

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1) KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian tindakan kelas di Kelompok B TK Pertiwi Ranting Cilacap, dapat ditarik kesimpulan bahwa media kunyit bubuk efektif digunakan untuk meningkatkan perkembangan kognitif anak usia dini.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam dua siklus, dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses peningkatan perkembangan kognitif anak melalui media kunyit bubuk dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi pada setiap siklus. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan memanfaatkan kunyit bubuk sebagai media bermain sambil belajar, sehingga anak terlibat secara aktif dalam mengenal sebab-akibat, konsep bilangan, lambang bilangan, serta huruf vokal dan konsonan. Proses ini memberikan pengalaman langsung kepada anak dan menciptakan suasana belajar yang lebih menarik serta menyenangkan.
2. Penggunaan media kunyit bubuk terbukti dapat meningkatkan perkembangan kognitif anak kelompok B TK Pertiwi Ranting Cilacap. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan persentase capaian perkembangan kognitif anak, yaitu dari kondisi pra siklus sebesar 65,28%, meningkat pada siklus I menjadi 75,00%, dan kembali

meningkat pada siklus II menjadi 80,55%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa tindakan yang diberikan telah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan.

Dengan demikian, dapat ditegaskan bahwa penerapan media kunyit bubuk efektif dalam membantu meningkatkan perkembangan kognitif anak usia dini, khususnya dalam aspek pemahaman sebab-akibat, konsep bilangan, lambang bilangan, serta pengenalan huruf.

Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan persentase pencapaian perkembangan kognitif anak pada setiap tahapan penelitian, mulai dari pra siklus sebesar 65,28%, Siklus I sebesar 75,00%, Siklus II sebesar 80,55%. Jadi presentase pad

Peningkatan perkembangan kognitif terjadi karena pembelajaran menggunakan media kunyit bubuk mampu menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, menarik, dan bermakna bagi anak. Anak terlibat secara langsung dalam kegiatan pembelajaran sehingga memperoleh pengalaman konkret yang mendukung pemahaman konsep kognitif.

2) SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk Guru

Guru disarankan untuk terus mengembangkan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini, salah satunya melalui

pemanfaatan bahan alam seperti kunyit bubuk, agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan menyenangkan.

2. Untuk Lembaga Sekolah

Guru disarankan untuk terus mengembangkan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini, salah satunya melalui pemanfaatan bahan alam seperti kunyit bubuk, agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan menyenangkan.

3. Untuk Peneliti Berikutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian tindakan kelas, khususnya yang berkaitan dengan pengembangan perkembangan kognitif anak usia dini melalui media pembelajaran berbahan alam atau media inovatif lainnya.

