

LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara Guru

LEMBAR ANGKET WAWANCARA GURU

Nama sekolah : PAUD Asy-Syifa Bajing Kulon

Nama Guru : Wiwit Kurniasih, S.Pd.

Kelas yang diampu : A / 4-5 tahun

Hari/tgl wawancara : Senin, 12 Januari 2026

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat Ibu tentang kemudahan penggunaan video gerak dan lagu dalam kegiatan pembelajaran?	Penggunaan media video dalam kegiatan belajar PAUD Asy-Syifa sangat membantu dan mempermudah.
2.	Apakah ibu percaya bahwa video ini akan membantu anak lebih aktif bergerak dan berpartisipasi dalam kegiatan motorik kasar? Mohon berikan penjelasan.	Iya, dengan adanya media video anak menjadi lebih bersemangat dan lebih beraturan. tidak seperti sbm menggunakan media.
3.	Bagaimana reaksi anak-anak saat menggunakan video gerak dan lagu untuk mengikuti kegiatan?	Anak-anak terlihat lebih antusias saat menggunakan video sehingga suasana terasa lebih menyenangkan.
4.	Apakah isi dan durasi pada video sudah sesuai dengan kemampuan dan perhatian anak-anak usia empat hingga lima tahun?	untuk kategori anak usia 4-5 th Alhamdulillah sudah sesuai, gerakan simpel sehingga mudah diikuti anak.
5.	Bagian mana dari video yang paling menarik dan efektif bagi anak-anak menurut Ibu?	diimpikan video ini menarik sehingga membantu guru dalam menstimulasi gerak motorik kasar.
6.	Apakah ada masalah yang dihadapi oleh Anda atau ibu saat menggunakan video ini?	Alhamdulillah tidak ada, video gerak dan lagu sudah sesuai gerakannya simpel dan mudah diikuti anak.
7.	Peneliti akan mengembangkan video gerak dan lagu untuk meningkatkan kemampuan fisik motorik anak usia 4-5 tahun, bagaimana pendapat ibu?	Bagus, karena dengan adanya Pengembangan media akan memberikan dampak positif bagi anak maupun guru.

Kroya, 12 Januari... 2026

* Guru kelas

Wiwit Kurniasih

(Wiwit Kurniasih, S.Pd.)

Lampiran 2. Observasi Guru

Lembar Observasi Guru

Nama Sekolah : PAUD Asy-Syifa Bajing Kulon

Nama Guru : Wiwit kurniasih, S.Pd.

Kelompok/ Usia : A/ 4-5 Tahun

Hari/Tanggal Wawancara : Senin, 12 Januari 2026

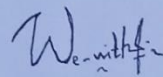
No	Aspek Yang Diamati	Indikator	Skor (1-4)	Keterangan
1.	Kemudahan penggunaan media	Guru dapat dengan mudah menyalakan, menghentikan, dan mengatur video.	4	Sangat layak
2.	Kesesuaian isi media dengan tujuan pembelajaran	Lagu dan gerakan sesuai dengan tema pembelajaran dan perkembangan anak.	4	Sangat layak
3	Kejelasan gerak	Gerakan dalam video jelas, mudah ditiru oleh anak	4	Sangat layak
4.	Keterlibatan anak	Anak mengikuti gerakan dengan sangat antusias dan fokus	3	Layak
5.	Pengelolaan waktu pembelajaran	Durasi video sesuai dengan waktu kegiatan	3	Layak
6.	Kesesuaian musik dengan irama gerak	Musik mendukung irama gerakan anak	4	Sangat layak
7.	Kesesuaian musik dengan irama gerak	Guru berpartisipasi aktif dalam mengarahkan anak saat video diputar	4	Sangat layak

Kriteria Penilaian:

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

Kroya, 12 Januari 2026

Guru Kelas



(Wiwit Kurniasih, S.Pd.)

Lampiran 3. Tes Kemampuan Motorik Kasar

Tes Kemampuan Motorik Kasar Anak

Nama Sekolah : PAUD Asy-Syifa Baging Kulon

Nama Peneliti : Nurhalimah

Kelompok/ Usia : A / 4-5 Tahun

Hari/Tanggal Penelitian : Senin / 12 Januari 2026

No	Aspek Yang Diamati	Indikator	Skor (1-4)	Keterangan
1.	Kekuatan otot	Anak mampu melakukan gerakan dengan tenaga yang cukup (mengayun, memutar lengan, mengangkat satu kaki).	4	Sangat Layak
2.	Koordinasi gerak	Anak mampu menggerakkan tangan dan kaki secara bersamaan	4	Sangat Layak
3	Keseimbangan tubuh	Anak dapat menjaga posisi tubuh saat berdiri satu kaki atau berputar	4	Sangat Layak
4.	Keberanian	Anak berani mencoba mengikuti semua gerakan	4	Sangat Layak
5.	Ketepatan gerakan	Anak mampu menirukan gerakan sesuai irama lagu	3	Layak

Kriteria Penilaian:

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

Kroya, 12 Januari 2026

Peneliti



Nurhalimah
NIM.212541001

Lampiran 4. Angket Kepraktisan

Lampiran: Lembar Angket Kepraktisan Video Gerak dan Lagu (Respon Guru)

Lembar Angket Kepraktisan Video Gerak dan Lagu Untuk Meningkatkan Kemampuan Fisik Motorik Anak Usia 4-5 Tahun
(Respon Guru)

Jenis Bahan Ajar : Video
Judul : Pengembangan Video Gerak dan Lagu Untuk Meningkatkan Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun
Pengembang : Nurhalimah
Pembimbing : 1. Inayatul Lathifah, M.Pd.
2. Nasrul umam, M.Pd.I
Instansi : Universitas Nahdlatul Ulama AL Ghazali Cilacap

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu membaca dengan baik setiap pernyataan
2. Mohon Bapak/Ibu memilih salah satu jawaban paling tepat dengan memberi tanda check list (✓) pada kolom
 - Skor 4 : Sangat Setuju
 - Skor 3 : Setuju
 - Skor 2 : Tidak Setuju
 - Skor 1 : Sangat Tidak Setuju
3. Setelah memberi jawaban, kemudian memberi saran/masukkan untuk perbaikan pada kolom yang telah disesuaikan
4. Sebelumnya saya mengucapkan terimakasih atas bantuan yang Bapak/Ibu berikan.

Identitas

Nama : Wulvi Kurniasih, S.Pd.

NIP :

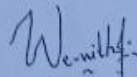
Instansi : PAUD Ang-Syifa Baging Kulon

B. Aspek Penilaian

No.	Indikator Yang Dinilai	Skor				Saran
		1	2	3	4	
1.	Media video gerak dan lagu mudah digunakan dalam kegiatan pembelajaran.				✓	Sangat Setuju
2.	Gerakan dalam video mudah diikuti oleh anak usia 4-5 tahun.				✓	Sangat Setuju
3.	Lagu yang digunakan menyenangkan bagi anak-anak dan sesuai dengan irama.				✓	Sangat Setuju
4.	Isi video sangat mempengaruhi anak lebih aktif bergerak selama kegiatan pembelajaran.			✓		Setuju
5.	Anak-anak tampak bersemangat dan fokus saat mengikuti gerakan yang ada pada video.			✓		Setuju
6.	Durasi video sesuai dengan rentang perhatian anak usia dini.			✓		Setuju
7.	Tampilan visual dan suara video jelas serta menarik.				✓	Sangat Setuju
8.	Media membantu guru menghemat waktu dalam memberikan instruksi gerak.				✓	Sangat Setuju
9.	Kegiatan dengan media ini menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.				✓	Sangat Setuju
10.	Secara keseluruhan, video gerak dan lagu sangat praktis digunakan dalam pembelajaran.				✓	Sangat Setuju

Kroya,

Wali Kelas



Wulvi Kurniasih, S.Pd.

Lampiran: Lembar Angket Kepraktisan Video Gerak dan Lagu (Respon Guru)

Lampiran 5. .Validasi Ahli Media

VALIDASI II (AHLI MEDIA) DESAIN MULTIMEDIA ANAK USIA DINI

Peneliti : Nurhalimah
Validator : Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I
Profesi : Dosen PIAUD
Hari/Tanggal : Senin, 28 Juli 2025

A. Tujuan

Validasi oleh ahli media ini bertujuan untuk menilai kualitas desain, tampilan, dan teknis penyajian video gerak dan lagu agar sesuai dengan karakteristik anak usia dini serta mendukung perkembangan fisik motorik kasar secara optimal. Aspek yang dinilai meliputi: kejernihan visual, kesesuaian warna, ilustrasi yang menarik dan ramah anak, kualitas audio/musik, sinkronisasi gerakan dengan lagu, serta kemudahan anak dalam memahami dan mengikuti gerakan dalam video. Validasi ini juga memastikan bahwa media bersifat edukatif, komunikatif, interaktif, dan aman digunakan dalam pembelajaran PAUD.

Validasi ini juga digunakan untuk mengukur validitas desain multimedia dalam produk yang dikembangkan oleh peneliti, berupa Video Gerak dan Lagu untuk meningkatkan kemampuan fisik motorik kasar anak usia 4-5 tahun yang berjudul “Aku Suka Pergi Tamasya”, serta mengetahui pendapat Bapak dosen mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian dari Bapak dosen akan sangat bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.

B. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi Media

Berikut merupakan petunjuk pengisian lembar validasi multimedia yang dapat memudahkan Bapak dosen dalam melakukan penilaian.

1. Bapak dosen dapat mengakses produk yang dikembangkan peneliti melalui tautan berikut.
https://drive.google.com/file/d/1MaMNljUt8as-76Rx_RZDb_fsJITuRSRK/view?usp=drivesdk
2. Bapak dosen dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda

centang (√) pada kolom yang disediakan.

3. Bapak dosen dapat memberikan saran secara khusus mengenai setiap butir komponen penilaian pada kolom saran yang disediakan sebagai bahan perbaikan kedepannya.
4. Bapak dosen dapat memberikan komentar atau catatan secara umum pada halaman yang disediakan.
5. Pedoman penskoran lembar validasi ahli media adalah sebagai berikut.

Skor 4 = Sangat Baik (SB)

Skor 3 = Baik (B)

Skor 2 = Cukup (C)

Skor 1 = Kurang (K)

6. Bapak dosen dapat memberikan kesimpulan terkait kelayakan media dengan memberi tanda centang (√) pada kesimpulan akhir penilaian.

Atas kesediaan Bapak dosen dalam mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

C. Tabel Penilaian

No.	Pernyataan	Skor				Saran
		1	2	3	4	
1.	Tampilan visual video menarik dan sesuai dengan usia anak.			✓		
2.	Penggunaan warna dalam video cerah dan tidak mencolok berlebihan.			✓		
3.	Kualitas suara dalam video jernih dan mudah didengar anak.			✓		
4.	Tempo lagu sesuai dengan kemampuan gerak anak usia dini.		✓			
5.	Transisi antar adegan tidak terlalu cepat atau lambat.		✓			
6.	Karakter/tokoh dalam video tampak ramah dan bersahabat bagi anak.		✓			
7.	Kualitas gambar pada video tajam dan tidak buram.		✓			
8.	Video bebas dari konten yang berpotensi menakutkan anak.			✓		
9.	Lirik lagu dalam video mudah dibaca oleh pendidik/orangtua.			✓		
10.	Video memiliki resolusi yang sesuai untuk perangkat digital.		✓			
11.	Gerakan dalam video mudah diikuti oleh anak-anak.			✓		
12.	Musik, suara, dan efek dalam video sesuai dan tidak			✓		

	mengganggu isi.					
13.	Video mampu mempertahankan perhatian anak dari awal hingga akhir.			✓		
14.	Video dapat digunakan di berbagai media (proyektor, HP, TV).				✓	
15.	Video mencerminkan karakteristik media belajar untuk AUD.			✓		

D. Catatan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

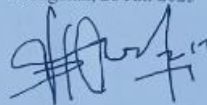
.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian tersebut, Video gerak dan lagu untuk meningkatkan kemampuan fisik motorik kasar anak usia 4-5 tahun yang berjudul "Aku Suka Pergi Tamasya" dinyatakan (Bapak dosen dapat memberi tanda centang pada salah satu kotak sesuai dengan penilaian yang telah dilakukan):

☐	Layak digunakan tanpa revisi
☒	Layak digunakan dengan revisi
☐	Tidak layak digunakan

Kesugihan, 28 Juli 2025



Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I

Lampiran 6. Validasi Ahli Materi

VALIDASI AHLI INSTRUMEN

Nama : Nurhalimah
NIM : 212541001
Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Pengembangan Video Gerak dan Lagu Untuk Meningkatkan Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun
Validator : Alvan Hazhari, M.Pd
Profesi : Dosen PIAUD
Hari/Tanggal : Selasa, 21 Oktober 2025

A. Tujuan Validasi Ahli Instrumen

Validasi ahli dilakukan untuk memastikan bahwa instrumen penelitian yang digunakan benar-benar layak, relevan, dan akurat dalam mengukur aspek yang diteliti, yaitu kemampuan fisik motorik kasar anak melalui media video gerak dan lagu.

Secara rinci, tujuan validasi ahli instrumen pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menilai kesesuaian isi (content validity) instrumen dengan tujuan penelitian, indikator perkembangan motorik kasar, serta karakteristik anak usia 5–6 tahun.
2. Menilai kejelasan dan ketepatan butir instrumen (misalnya dalam lembar observasi, panduan penilaian, atau rubrik kemampuan motorik kasar).
3. Menilai kelayakan bahasa dan keterbacaan instrumen, agar mudah dipahami oleh guru atau penilai yang menggunakan alat tersebut.
4. Menilai relevansi antara indikator dan aspek yang diukur, khususnya gerak non-lokomotor (seperti menekuk, meregang, memutar, membungkuk, mengayun, atau meliukkan tubuh).
5. Menilai kesesuaian antara instrumen dan media yang dikembangkan (video gerak dan lagu), apakah instrumen dapat mengukur peningkatan kemampuan fisik motorik kasar akibat penggunaan media tersebut.
6. Memberikan saran atau masukan untuk perbaikan instrumen, baik dari segi isi, konstruksi, maupun redaksi, agar instrumen menjadi lebih valid dan reliabel sebelum digunakan pada uji coba lapangan.
7. Menjamin bahwa instrumen layak digunakan dalam penelitian pengembangan (R&D) untuk tahap uji coba terbatas maupun uji coba luas.

B. Jenis Instrumen yang Divalidasi

Instrumen yang akan divalidasi oleh ahli mencakup:

1. Lembar Observasi Kemampuan Motorik Kasar (Gerak Non-Lokomotor) anak usia 5–6 tahun.
2. Instrumen Kelayakan Media Video Gerak dan Lagu (jika penelitian mencakup validasi media).
3. Video gerak dan lagu yang digunakan dalam meningkatkan perkembangan fisik motorik Kasar (Gerak Non Lokomotor) anak usia 5-6 tahun.

C. Petunjuk Pengisian

1. Tujuan Validasi

Lembar ini digunakan untuk memperoleh penilaian dan masukan dari para ahli terhadap instrumen penelitian yang disusun oleh peneliti. Validasi dilakukan untuk menilai kelayakan, kesesuaian, dan kejelasan isi instrumen dalam mengukur kemampuan fisik motorik kasar (gerak non-lokomotor) anak usia 5–6 tahun.

2. Langkah Pengisian

- a) Bapak/Ibu validator dimohon untuk membaca setiap aspek dan indikator yang terdapat dalam instrumen dengan cermat.
- b) Berikan penilaian pada setiap aspek dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:
Skor 4 : Sangat Sesuai
Skor 3 : Sesuai
Skor 2 : Kurang Sesuai
Skor 1 : Sangat Tidak Sesuai
- c) Setelah memberikan penilaian, mohon berikan saran atau komentar yang bersifat membangun pada kolom yang telah disediakan untuk memperbaiki atau menyempurnakan instrumen.
- d) Jika terdapat bagian yang perlu direvisi, mohon dituliskan secara jelas pada kolom catatan atau revisi yang disarankan.
- e) Setelah selesai, mohon lembar validasi dikembalikan kepada peneliti untuk dilakukan perbaikan sesuai masukan dari validator.

			yang layak ditiru anak				
3.	Gerak Menekuk Siku ke Pinggang	a. 3.1 Fleksi siku ke arah pinggang b. 3.2 Kembali ke posisi siap dengan kontrol	a) Gerak ditampilkan sesuai tahapan perkembangan anak usia dini. b) Gerak dilakukan secara berulang dan konsisten. c) Peragaan gerak menekuk siku ke arah pinggang secara tepat. d) Posisi tubuh stabil saat melakukan gerakan ini. e) Penyampaian gerak secara verbal atau non-verbal jelas			✓ ✓ ✓ ✓	5
4.	Gerak Transisi Tangan	a. 4.1 Transisi dari posisi tangan ke atas ke posisi tangan ke samping b. 4.2 Transisi berpindah gerak tangan secara stabil dan terkendali	a) Gerak transisi mudah dipahami dan tidak membingungkan. (Pindah dari satu gerak ke gerak lain dengan lancar) b) Urutan gerak disusun secara runtut dan logis. c) Transisi antar gerak disampaikan secara halus dan tidak terburu-buru d) Kesenambungan antar segmen gerak terjaga dengan baik. e) Penyusunan alur gerak menunjukkan pemahaman pedagogis.			✓ ✓ ✓ ✓	5
5.	Gerak Mengayun Kaki	a. 5.1 Ayunan kaki ke depan-belakang b. 5.2 Ayunan kaki ke samping dengan tumpuan satu kaki	a) Gerakan mengayun kaki (depan-belakang) ditampilkan secara halus dan terkendali. b) Gerak dilakukan perlahan, sesuai karakteristik anak usia dini. c) Irama dan koordinasi selama gerak dijaga dengan baik. d) Gerak ayunan kaki dilakukan dengan keseimbangan dan tetap konsisten pada gerakan dengan baik.			✓ ✓ ✓ ✓	4

Referensi: Analisis Penerapan Gerak Dasar Lokomotor dan Non lokomotor terhadap Kemampuan Kinesiologi Anak Usia 4-5 Tahun | Nawangsasi, D. et al. (2025) | Gerak non-lokomotor dibahas sebagai gerak yang dilakukan tanpa berpindah tempat (misalnya membungkuk, menekuk) dalam kaitannya dengan kemampuan motorik anak

Pengaruh Kegiatan Gerak Dasar Fisik Motorik (Lokomotor, Non Lokomotor dan Manipulatif) terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B | Jurnal Borneo (2022) Dalam penelitian ini, gerak non-lokomotor

3. Aspek yang Dinilai

Validasi ini mencakup beberapa aspek sebagai berikut:

a) Aspek Kelayakan Isi:

Kesesuaian indikator dengan tujuan penelitian dan karakteristik anak usia 3-6 tahun.

b) Aspek Konstruksi:

Kejelasan redaksi, sistematika, dan ketepatan butir pernyataan atau item observasi.

c) Aspek Bahasa:

Kesesuaian penggunaan bahasa yang mudah dipahami, komunikatif, dan sesuai dengan kaidah EYD.

d) Aspek Relevansi Media:

Keterpaduan antara isi instrumen dengan video gerak dan lagu yang dikembangkan.

D. Tabel Penilaian Kelayakan Validasi Instrumen

LEMBAR INSTRUMEN

No.	Indikator	Sub Indikator	Deskripsi Indikator	Aspek Penilaian			
				1	2	3	4
1.	Gerak Jalan di tempat	a. 1.1 Keseimbangan tubuh pada saat langkah di tempat b. 1.2 Menjaga posisi tubuh tetap tegak saat kaki naik-turun	a) Peragaan gerak dilakukan dengan ritme dan tempo yang sesuai. b) Demonstrasi gerak jalan di tempat dengan posisi tubuh tegak. c) Gerakan jalan di tempat disajikan secara jelas dan mudah ditiru anak. d) Penyajian gerak dilakukan dengan ekspresi yang menyenangkan dan komunikatif. e) Koordinasi antara tangan dan kaki tampak sinkron selama bergerak.			✓ ✓ ✓ ✓	5
2.	Gerak Mengayun Tangan	a. 2.1 Ayunan tangan ke depan-belakang b. 2.2 Ayunan tangan ke sisi-sisi secara terkoordinasi	a) Ayunan lengan ke kiri dan ke kanan seirama langkah ringan di tempat b) Gerakan tangan selaras dengan irama lagu secara konsisten. c) Ayunan tangan ditampilkan dengan kejelasan dan keluwesan. d) Tubuh tetap stabil saat melakukan gerak mengayun tangan. e) Gerakan disajikan sebagai contoh			✓ ✓ ✓ ✓	5

dimasukkan sebagai salah satu aspek yang diukur terhadap perkembangan motorik kasar.

Peningkatan Keterampilan Non Lokomotor Berbasis Kearifan Lokal Anak Usia 5-6 Tahun | Ulil Inaya, Andi Rezky Nurhidaya, Erwin Nurdiansyah (2023) | Menyebutkan bahwa gerak non-lokomotor seperti "menekuk badan" dan "memutar badan" termasuk dalam gerak stabilitas yang mendukung motorik kasar

E. Komentar dan Saran Dari Ahli

instrumen sudah sesuai dengan arahan yang berada pada video gerak dan lagu.

Saran:
kata-kata/bahasa yang mudah di pahami dan di mengerti oleh pengisi instrumen atau observer

F. Kesimpulan Validasi Ahli

Setelah revisi dilakukan, instrumen dapat dipakai untuk uji coba lapangan dalam penelitian pengembangan video gerak dan lagu guna meningkatkan kemampuan fisik motorik kasar (gerak non-lokomotor) anak usia 5-6 tahun (Validator dapat memberi centang atas pada salah satu kotak sesuai dengan penilaian yang telah dilakukan).

	Layak digunakan tanpa revisi
✓	Layak digunakan dengan revisi
	Tidak layak digunakan

Kesugihan, 21 Oktober 2025

Validasi Ahli Instrumen



Alvan Hazhari, M.Pd
NIDN.0421029301

Lampiran 7. Lembar Hasil Observasi Anak

Nama Anak : Seamica

Kelompok / Usia : A / 4-5 tahun

Tanggal Observasi : 12 Januari 2026

 Nama Observer : Nurhalimah

No.	Indikator Gerak	Aspek motorik Kasar	Deskripsi Indikator	Aspek Penilaian			
				1	2	3	4
1.	Gerak Jalan di tempat	Keseimbangan	a) Anak mampu berdiri tegak saat melakukan jalan di tempat tanpa jatuh. b) Anak mampu mengangkat kaki secara bergantian dengan stabil.			✓	
2.	Gerak mengayun tangan	Koordinasi Bilateral	a) Anak mampu mengayunkan kedua tangan secara bersamaan b) Anak mampu mengayunkan kedua tangan secara bergantian			✓	
3.	Gerak menekuk siku ke pinggang	Koordinasi Bahu & Siku	a) Anak mampu menekuk siku ke arah pinggang b) Anak mampu mempertahankan posisi bahu tetap stabil.			✓	
4.	Gerak transisi tangan	Fleksibilitas & Adaptasi Posisi	a) Anak mampu memindahkan posisi tangan dari satu gerak ke gerak lain. b) Anak mampu mengoordinasikan mata dan tangan saat transisi.			✓	
5.	Gerak mengayun kaki	Kekuatan & Keseimbangan	a) Anak mampu mengayunkan kaki secara bergantian. b) Anak mampu mengoordinasikan gerak kaki dengan tubuh bagian atas			✓	
Jumlah Skor						7	3

Nama Anak : Migunani
 Kelompok / Usia : A / 4-5 tahun
 Tanggal Observasi : 12 Januari 2026
 Nama Observer : Nurhalimah

No.	Indikator Gerak	Aspek motorik Kasar	Deskripsi Indikator	Aspek Penilaian			
				1	2	3	4
1.	Gerak Jalan di tempat	Keseimbangan	a) Anak mampu berdiri tegak saat melakukan jalan di tempat tanpa jatuh. b) Anak mampu mengangkat kaki secara bergantian dengan stabil.				✓ ✓
2.	Gerak mengayun tangan	Koordinasi Bilateral	a) Anak mampu mengayunkan kedua tangan secara bersamaan b) Anak mampu mengayunkan kedua tangan secara bergantian				✓ ✓
3.	Gerak menekuk siku ke pinggang	Koordinasi Bahu & Siku	a) Anak mampu menekuk siku ke arah pinggang b) Anak mampu mempertahankan posisi bahu tetap stabil.				✓ ✓
4.	Gerak transisi tangan	Fleksibilitas & Adaptasi Posisi	a) Anak mampu memindahkan posisi tangan dari satu gerak ke gerak lain. b) Anak mampu mengoordinasikan mata dan tangan saat transisi.			✓ ✓	
5.	Gerak mengayun kaki	Kekuatan & Keseimbangan	a) Anak mampu mengayunkan kaki secara bergantian. b) Anak mampu mengoordinasikan gerak kaki dengan tubuh bagian atas			✓ ✓	
Jumlah Skor						4	6

Nama Anak : Shanum
 Kelompok / Usia : A / 4-5 tahun
 Tanggal Observasi : 12 Januari 2026

✚ Nama Observer : Nurhalimah

No.	Indikator Gerak	Aspek motorik Kasar	Deskripsi Indikator	Aspek Penilaian			
				1	2	3	4
1.	Gerak Jalan di tempat	Keseimbangan	a) Anak mampu berdiri tegak saat melakukan jalan di tempat tanpa jatuh. b) Anak mampu mengangkat kaki secara bergantian dengan stabil.				✓ ✓
2.	Gerak mengayun tangan	Koordinasi Bilateral	a) Anak mampu mengayunkan kedua tangan secara bersamaan b) Anak mampu mengayunkan kedua tangan secara bergantian			✓ ✓	
3.	Gerak menekuk siku ke pinggang	Koordinasi Bahu & Siku	a) Anak mampu menekuk siku ke arah pinggang b) Anak mampu mempertahankan posisi bahu tetap stabil.				✓ ✓
4.	Gerak transisi tangan	Fleksibilitas & Adaptasi Posisi	a) Anak mampu memindahkan posisi tangan dari satu gerak ke gerak lain. b) Anak mampu mengoordinasikan mata dan tangan saat transisi.			✓ ✓	
5.	Gerak mengayun kaki	Kekuatan & Keseimbangan	a) Anak mampu mengayunkan kaki secara bergantian. b) Anak mampu mengoordinasikan gerak kaki dengan tubuh bagian atas				✓ ✓
Jumlah Skor						4	6

Nama Anak : Olivia
 Kelompok / Usia : A / 4-5 tahun
 Tanggal Observasi : 12 Januari 2026
 Nama Observer : Nurhalimah

No.	Indikator Gerak	Aspek motorik Kasar	Deskripsi Indikator	Aspek Penilaian			
				1	2	3	4
1.	Gerak Jalan di tempat	Keseimbangan	a) Anak mampu berdiri tegak saat melakukan jalan di tempat tanpa jatuh. b) Anak mampu mengangkat kaki secara bergantian dengan stabil.				✓ ✓
2.	Gerak mengayun tangan	Koordinasi Bilateral	a) Anak mampu mengayunkan kedua tangan secara bersamaan b) Anak mampu mengayunkan kedua tangan secara bergantian				✓ ✓
3.	Gerak menekuk siku ke pinggang	Koordinasi Bahu & Siku	a) Anak mampu menekuk siku ke arah pinggang b) Anak mampu mempertahankan posisi bahu tetap stabil.			✓ ✓	
4.	Gerak transisi tangan	Fleksibilitas & Adaptasi Posisi	a) Anak mampu memindahkan posisi tangan dari satu gerak ke gerak lain. b) Anak mampu mengoordinasikan mata dan tangan saat transisi.			✓ ✓	
5.	Gerak mengayun kaki	Kekuatan & Keseimbangan	a) Anak mampu mengayunkan kaki secara bergantian. b) Anak mampu mengoordinasikan gerak kaki dengan tubuh bagian atas				✓ ✓
Jumlah Skor						4	6

Nama Anak : Fahrezi
 Kelompok / Usia : A / 4-5 tahun
 Tanggal Observasi : 12 Januari 2026
 Nama Observer : Nurhalimah

No.	Indikator Gerak	Aspek motorik Kasar	Deskripsi Indikator	Aspek Penilaian			
				1	2	3	4
1.	Gerak Jalan di tempat	Keseimbangan	a) Anak mampu berdiri tegak saat melakukan jalan di tempat tanpa jatuh. b) Anak mampu mengangkat kaki secara bergantian dengan stabil.				✓ ✓
2.	Gerak mengayun tangan	Koordinasi Bilateral	a) Anak mampu mengayunkan kedua tangan secara bersamaan b) Anak mampu mengayunkan kedua tangan secara bergantian			✓ ✓	
3.	Gerak menekuk siku ke pinggang	Koordinasi Bahu & Siku	a) Anak mampu menekuk siku ke arah pinggang b) Anak mampu mempertahankan posisi bahu tetap stabil.				✓ ✓
4.	Gerak transisi tangan	Fleksibilitas & Adaptasi Posisi	a) Anak mampu memindahkan posisi tangan dari satu gerak ke gerak lain. b) Anak mampu mengoordinasikan mata dan tangan saat transisi.			✓	✓
5.	Gerak mengayun kaki	Kekuatan & Keseimbangan	a) Anak mampu mengayunkan kaki secara bergantian. b) Anak mampu mengoordinasikan gerak kaki dengan tubuh bagian atas				✓ ✓
Jumlah Skor						3	7

Nama Anak : Embun
 Kelompok / Usia : A / 4-5 tahun
 Tanggal Observasi : 12 Januari 2026
 Nama Observer : Nurhalimah

No.	Indikator Gerak	Aspek motorik Kasar	Deskripsi Indikator	Aspek Penilaian			
				1	2	3	4
1.	Gerak Jalan di tempat	Keseimbangan	a) Anak mampu berdiri tegak saat melakukan jalan di tempat tanpa jatuh. b) Anak mampu mengangkat kaki secara bergantian dengan stabil.				✓ ✓
2.	Gerak mengayun tangan	Koordinasi Bilateral	a) Anak mampu mengayunkan kedua tangan secara bersamaan b) Anak mampu mengayunkan kedua tangan secara bergantian				✓ ✓
3.	Gerak menekuk siku ke pinggang	Koordinasi Bahu & Siku	a) Anak mampu menekuk siku ke arah pinggang b) Anak mampu mempertahankan posisi bahu tetap stabil.				✓
4.	Gerak transisi tangan	Fleksibilitas & Adaptasi Posisi	a) Anak mampu memindahkan posisi tangan dari satu gerak ke gerak lain. b) Anak mampu mengoordinasikan mata dan tangan saat transisi.			✓ ✓	
5.	Gerak mengayun kaki	Kekuatan & Keseimbangan	a) Anak mampu mengayunkan kaki secara bergantian. b) Anak mampu mengoordinasikan gerak kaki dengan tubuh bagian atas				✓ ✓
Jumlah Skor						2	8

Nama Anak : Aura
 Kelompok / Usia : A / 4-5 tahun
 Tanggal Observasi : 12 Januari 2026
 Nama Observer : Nurhalimah

No.	Indikator Gerak	Aspek motorik Kasar	Deskripsi Indikator	Aspek Penilaian			
				1	2	3	4
1.	Gerak Jalan di tempat	Keseimbangan	a) Anak mampu berdiri tegak saat melakukan jalan di tempat tanpa jatuh. b) Anak mampu mengangkat kaki secara bergantian dengan stabil.				✓ ✓
2.	Gerak mengayun tangan	Koordinasi Bilateral	a) Anak mampu mengayunkan kedua tangan secara bersamaan b) Anak mampu mengayunkan kedua tangan secara bergantian				✓ ✓
3.	Gerak menekuk siku ke pinggang	Koordinasi Bahu & Siku	a) Anak mampu menekuk siku ke arah pinggang b) Anak mampu mempertahankan posisi bahu tetap stabil.			✓	✓
4.	Gerak transisi tangan	Fleksibilitas & Adaptasi Posisi	a) Anak mampu memindahkan posisi tangan dari satu gerak ke gerak lain. b) Anak mampu mengoordinasikan mata dan tangan saat transisi.				✓ ✓
5.	Gerak mengayun kaki	Kekuatan & Keseimbangan	a) Anak mampu mengayunkan kaki secara bergantian. b) Anak mampu mengoordinasikan gerak kaki dengan tubuh bagian atas			✓	✓
Jumlah Skor						2	8

Nama Anak : Meisee
 Kelompok / Usia : A / 4-5 tahun
 Tanggal Observasi : 12 Januari 2026
 Nama Observer : Nurhalimah

No.	Indikator Gerak	Aspek motorik Kasar	Deskripsi Indikator	Aspek Penilaian			
				1	2	3	4
1.	Gerak Jalan di tempat	Keseimbangan	a) Anak mampu berdiri tegak saat melakukan jalan di tempat tanpa jatuh. b) Anak mampu mengangkat kaki secara bergantian dengan stabil.			✓	
2.	Gerak mengayun tangan	Koordinasi Bilateral	a) Anak mampu mengayunkan kedua tangan secara bersamaan b) Anak mampu mengayunkan kedua tangan secara bergantian			✓	
3.	Gerak menekuk siku ke pinggang	Koordinasi Bahu & Siku	a) Anak mampu menekuk siku ke arah pinggang b) Anak mampu mempertahankan posisi bahu tetap stabil.			✓	
4.	Gerak transisi tangan	Fleksibilitas & Adaptasi Posisi	a) Anak mampu memindahkan posisi tangan dari satu gerak ke gerak lain. b) Anak mampu mengoordinasikan mata dan tangan saat transisi.			✓	
5.	Gerak mengayun kaki	Kekuatan & Keseimbangan	a) Anak mampu mengayunkan kaki secara bergantian b) Anak mampu mengoordinasikan gerak kaki dengan tubuh bagian atas			✓	
Jumlah Skor						8	2

Nama Anak : Akhtar
 Kelompok / Usia : A / 4-5 tahun
 Tanggal Observasi : 12 Januari 2026
 Nama Observer : Nurhalimah

No.	Indikator Gerak	Aspek motorik Kasar	Deskripsi Indikator	Aspek Penilaian			
				1	2	3	4
1.	Gerak Jalan di tempat	Keseimbangan	a) Anak mampu berdiri tegak saat melakukan jalan di tempat tanpa jatuh. b) Anak mampu mengangkat kaki secara bergantian dengan stabil.				✓ ✓
2.	Gerak mengayun tangan	Koordinasi Bilateral	a) Anak mampu mengayunkan kedua tangan secara bersamaan b) Anak mampu mengayunkan kedua tangan secara bergantian				✓ ✓
3.	Gerak menekuk siku ke pinggang	Koordinasi Bahu & Siku	a) Anak mampu menekuk siku ke arah pinggang b) Anak mampu mempertahankan posisi bahu tetap stabil.				✓ ✓
4.	Gerak transisi tangan	Fleksibilitas & Adaptasi Posisi	a) Anak mampu memindahkan posisi tangan dari satu gerak ke gerak lain. b) Anak mampu mengoordinasikan mata dan tangan saat transisi.			✓ ✓	
5.	Gerak mengayun kaki	Kekuatan & Keseimbangan	a) Anak mampu mengayunkan kaki secara bergantian. b) Anak mampu mengoordinasikan gerak kaki dengan tubuh bagian atas			✓	✓
Jumlah Skor						3	7

Nama Anak : Aira
 Kelompok / Usia : A / 4-5 tahun
 Tanggal Observasi : 12 Januari 2026
 Nama Observer : Nurhalimah

No.	Indikator Gerak	Aspek motorik Kasar	Deskripsi Indikator	Aspek Penilaian			
				1	2	3	4
1.	Gerak Jalan di tempat	Keseimbangan	a) Anak mampu berdiri tegak saat melakukan jalan di tempat tanpa jatuh. b) Anak mampu mengangkat kaki secara bergantian dengan stabil.				✓ ✓
2.	Gerak mengayun tangan	Koordinasi Bilateral	a) Anak mampu mengayunkan kedua tangan secara bersamaan b) Anak mampu mengayunkan kedua tangan secara bergantian				✓ ✓
3.	Gerak menekuk siku ke pinggang	Koordinasi Bahu & Siku	a) Anak mampu menekuk siku ke arah pinggang b) Anak mampu mempertahankan posisi bahu tetap stabil.				✓ ✓
4.	Gerak transisi tangan	Fleksibilitas & Adaptasi Posisi	a) Anak mampu memindahkan posisi tangan dari satu gerak ke gerak lain. b) Anak mampu mengoordinasikan mata dan tangan saat transisi.				✓ ✓
5.	Gerak mengayun kaki	Kekuatan & Keseimbangan	a) Anak mampu mengayunkan kaki secara bergantian. b) Anak mampu mengoordinasikan gerak kaki dengan tubuh bagian atas			✓	✓
Jumlah Skor						1	9

Lampiran 8. Permohonan Penelitian Skripsi



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/L/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/1048/Ybk.041.8/TA/2025
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Penelitian Skripsi**

Kepada Yth.
Kepala PAUD Asy-Syifa Bajing Kulon
di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami:

Nama : Nurhalimah
NIM : 212541001
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk mengadakan penelitian terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul "**Pengembangan Video Gerak Dan Lagu Untuk Stimulasi Kemampuan Fisik Motorik Anak Usia 4-5 Tahun**"

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **bulan Januari 2026 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

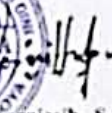
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 15 Desember 2025
Dekan,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK: 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP
Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : fkp@unugha.ac.id
Telp. : (0262) 695415, 695407, Fax : (0262) 695407

Lampiran 9. Permohonan Penelitian PAUD

	PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) ASY - SYIFA DESA BAJING KULON KEC. KROYA KAB. CILACAP Alamat : Jalan Perkutut Rt 02 Rw 07 Desa Bajing Kulon Kec. Kroya Kabupaten Cilacap
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor : 05/P.ASY/01/2026	
Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala sekolah PAUD Asy - Syifa Desa Bajing kulon Kecamatan Kroya menyatakan bahwa :	
Nama	: WIWIT KURNIASIH, S.Pd.
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: PAUD Asy - Syifa
Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :	
Nama	: Nurhalimah
NIM	: 212541001
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan	: Guru Kelas
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas	: Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
Memang benar telah melakukan Penelitian untuk memenuhi mata kuliah Skripsi, pada tanggal 12 Januari 2026 s.d 30 Januari 2026 di Kelompok A PAUD Asy-Syifa Bajing Kulon Kroya.	
Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Kroya, 02 Februari 2026	
Kepala PAUD Asy-Syifa	
  <u>Wiwit Kurniasih, S.Pd.</u>	

Lampiran 10. Permohonan Validasi Materi



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/819/Ybk.041.8/TA/2025
Lampiran : 1 bendel
Hal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth.
Alvan Hazhari, M.Pd.
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Aamiin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul "**Pengembangan Video Gerak dan Lagu Untuk Stimulasi Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun**" oleh mahasiswa kami:

Nama : Nurhalimah
NIM : 212541001
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan Validasi Materi yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Cilacap, 21 Oktober 2025
Kepada Yth. Bapak Alvan Hazhari, M.Pd.,
Kepala FKIP,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

Lampiran 11. Permohonan Validasi Media



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/669/Ybk.041.8/TA/2025
Lampiran : 1 bendel
Hal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth.
Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Aamiin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul **"Pengembangan Video Gerak dan Lagu Untuk Stimulasi Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun"** oleh mahasiswa kami:

Nama : Nurhalimah
NIM : 212541001
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan Validasi Materi yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Cilacap, 28 Juli 2025
Dekan FKIP,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012