HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR DAN TEMAN SEBAYA DENGAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA SMA Ya BAKII KESUGIHAN



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Oleh :

Nama : Umi Badingatus Salamah
NIM : 202411021
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : UMI BADINGATUS SALAMAH

NIM : 202411021

Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR DAN TEMAN SEBAYA DENGAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA SMA Ya BAKII KESUGIHAN" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 26 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Umi Badingatus Salamah

NIM. 202411021

92 UMI BADINGATUS SALAMAH-202411021¹ - Umi badingatus
Salamah.docx

ORIGINALITY REPORT

21%

SIMILARITY INDEX

21%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.uny.ac.id Internet Source	2%
2	repositori.uma.ac.id Internet Source	2%
3	repository.unugha.ac.id Internet Source	2%
4	repository.uma.ac.id Internet Source	1%
5	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%
6	123dok.com Internet Source	1%
7	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	1%
8	digilib.unila.ac.id Internet Source	1%
9	docplayer.info Internet Source	1%

PERSETUJUAN

Nama : UMI BADINGATUS SALAMAH

NIM : 202411021

Judul skripsi : HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR DAN TEMAN
SEBAYA DENGAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA SMA Ya BAKII
KESUGIHAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama AI
Ghazali Cilacap.

Cilacap, 5 Januari 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,


Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I
NIDN. 0629019101

Pembimbing II,


Aris Naei Dwiyaniti, M.Pd.
NIDN. 0620018902

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah skripsi Umi Badingatus Salamah

Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama
Al- Ghazali Cilacap
Di-
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama	:	UMI BADINGATUS SALAMAH
NIM	:	202411021
Fakultas/Prodi	:	FKIP/ BK
Judul skripsi	:	HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR DAN TEMAN SEBAYA DENGAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA SMA Ya BAKII KESUGIHAN

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Starta Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cilacap, 03 Maret 2026



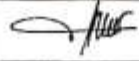
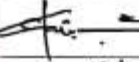
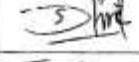
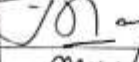
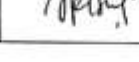
Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.

NIDN. 2107088701

PENGESAHAN

Nama : UMI BADINGATUS SALAMAH
NIM : 202411021
Judul : Hubungan Lingkungan Belajar dan Teman Sebaya Dengan
Tanggung Jawab Belajar Siswa SMA Ya BAKII Kesugihan

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Selasa, tanggal 3, bulan Februari, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji I	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.		02 Maret 2026
Penguji 2	Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I.		05 Maret 2026
Sekretaris	Syifaul Ummah, M.Pd.		05 Maret 2026
Pembimbing	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		05 Maret 2026
Ass. Pembimbing	Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.		10 Maret 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 10 MAR 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012



MOTTO

“Memulai Itu Menakutkan, Tapi Tidak Memulai Justru Lebih Menakutkan “

-Nazhifuu-

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan *Bismillahirrahmanirohim* dan rasa syukur skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya yang saya cintai dan saya sayangi beliau Bapak Mualif dan Ibu Rofingatun yang selalu menyayangi, dan memberikan nasihat, dukungan serta mendidik saya dengan penuh cinta dan kasih sayang. Berkat doa beliau saya sampai di titik ini, terima kasih untuk segala kesabaran, perjuangan dan pengorbanan yang telah dilakukan selama ini.
2. Kepada seluruh keluarga terutama untuk kakak-kakakku tersayang : Siti Mun'fingatul Alfiah, Siti Faizaturrohmah dan Usti Sumiati Dewi yang selalu memberikan motivasi, dukungan baik secara materi atau non materi, serta arahan supaya saya menjadi pribadi yang lebih sabar dan terus menjadi orang yang lebih baik, dalam segala hal yang sedang saya perjuangkan.
3. Sahabat saya Astri Aulia Fajriati dan Isnaini Fadilatus Silvi terima kasih atas dukungan, bantuan dan kebersamaannya selama ini baik tawa maupun duka.
4. Teman seperjuangan yaitu Dwi Oktafiyani, Masitoh dan Anggun Citra Laksminingtyas yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan kebersamai peneliti selama proses pengerjaan skripsi ini.
5. Teman-teman kelas Bimbingan dan Konseling angkatan 2020 , terima kasih telah kebersamai dan menjadi bagian dari awal hingga akhir proses perkuliahan.
6. Untuk diriku sendiri, terima kasih telah berjuang,bertahan, dan tidak menyerah hingga sampai pada titik ini.

ABSTRAK

Umi Badingatus Salamah, 202411021, Hubungan Lingkungan Belajar Dan Teman Sebaya Dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa SMA Ya BAKII Kesugihan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Sikap tanggung jawab sangat penting dimiliki oleh setiap siswa karena akan menjadi dasar untuk masa depannya, setiap siswa diharapkan dapat sukses dalam akademik dan kepribadiannya maka agar seimbang sikap tanggung jawab belajar perlu ditingkatkan. Namun saat ini banyak kasus yang menunjukkan bahwa tanggung jawab belajar siswa tergolong rendah yang dapat kita amati seperti masih adanya siswa yang terlambat, tidak mengerjakan tugas, serta mengabaikan peraturan sekolah lainnya.

Berdasarkan fenomena yang menunjukkan masih ditemukannya siswa dengan tingkat tanggung jawab belajar yang rendah, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional untuk mencapai tujuan penelitian. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara satu variabel dengan variabel lainnya secara objektif dan terukur. Dalam penelitian ini lingkungan belajar ditetapkan sebagai variabel X1, teman sebaya sebagai variabel X2 dan tanggung jawab belajar sebagai variabel Y. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Ya BAKII Kesugihan kelas XI dan XII dengan jumlah 313. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan Teknik *Proportional Random Sampling* dengan jumlah 175 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif antara lingkungan belajar dan teman sebaya dengan tanggung jawab belajar dengan tingkat hubungan cukup, dan memperoleh tingkat hubungan yang cukup. Hasil perhitungan koefisien determinasi yaitu 0,483 yang berarti 48,3% tanggung jawab belajar ditentukan oleh lingkungan belajar dan teman sebaya.

Kata kunci : *Lingkungan Belajar, Teman Sebaya Dan Tanggung Jawab Belajar*

ABSTRACT

Umi Badingatus Salamah, 202411021, The Relationship Between Learning Environment And Peers With Students' Learning Responsibility Of SMA Ya BAKII Kesugihan. Faculty of Teacher Training and Education Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap.

A sense of responsibility is crucial for every student, as it will lay the foundation for their future. Every student is expected to achieve academic and personal success. Therefore, to balance this, a sense of responsibility for learning needs to be developed. However, many cases demonstrate a lack of responsibility for learning is relatively low, as can be observed, with students still being late, failing to complete assignments, and ignoring other school regulations.

Based on the phenomenon that occurred, namely that students were still found who showed low responsibility in learning, then to achieve the research objectives this study used a quantitative approach with the type of correlation research. This study aims to determine the relationship between one variabel and another variable. In this study the learning environment is defined as variable X1, peers as variable X2 and learning responsibility as variable Y. The population in this study were students of SMA Ya BAKII Kesugihan in grades XI and XII with a total of 313. Sampling was carried out using the proportional random sampling technique with a total of 175 students.

The results of the study indicate a positive correlation between the learning environment and peers and learning responsibility, with a moderate level of relationship, and achieving a moderate level of relationship. The coefficient of determination calculated was 0.483, meaning 48.3% of learning responsibility was determined by the learning environment and peers.

Keywords: Learning Environment, Peers, And Learning Responsibility

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, sholawat serta salam tak lupa peneliti haturkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang selalu diharapkan syafaatnya dihari akhir. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung ataupun tidak langsung.

Peneliti mengucapkan terimakasih atas dorongan dan keterlibatan berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr.A.Lutfi Hamidi, M.Ag. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap, beserta Civitas Akademik UNUGHA
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (UNUGHA) Cilacap.
3. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (UNUGHA) Cilacap sekaligus Dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi,saran,nasehat,arahan dan juga selalu sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd, Dosen Pembimbing II (dua) yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi,saran,arahan dan juga selalu sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Moh.Chasbulloh Maulana, S.Pd.I bapak kepala sekolah SMA Ya BAKII 1 Kesugihan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

6. Yuni Amalia Rahmah, S.Pd dan Kuni Afifah A'malina, S.Pd Guru Bimbingan dan Konseling SMA Ya BAKII 1 Kesugihan yang telah membimbing penulis dalam melakukan penelitian.
7. Seluruh dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap, yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga tidak mengurangi penghormatan dan penghargaan penulis.

Akhirnya penulis hanya dapat berdoa semoga amal dan kebaikan semua pihak yang disebutkan diatas diterima oleh Allah SWT dengan iringan doa *jazakumullahu Khairati wa Saadati Dunya Wal Akhirah*. Aamiin

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, tetapi peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	i
SURAT BEBAS PLAGIASI	2
NOTA KONSULTAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	8i
ABSTRAK	9
ABSTRACK	10
KATA PENGANTAR.....	11
DAFTAR ISI.....	13
DAFTAR TABEL	15
DAFTAR GAMBAR.....	17
DAFTAR LAMPIRAN.....	18
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan data dan Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
G. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian.....	53
SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Populasi Penelitian	20
Tabel 3.2 Jumlah sampel penelitian	22
Tabel 3.3 Kisi-kisi angket variabel penelitian	25
Tabel 3.4 Tolak ukur jawaban angket	27
Tabel 3.5 Konversi tingkat pencapaian dengan skala 4	28
Tabel 3.6 Daftar Dosen Ahli	29
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Isi Lingkungan Belajar Dengan Ahli 1	29
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Isi Teman Sebaya Dengan Ahli 1	30
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Isi Tanggung Jawab Belajar Dengan Ahli 1 ...	31
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Isi Lingkungan Belajar Dengan Ahli 2	32
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Isi Teman Sebaya Dengan Ahli 2	33
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Isi Tanggung Jawab Belajar Dengan Ahli 2 ...	34
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Lingkungan Belajar (X1)	36
Tabel 3.14 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Teman Sebaya (X2)	38
Tabel 3.15 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Tanggung Jawab Belajar (Y) ...	38
Tabel 4.1 Penggolongan Responden Menurut Jenis Kelamin	43
Tabel 4.2 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	43
Tabel 4.3 Hasil Kategori Variabel	44
Tabel 4.4 Hasil Kategori Variabel Lingkungan Belajar	44
Tabel 4.5 Hasil Kategori Variabel Teman Sebaya	44
Tabel 4.6 Hasil Kategori Variabel Tanggung Jawab Belajar	45
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolinieritas	46
Tabel 4.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas	47
Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas	48
Tabel 4.11 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	49
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi Lingkungan Belajar dengan Tanggung Jawab Belajar	50
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi Teman Sebaya dengan Tanggung Jawab Belajar	50

Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinasi	51
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	18
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Timeline Penelitian	59
Lampiran 2. Pedoman wawancara	60
Lampiran 3. Transkrip wawancara	62
Lampiran 4 Rekapitulasi absen siswa.....	70
Lampiran 5. Hasil uji validasi dengan dosen ahli	73
Lampiran 6. Angket Penelitian	82
Lampiran 7. Dokumentasi penelitian	85
Lampiran 8. Surat keterangan telah melakukan penelitian.....	90

