

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arikarani, & Yesi. (2024). Adaptasi Teknologi Dan Media Pembelajaran Melalui Canva Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'limurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 6(2), 111–127. <https://doi.org/10.37092/ej.v6i2.677>
- Azhari, D. S., & Mustapa, M. (2021). Konsep Pendidikan Islam Menurut Imam Al-Ghazali. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(2), 271–278. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v4i2.2865>
- Budiyati, U., & Umam, N. (2020). Menanamkan Ajaran Rasullullah SAW dalam Mendidik Anak Sejak Usia Dini Utami. *Jurnal Pancar Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar*, 4(1), 25–32. <https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/311/254>
- Diahratri, K. (2022). Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Informatika STKIP PGRI Pacitan. Skripsi. Pacitan. *Khusnul Diahratri.2022*, 5(3), 248–253. <http://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/931>
- Dzaedzatul, N., & Khozin, K. (2025). *Pembelajaran PAI Berbasis Canva untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah 3 Jember*. 2. <https://doi.org/10.61132/hikmah.v2i1.552>
- Eny Munisah. (2020). Pengelolaan Media Pembelajaran Sekolah Dasar. *Pengelolaan Media Pembelajaran*, 29. <https://doi.org/10.47637/elsa.v18i1.231>
- Fatmawati. (2020). *Pendidikan Agama Untuk semua* (Muhammad Fauzinuddin Faiz (ed.); Cetakan I.). Penerbit Pustaka Ilmu.

- Febtriko, A., & Puspitasari, I. (2018). Mengukur Kreatifitas Dan Kualitas Pemograman Pada Siswa Smk Kota Pekanbaru Jurusan Teknik Komputer Jaringan Dengan Simulasi Robot. *Rabit: Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.36341/rabit.v3i1.419>
- Firmansyah, & Iman, M. (2019). Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'limurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 17(2), 79–90. <https://doi.org/10.17509/tk.v17i2.43562>
- Geffen berger, K. (1967). Kajian Teori dan Kerangka Berpikir Mengenai Berbicara. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 20, 8–26.
- Hasan, S. H. (2021). Implementasi Kurikulum dan Guru. *Inovasi Kurikulum*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.17509/jik.v1i1.35593>
- Indonesia, P. R., Presiden, K. K., Indonesia, R., Presiden, K. K., Indonesia, R., Terpadu, P. E., Daerah, B. K., Presiden, P., Indonesia, R., Presiden, K. K., Indonesia, R., & Daerah, P. O. (1991). *Presiden Republik Indonesia*. 2010(1), 1–5.
- Khairul Muttaqin, M. T. . (n.d.). Studi Ilmu Hadis. In M. Arif Wahyudi, Lc. (Ed.), *IAIN PO*. Duta Media Publishing. [http://repository.iainmadura.ac.id/797/1/Buku Ilmu Hadist Praktis %28Khairul Muttaqin%29 Halaman Awal dan Akhir.pdf](http://repository.iainmadura.ac.id/797/1/Buku%20Ilmu%20Hadis%20Praktis%20Khairul%20Muttaqin%29%20Halaman%20Awal%20dan%20Akhir.pdf)
- Lubis, A. P. S., & Silalahi, B. R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Canva pada Pembelajaran Tematik Tema Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku Kelas I SD Muhammadiyah Sei Rampah. *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia*, 3(2), 228–237. <https://doi.org/10.57251/sin.v3i2.1073>
- Marwah, S. S., & Susanti, S. (2023). STUDI LITERATUR : CANVA SEBAGAI MEDIA. *Jurnal PGMI UNIGA*, 2, 97–104. Monoarfa. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam

- Meningkatkan Kompetensi Guru. Seminar Nasional Hasil Pengabdian, 1–7.
- Mawarni, J., & Hendriyani, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif Pada Matakuliah Pemrograman Visual Dengan Metode Pengembangan Addie. *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*, 1–8. <https://doi.org/10.24036/javit.v1i13.67>
- Minarti, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Website Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Materi Gaya Kepemimpinan Umar Bin Abdul Di MTS NO.32 Lamasi. *Skripsi*, 32, 12–21.
- Monoarfa. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 10851092, 1–7. Monoarfa. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 1–7.
- Nasrul Umam, & Wulandari Retnaningrum. (2021). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Permainan Mencari Huruf. *Jurnal Tawadhu*, 5(1), 25–34. <https://doi.org/10.52802/twd.v5i1.120>
- Ninik Uswatun Fadilah. (2019). *Media Pembelajaran : Definisi, Manfaat dan Jenisnya dalam Pembelajaran*. 2, 1. [https://bdkdenpasar.kemenag.go.id/upload/files/Artikel Media Pembelajaran.pdf](https://bdkdenpasar.kemenag.go.id/upload/files/Artikel_Media_Pembelajaran.pdf)
- Novianti, & Rahmi, L. (2022). Pengembangan media Pembelajaran Menggunakan Video Animasi Berbasis Aplikasi Zepeto Untuk Meningkatkan daya Ingat Kognitif Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. *Pendidikan Dan Konseling*, 4(Branch 2009), 1–2. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6009>
- Nurhidayah. (2023). PT. Media Akademik Publisher Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran

- Pendidikan Agama (PAI) Di MIN 1 Rejang Lebong Andriyanto 2 Guru SMP It Rabbi Radhiyya 2. *Jma*), 1(1), 196–212. <https://doi.org/10.62281/JMA/v1i1.16>
- Nurillahwaty, E. (2021). Peran Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 123–133. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Nurrita. (2021). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Canva. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 5(1), 75–84. <https://doi.org/10.31599/mwdwxy87>
- Rangko, M. A. (2022). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Tema 2 Subtema 1 Kelas V Sdn 14 Mataram [Universitas Quality]. In *Skripsi*. <http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/id/eprint/2302>
- Rasyid. (2019). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Pendidikan Dan Matematika*, 11(1), 1–14. <https://doi.org/https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/view/1778/1411>
- Riono, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran PAI-BP Di SD Abstrak Pendahuluan Dunia saat ini dilanda musibah yaitu wabah Corona Virus Disease (Covid 19). Musibah tersebut memberikan tantangan bagi lembaga pendidikan dari pendidikan dasar samp. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 117–127. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i1.1921>
- Salim Said Daulay, D. (2023). Pengenalan Al-Quran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(Mi), 472–480.
- Sandi Aji Wahyu Utomo, & Wida Nurul Azizah. (2018). Analisis Organisasi Kurikulum dan Struktur Kurikulum Anak Usia Kelas Awal Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Jurnal PANCAR*, 2(1), 19–26. <https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/196>

- Sekar, & Ananda. (2020). *Kreativitas Guru Ips Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Pada Smp Negeri 2 Semarang Dan Mts Negeri 1 Semarang* [Universitas Negeri Semarang]. <https://lib.unnes.ac.id/38910/1/3601415026.pdf>
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (19th ed.). Alfabeta, cv. https://digilib.stekom.ac.id/assets/dokumen/ebook/feb_
- Sumiarti, S., Usman, U., Hadi, M., Wendry, N., & Johendra, M. (2021). Tujuan Pendidikan Islam Menurut Al-Ghazali Ditinjau dari Perspektif Hadis. *El-Sunnah: Jurnal Kajian Hadis Dan Integrasi Ilmu*, 1(2), 148–161. <https://doi.org/10.19109/elsunnah.v1i2.8917>
- Syafe'i, Z. (1997). Ijma Sebagai Sumber Hukum Islam (Kajian Tentang Kehujjahan Ijma Dan Pengingkarannya). *Al-Qalam*, 67(13), 55. <https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/alqalam/article/view/493>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166. <https://doi.org/10.1342/tarbiyah.v2i1.25>
- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 134–140. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.389>
- Wida Nurul 'Azizah. (2017). Pengembangan Modul Praktikum Pembelajaran Ipa (Sains) Untuk Mata Kuliah Pilihan Di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (Pgmi) Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Imam Ghazali (IAIIG) Cilacap 2016. *Jurnal Tawadhu*, 1(2), 219–224. <https://doi.org/https://doi.org/10.52802/twd.v1i2.269>
- Widianto, & Edi. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis

- Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213.
<https://doi.org/10.24014/jete.v2i2.11707>
- Wijaksono, S. A., & Prima, F. K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 621–629.
<https://www.educativo.marospub.com/index.php/journal/article/download/81/140>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Zidan, M. Z. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Canva Terhadap Pembelajaran PAI Di Sekolah Indonesia Kuala*. Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya.