

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Statistik Perkebunan Indonesia*. Jakarta: BPS.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini (2020) *Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*
- Efendi, E., & Suprihati, S. (2019). Pengaruh variasi electrical conductivity (EC) larutan nutrisi terhadap pertumbuhan tanaman sawi (*Brassica rapa* L.) pada sistem hidroponik. *Jurnal Agronomi Indonesia*, 47(3), 123–130
- Gardner, H. (2020). *A Synthesizing Mind: A Memoir from the Creator of Multiple Intelligences Theory*. MIT Press.
- Hadiwidjojo, V. I. (2023). *Manfaat kegiatan sains untuk anak usia dini*. Hufa. <https://hufa.co.id/parenting/manfaat-kegiatan-sains-untuk-anak-usia-dini>
- Harahap, Z. I., Isnani, R. A., Fadhil, N., & Rahmi, P. (2024). *Pengembangan sains anak usia dini berbasis eksperimen*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 309–344
- Hidayat, H., & Nurfatriani, F. (2019). *Pengelolaan Perkebunan Berkelanjutan di Indonesia*. Bogor: Pusat Penelitian dan Pengembangan Perkebunan
- Hohenberg, P. C. (2017). *What is Science?* [Preprint]. arXiv:1704.01614. <https://doi.org/10.48550/arXiv.1704.01614>
- Hurrell, K., & Stack, M. (2020). *Initiative Versus Guilt*. Dalam *Encyclopedia of Personality and Individual Differences*. Springer
- Khadijah (2017) *Permasalahan Anak Usia Dini* : Perdana Publishing Medan
- Kaufman, J. C., & Sternberg, R. J. (2019). *The Cambridge Handbook of Creativity* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Lestari, A. P., Riduan, A., & Martino, D. (2025). Pengembangan sistem pertanian hidroponik pada lahan sempit di kompleks perumahan. *Agroekoteknologi Jurnal*, 8(1), 45–58

- Marisyah, Yetti. 2015. *Optimalisasi Kecerdasan Naturalistik melalui Kegiatan Menanam Hidroponik dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. Skripsi. Bengkulu. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu
- Mertler, C. A. (2020). *Action Research: Improving Schools and Empowering Educators* (6th ed.). SAGE Publications
- Mertler, C. A. (2020). *Introduction to Educational Research*. SAGE Publications
- Mulyasa, E. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- NSW Department of Education. (2025). *Action research involves a spiral of self-reflecting cycles*.
- Nurfadilah. *BAN Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal* : Jakarta .
- Özdem-Yılmaz, Y., & Bilican, K. (2025). *Discovery Learning—Jerome Bruner*. Dalam *Science Education in Theory and Practice*, hlm. 173-187. Springer.
- Papalia, D. E., & Martorell, G. (2021). *Experience Human Development* (15th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Putra, R. E., & Sari, D. P. (2020). Teknologi hidroponik sebagai alternatif pertanian modern. *Jurnal Agroteknologi*, 14(2), 101–110.
- Rabgay, T. (2023). *Multiple iterations and messiness in the implementation of action research*.
- Resh, H. M. (2022). *Hydroponic Food Production: A Definitive Guidebook for the Advanced Home Gardener and the Commercial Hydroponic Grower* (8th ed.). CRC Press
- Rita Eka Izzaty (2017) *Model Konseling Anak Usia Dini* :Rosda Karya
- Rizki Amalia (2018). *Buku Ajar Bimbingan dan Konseling Anak Usia Dini* : Bangkinang
- Runco, M. A., & Acar, S. (2019). Divergent thinking as an indicator of creative potential. *Creativity Research Journal*, 31(3), 300–305
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2020). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Salwa, C., & Mahyuddin, N. (2025). Pengaruh kegiatan eksperimen hidroponik terhadap kemampuan proses sains anak usia dini di taman kanak-kanak Kemala Bhayangkari 03 Alai. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 25557
- Sainsologi. (2021, 5 September). *Apa yang Dimaksud dengan Sains?* Diakses dari <https://www.sainsologi.com/apa-yang-dimaksud->

[dengan-sains?utm_source=chatgpt.com](https://www.dengan-sains?utm_source=chatgpt.com)

- Santrock, J. W. (2018). *Child Development* (15th ed.). McGraw-Hill Education.
- Scribbr. (2023, direvisi 2024). *What Is Action Research? Definition & Examples*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suyanto, S. (2019). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: UNY Press
- Undang Undang Sisdiknas nomor 20 tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional* Pusdatin Kemendikdasmen 2025
- Delia Saida 2024, Kompasiana.com dengan judul "Menumbuhkan Potensi AUD: Perspektif Psikologi Pendidikan", Klik untuk baca:
<https://www.kompasiana.com/delia67773/664c91021470932d7b4a2af2/menumbuhkan-potensi-aud-perspektif-psikologi-pendidikan>