

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA SCRAPBOOK PADA MATERI FOTOSINTESIS IPAS KELAS IV



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Nurma Puspa Khoirina
NIM : 212421016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURMA PUSPA KHOIRINA

NIM : 212421016

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul "PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK* PADA MATERI FOTOSINTESIS IPAS KELAS IV" ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 04 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



Nurma Puspa Khoirina

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Nurma Puspa Khoirina
NIM : 212421016
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK* PADA MATERI
FOTOSINTESIS IPAS KELAS IV^a

Skripsi ini telah disetujui untuk di seminarkan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdhatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 04 Februari 2026
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Mawan Akhir Riwanto, M.Pd
NIDN. 0628098501

Pembimbing II



Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd
NIDN. 0628098303

131 Nurma Puspa Khoirina-212421016 - Nurma Puspa.docx

ORIGINALITY REPORT

26%

SIMILARITY INDEX

24%

INTERNET SOURCES

15%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.unugha.ac.id

Internet Source

3%

2

repository.radenintan.ac.id

Internet Source

1%

3

repository.umsu.ac.id

Internet Source

1%

4

Submitted to Universitas Negeri Surabaya The
State University of Surabaya

Student Paper

1%

5

eprints.unugha.ac.id

Internet Source

1%

6

eprints.uny.ac.id

Internet Source

1%

7

docplayer.info

Internet Source

1%

8

text-id.123dok.com

Internet Source

<1%

9

etheses.uin-malang.ac.id

Internet Source

<1%

177 Septina Simanihuruk, Yasifati Hia. <1 %
"Pengembangan E-Modul Menggunakan Flip
PDF Corporate Edition pada Materi
Perbandingan Trigonometri pada Segitiga
Siku-Siku di SMA N 1 Sumbul", Formosa
Journal of Applied Sciences, 2022
Publication

178 Umiyah, Inarotul. "Implementasi <1 %
Etnomatematika Pada Pembelajaran
Matematika di Mi Ma'arif 02 Bajing Kulon
Kroya Cilacap.", Universitas Islam Negeri
Saifuddin Zuhri (Indonesia)
Publication

179 Zainudin Kairot, Theresia Laurens, Christina <1 %
M. Laamena. "Pengembangan Media
Pembelajaran Berbasis Website pada Materi
Fungsi Kuadrat di Kelas X Jurusan RPL SMK
Negeri 2 Ambon", Jurnal Pendidikan
Matematika Unpatti, 2025
Publication

180 blogdamanpunya.blogspot.com <1 %
Internet Source

Exclude quotes On
Exclude bibliography On



Exclude matches < 5 words

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Nurma Puspa Khoirina

Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdhatul Ulama
Al-Ghazali Cilacap
Di-
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nurma Puspa Khoirina
NIM : 212421016
Fakultas/Prodi : FKIP/PGSD
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Scrapbook* Pada Materi
Fotosintesis IPAS Kelas IV

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdhatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cilacap, 05 Maret 2026



Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.

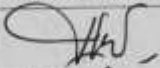
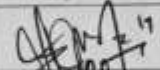
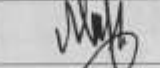
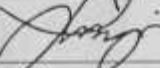
NIDN. 2111098601

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : NURMA PUSPA KHOIRINA
NIM : 212421016
Judul : Pengembangan Media *Scrapbook* Pada Materi Fotosintesis
IPAS Kelas IV

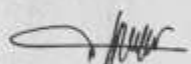
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Selasa, tanggal 3, bulan Maret, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I		05 - 03 - 2026
Penguji 2	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I		05 - 03 - 2026
Sekretaris	Alvan Hazhari, M.Pd.		06 - 03 - 2026
Pembimbing	Mawan Akhir Riwanto, M.Pd.		06 - 03 - 2026
Ass. Pembimbing	Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		06 - 03 - 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 09 MAR 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

MOTTO

“Life is 10% what happens to us and 90% how we react to it”

~Charles R. Swindoll~

"Sesungguhnya setiap kesulitan ada kemudahan"

~Al-Qur'an Surat Al-Insyirah ayat 5-6~

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, serta dengan dukungan orang-orang tersayang. Atas rasa syukur dan ungkapan terima kasih, skripsi ini penulis persembahkan:

1. Teruntuk orangtua tercinta, terima kasih atas semua doa, pengorbanan, dan kesabaran membimbing sampai sejauh ini. Semoga selalu dalam lindungan-Nya.
2. Untuk keluarga penulis yang telah banyak memberikan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Nurma Puspa Khoirina, 212421016, **Pengembangan Media *Scrapbook* Pada Materi Fotosintesis IPAS Kelas IV**. Cilacap: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Januari 2026.

Pemanfaatan media pembelajaran yang tepat memiliki peranan penting dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran di sekolah dasar. Salah satu permasalahan dalam pembelajaran IPAS kelas IV adalah kesulitan peserta didik dalam memahami materi fotosintesis yang bersifat abstrak, terutama apabila pembelajaran masih didominasi oleh penggunaan buku teks dan penjelasan verbal. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang bersifat konkret, menarik, dan mudah dipahami oleh siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *scrapbook* pada materi fotosintesis IPAS kelas IV serta mengetahui tingkat kelayakan dan kepraktisan media yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian terdiri atas ahli media, ahli materi, ahli bahasa, guru, dan siswa kelas IV SD Negeri Dondong 05. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan angket. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *scrapbook* yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat layak berdasarkan penilaian ahli media sebesar 89,5%, ahli materi sebesar 91,6%, dan ahli bahasa sebesar 96,8%. Hasil uji kepraktisan pada tahap uji lapangan menunjukkan bahwa penilaian guru memperoleh persentase sebesar 91,6% dan respon siswa sebesar 92,25% dengan kriteria sangat praktis. Dengan demikian, media *scrapbook* pada materi fotosintesis IPAS kelas IV dinyatakan sangat layak dan sangat praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Pengembangan Media, Scrapbook, Fotosintesis, IPAS SD.*

ABSTRACT

Nurma Puspa Khoirina, 212421016. **Development of Scrapbook Learning Media on the Photosynthesis Topic in Grade IV IPAS.** Cilacap: Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University of Cilacap, January 2026.

The use of appropriate learning media plays an important role in improving the quality of the learning process in elementary schools. One of the challenges in teaching IPAS in Grade IV is students' difficulty in understanding the abstract concept of photosynthesis, particularly when learning activities are still dominated by the use of textbooks and verbal explanations. Therefore, learning media that are concrete, engaging, and easy for students to understand are needed. This study aims to develop scrapbook learning media on the photosynthesis topic in Grade IV IPAS and to determine the feasibility and practicality of the developed media. This study employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model, which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The research subjects included media experts, subject matter experts, language experts, teachers, and Grade IV students of SD Negeri Dondong 05. Data were collected through interviews and questionnaires, and the data obtained were analyzed using descriptive quantitative analysis. The results showed that the developed scrapbook learning media were categorized as very feasible based on expert evaluations, with a percentage score of 89.5% from media experts, 91.6% from subject matter experts, and 96.8% from language experts. The results of the practicality test at the fieldtesting stage indicated that the teacher's assessment reached 91.6%, while the students' responses reached 92.25%, both categorized as very practical. Therefore, the scrapbook learning media on the photosynthesis topic in Grade IV IPAS are considered very feasible and very practical for use in the learning process.

Keywords: Media Development, Scrapbook, Photosynthesis, Elementary School IPAS

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala karunia rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Media Scrapbook Pada Materi Fotosintesis IPAS Kelas IV**". Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang kita harapkan syafa'atnya di hari kiamat. Aamiin. Pada kesempatan ini, penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap;
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap;
3. Aris Naeni Dwiyanti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
4. Mawan Akhir Riwanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing I;
5. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd. selaku dosen pembimbing II;
6. Seluruh dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap;
7. Budi Santosa, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Dondong 05;
8. Rofiqoh Nur Aini, S. Pd. selaku wali kelas IV SD Negeri Dondong 05;
9. Siswa-siswa kelas IV SD Negeri Dondong 05;
10. Kedua orangtua tercinta;

11. Semua pihak yang telah terlibat membantu penulis yang dapat disebutkan satu-persatu.

Atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis, mudah-mudahan amal kebaikan dari semua pihak mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Dengan iringan doa **jazakumullahu khairati wa sa'adatiddun ya wal akhirah. Aamiin**. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat di kemudian hari bagi peneliti dan bagi pembaca.

Cilacap, 25 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA KONSULTAN	vi
PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	19
A. Latar Belakang Masalah	19
B. Identifikasi Masalah	31
C. Pembatasan Masalah	31
D. Rumusan Masalah	32
E. Tujuan Penelitian	32
F. Manfaat Penelitian	32
G. Spesifikasi Produk	34
BAB II KAJIAN TEORI	36
A. Kajian Pustaka	36
B. Kerangka Pikir	61
C. Hipotesis	64
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Jenis Penelitian	65
B. Tempat dan Waktu Penelitian	66
C. Populasi dan Sampel Penelitian	67
D. Desain dan Prosedur Penelitian	67
E. Variabel Penelitian	77
F. Teknik Pengumpulan Data	77

G. Instrumen Pengumpulan Data	78
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	87
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	88
A. Hasil Penelitian	88
B. Pembahasan	120
C. Keterbatasan Penelitian	123
BAB V SIMPULAN	124
A. Simpulan	124
B. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN	132

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Timeline Penelitian.....	66
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	80
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media.....	81
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Bahasa	82
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Penilaian Guru.....	83
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	84
Tabel 3. 7 Skala Likert	85
Tabel 3. 8 Persentase dan kriteria kelayakan media.....	86
Tabel 3. 9 Persentase dan kriteria kepraktisan	86
Tabel 4. 1 Analisis Data Kuantitatif Ahli Materi	102
Tabel 4. 2 Analisis Data Kualitatif Ahli Materi.....	103
Tabel 4. 3 Analisis Data Kuantitatif Ahli Media	104
Tabel 4. 4 Analisis Data Kualitatif Ahli Media	106
Tabel 4. 5 Analisis Data Kuantitatif Ahli Bahasa.....	107
Tabel 4. 6 Analisis Data Kualitatif Ahli Bahasa.....	109
Tabel 4. 7 Analisis Data Kuantitatif Penilaian Guru Uji Satu-Satu	111
Tabel 4. 8 Analisis Data Kuantitatif Hasil Respon Siswa Uji Satu-Satu.....	112
Tabel 4. 9 Data Kualitatif Kritik Saran Penilaian Guru	113
Tabel 4. 10 Analisis Data Kuantitatif Penilaian Guru Uji Kelompok Kecil	114
Tabel 4. 11 Analisis Data Kuantitatif Hasil Respon Siswa Uji Kelompok Kecil	115
Tabel 4. 12 Analisis Data Kuantitatif Penilaian Guru Uji Lapangan	117
Tabel 4. 13 Analisis Data Kuantitatif Hasil Respon Siswa Uji Lapangan	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Pikir	63
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	76
Gambar 4. 1 Desain Flowchart	95
Gambar 4. 2 Halaman Depan.....	97
Gambar 4. 3 Petunjuk Penggunaan & TP	98
Gambar 4. 4 Materi Fotosintesis	99
Gambar 4. 5 Kuis	100
Gambar 4. 6 Cover Belakang	100
Gambar 4. 7 Sebelum Revisi Gambar 4. 8 Sesudah Revisi.....	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi	132
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Guru	133
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru	136
Lampiran 4 Daftar Nilai Ulangan Harian IPAS	140
Lampiran 5 Daftar Nama Uji Ahji dan Subjek Uji Coba Produk	142
Lampiran 6 Kisi-Kisi Lembar Valdasi Ahli Media	143
Lampiran 7 Rubrik Penilaian Ahli Media	146
Lampiran 8 Kisi-Kisi Lembar Valdasi Ahli Materi	148
Lampiran 9 Rubrik Penilaian Ahli Materi.....	149
Lampiran 10 Kisi-Kisi Lembar Valdasi Ahli Bahasa	150
Lampiran 11 Rubrik Penilaian Ahli Bahasa	151
Lampiran 12 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Guru	152
Lampiran 13 Rubrik Penilaian Guru	153
Lampiran 14 Kisi-Kisi Lembar Respon Siswa	154
Lampiran 15 Rubrik Lembar Respon Siswa	155
Lampiran 16 Surat Permohonan Ahli Media	156
Lampiran 17 Surat Permohonan Ahli Materi	157
Lampiran 18 Surat Permohonan Ahli Bahasa	158
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian Skripsi	159
Lampiran 20 Surat Balasan Penelitian Skripsi.....	160
Lampiran 21 Penilaian Ahli Media	161
Lampiran 22 Penilaian Ahli Materi.....	162
Lampiran 23 Penilaian Ahli Bahasa.....	163
Lampiran 24 Penilaian Respon Guru	164
Lampiran 25 Hasil Respon Siswa	166
Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian.....	167