

LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Observasi

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN PJOK

Judul Penelitian: Penerapan Alat Peraga Tongkat Estafet untuk Meningkatkan Keterampilan Praktikum di Madrasah Ibtidaiyah

Nama Pengamat: Ti Qirriyah Solihati

Tanggal Observasi: 28 Juli 2025

Waktu Observasi: 12.48

Tempat Observasi: MI AL-Muta'alim

Kelas/Siswa: IV (empat)

A. Aktivitas Guru Selama Pembelajaran

No	Aspek yang Diamati	Kriteria Pengamatan	Keterangan / Catatan
1	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran PJOK	Ya / Tidak	
2	Guru menunjukkan alat peraga tongkat estafet	Ya / Tidak	
3	Guru menjelaskan cara penggunaan alat dengan jelas	Ya / Tidak	
4	Guru melibatkan siswa dalam praktik	Ya / Tidak	
5	Guru memberikan arahan atau koreksi gerakan	Ya / Tidak	
6	Guru mengatur jalannya praktik dengan baik	Ya / Tidak	
7	Guru menutup pembelajaran dengan refleksi atau kesimpulan	Ya / Tidak	

B. Respon dan Aktivitas Siswa

No	Aspek yang Diamati	Kriteria Pengamatan	Keterangan / Catatan
1	Siswa memperhatikan penjelasan guru	Ya / Tidak	
2	Siswa antusias mengikuti praktik	Ya / Tidak	
3	Siswa dapat menggunakan tongkat estafet sesuai arahan	Ya / Tidak	
4	Siswa bekerjasama dalam kelompok / regu	Ya / Tidak	
5	Siswa menunjukkan keterampilan gerak yang baik	Ya / Tidak	
6	Siswa memberi umpan balik / bertanya pada guru	Ya / Tidak	

Lampiran 2. Transkrip Wawancara Guru

WAWANCARA GURU PJOK

Judul Penelitian: Penerapan Alat Peraga Tongkat Estafet untuk Meningkatkan Keterampilan Praktikum di Madrasah Ibtidaiyah

Nama Guru PJOK: SANDRA CAHYANINGTYAS, S.Pd.

Hari / Tanggal: Rabu, 30 Juli 2025.

Waktu Wawancara: 13.00

No	Pertanyaan Utama	Catatan / Jawaban Ringkas
1	Bagaimana Bapak/Ibu biasanya menyampaikan materi praktik estafet di PJOK?	menyampaikan dg bahan ajar berupa LKS
2	Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan alat bantu atau peraga dalam pembelajaran estafet?	Pernah menggunakan pada saat estafet tongkat
3	Menurut Bapak/Ibu, apakah penggunaan alat peraga seperti tongkat estafet membantu proses belajar siswa?	Sangat membantu. Jadi siswa menjadi semangat
4	Apa saja manfaat yang dirasakan saat siswa menggunakan alat peraga dalam praktik?	- memahami materi - bisa praktek dengan baik.
5	Apakah ada kendala atau tantangan saat menerapkan alat peraga di lapangan?	Ada, siswa kurang fokus dalam materi.
6	Bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan alat peraga?	Senang, mudah memahami materi
7	Apakah Bapak/Ibu melihat adanya peningkatan keterampilan atau pemahaman siswa?	Ada, anak jd tau cara memegang tongkat estafet
8	Apakah ada saran atau harapan terkait metode pembelajaran PJOK di MI?	Harapan semoga pembelajaran PJOK semakin variatif.

Lampiran 3. Transkrip Wawancara Siswa

WAWANCARA SISWA

Judul Penelitian: Penerapan Alat Peraga Tongkat Estafet untuk Meningkatkan Keterampilan Praktikum di Madrasah Ibtidaiyah

Nama Siswa: Sulung Sutha Wijaya

Kelas: IV (Empat)

Hari / Tanggal: Rabu, 30 Juli 2025

Waktu Wawancara: 12.05

No	Pertanyaan	Catatan / Jawaban Singkat
1	Apakah kamu suka pelajaran PJOK?	Suka.
2	Apakah kamu tahu tentang permainan estafet?	Sedikit - Sedikit
3	Waktu guru mengajar dengan tongkat estafet, bagaimana perasaanmu?	ada grogi.
4	Apakah kamu merasa lebih semangat dan senang saat praktik menggunakan tongkat estafet?	Kadang Semangat, kadang tidak.
5	Apa yang paling kamu suka dari kegiatan praktik tadi?	asik dengan guru-guru.
6	Apakah kamu merasa jadi lebih bisa memahami cara bermain estafet?	Merasa Sekali ..
7	Apa kesulitan atau kesusahan yang kamu rasakan saat latihan estafet?	Kurang cepet lari.
8	Kamu ingin belajar PJOK dengan alat seperti tongkat estafet lagi? Mengapa?	Ya. menyenangkan.

WAWANCARA SISWA

Judul Penelitian: Penerapan Alat Peraga Tongkat Estafet untuk Meningkatkan Keterampilan Praktikum di Madrasah Ibtidaiyah

Nama Siswa: NADIEA ASTIFA NINGTYAS.

Kelas: IV (empat)

Hari / Tanggal: Rabu, 30 Juli 2025

Waktu Wawancara: 10.45

No	Pertanyaan	Catatan / Jawaban Singkat
1	Apakah kamu suka pelajaran PJOK?	Senang
2	Apakah kamu tahu tentang permainan estafet?	Tau sedikit
3	Waktu guru mengajar dengan tongkat estafet, bagaimana perasaanmu?	Pertama masih bingung
4	Apakah kamu merasa lebih semangat dan senang saat praktik menggunakan tongkat estafet?	Ya Semangat
5	Apa yang paling kamu suka dari kegiatan praktik tadi?	Serunya
6	Apakah kamu merasa jadi lebih bisa memahami cara bermain estafet?	Ya mulai
7	Apa kesulitan atau kesusahan yang kamu rasakan saat latihan estafet?	Capeng
8	Kamu ingin belajar PJOK dengan alat seperti tongkat estafet lagi? Mengapa?	Ya, karena itu alat utama

WAWANCARA SISWA

Judul Penelitian: Penerapan Alat Peraga Tongkat Estafet untuk Meningkatkan Keterampilan Praktikum di Madrasah Ibtidaiyah

Nama Siswa: Dziki Nur ARRAFAH

Kelas: IV (EMPAT)

Hari / Tanggal: Rabu, 30 Juli 2025

Waktu Wawancara: 11.40

No	Pertanyaan	Catatan / Jawaban Singkat
1	Apakah kamu suka pelajaran PJOK?	ya
2	Apakah kamu tahu tentang permainan estafet?	ya saya tahu
3	Waktu guru mengajar dengan tongkat estafet, bagaimana perasaanmu?	senang
4	Apakah kamu merasa lebih semangat dan senang saat praktik menggunakan tongkat estafet?	ya senang sekali
5	Apa yang paling kamu suka dari kegiatan praktik tadi?	Saat memegang tongkat
6	Apakah kamu merasa jadi lebih bisa memahami cara bermain estafet?	ya
7	Apa kesulitan atau kesusahan yang kamu rasakan saat latihan estafet?	Saat bergantian menerima
8	Kamu ingin belajar PJOK dengan alat seperti tongkat estafet lagi? Mengapa?	ya saat menyenangkan

estafet

tongkat

WAWANCARA SISWA

Judul Penelitian: Penerapan Alat Peraga Tongkat Estafet untuk Meningkatkan Keterampilan Praktikum di Madrasah Ibtidaiyah

Nama Siswa: Aurielia Talita Zahra

Kelas: IV

Hari / Tanggal: Rabu, 30 Juli 2025

Waktu Wawancara: 12.54

No	Pertanyaan	Catatan / Jawaban Singkat
1	Apakah kamu suka pelajaran PJOK?	Suka
2	Apakah kamu tahu tentang permainan estafet?	Awalnya tidak tahu.
3	Waktu guru mengajar dengan tongkat estafet, bagaimana perasaanmu?	Senang sekali.
4	Apakah kamu merasa lebih semangat dan senang saat praktik menggunakan tongkat estafet?	Iya.
5	Apa yang paling kamu suka dari kegiatan praktik tadi?	Belari memegang tongkat
6	Apakah kamu merasa jadi lebih bisa memahami cara bermain estafet?	Iya.
7	Apa kesulitan atau kesusahan yang kamu rasakan saat latihan estafet?	Cara memegang tongkat.
8	Kamu ingin belajar PJOK dengan alat seperti tongkat estafet lagi? Mengapa?	Iya. Karena bikin semangat.

WAWANCARA SISWA

Judul Penelitian: Penerapan Alat Peraga Tongkat Estafet untuk Meningkatkan Keterampilan Praktikum di Madrasah Ibtidaiyah

Nama Siswa: Ahmad Labibul Wafaiyana
Kelas: IV (empat)
Hari / Tanggal: Rabu, 30 Juli 2025
Waktu Wawancara: 12.48

No	Pertanyaan	Catatan / Jawaban Singkat
1	Apakah kamu suka pelajaran PJOK?	Suka.
2	Apakah kamu tahu tentang permainan estafet?	Tau
3	Waktu guru mengajar dengan tongkat estafet, bagaimana perasaanmu?	senang.
4	Apakah kamu merasa lebih semangat dan senang saat praktik menggunakan tongkat estafet?	semangat dan senang
5	Apa yang paling kamu suka dari kegiatan praktik tadi?	menyenangkan
6	Apakah kamu merasa jadi lebih bisa memahami cara bermain estafet?	merasa bisa dong
7	Apa kesulitan atau kesusahan yang kamu rasakan saat latihan estafet?	klu lagi cape.
8	Kamu ingin belajar PJOK dengan alat seperti tongkat estafet lagi? Mengapa?	Ya. Karena itu lase nanganiku

Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran



Ket: Anak sedang mengoper alat perak



Ket: Guru sedang memberikan arahan sebelum praktik



Ket: Siswa sedang praktik mengoper tongkat estafet



Ket: Peneliti sedang melakukan wawancara dengan guru



Ket: Peneliti sedang melakukan wawancara dengan peserta didik