

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang telah dilakukan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini berupa media pembelajaran *scrapbook* pada materi fotosintesis mata pelajaran IPAS kelas IV SD. Pengembangan media *scrapbook* ini disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku di sekolah tempat penelitian, yaitu Kurikulum Merdeka.
2. Kelayakan media pembelajaran *scrapbook* pada materi fotosintesis IPAS kelas IV berdasarkan hasil penilaian para ahli menunjukkan bahwa media berada pada kategori sangat layak. Hasil penilaian ahli media memperoleh persentase sebesar 89,5%, ahli materi sebesar 91,6%, dan ahli bahasa sebesar 96,8%. Berdasarkan hasil tersebut, media pembelajaran *scrapbook* dinyatakan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran di kelas IV.
3. Kepraktisan penggunaan media pembelajaran *scrapbook* pada materi fotosintesis IPAS kelas IV berdasarkan hasil uji lapangan menunjukkan bahwa media berada pada kategori sangat praktis.

Hasil uji kepraktisan guru memperoleh persentase sebesar 91,6%, sedangkan hasil uji kepraktisan siswa memperoleh persentase sebesar 92,25%. Berdasarkan hasil tersebut, media pembelajaran *scrapbook* dinilai mudah digunakan oleh guru dan siswa serta membantu siswa dalam memahami materi fotosintesis sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, adapun saran yang diberikan peneliti sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *scrapbook* yang dikembangkan dalam penelitian ini masih terbatas pada materi fotosintesis IPAS kelas IV. Oleh karena itu, disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mengembangkan media *scrapbook* pada materi IPAS lainnya atau pada jenjang kelas yang berbeda agar pemanfaatan media *scrapbook* dalam pembelajaran semakin luas.
2. Penelitian pengembangan ini baru sampai pada tahap uji kelayakan dan kepraktisan media. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian pada tahap pengujian efektivitas media *scrapbook* terhadap hasil belajar siswa, sehingga dapat diketahui pengaruh penggunaan media *scrapbook* dalam meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.