

SKRIPSI
EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN
REALITA DALAM MENGURANGI SIKAP APATIS TERHADAP
ORGANISASI SEKOLAH



Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana di
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh :

Nama : Ahmad Faozi
Nim : 22CI10030
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026

154 SKRIPSI 1 - Ahmad Faozi.docx

ORIGINALITY REPORT



26%

SIMILARITY INDEX

24%

INTERNET SOURCES

14%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	4%
2	eprints.unugha.ac.id Internet Source	3%
3	repository.uinbanten.ac.id Internet Source	2%
4	repository.unugha.ac.id Internet Source	1%
5	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	1%
6	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	1%
7	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
8	ejournal.uin-suka.ac.id Internet Source	<1%
9	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	<1%

119

Yurike Kinanthy Karamoy, Maugfirotun
Isnaini, Arifin Nur Budiono. "Pengaruh
Konseling Kelompok Pendekatan Realita
Terhadap Pengambilan Keputusan Karier",
JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING AR-
RAHMAN, 2024

Publication

<1 %

120

docobook.com

Internet Source

<1 %

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches < 5 words

PERSETUJUAN

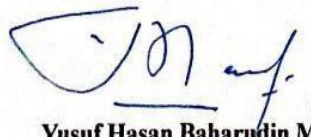
Nama : Ahmad Faozi
Nim : 22CI10030
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN
PENDEKATAN REALITA DALAM MENGURANGI SIKAP
APATIS TERHADAP ORGANISASI SEKOLAH

Skripsi ini telah disetujui untuk di pertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 2026

Persetujuan pembimbing

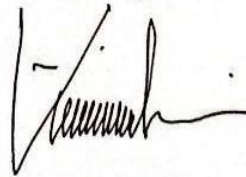
Pembimbing I



Yusuf Hasan Baharyudin M.Pd.I

NIDN. 0629019101

Pembimbing II



Ulil Albab M.Pd.I

NIDN. 2108048601

SURAT KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Faozi

NIM : 22CI10030

Fakultas / prodi : Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan / BK

Tahun : 2026

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN
PENDEKATAN REALITA DALAM MENGURANGI SIKAP APATIS TERHADAP
ORGANISASI SEKOLAH

Menyatakan bahwa skripsi ini benar benar orisinil atau asli buatan sendiri, tidak ada unsur menjiplak atau di buatkan. Jika kemudian hari di temukan adanya indikasi salah satu unsur di atas, maka saya bersedia dicabut gelar kesarjanaannya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa ada unsur paksaan.

Cilacap, 25 Februari 2026




Ahmad Faozi

NIM. 22CI10030

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Ahmad Faozi

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama

Al Ghazali Cilacap Di Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ahmad Faozi

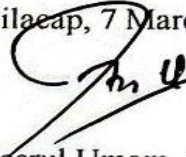
Nim : 22CI10030

Fakultas/prodi : FKIP/BK

Judul skripsi : EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN
PENDEKATAN REALITA DALAM MENGURANGI SIKAP APATIS
TERHADAP ORGANISASI SEKOLAH

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata satu (S-1).

Cilacap, 7 Maret 2026



Nasrul Umam, M.Pd.I

NIDN.2109078902

MOTTO

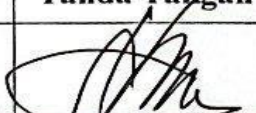
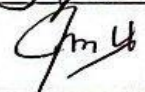
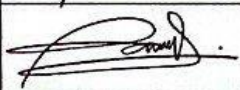
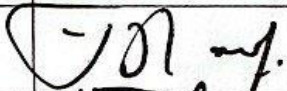
“jadilah seperti luffy”

(Ahmad Faozi, 2026)

PENGESAHAN

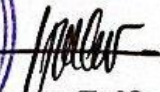
Nama : AHMAD FAOZI
NIM : 22CI10030
Judul : Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Realita
Dalam Mengurangi Sikap Apatitis Terhadap Organisasi Sekolah

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 4, bulan Maret, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Dr. Lumaurreidlo, M.Pd.		09/03/2026
Penguji 2	Nasrul Umam, M.Pd.I.		10/03/2026
Sekretaris	Faishal Ridlwan, M.Pd.		09/03/2026
Pembimbing 1	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		09/03/2026
Ass. Pembimbing	Ulil Albab, M.Pd.I.		09/03/2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 10 MAR 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
FKIP NIK. 41 230714 012

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan *Bismillahirrahmanirrahim* dan rasa syukur skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua ku tercinta Bapak dan Ibu yang selalu memberikan semangat, selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk penulis, kasih sayang dan keihlasannya di dalam memanjatkan do'a kepada Allah dalam kesehataan, kesuksesan dan keberhasilan penulis.
2. Kepada kakak ku terkasih idham zuhri yang juga tak lupa selalu memberikan semangat dan dukungan terhadap penulis di dalam Menyusun skripsi.
3. Kepada wanita yang sangat ku cintai telah memberi semangat dan menemani setiap jalan yang dilewati dan dukungan dari awal sampai dengan titik ini.
4. Untuk diriku sendiri yang telah berusaha sehat dan kuat serta pantang menyerah dalam menuliskan skripsi ini.
5. Untuk teman-teman sejawat yang mana berperan sebagai pendukung dan pemberi motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang maha pengasih dan maha penyayang yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia- nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tidak lupa penulishaturkan kepada junjungan Nabi agung Muhammad SAW yang selalu penulis harapan syafa'atnya di hari kiamat. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidakterlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Selain itu, penulis juga mengucapkan terimakasih atas dorongan dan keterlibatan berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. A Luthfi Hamidi M.Ag, Rektor Universitas Nahdlatul Ulama AL-Ghazali Cilacap (UNUGHA), beserta seluruh jajaran Civitas akademik UNUGHA Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (UNUGHA) Cilacap.
3. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I, kaprodi Bimbingan dan konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (UNUGHA) cilacap, sekaligus Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan dan senantiasa sabar dalam membimbing penulis di dalam menyusun skripsi ini.

4. Ulil Albab M.Pd.I selaku Dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan dan senantiasa sabar dalam membimbing penulis di dalam Menyusun skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali (UNUGHA) Cilacap, yang telah memberikan bekal ilmu yang manfaat bagi penulis.
6. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini, mudah-mudahan tidak mengurangi penghormatan dan penghargaan penulis.

Akhirnya penulis hanya dapat berdo'a semoga amal dan kebaikan semua pihak yang penulis sebutkan di atas diterima oleh Allah SWT dengan iringan doa **Jazakumullahu Khairati Wa Sa'adatiddunya Wal Akhirah.** Amin

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semoga pula dapat memberikan manfaat kepada pembaca.

Cilacap, 28 januari 2026

Ahmad Faozi

ABSTRAK

Ahmad Faozi, 22CI10030, 2026. EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN REALITA DALAM MENGURANGI SIKAP APATIS TERHADAP ORGANISASI SEKOLAH. Cilacap: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap Tahun 2026.

Organisasi sekolah merupakan salah satu wadah penting dalam mengembangkan potensi siswa, terutama dalam membentuk karakter, kepemimpinan, tanggung jawab, serta keterampilan sosial. Namun pada kenyataannya masih terdapat siswa yang menunjukkan sikap apatis terhadap organisasi sekolah, yang ditandai dengan rendahnya minat mengikuti kegiatan, kurangnya partisipasi, serta rendahnya tanggung jawab dalam menjalankan tugas organisasi. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya upaya layanan bimbingan dan konseling untuk membantu siswa mengurangi sikap apatis terhadap organisasi sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan konseling kelompok dengan pendekatan realita dalam mengurangi sikap apatis siswa terhadap organisasi sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah sikap apatis siswa terhadap organisasi sekolah, sedangkan variabel bebasnya adalah layanan konseling kelompok dengan pendekatan realita.

Desain penelitian yang digunakan adalah one group pretest–posttest design. Sampel penelitian berjumlah 8 siswa kelas XI SMA YABAKII 2 Gandrungmangu yang memiliki tingkat sikap apatis tinggi terhadap organisasi sekolah yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Perlakuan yang diberikan berupa layanan konseling kelompok dengan pendekatan realita melalui tahapan WDEP (Wants, Doing, Evaluation, Planning).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat sikap apatis siswa terhadap organisasi sekolah mengalami penurunan setelah diberikan layanan konseling kelompok dengan pendekatan realita. Hasil uji t menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar 9,302 lebih besar daripada t tabel sebesar 2,365, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa layanan konseling kelompok dengan pendekatan realita efektif dalam mengurangi sikap apatis siswa terhadap organisasi sekolah di SMA YABAKII 2 Gandrungmangu.

Kata kunci: konseling kelompok, pendekatan realita, sikap apatis, organisasi sekolah.

ABSTRACT

Ahmad Faozi, 22CI10030, 2026. *EFFECTIVENESS OF GROUP COUNSELING WITH REALITY APPROACH IN REDUCING APATHY TOWARDS SCHOOL ORGANIZATION*. Cilacap: Faculty of Teacher Training and Education, University Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap 2026.

School organizations are an important platform for developing student potential, particularly in developing character, leadership, responsibility, and social skills. However, some students still exhibit apathy toward school organizations, characterized by low interest in participating in activities, lack of participation, and low responsibility in carrying out organizational duties. This situation indicates the need for guidance and counseling services to help students reduce apathy toward school organizations.

This study aims to determine the effectiveness of group counseling services with a reality approach in reducing student apathy toward school organizations. This research used a quantitative approach with experimental methods. The dependent variable in this study was student apathy toward school organizations, while the independent variable was group counseling services with a reality approach.

The research design used a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of eight eleventh-grade students at SMA YABAKII 2 Gandrungmangu who had high levels of apathy toward school organizations. They were selected using a purposive sampling technique. The treatment provided was group counseling services with a reality approach through the WDEP (Wants, Doing, Evaluation, Planning) stages.

The results of the study indicate that students' apathy toward school organizations decreased after receiving group counseling services with a reality approach. The t-test results showed that the calculated t-value of 9.302 was greater than the t-table value of 2.365, thus rejecting H_0 and accepting H_a . Therefore, it can be concluded that group counseling services with a reality approach are effective in reducing student apathy toward school organizations at SMA YABAKII 2 Gandrungmangu.

Keywords: *group counseling, reality approach, apathy, school organization.*

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	iv
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan penelitian	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Kajian Teori.....	14
B. Kerangka Pikir.....	34
C. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	40
C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	41
D. Desain penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Instrumen Pengumpulan Data	45
G. Validitas Dan Reabilitas Instrumen	47
H. Teknik Analisis Data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Hasil Penelitian	56
B. Pelaksanaan	59
C. Pembahasan	77
D. Keterbatasan Peneliti	80
BAB V SIMPULAN.....	83
A. Simpulan.....	83
B. Saran.....	84
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Timeline</i> Penelitian	40
Tabel 3. 2 jumlah keseluruhan siswa aktif organisasi.....	41
Tabel 3. 3 skematis desain penelitian	42
Tabel 3. 4 skema pelaksanaan kegiatan peneliti	43
Tabel 3. 5 kisi-kisi instrument sikap apatis	45
Tabel 3. 6 skor Item Instrumen.....	46
Tabel 3. 7 skala interval.....	47
Tabel 3. 9 Validasi Ahli.....	49
Tabel 3. 10 Uji Validitas Butir Instrumen.....	49
Tabel 3. 11 Angka Koefisien reliabilitas.....	51
Tabel 3. 12 Kategori Pembagian N-Gain Score	55
Tabel 3. 13 Kategori Efektivitas N-Gain Score	55
Tabel 4. 1 Analisis Deskriptif	58
Tabel 4. 2 Kategori apatis organisasi.....	58
Tabel 4. 3 hasil kategori apatis	58
Tabel 4. 4 Kelompok Eksperimen	59
Tabel 4. 5 Hasil Pre-test dan Post-test.....	71
Tabel 4. 6 Hasil uji Normalitas	72
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas	73
Tabel 4. 8 Hasil Uji Anova	73
Tabel 4. 9 Hasil N-Gain Score.....	74
Tabel 4. 10 Kategori Perolehan Nilai N-gain	75
Tabel 4. 11 Hasil Paired Sample Statistik.....	75
Tabel 4. 12 Hasil Paired Samples Statistic Test	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan kerangka pikir.....	36
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 surat izin penelitian	90
Lampiran 2 Kegiatan Sesi Konseling Kelompok	91
Lampiran 3 kisi-kisi instrument sikap apatis.....	95
Lampiran 4 instrument sikap apatis	95
Lampiran 5 Uji Validitas Ahli	97
Lampiran 6 Uji Validitas Intem Instrumen.....	99
Lampiran 7 Hasil Pretest	99
Lampiran 8 Hasil pretest 8 siswa.....	100
Lampiran 9 Hasil Posttest 8 Siswa.....	100
Lampiran 10 Uji Validitas	101
Lampiran 11 Uji reabilitas	102
Lampiran 12 Analisis Statistik Deskriptif	103
Lampiran 13 Uji normalitas.....	104
Lampiran 14 Uji Homogenitas	105
Lampiran 15 Uji Anova	106
Lampiran 16 Uji-t.....	107