

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Lingkungan belajar di SMA Ya BAKII Kesugihan berada pada kategori cukup dan memiliki hubungan positif dengan tanggung jawab belajar siswa. Semakin kondusif lingkungan belajar, maka semakin baik tanggung jawab belajar siswa.
2. Dukungan teman sebaya di SMA Ya BAKII Kesugihan memiliki hubungan positif dengan tanggung jawab belajar siswa. Dukungan dan pengaruh teman sebaya yang positif dapat membantu siswa dalam meningkatkan sikap tanggung jawab belajar.
3. Tanggung jawab belajar siswa di SMA Ya BAKII Kesugihan berada pada kategori cukup baik. Sebagian besar siswa telah menunjukkan sikap tanggung jawab dalam belajar, namun masih ditemukan perilaku seperti keterlambatan, tidak mengerjakan tugas dan pelanggaran tata tertib sekolah lainnya.
4. Terdapat korelasi positif antara lingkungan belajar dan teman sebaya dengan tanggung jawab belajar, dan memperoleh tingkat hubungan yang cukup. Hasil perhitungan koefisien determinasi yaitu 0,483 yang berarti 48,3% tanggung jawab belajar ditentukan oleh lingkungan belajar dan teman sebaya. Sisanya dijelaskan atau dipengaruhi oleh faktor lain selain lingkungan belajar dan teman sebaya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil dari penelitian yang telah dilakukan maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah : diharapkan dapat meningkatkan tanggung jawab belajar dengan berkomunikasi secara aktif kepada siswa dan orang tua dan mampu memotivasi siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah berdasarkan kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP).
2. Bagi siswa : diharapkan kepada siswa dapat meningkatkan sikap tanggung jawab belajar dengan mengatur lingkungan belajar dan teman sebaya yang baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya : penelitian ini hanya memiliki dua variabel bebas yaitu lingkungan belajar dan teman sebaya, kedua variabel tersebut memberikan pengaruh sebesar 48,3% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. Oleh karena itu, perlu adanya penelitian lain yang mengungkap 51,7% faktor yang mempengaruhi tanggung jawab belajar siswa.