

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan dan hasil pengujian oleh ahli, guru, respon siswa dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Media video gerak dan lagu yang dikembangkan dalam penelitian ini dinyatakan sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran motorik kasar anak usia 4–5 tahun. Hal ini dibuktikan dari hasil validasi ahli materi dengan persentase kelayakan 84,3% dan ahli media yang menunjukkan persentase kelayakan sebesar 88,3%.
2. Media video gerak dan lagu juga dinyatakan sangat praktis, berdasarkan hasil uji kepraktisan yang melibatkan guru dengan persentase sebesar 92,8%, dan hasil uji kepraktisan respon anak dengan persentase 95%. Media mudah digunakan, menarik, serta membantu guru dalam menyampaikan kegiatan motorik kasar secara lebih terstruktur dan menyenangkan.

B. Saran

Saran bagi peneliti yang akan mengembangkan video gerak dan lagu untuk stimulasi kemampuan fisik motorik kasar anak usia 4-5 antara lain sebagai berikut:

1. Untuk guru PAUD, video gerak dan lagu dapat digunakan sebagai alternatif untuk kegiatan pembelajaran motorik kasar. Media ini dapat digunakan secara teratur agar anak lebih tertarik untuk bergerak, tidak bosan, dan lebih tertarik untuk melakukan kegiatan fisik.

2. Diharapkan lembaga PAUD dapat mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis audio-visual dengan menyediakan sarana dan prasarana yang diperlukan. Untuk membuat kegiatan pembelajaran lebih efektif dan memenuhi kebutuhan anak, dukungan ini penting. Peneliti selanjutnya harus mengembangkan media sejenis dengan lebih banyak pilihan gerakan dan melakukan penelitian dalam jangka waktu yang lebih lama. sehingga perkembangan motorik kasar anak dapat diamati dengan lebih baik.