

LAMPIRAN

Lampiran 1 surat izin penelitian


UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/084/Ybk.041.S/TA/2026
Lampiran : -
Hal : Permohonan Penelitian Skripsi

Kepada Yth.
Kepala SMA Ya Bakii 2 Gandrungmangu
di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami:

Nama : Ahmad Faozi
NIM : 22CI10030
Prodi : Bimbingan dan Konseling

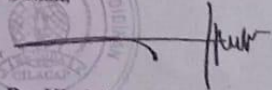
Untuk mengadakan penelitian terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul "**Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Realita Dalam Mengurangi Sikap Apatis Terhadap Organisasi Sekolah**"

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Senin, 19 Januari 2026 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 13 Januari 2026
Dekan,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012



UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : fkkip@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 2 Kegiatan Sesi Konseling Kelompok

Sesi pritest



sesi ke-satu



sesi ke-dua



sesi ke-tiga dan sesi posttest



Lampiran 3 kisi-kisi instrument sikap apatis

No	Aspek	Indikator	Unfavorable	Favorable	Jumlah
1.	Kognitif	Pandangan negatif terhadap organi	1, 2,	3	3
		Persepsi bahwa organisasi tidak relevan	4, 6, 7, 8	5	5
2.	Afektif	Tidak ada rasa memiliki	10, 12	9, 11	4
		Rendahnya antusiasme/minat		13	1
		Ketidakpedulian emosional	14, 15		2
3.	Perilaku	Tidak berpartisipasi		16	1
		Menarik diri	17		1
		Tidak menunjukkan tanggung jawab sosial	19, 20	18	3
Total					20

Lampiran 4 instrument sikap apatis

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa kegiatan organisasi sekolah jarang membantu saya mengembangkan keterampilan pribadi.				
2	Saya menganggap keikutsertaan dalam organisasi sekolah tidak berpengaruh pada kesuksesan akademik saya.				
3	Saya merasa kegiatan organisasi jarang relevan dengan rencana masa depan saya.				
4	Program kegiatan organisasi gagal membantu saya mengembangkan keterampilan sosial, kepemimpinan, atau kemampuan yang saya perlukan.				
5	Tujuan organisasi sekolah relevan dengan minat pribadi saya.				
6	Saya merasa kegiatan organisasi jarang membantu menyelesaikan masalah yang saya temui di sekolah atau dalam pengembangan diri.				
7	Saya menilai organisasi tidak membantu pengembangan potensi saya.				
8	Keberadaan organisasi kurang memengaruhi pengalaman atau kegiatan saya di sekolah.				
9	Saya merasa menjadi bagian dari organisasi sekolah.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
10	Saya merasa asing terhadap kegiatan organisasi di sekolah.				
11	Saya merasa bangga terhadap organisasi sekolah.				
12	Saya merasa tidak memiliki ikatan dengan organisasi sekolah.				
13	Saya merasa antusias ketika berpartisipasi dalam kegiatan organisasi yang menarik bagi saya.				
14	Saya tetap acuh saat organisasi sekolah meraih prestasi.				
15	Saya kurang merasa kecewa atau terganggu ketika organisasi sekolah menghadapi kegagalan.				
16	Saya aktif mengikuti kegiatan organisasi saat ada kesempatan yang menarik bagi saya.				
17	Saya menolak terlibat dalam kegiatan organisasi meskipun mampu.				
18	Saya merasa bertanggung jawab terhadap keberlangsungan organisasi sekolah.				
19	Saya enggan membantu kegiatan organisasi meskipun dibutuhkan.				
20	Saya mengabaikan tugas yang berkaitan dengan kegiatan organisasi sekolah.				

Lampiran 5 Uji Validitas Ahli

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN (ANGKET *APATIS ORGANISASI*)

Petunjuk :

- 1) Dimohon bapak/ibu berkenan penilaian dengan memberikan tanda ceklis pada kolom skala penilaian dengan pedoman sebagai berikut :
 - A. Lebih dari 75% item sesuai kriteria.
 - B. 50% - 75% item sesuai kriteria.
 - C. 25% - 50% item sesuai kriteria.
 - D. Kurang dari 25% item sesuai kriteria.
- 2) Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada perbaikan, mohon memberi keterangan pada bagian saran atau menuliskan langsung pada naskah instrument.

No.	Uraian	Skala Penilaian			
		A	B	C	D
1.	Item instrument sudah sesuai dengan indikator	V			
2.	Bahasa yang digunakan komunikatif	V			
3.	Tata Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar		V		
4.	Item instrument tidak bias	V			
5.	Format instrumen menarik untuk di baca		V		
6.	Petunjuk menjawab mengisi instrument sudah jelas	V			
7.	Jumlah item instrument sudah sesuai	V			

Kesimpulan :

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- b. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- c. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- d. Belum dapat digunakan

Saran :

Cilacap, 17 Januari 2026
Validator Ahli



Faishal Ridlwan, M.Pd

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
(ANGKET KONSELING KELOMPOK)**

Petunjuk :

- 3) Dimohon bapak/ibu berkenan penilaian dengan memberikan tanda ceklis pada kolom skala penilaian dengan pedoman sebagai berikut :
 - A. Lebih dari 75% item sesuai kriteria.
 - B. 50% - 75% item sesuai kriteria.
 - C. 25% - 50% item sesuai kriteria.
 - D. Kurang dari 25% item sesuai kriteria.
- 4) Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada perbaikan, mohon memberi keterangan pada bagian saran atau menuliskan langsung pada naskah instrument.

No.	Uraian	Skala Penilaian			
		A	B	C	D
1.	Item instrument sudah sesuai dengan indikator				
2.	Bahasa yang digunakan komunikatif				
3.	Tata Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar				
4.	Item instrument tidak bias				
5.	Format instrumen menarik untuk di baca				
6.	Petunjuk menjawab mengisi instrument sudah jelas				
7.	Jumlah item instrument sudah sesuai				

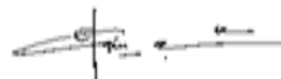
Kesimpulan :

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- ☒ b. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- c. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- d. Belum dapat digunakan

Saran :

1. Tegaskan batas antar konstruk W,D,E, dan P
2. Tambahkan item unfavorable
3. Perjelas konteks waktu dan situasi
4. Ubah redaksi normatif menjadi perilaku konkret

Cilacap, 20 Januari 2026
Validator Ahli



Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I
NIDN. 9990627730

Lampiran 6 Uji Validitas Intem Instrumen

No item	R hitung	R tabel	Keterangan
1	0,317	0,254	VALID
2	0,312	0,254	VALID
3	0,471	0,254	VALID
4	0,327	0,254	VALID
5	0,492	0,254	VALID
6	0,438	0,254	VALID
7	0,373	0,254	VALID
8	0,529	0,254	VALID
9	0,428	0,254	VALID
10	0,280	0,254	VALID
11	0,260	0,254	VALID
12	0,262	0,254	VALID
13	0,439	0,254	VALID
14	0,314	0,254	VALID
15	0,261	0,254	VALID
16	0,299	0,254	VALID
17	0,468	0,254	VALID
18	0,449	0,254	VALID
19	0,287	0,254	VALID
20	0,308	0,254	VALID

Lampiran 7 Hasil Pretest

3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	66
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	65
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	61
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	4	56
3	2	3	3	3	1	3	4	2	4	4	2	2	3	3	1	4	3	1	54
3	3	3	1	1	3	4	1	4	3	3	3	4	1	4	4	2	4	2	55
3	2	2	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	51
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	57
2	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	54
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	58
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59

2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	54
2	2	3	3	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	68
2	2	3	1	2	3	2	2	2	3	4	2	4	3	3	3	3	4	2	4	54
2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	46
2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	4	1	4	1	1	2	45
2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	1	3	2	1	2	2	3	2	3	44
2	2	3	2	4	2	3	4	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	1	49
3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	42
1	2	3	3	1	3	2	3	4	2	1	1	1	2	3	3	3	1	3	1	43
2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	4	1	3	4	2	2	2	3	3	2	48
1	2	4	2	2	1	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	43
3	2	4	3	3	1	2	1	2	2	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	49
3	3	2	2	3	2	2	4	3	1	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	50
2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	69
1	2	3	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	31
3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	56
1	2	3	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	4	33
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	58
3	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	4	4	58

Lampiran 8 Hasil pretest 8 siswa

BDA	OSIS	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	66
Hf	PRAMUKA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	65
FZ	OSIS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4		61
NWS	PMR	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
IJ	PRAMUKA	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
MNA	PMR	3	2	2	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
ESW	OSIS	2	2	3	3	3	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	68
ANH	PRAMUKA	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	69

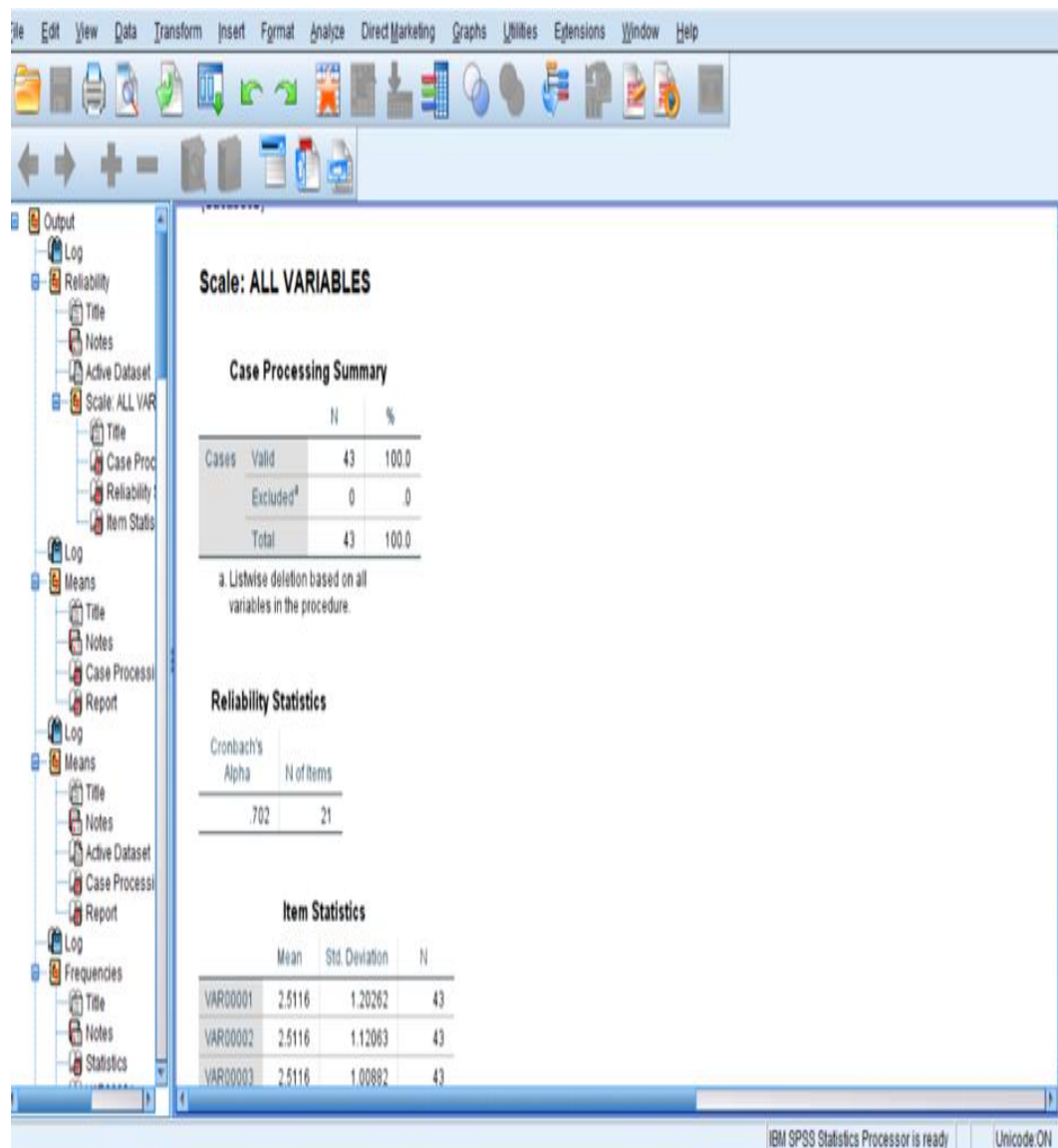
Lampiran 9 Hasil Posttest 8 Siswa

BDA	OSIS	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	29
Hf	PRAMUKA	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	35
FZ	OSIS	1	2	2	3	2	1	1	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	1	41
NWS	PMR	1	1	1	3	2	3	1	2	3	3	1	3	2	2	3	1	3	3	3	3	44
IJ	PRAMUKA	3	2	2	1	2	3	2	3	3	1	2	1	3	2	3	2	1	1	3	3	43
MNA	PMR	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	1	3	1	1	2	3	1	3	1	3	44
ESW	OSIS	2	2	3	2	3	1	2	2	3	3	3	3	1	2	3	1	3	2	3	2	46
ANH	PRAMUKA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20

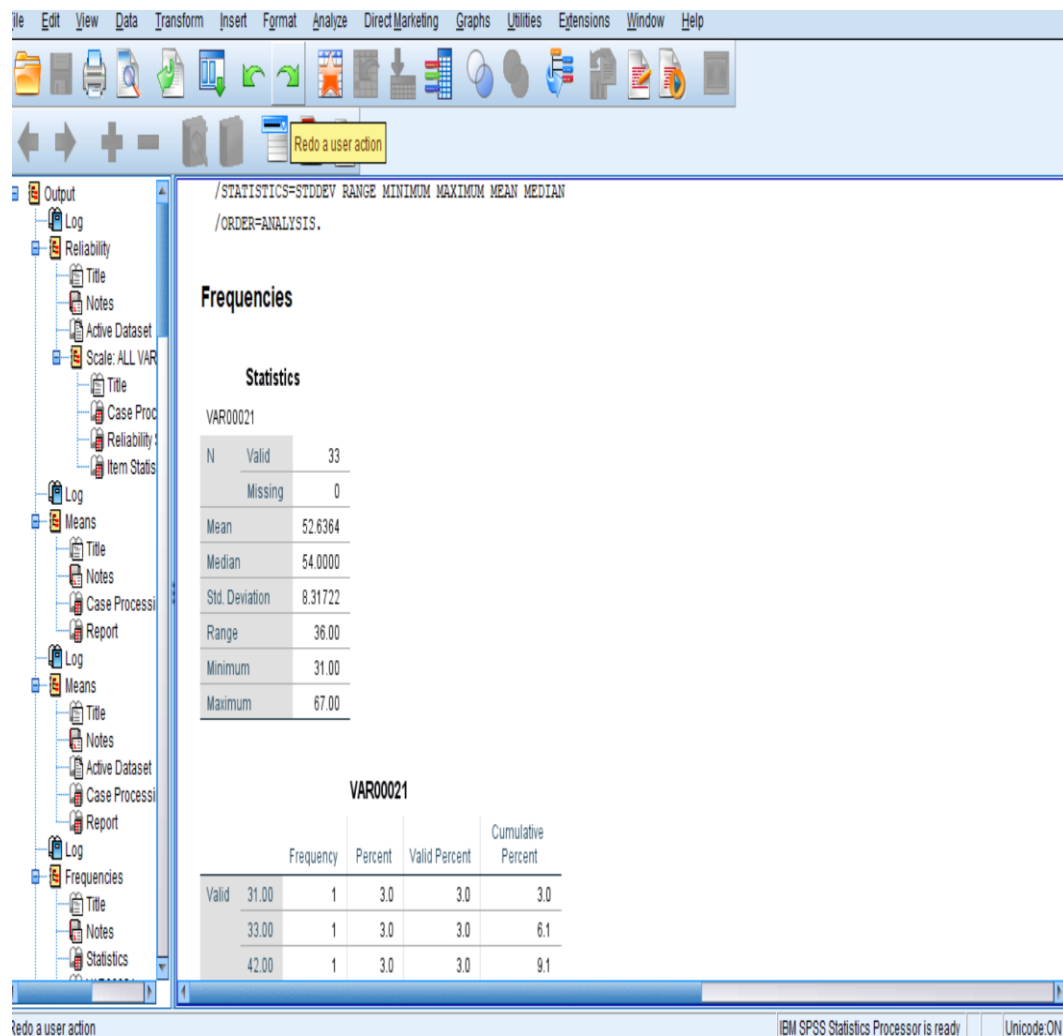
Lampiran 10 Uji Validitas

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
26	Shofia	p	OSIS	3	1	1	2	1	2	3	2	3	3	1	3	2	4	4	2	1	1	3	3	45		
27	Adhela Indriyani	P	OSIS	1	4	1	1	3	4	1	3	2	2	3	1	2	4	2	1	2	1	2	3	43		
28	Azzahratul Zhata	P	OSIS	1	1	3	1	3	3	3	4	2	4	2	2	1	1	1	3	4	4	2	2	47		
29	Bintang Rasy Hanafi	L	OSIS	1	3	4	3	4	1	4	4	3	1	4	4	3	3	4	2	4	1	4	3	60		
30	Enik Kantona	L	OSIS	1	3	2	2	3	3	1	4	3	1	3	2	3	1	1	3	2	1	1	1	41		
31	Isna Nuzanti	P	OSIS	1	1	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	4	2	2	1	50		
32	Julia Elsiara	P	OSIS	4	3	1	3	3	1	1	1	1	1	2	3	4	3	1	4	2	1	4	3	46		
33	Lutfiana Angraeni	P	OSIS	2	2	1	1	3	1	2	2	2	3	1	4	2	4	3	2	1	1	2	2	41		
34	Novi Ramadhani	L	OSIS	2	1	3	2	4	2	2	4	3	3	4	4	1	4	1	1	3	3	3	3	53		
35	Rizky Saefulloh	L	OSIS	3	1	3	3	3	2	1	3	1	3	1	1	2	1	1	4	3	2	1	3	42		
36	Aul Nasva Sari	P	OSIS	3	3	2	3	2	1	4	4	4	4	1	2	1	1	4	1	2	4	1	1	48		
37	Asti Astuti	P	OSIS	3	2	4	4	3	4	4	3	2	2	1	3	3	1	3	1	3	4	4	3	57		
38	Keyssa Intan Nur A.	P	OSIS	2	3	2	1	2	3	3	2	2	3	1	3	2	3	4	4	1	3	4	2	50		
39	Nada Atiqah Suciuliah	P	OSIS	2	4	3	1	4	3	1	3	4	2	3	3	4	2	1	1	2	4	4	4	55		
40	Tibona Nur Faida	P	OSIS	3	4	1	3	4	1	4	2	3	3	2	1	4	2	4	2	1	2	1	3	50		
41	Yuli Anagun Maulani	P	OSIS	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	1	1	2	1	2	36		
42	Fanba Nuzanti	P	OSIS	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	2	3	2	2	3	3	62		
43	Itsaeni Syarifah	P	OSIS	3	3	1	3	4	4	4	3	3	1	4	2	2	3	2	3	4	4	3	2	58		
44	Putri Nurul Aulia	P	OSIS	1	3	2	2	4	4	1	4	4	4	1	4	1	2	3	4	2	2	4	2	54		
45	Adhela	p	PMR	1	4	2	1	4	4	1	3	4	2	4	3	1	1	2	2	2	1	2	4	48		
46	Alifah	p	PMR	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2	1	2	4	4	3	3	1	4	4	4	64		
47	Bintang	L	PMR	3	4	3	1	4	3	3	4	3	3	3	1	3	2	2	2	4	2	4	4	58		
48	Dewi	P	PMR	3	2	4	4	4	4	1	2	2	3	3	4	3	1	3	3	3	3	4	4	60		
49	Isna	P	PMR	4	2	4	2	4	2	3	4	1	4	1	1	4	4	4	2	4	4	3	2	59		
50	Julia	P	PMR	1	1	3	4	2	2	3	1	2	1	1	1	4	1	2	4	1	4	4	4	46		
51	Lutfiana	P	PMR	4	3	4	2	3	1	2	3	1	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	60		
52	Novi	P	PMR	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	74		
53	Suci	L	PMR	1	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	1	4	4	3	2	4	2	3	4	64		
54	Amiru	L	PMR	4	4	3	3	3	1	1	3	4	3	2	2	3	2	1	4	4	3	3	3	55		
55	Yuli	P	PMR	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	2	4	1	3	3	4	4	2	4	65		
56	Anagun	P	PMR	1	3	3	3	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	3	2	2	3	4	42		
57	Apri	L	PMR	4	2	3	2	1	3	2	2	1	1	2	1	1	1	3	1	3	2	3	3	41		
58	Sarah	P	PMR	1	1	1	1	4	1	2	3	1	3	3	2	2	4	3	4	2	4	2	1	45		
59	Siti Muslihah	P	PMR	3	1	4	1	4	4	3	4	3	4	2	3	4	2	3	4	3	3	4	4	63		
60	Apriano	L	PMR	2	1	3	1	1	1	1	3	3	1	4	3	1	2	1	1	1	2	4	4	40		
61																										
62			R Hitung		0,317570116	0,312698122	0,471013041	0,327383	0,4962401	0,438145106	0,373462	0,529997	0,428338	0,280488	0,260657	0,262483	0,439580148	0,314246	0,261282573	0,299686	0,468006	0,449571	0,28731	0,308029		
63			R Tabel		0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254		
64			KETERANGAN		VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID		
65																										
66			VARIAN		1,282875511	1,219170076	1,043834015	1,227937	0,94097019	1,425482174	1,285213	1,009936	1,150789	1,282876	1,381064	1,150789	1,158971362	1,391584	1,306838106	1,285213	1,285213	1,237873	1,253068	1,174752		
67																										
68			JUMLAH VARIAN		24,4944769																					
69			VARIAN TOTAL		64,69140853																					
70																										

Lampiran 11 Uji reabilitas



Lampiran 12 Analisis Statistik Deskriptif



File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Extensions Window Help

Output

Log

Reliability

Title

Notes

Active Dataset

Scale: ALL VAR

Title

Case Proc

Reliability

Item Statis

Log

Means

Title

Notes

Case Processi

Report

Log

Means

Title

Notes

Active Dataset

Case Processi

Report

Log

Frequencies

Title

Notes

Statistics

Statistics

VAR00021

N	Valid	Missing
33	33	0

Mean	52.6364
Median	54.0000
Std. Deviation	8.31722
Range	36.00
Minimum	31.00
Maximum	67.00

VAR00021

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 31.00	1	3.0	3.0	3.0
33.00	1	3.0	3.0	6.1
42.00	1	3.0	3.0	9.1

redo a user action

IBM SPSS Statistics Processor is ready

Unicode ON

Lampiran 13 Uji normalitas

IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

EXAMINE VARIABLES=pre_test post_test
/PLOT STEMLEAF NPPLOT
/STATISTICS NONE
/CINTERVAL 95
/MISSING LISTWISE
/NOTOTAL.

Explore

[DataSet0]

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
skor pre test	8	100.0%	0	0.0%	8	100.0%
skor post test	8	100.0%	0	0.0%	8	100.0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
skor pre test	.157	8	.200 [*]	.963	8	.840
skor post test	.264	8	.106	.842	8	.079

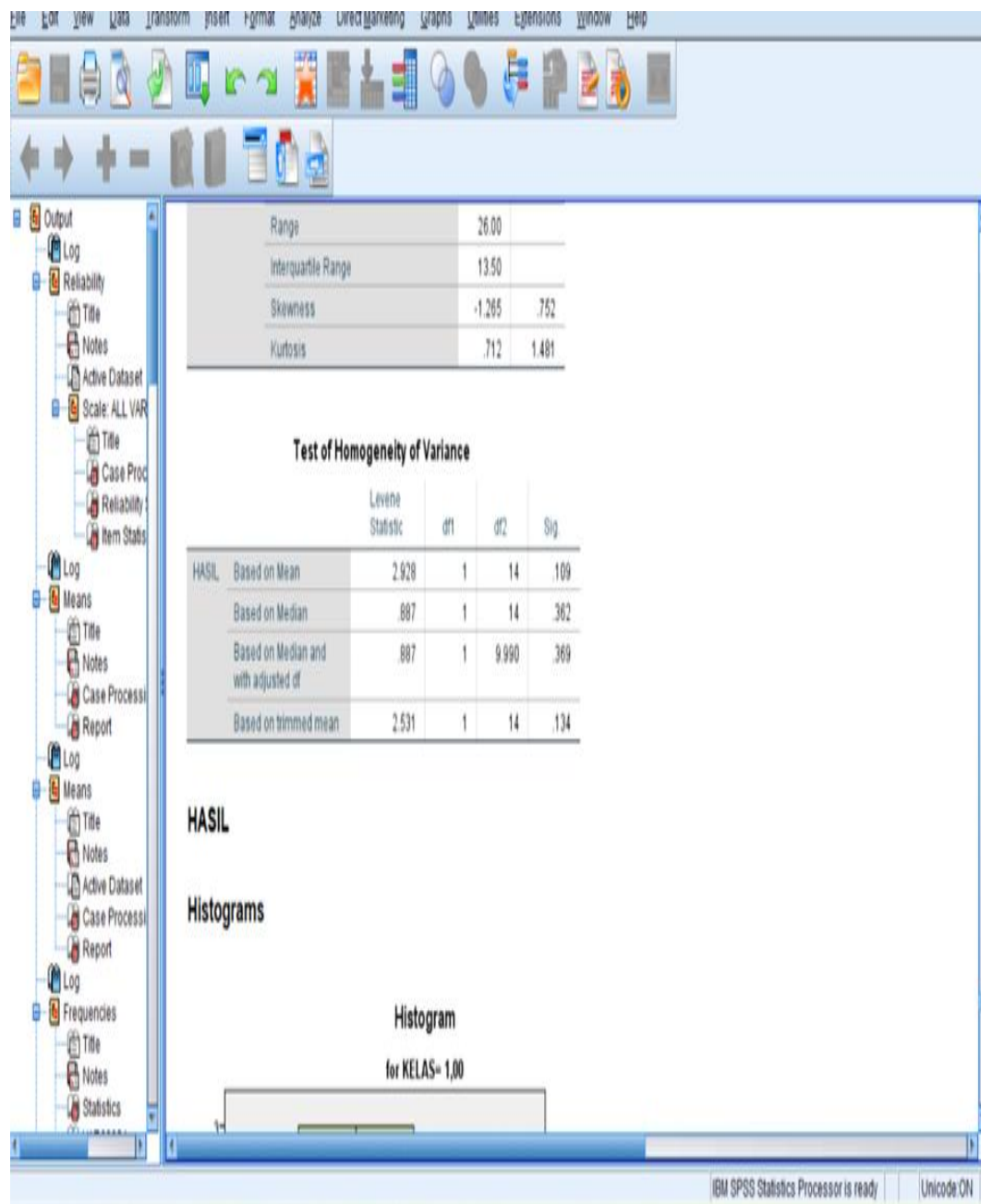
^{*} This is a lower bound of the true significance.
a. Lilliefors Significance Correction

skor pre test

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode OFF | H: 152, W: 513 pt

79°F Partly cloudy | Search | 10:45 PM 1/24/2026

Lampiran 14 Uji Homogenitas



Lampiran 15 Uji Anova

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Extensions Window Help

Output

- Log
- Reliability
 - Title
 - Notes
 - Active Dataset
 - Scale: ALL VAR
 - Title
 - Case Proc
 - Reliability
 - Item Stats
- Log
- Means
 - Title
 - Notes
 - Case Process
 - Report
- Log
- Means
 - Title
 - Notes
 - Active Dataset
 - Case Process
 - Report
- Log
- Frequencies
 - Title
 - Notes
 - Statistics

Slupe = 1,314 Power for transformation = 2,314

ONEWAY HASIL BY RELAS
/MISSING ANALYSIS.

Oneway

ANOVA

HASIL

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	3844.000	1	3844.000	68.731	.000
Within Groups	783.000	14	55.929		
Total	4627.000	15			

DATASET ACTIVATE DataSet1.
DATASET CLOSE DataSet4.
DATASET CLOSE DataSet5.
NEW FILE.
DATASET NAME DataSet6 WINDOW=FRONT.
COMPUTE POSDIKURANGIPRE=POS - PRE.
VARIABLE LABELS POSDIKURANGIPRE 'POSDIKURANGIPRE'.
EXECUTE.

Lampiran 16 Uji-t

SPSS Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Graphs Utilities Add-ons Window Help

put
Log
T-Test
Title
Notes
Active Dataset
Paired Samples Statistics
Paired Samples Correlations
Paired Samples Test

DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
T-TEST PAIRS=pre_test WITH post_test (PAIRED)
/CRITERIA=CI(.9500)
/MISSING=ANALYSIS.

T-Test

[DataSet1] C:\Users\p\Documents\SKRIPSI\fauzi12.sav

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 skor pre test	68.75	8	5.339	1.887
skor post test	37.75	8	9.130	3.228

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 skor pre test & skor post test	8	.236	.574

Paired Samples Test

	Paired Differences							
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
				Lower	Upper			
Pair 1 skor pre test - skor post test	31.000	9.426	3.333	23.119	38.881	9.302	7	.000

SPSS Processor is ready

79°F Mostly cloudy 10:33 PM 1/25/2026

Daftar Riwayat Hidup

Nama : Ahmad Faozi
Jenis Kelamin : Laki laki
Tempat, Tanggal Lahir : Cilacap 20 november 2003
Agama : Islam
Alamat : Bulusari RT 1 RW 5 Gandrungmangu
E-mail : afaozi952@gmail.com
Riwayat Pendidikan : SDN 04 Bulusari
MTS AL ISLAH Wringinharjo
SMK MA'ARIF 1 KROYA