

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, P. Y. P., Asril, N. M., & Handayani, D. A. P. (2021). Video Pembelajaran Gerak dan Lagu untuk Menstimulasi Kemampuan Lokomotor Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 32.
<https://doi.org/10.23887/paud.v9i1.35570>
- Dwi, E., Asiyah, L., & Syarifin, A. (2020). Al Fitrah Journal Of Early Childhood Islamic Education Seni Tari Dalam Kasar Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Abstrak. *Al Marhalah*, 3(2), 209–224.
<https://media.neliti.com/media/publications/240607->
- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*. 1–26.
- Raga, A., Muslimah, H. N. M. N., Suyatno, D. N. A., & Saparuddin, M. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Gerak dan Lagu Usia 5-6 Tahun Kelompok B di RA Ma'arif NU 003 Palaran. *BOCAH: Borneo Early Childhood Education and Humanity Journal*, 3(1), 15–24.
<https://doi.org/10.21093/bocah.v3i1.7537>
- Retnaningrum, W., & Lathifah, D. I. (2020). Wulandari Retnaningrum dan Inayatul Lathifah Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini. *Jurnal Warna*, 4(1), 65–77.
- Amelia, K. &. (2020). In *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini* (p. hal. 25). Jakarta: PRENANADA MEDIA GROUP.
- Angelina, R. &. (2020). Mengembangkan Motorik Kasar Anak dengan Metode Gerak dan Lagu di PAUD Matahari. *JoCE (Journal of Community Education)*, 1(2), 76-81.
- Arieska, O. F. (2018). Pengembangan Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) Daniel Goleman pada Anak Usia Dini dalam Tinjauan Pendidikan Islam. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education* 1.2 , 103-116.
- Barbara A, W. (2008). Pendidikan Anak Usia Dini menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah. (p. 296). DKI: Indeks.

- Borg, W. R. (2022). In D. p. practical. New York.: Early Childhood Research Quarterly.
- Brock, R. &. (2022). Developmental pathways in early childhood motor skills. . *Early Childhood Research Quarterly*, 38(2), 220–230.
- Brock, R. &. (2022). Developmental pathways in early childhood motor skills: A practical guide. . *Early Childhood Research Quarterly*, 38(2), 220-230.
- Fatmawati, F. A. (2020). *Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Gresik: Gramedia.
- Gallahue, D. L. (2014). *Motor Development in Young Children*. . New York: McGraw-Hill.
- Gallahue, D. L. (2014). When children participate in rhythmic and visually guided motor tasks, they strengthen gross motor coordination and balance control.”. *Motor Development in Young Children*.
- Haley, M. &. (2020). Impact of movement and rhythm on preschool motor skill development. . *International Journal of Early Childhood Education*, 52(1),, 59-68.
- Hurlock, E. B. (2001). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Johnson, L. &. (2021). The role of physical activity in early childhood motor development: A comprehensive review. *Journal of Physical Education Research*, 41(4), 124-137.
- Kemendikbud. (2014). Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan* (p. Nomor 137). Jakarta: Kemendikbud.
- Kim, J. &. (2022). Integrating music and movement to support motor and cognitive skills in young children. *Early Education Journal*, 34(3), 295-312.
- Kristanto, Y. P. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar (Keseimbangan Tubuh) Melalui Permainan Tradisional Engklek. *Jurnal Penelitian PAUD*, 28.
- Lee, S. &. (2023). Challenges in implementing motor skill development programs in early childhood education. *Childhood Education International*, 47(2), 105-119.
- Lestarinigrum, A. (2022). In P. F. Development). Sumatra utara: CV. AZKA PUSTAKA.

- Lin, W. d. (2020). Rhythmic Activities and Motor Skill Development in Early Childhood: A review. *Journal of Motor Learning and Development*, 4(3), 205-219.
- Mayar, A. e. (2022). Video gerak dan lagu untuk meningkatkan motorik anak usia dini. *Jurnal Obsesi*, 6(4), 2234–2244.
- Mayar, A. e. (2022). Video Gerak dan Lagu untuk Meningkatkan Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*, 6(4), , 2234–2244.
- Morgan, J. &. (2023). Enhancing Motor Coordination Through Structured Movement Activities in preschools. *Journal of Early Childhood Education*, 57(5), 312-327.
- Movitaria, M. A. (2020). Improving Teachers' Abilities In Video Based Learning By Using Microsoft Powerpoint Application Through Workshop. . *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1423-1428. Retrieved from <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.557>
- Mutiah, D. (2010). Psikologi Bermain Anak Usia Dini. Jakarta: Prenada Media Group.
- Mutiah, D. (2019). Psikologi Bermain. p. 174.
- Nurdiyanti, S. e. (2022). Uji kepraktisan media pembelajaran berbasis video interaktif. *Jurnal Obsesi*, 6(4),, 2210–2221.
- Nuryanti, S. (2023). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Digital*. Yogyakarta: Deepublish.
- Partini. (2010). *Pengantar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Prahesti, S. I. (2019). Gerak dan Lagu Neurokinestetik (GELATIK) untuk Menumbuhkan Kreativitas Seni Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 162-171.
- Purwanto. (2011). *Pengembangan lagu model sebagai media pendidikan karakter bagi anak usia dini*. Yogyakarta: Tesis Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga.
- Respati, R. N. (2018). Gerak dan Lagu Sebagai Model Stimulasi Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(2), 321-330.
- Richey, R. C. (2009). *Design and Development Research*.
- Rudiyanto, A. (2016). *Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Lampung: Darussalam Press.

- Samsudin. (2008). *Pembelajaran Motorik di Taman Kanak-kanak*. . Jakarta: Prenada Media.
- Santrock, J. W. (2018). *Child Development (15th ed.)*. McGraw-Hill Education.
- Saputra, D. (2023). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Matematika Bangun Ruang Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(2), 265–276.
- Sharma, P. &. (2021). The Effect of Music-based Movement Programs on preschoolers' Motor Skill Development. *Journal of Childhood Education*, 23(1), 35-47.
- Smith, T. &. (2021). Theoretical Perspectives on motor skill development: Implications for early childhood education. *Journal of Educational Theory and Practice*, 38(4), 201-215.
- Sugiyono. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Tahap validasi oleh ahli diperlukan untuk memastikan bahwa produk memiliki kesesuaian isi, struktur, dan fungsi sebelum digunakan dalam uji coba lapangan.*, hlm. 312.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. . Jakarta: Indeks.
- Sukamti, E. (2018). *Perkembangan Motorik*. In UNY Press.
- Sumantri. (2005). *Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. . Jakarta: Dinas Pendidikan.
- Sumantri. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Ulfa, S. D. (2015). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ulil Inaya, A. R. (2023). Peningkatan Keterampilan Non Lokomotor Berbasis Kearifan Lokal Anak Usia 5–6 Tahun. *Jurnal Obsesi*, 7(1), 542–552.
- Umam, A. K. (2022). In P. M. Dini. Yogyakarta: Metrouniv Press.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Widhianawati. (2020). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Gerak Dan Lagu “Bernyanyi Dengan Riang”. *Journal of*

Earlychildhood Education (JoEE): Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, 1(1), 30-40.

Wiyani, N. A. (2014). *Konsep dasar Paud*. Yogyakarta: Gava Media.

Wulandari, D. &. (2020). Stimulasi motorik kasar anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 15–25.

Wulandari, R. T. (2017). Pembelajaran Olah Gerak Dan Tari Sebagai Sarana Ekspresi Dan Apresiasi Seni Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 34-35.

Yenti, Y. &. (2021). Pentingnya Peran Pendidik dalam Menstimulasi Perkembangan Karakter Anak di PAUD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 2045-2051.

Yusanti, A. &. (2019). Development of Compact Disc Motion and Song Learning to Improve the Physical of Early Children. *Journal of Nonformal Education*, 5(2), 183-188.

Zachopoulou, E. T. (2004). The effects of a developmentally appropriate music and movement program on motor performance. *Early Childhood Research Quarterly*, 631–642.