

Lampiran I Timeline Penelitian

TIMELINE PENELITIAN

[illegible]

Lampiran 2 Pedoman Wawancara Dengan Guru Bk

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU BK

1. Bagaimana lingkungan belajar di SMA Ya BAKII Kesugihan?
2. Apakah dengan lingkungan belajar di SMA Ya BAKII saat ini mendukung siswa belajar dengan baik bu?
3. Bagaimana interaksi siswa dengan teman sebaya di SMA Ya BAKII kesugihan?
4. Bagaimana kerjasama antar siswa di SMA Ya BAKII Kesugihan?
5. Apakah siswa memiliki sikap peduli dan empati dengan teman sebayanya ?
6. Bagaimana tanggung jawab belajar siswa SMA Ya BAKII Kesugihan?
7. Faktor apa saja yang menyebabkan siswa kurang bertanggung jawab dalam belajar?
8. Bagaimana kesiapan siswa dalam merencanakan masa depan setelah lulus?
9. Bagaimana sikap siswa dalam menerima dan menjalankan konsekuensi ketika melakukan pelanggaran?
10. Bagaimana upaya guru BK dan sekolah dalam membimbing siswa untuk bersikap tanggung jawab dalam hal belajar?

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA

1. Bagaimana menurut anda kondisi lingkungan belajar di SMA Ya BAKII kesugihan, baik di kelas maupun di luar kelas?
2. Apakah fasilitas belajar yang di sediakan sekolah sudah mendukung proses belajar anda?
3. Bagaimana sikap guru-guru di lingkungan sekolah SMA Ya BAKII?

4. Bagaimana interaksi anda dengan teman sebaya di SMA Ya BAKII Kesugihan?
5. Apakah anda pernah memberikan motivasi/nasihat kepada temanmu?
6. Bagaimana cara anda memberikan motivasi/nasihat kepada temanmu?
7. Apakah anda senang berkerjasama dengan teman baik itu saat belajar maupun ujian?
8. Apakah anda sering terlambat atau bahkan membolos? Dan apa penyebabnya?
9. Apakah anda mengerjakan tugas sekolah tepat waktu?, jika tidak, apa yang menjadi kendalanya?
10. Apakah anda mengikuti kegiatan tambahan seperti bimbingan belajar atau belajar kelompok? Mengapa?
11. Bagaimana sikap anda terhadap aturan sekolah yang berkaitan dengan kegiatan belajar?
12. Apakah anda bersedia menerima konsekuensi atas perbuatan yang anda lakukan ?

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN GURU BK

Peneliti : “Bagaimana lingkungan belajar di SMA Ya BAKII Kesugihan?”

Responden : “Lingkungan belajar dari segi apa ini mbak?”

Peneliti : “Semuanya bu? Dari segi fisik, suasana dan peran guru atau siswanya”

Responden : “Baik, namun dari segi fisik sedang proses pembangunan jadi sedikit terganggu karena suara mesin kemudian keadaan ruang kelas yang sempit tapi alhamdulillah anak-anak tetap belajar normal, dari segi suasana kembali ke guru masing-masing.”

Peneliti : Apakah dengan lingkungan belajar di SMA Ya BAKII saat ini mendukung siswa belajar dengan baik bu?

Responden : “Alhamdulillah walaupun ada sedikit kendala namun tetap mendukung mbak”

Peneliti : “Bagaimana interaksi anak-anak dengan teman sebaya di SMA Ya BAKII Kesugihan?”

Responden : “Interaksi antar siswa di SMA Ya BAKII Kesugihan umumnya baik, mereka bergaul dengan akrab dan sebagian besar menunjukkan sikap yang kompak dalam kegiatan sehari-hari di lingkungan sekolah.”

Peneliti : Contoh kompaknya seperti apa bu?”

Responden : “Contoh kekompakan yang terlihat seperti ketika ada siswa dari pondok yang datang terlambat biasanya gerombolan mbak”

Peneliti : Bagaimana kerjasama antar siswa di SMA Ya BAKII Kesugihan?

Responden : *“Untuk kerja sama antar siswa di SMA Ya BAKII Kesugihan sudah berjalan dengan baik. Dapat di lihat ketika ada kegiatan kelompok di kelas, siswa saling membantu dalam menyelesaikan tugas dan berdiskusi bersama tanpa saling membedakan teman.”*

Peneliti :”Apakah siswa memiliki sikap peduli dan empati dengan teman sebayanya ?”

Responden :” *Iya mba, sebagian besar siswa menunjukkan sikap peduli dan empati dengan teman sebayanya. Mereka bersedia membantu teman yang sedang mengalami masalah, baik dalam hal belajar maupun kehidupan social di sekolah.”*

Peneliti : “Bagaimana tanggung jawab belajar siswa SMA Ya BAKII Kesugihan?”

Responden : *“Bisa dikatakan sedikit rendah mbak, karena setiap pagi banyak yang terlambat, tidak mengerjakan tugas atau saling menyontek, menyepelekan tata tertib sekolah, banyak yang membolos”.*

Peneliti : Faktor apa saja yang menyebabkan siswa kurang bertanggung jawab dalam hal belajar, seperti sering terlambat dan tidak mengerjakan tugas tepat waktu ?

Responden : *“Ada beberapa faktor yang mempengaruhi mba, seperti kurangnya kesadaran diri siswa, pengaruh dari teman sebaya, rendahnya motivasi belajar, dan sebagian kan ada anak yang di pesantren jadi kurang pengawasan dari orang tua nya langsung.”*

Peneliti : Bagaimana kesiapan siswa dalam merencanakan masa depan setelah lulus?

Responden : "Untuk yang kelas XII sudah mulai menentukan jurusan yang akan di ambil di perguruan tinggi nantinya, namun insiatif dari siswa sedikit kurang untuk mengakses tambahan belajar seperti privat online atau latihan soal online."

Peneliti : Bagaimana sikap siswa dalam menerima dan menjalankan konsekuensi ketika melakukan pelanggaran?

Responden: "Sebagian siswa ada yang masih menunjukan sikap menolak dan protes ketika di beri hukuman atau konsekuensi atas kesalahan yang dilakukan".

Peneliti : "Baik bu, bagaimana peran guru bk dan sekolah dalam meningkatkan tanggung jawab belajar siswa ?

Responden : "Dari kami sudah berupaya memberikan arahan, motivasi serta aturan yang jelas. Namun, masih di perlukan pendekatan yang lebih tegas dan pembinaan secara berkelanjutan agar siswa lebih disiplin dan bertanggung jawab."

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Peneliti : “Bagaimana menurut anda kondisi lingkungan belajar di SMA Ya BAKII kesugihan, baik di kelas maupun di luar kelas?

Responden : “Ya seperti ini mbak, yang mbak liat sendiri. Lagi proses pembangunan jadi kurang memadai lah”

Peneliti:”Apakah fasilitas belajar yang di sediakan sekolah sudah mendukung proses belajar anda?”

Responden: “Tergolong sudah mba, seperti setiap kelas tersedia kipas angin serta pencahayaan yang cukup, serta fasilitas belajar seperti laboratorium komputer, dan labortoriun IPA. Meskipun ada beberapa kelas yang sempit.”

Peneliti : “Bagaimana sikap guru-guru di lingkungan sekolah SMA Ya BAKII?”

Responden :” Tergolong ramah-ramah mba. Tidak membedakan antara siswa yang berprestasi maupun yang tidak. ”

Peneliti : “Bagaimana interaksi anda dengan teman sebaya di SMA Ya BAKII Kesugihan?”

Responden: “Interaksi saya dengan teman berjalan cukup baik. Saya dapat bertukar cerita dengan teman-teman secara terbuka, saling menghargai ketika berbeda pendapa, memberi dukungan dan motivasi kepada teman ketika sedang

mengalami masalah. Dan selalu berkerja sama dalam kegiatan belajar maupun kegiatan lainnya di sekolah.”

Peneliti : ”Apakah anda pernah memberikan motivasi/nasihat kepada temanmu?”

Responden: “Pernah mba, ketika ada teman yang sedang ada masalah baik itu di di dalam maupun di luar lingkungan sekolah.”

Peneliti : “Bagaimana cara anda memberikan motivasi/nasihat kepada temanmu?”

Responden :”Sebelum saya memberikan motivasi/nasihat saya dengarkan dulu permasalahnya, baru setelah itu saya berbicara dengan baik memberikan dukungan dan semangat agar teman saya tetap percaya diri dan tidak mudah menyerah dan selalu berpikir positif.”

Peneliti : “Apakah anda senang berkerjasama dengan teman baik itu saat belajar maupun ujian?”

Responden :”Iya mba. “

Penelitian :”Apakah anda sering terlambat atau bahkan membolos? Dan apa penyebabnya?”

Responden : “Iya mba termasuk sering terlambat kalo membolos jarang, tapi pernah hehe,, ya karena nungguin temen mba”

Peneliti : “ Beneran, Bukan karena alasan lain ? . terus apakah anda mengerjakan tugas sekolah tepat waktu?, jika tidak, apa yang menjadi kendalanya?

Responden : "Beneran mba, kalo ngerjain tugas biasanya mepet-mepet waktu mba, di kerjain di sekolah. Biasanya kalo ngga ngerjain ya karena lupa terus kendalanya ngga ada waktu sama ngga di ingetin sama teman."

Peneliti : "Apakah anda mengikuti kegiatan tambahan seperti bimbingan belajar atau belajar kelompok? Mengapa?"

Responden : " Engga mba, susah mba ngga ada waktu. Pulang sekolah langsung ke pondok istirahat sebentar ngaji."

Peneliti : " Bagaimana sikap anda terhadap aturan sekolah yang berkaitan dengan kegiatan belajar? "

Responden : "Saya berusaha menaati peraturan di sekolah mba."

Peneliti : "Apakah anda bersedia menerima konsekuensi atas perbuatan yang anda lakukan ?"

Responden : "Ya, saya bersedia mba asalkan memang apa yang saya perbuat melanggar aturan atau tata tertib sekolah."

Lampiran 4 Rekapitulasi absensi siswa

REKAPITULASI KEHADIRAN SISWA

SMA Ya BAKII KESUGIHAN

TAHUN PELAJARAN 2024/2025

No	Kelas	Nama siswa	Sakit	Ijin	Terlambat	Alpa
1.	X E1	Muhammad musyafa	2	1	4	-
Jumlah siswa yang terlambat = 1						
2.	X E2	Ryana arumiyanti	3	1	3	-
Jumlah siswa yang terlambat = 1						
3.	X E3	Fina Fitriani	1	1	3	-
Jumlah siswa yang terlambat = 1						
4.	X E4	Riska sabila	2	-	3	-
Jumlah siswa yang terlambat = 1						
5.	X E5	Muhammad fahmi	1	1	3	-
6.	X E5	Abdulah mazzin	-	-	3	-
Jumlah siswa yang terlambat = 2						
7.	X E6	Febrian hanafi	1	1	4	-
Jumlah siswa yang terlambat = 1						
8.	XI F1	Haziq habibi	2	2	7	-
9.	XI F1	Kafka fadilah	1	2	9	-
Jumlah siswa yang terlambat = 2						
10.	XI F2	Fiyya nurul	1	2	7	2
11.	XI F2	Azmi faqih	1	1	8	-
Jumlah siswa yang						

terlambat = 2						
12.	XI F3	Afifah fadilah	1	1	9	-
Jumlah siswa yang terlambat = 1						
13.	XI F4	Dini astuti	2	-	8	-
14.	XI F4	Nurul istiqomah	1	1	8	-
15.	XI F4	Ummu baroroh	2	1	7	1
16.	XI F4	Zahwa aqila	1	1	7	-
Jumlah siswa yang terlambat = 4						
17.	XI F5	Fajar sobri	1	1	10	1
18.	XI F5	Muhammad azka	1	1	9	-
Jumlah siswa yang terlambat = 2						
19.	XII F1	Gigih maulana	1	2	7	1
20.	XII F1	Ibnu Affan	1	2	9	-
21.	XII F1	Zidan ibrohim	-	-	10	2
22.	XII F1	Jefrin pratama	1	-	11	1
23.	XII F1	Yahya lutfi	1	1	8	-
Jumlah siswa yang terlambat = 4						
24.	XII F2	Diva azzahra	1	-	5	-
25.	XII F2	Nafisatul	-	2	5	-
26.	XII F2	Nayla zahro	2	-	6	-
27.	XII F2	Nila sofia	1	1	4	-
28.	XII F2	Zulfa nur	1	-	6	-
29.	XII F2	Zuly zami	1	-	7	-
Jumlah siswa yang terlambat = 6						
30.	XII F3	Haifa	1	-	5	-
31.	XII F3	Silvi Nabila	1	1	5	-
32.	XII F3	Tiara Zahra	2	1	6	-

33.	XII F3	Zalvin masruroh	1	1	6	-
Jumlah siswa yang terlambat = 4						
34.	XII F4	Murniasih	1	1	6	-
35.	XII F4	Ratna sari	1	-	7	-
36.	XII F4	Farah nur	-	2	7	-
37.	XII F4	Fatimah zahro	1	1	8	-
Jumlah siswa yang terlambat = 4						
38.	XII F5	Bayu ramadhani	-	1	11	2
39.	XII F5	Firman Hafis	1	2	10	3
40.	XII F5	Idris marzuki	-	2	9	1
41.	XII F5	Nabih muzakki	1	-	11	2
42.	XII F5	Zulfa mustofa	1	-	11	3
43.	XII F5	Zidan faozi	-	2	10	-
Jumlah siswa yang terlambat = 6						

Keterangan :

Total jumlah kasus terlambat (sudah 3 kali kelas X) = 7 siswa

Total jumlah kasus terlambat (> 3 kali) = 12 siswa

Total jumlah kasus terlambat (> 3 kali) = 24 siswa

Total keseluruhan siswa yang terlambat sudah 3 kali atau lebih = 43 siswa

Hasil Uji Validasi Dengan Dosen Ahli Materi

Validasi Instrumen

HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR DAN TEMAN SEBAYA DENGAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA SMA Ya BAKII KESUGIHAN

Judul Penelitian :	Hubungan Lingkungan Belajar Dan Teman Sebaya Dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa SMA Ya BAKII Kesugihan
Validator :	Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I
Peneliti :	Umi Badingatus Salamah

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengetahui pendapat dari Bapak/Ibu sebagai validator instrument. Pendapat dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk validasi instrument yang akan digunakan.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu memberikan penilaian mencakup isi instrument untuk menilai instrument yang akan digunakan dalam penelitian “Hubungan Lingkungan Belajar Dan Teman Sebaya Dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa SMA Ya BAKII Kesugihan.”
2. Rentang untuk penilaian mencakup rating 1-4. Dimohon Bapak/Ibu validator memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu validator.

Keterangan skor penilaian:

- a. 1 Sangat Sesuai (SS)
- b. 2 Sesuai (S)
- c. 3 Tidak Sesuai (TS)
- d. 4 Sangat tidak sesuai (STS)

3. Komentari, kritik serta saran mohon dituliskan pada kolom yang sudah tersedia.

1. Kisi-kisi angket

Varibael	No.	Aspek	Indikator	Butir soal		Jumlah
				(+)	(-)	
Lingkungan belajar (Slameto, 2015)	1.	Sosial	- Keluarga	2	1	2
			- Teman bergaul	4	3	2
			- Sekolah	5	6	2
	2.	Nonsosial	- Tempat belajar	7	8	2
			- Suasana belajar	9	10	2
			- Alat-alat belajar	12	11	2
JUMLAH						12
Teman sebaya (Siregar, 2019)	1.	Teman sebagai pemberi penguat	- Memberi nasihat	2	1	2
			- Memberi motivasi	4	3	2
	2.	Teman sebagai model	- Memberikan contoh yang baik	6	5	2
			- Mengajak ke hal positif	7	8	2
	3.	Teman sebagai proses pembanding sosial	- Bekerjasama	9	10	2
	4.	Teman sebagai pemberi kesempatan interaksi dan belajar	- Peduli	12	11	2
			- Empati	13	14	2
	JUMLAH					
Tanggung jawab belajar (Mustari, 2019)	1.	Memilih jalan lurus	- Menentukan Tindakan yang tepat	1	2	2
	2.	Memajukan diri sendiri	- Berusaha untuk maju dan berkembang	4	3	2
	3.	Menjaga kehormatan diri	- Menjaga	5	6	2

			kualitas diri			
	4.	Selalu waspada	- Menghindar dari pengaruh buruk	8	7	2
	5.	Memiliki komitmen pada tugas	- Memiliki target yang tepat	9	10	2
	6.	Melakukan tugas yang terbaik	- Memaksimalkan kemampuan dalam menyelesaikan tugas	11	12	2
	7.	Mengakui semua perbuatan	- Kosekuensi positif dan negative	13	14	2
	8.	Menepati janji	- Menyelesaikan tugas tepat waktu	15	16	2
	9.	Berani menanggung resiko atas tindakan dan ucapannya	- Menanggung konsekuensi akibat dari perbuatannya	17	18	2
JUMLAH						18

2.Isi angket

LINGKUNGAN BELAJAR

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Orang tua tidak pernah mengingatkan saya untuk belajar				
2.	Orang tua memenuhi kebutuhan alat belajar saya				
3.	Saya bergaul dengan teman yang suka terlambat sekolah				
4.	Saya bergaul dengan teman yang tidak suka merokok				
5.	Bapak/Ibu guru mengajak diskusi yang berkaitan dengan pembelajaran				
6.	Bapak/Ibu guru kadang menunjukan sikap kurang ramah dihadapan siswa				
7.	Ruang kelas cukup untuk menampung jumlah siswa yang sedang belajar				
8.	Ruang kelas kotor dan penerangannya kurang terang				
9.	Suasana yang tenang membuat saya mudah				

	berkonsentrasi dalam belajar				
10.	Suasana belajar dirumah/dipesantren kurang nyaman				
11.	Buku pelajaran di perpustakaan sekolah kurang lengkap				
12.	Peralatan sekolah untuk mendukung pembelajaran cukup lengkap				

TEMAN SEBAYA

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Teman saya kurang mendukung dengan pendapat yang saya miliki				
2.	Saya berteman dengan teman yang mau menasehati saya				
3.	Teman saya kurang mampu memberikan motivasi kepada saya				
4.	Teman-teman saya selalu mendukung jika saya ingin maju untuk presentasi				
5.	Teman saya suka cari perhatian didepan guru agar dapat nilai bagus				
6.	Teman-teman saya selalu membantu saat saya kesulitan mengerjakan soal				
7.	Teman saya mengajak saya untuk belajar bersama				
8.	Teman saya kurang senang jika saya mendapatkan nilai tinggi				
9.	Teman saya dapat membantu saya saat ujian				
10.	Teman saya tidak suka mengerjakan tugas satu kelompok dengan saya				
11.	Teman-teman saya kurang peduli untuk mendengarkan apa yang saya bicarakan				
12.	Teman-teman menganggap saya seperti saudara				
13.	Ketika teman saya ditegur oleh guru karena lupa mengumpulkan tugas, saya akan membela teman saya				
14.	Tidak penting bagi saya jika nilai teman lebih tinggi				

TANGGUNG JAWAB BELAJAR

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya dapat mengatur waktu yang tepat untuk belajar				
2.	Saya belum bisa menentukan gaya belajar yang tepat				

3.	Saya mengerjakan tugas mendekati deadline				
4.	Saya akan mengerahkan semua kemampuan saya untuk menyelesaikan tugas-tugas sekolah				
5.	Ketika saya berhasil menyelesaikan tugas sekolah, tentunya dapat menjaga nama baik saya				
6.	Saya akan mencari alasan ketika saya lupa menyiapkan tugas sekolah				
7.	Saya tidak mampu menolak ajakan teman untuk membolos				
8.	Saya tidak mudah terpengaruh oleh teman untuk mengobrol ketika belajar				
9.	Saya harus mempertahankan peringkat saya, maka saya harus tetap rajin belajar				
10.	Saya malas bersaing dengan teman dalam belajar karena kemampuan saya rendah				
11.	Ketika saya tidak bisa mengerjakan tugas, saya akan bertanya kepada guru				
12.	Saya diminta untuk mengikuti tambahan privat belajar tetapi saya malas				
13.	Saya akan menerima sanksi yang diberikan guru karena saya tidak mengerjakan tugas				
14.	Jika nilai saya kurang dalam ulangan semester, saya merasa putus asa				
15.	Saya harus segera menyelesaikan tugas dari guru agar merasa tenang				
16.	Menurut saya, mengulur waktu dalam mengerjakan tugas itu lebih menantang				
17.	Jika belajar saya kurang dan nilai saya rendah, saya akan menerima				
18.	Saya akan dapat sanksi dari orangtua jika tinggal kelas atau tidak lulus dari sekolah				

LINGKUNGAN BELAJAR

No.	Aspek yang ditelaah	No soal	SS	S	TS	STS
1.	Pernyataan kasus mewakili indikator			√		
2.	Opsi respon sesuai dengan pernyataan kasus			√		
3.	Tingkatan skala opsi respon bertingkat sesuai penskoran			√		
KONSTRUKSI						
4.	Pokok pernyataan dirumuskan			√		

	dengan singkat, jelas dan tegas			√		
5.	Rumusan pokok pernyataan dan pilihan jawab merupakan pernyataan yang diperlukan saja			√		
6.	Pokok pernyataan bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda			√		
7.	Butir pernyataan tidak bergantung pada jawaban pernyataan sebelumnya			√		
BAHASA/BUDAYA						
8.	Menggunakan Bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia			√		
9.	Menggunakan Bahasa yang komunikatif			√		
10	Tidak menggunakan Bahasa yang berlaku setempat/tabu			√		

TEMAN SEBAYA

No.	Aspek yang ditelaah	No soal	SS	S	TS	STS
1.	Pernyataan kasus mewakili indikator			√		
2.	Opsi respon sesuai dengan pernyataan kasus			√		
3.	Tingkatan skal opsi respon bertingkat sesuai penskoran			√		
KONSTRUKSI						
4.	Pokok pernyataan dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas			√		
5.	Rumusan pokok pernyataan dan pilihan jawab merupakan pernyataan yang diperlukan saja			√		
6.	Pokok pernyataan bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda			√		
7.	Butir pernyataan tidak bergantung pada jawaban pernyataan sebelumnya			√		
BAHASA/BUDAYA						
8.	Menggunakan Bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia			√		

9.	Menggunakan Bahasa yang komunikatif			√		
10	Tidak menggunakan Bahasa yang berlaku setempat/tabu			√		

TANGGUNG JAWAB BELAJAR

No.	Aspek yang ditelaah	No soal	SS	S	TS	STS
1.	Pernyataan kasus mewakili indikator			√		
2.	Opsi respon sesuai dengan pernyataan kasus			√		
3.	Tingkatan skala opsi respon bertingkat sesuai penskoran			√		
KONSTRUKSI						
4.	Pokok pernyataan dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas			√		
5.	Rumusan pokok pernyataan dan pilihan jawab merupakan pernyataan yang diperlukan saja			√		
6.	Pokok pernyataan bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda			√		
7.	Butir pernyataan tidak bergantung pada jawaban pernyataan sebelumnya			√		
BAHASA/BUDAYA						
8.	Menggunakan Bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia			√		
9.	Menggunakan Bahasa yang komunikatif			√		
10	Tidak menggunakan Bahasa yang berlaku setempat/tabu			√		

SARAN :

Kesimpulan :

Dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa

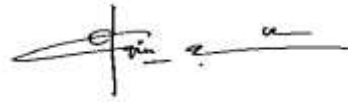
- Jumlah item cukup banyak (± 44 butir), berpotensi membuat siswa jenuh. Bisa dipadatkan dengan mengeliminasi butir yang mirip.
- Beberapa item tidak sepenuhnya merepresentasikan *tanggung jawab belajar*, misalnya tentang “menuntut sekolah” atau “protes kepada guru”.
- Redaksi pernyataan negatif ganda perlu diubah agar lebih sederhana dan tidak menimbulkan salah paham.
- Indikator pada variabel *teman sebaya* lebih banyak menekankan pada dukungan sosial, perlu ditegaskan kembali hubungannya dengan *tanggung jawab belajar*.

instrumen penelitian ini dinyatakan :

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- ☒ b. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- c. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- d. Belum dapat digunakan

Cilacap, 27 Agustus 2025

Validator Ahli



Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I

Hasil Uji Validitas Dosen Ahli Bahasa

Validasi Instrumen

**HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR DAN TEMAN SEBAYA
DENGAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA SMA Ya BAKII
KESUGIHAN**

Judul Penelitian :	Hubungan Lingkungan Belajar Dan Teman Sebaya Dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa SMA Ya BAKII Kesugihan
Validator :	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I
Peneliti :	Umi Badingatus Salamah

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengetahui pendapat dari Bapak/Ibu sebagai validator instrument. Pendapat dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk validasi instrument yang akan digunakan.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu memberikan penilaian mencakup isi instrument untuk menilai instrument yang akan digunakan dalam penelitian "Hubungan Lingkungan Belajar Dan Teman Sebaya Dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa SMA Ya BAKII Kesugihan."
2. Rentang untuk penilaian mencakup rating 1-4. Dimohon Bapak/Ibu validator memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu validator.

SARAN :

lanjutkan!

Kesimpulan :

Dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa instrumen penelitian ini dinyatakan :

- ☒ a. Dapat digunakan tanpa revisi
- b. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- c. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- d. Belum dapat digunakan

*)Lingkari salah satu pilihan

Cilacap, 19 Agustus 2025

Validator Ahli


Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I

Lampiran 5 Angket Penelitian

**ANGKET HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR
DAN TEMAN SEBAYA DENGAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR
SISWA SMA Ya BAKII KESUGIHAN**

Nama/Inisial :

Kelas/No. Absen :

Petunjuk Pengisian !

1. Bacalah pernyataan-pernyataan dengan cermat yang tersedia pada kolom dibawah ini.
2. Berikan jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda.
3. Setiap pernyataan dalam skala ini dilengkapi dengan empat pilihan jawaban yaitu :
SS : Sangat Sesuai
S : Sesuai
TS : Tidak Sesuai
STS : Sangat Tidak Sesuai
4. Jawablah dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom yang tersedia
5. Jawablah dengan jujur dan teliti pernyataan-pernyataan dibawah ini dan tanpa terpengaruh oleh jawaban teman-teman.

LINGKUNGAN BELAJAR

No	Pernyataan	SS	S	TS	S T S
1.	Orang tua tidak pernah mengingatkan saya untuk belajar				
2.	Orang tua memenuhi kebutuhan alat belajar saya				
3.	Saya bergaul dengan teman yang suka terlambat sekolah				
4.	Saya bergaul dengan teman yang tidak suka merokok				
5.	Bapak/Ibu guru mengajak diskusi yang berkaitan dengan pembelajaran				
6.	Bapak/Ibu guru kadang menunjukan sikap kurang ramah dihadapan siswa				
7.	Ruang kelas cukup untuk menampung jumlah siswa yang sedang belajar				
8.	Ruang kelas kotor dan penerangannya kurang terang				
9.	Suasana yang tenang membuat saya mudah				

	berkonsentrasi dalam belajar				
10.	Suasana belajar dirumah/dipesantren kurang nyaman				
11.	Buku pelajaran di perpustakaan sekolah kurang lengkap				
12.	Peralatan sekolah untuk mendukung pembelajaran cukup lengkap				

TEMAN SEBAYA

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Teman saya kurang mendukung dengan pendapat yang saya miliki				
2.	Teman saya kurang mampu memberikan motivasi kepada saya				
3.	Teman-teman saya selalu mendukung jika saya ingin maju untuk presentasi				
4.	Teman saya suka cari perhatian didepan guru agar dapat nilai bagus				
5.	Teman-teman saya selalu membantu saat saya kesulitan mengerjakan soal				
6.	Teman saya mengajak saya untuk belajar bersama				
7.	Teman saya kurang senang jika saya mendapatkan nilai tinggi				
8.	Teman saya dapat membantu saya saat ujian				
9.	Teman saya tidak suka mengerjakan tugas satu kelompok dengan saya				
10.	Teman-teman saya kurang peduli untuk mendengarkan apa yang saya bicarakan				
11.	Teman-teman menganggap saya seperti saudara				
12.	Ketika teman saya ditegur oleh guru karena lupa mengumpulkan tugas, saya akan membela teman saya				

TANGGUNG JAWAB BELAJAR

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya dapat mengatur waktu yang tepat untuk belajar				
2.	Saya mengerjakan tugas mendekati deadline				
3.	Saya akan mengerahkan semua kemampuan saya untuk menyelesaikan tugas-tugas sekolah				
4.	Ketika saya berhasil menyelesaikan tugas sekolah, tentunya dapat menjaga nama baik saya				
5.	Saya akan mencari alasan ketika saya lupa menyiapkan tugas sekolah				

6.	Saya tidak mampu menolak ajakan teman untuk membolos				
7.	Saya harus mempertahankan peringkat saya, maka saya harus tetap rajin belajar				
8.	Saya malas bersaing dengan teman dalam belajar karena kemampuan saya rendah				
9.	Ketika saya tidak bisa mengerjakan tugas, saya akan bertanya kepada guru				
10.	Jika nilai saya kurang dalam ulangan semester, saya merasa putus asa				
11.	Saya harus segera menyelesaikan tugas dari guru agar merasa tenang				
12.	Menurut saya, mengulur waktu dalam mengerjakan tugas itu lebih menantang				

Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian

DOKUMENTASI PENELITIAN

Wawancara dengan guru bimbingan dan konseling



Wawancara dengan siswa kelas X E1 (Arina Sifaul Ummah)



Wawancara dengan siswa kelas X E2(Fina wistaqul khusna)



Wawancara dengan siswa kelas XI F1 (Fitriana Azzahra)



Wawancara dengan siswa kelas XI F2 (Naya.F)



Dokumentasi validitas angket dengan siswa kelas XII F1 di MA MINAT



Dokumentasi validitas angket dengan siswa kelas XI F4 di MA MINAT



Dokumentasi penelitian dengan siswa kelas XII F2 di SMA Ya BAKII



Dokumentasi penelitian dengan siswa kelas XI F3 di SMA Ya BAKII



Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melakukan penelitian.

 YAYASAN BADAN AMAL KESEJAHTERAAN ITTIHADUL ISLAMİYAH
(Ya BAKII)
SMA Ya BAKII KESUGIHAN KABUPATEN CILACAP
STATUS : TERAKREDITASI B
Alamat : Jl. Kp. Sela, Kesugihan Indah, Telp. (0282) 8181113 Cilacap Kode Pos 53274
Email : smayabakii@smayabakii.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : Ybk.1271-09-474/SMA.YBK.I/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SMA Ya BAKII Kesugihan dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Nabdlatul Ulama Imam Ghazali (UNUGHA) Cilacap:

Nama	: Umi Badingatus Salamah
NIM	: 202411021
Semester	: 11
Jurusan/Prodi	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Bimbingan dan Konseling

Mahasiswa di atas benar-benar telah melakukan penelitian pada tanggal 24 Desember 2024 s.d 10 November 2025 di SMA Ya BAKII Kesugihan.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Cilacap, 26 Januari 2026
Kepala Sekolah


Moh. Hasbulloh Maulana, S.Pd.I
NIP. : 071005720

