

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiningsih, S. R., Priyatna, O. S., & Tanjung, H. B. (2022). Peran Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan Siswa. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(3), 192. <https://doi.org/10.32832/jpg.v3i3.7236>
- Adisjam, A., & Saparia, A. (2023). Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Mengoptimalkan Minat dan Bakat Murid dalam Pembelajaran PJOK SMP Al Azhar Mandiri Palu. *Multilateral : Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 22(4), 54. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v22i4.16571>
- Agustini, Grashinta, A., & Dkk. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori & Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif)* (Issue August). PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Al-Halim, A. A. (2025). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Peserta Didik di SDN 2 Lamuk, Kecamatan Kaliwiro, Kabupaten Wonosobo. *Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Peradaban Islam*, 7(2), 94–111. https://doi.org/https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=c9tl5SkAAAAJ&citation_for_view=c9tl5SkAAAAJ:roLk4NBRz8UC
- Cinantya, C. (2025). Madrasah dan Pembelajaran Berdiferensiasi: Peran dan Strategi Pemberdayaan Guru Madrasah dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta. *Likhitaprajna Jurnal Ilmiah*, 1(1), 39–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.37303/likhitaprajna.v27i1.361>
- Dirman, D., Kusumaningsih, W., & Ginting, R. B. (2025). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Mencapai Standar Proses Pendidikan di SMP. *Learning : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 384–394. <https://doi.org/10.51878/learning.v5i1.4568>
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1.

- Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846–2853.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>
- Farhurohman, O. (2024). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 17. <https://doi.org/10.34001/jtn.v6i2.7126>
- Fathorrahman. (2019). Konsep Fitrah dalam Pendidikan Islam. *Tafhim Al- 'Ilmi*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37459/tafhim.v1i1i.3553>
- Firmansyah, D., Alfaidah, H., Dewi, K., Mustaniroh, L., & Syifa, N. A. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 9. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i2.199>
- Hasan, M., Harahap, T. K., Hasibuan, S., Rodliyah, I., Thalhah, S. Z., Rakhman, C. U., Ratnaningsih, P. W., Inanna, Mattunruang, A. A., Herman, Nursaeni, Yusriani, Nahriana, Silalahi, D. E., Hasyim, S. H., Rahmat, A., Ulfah, Y. F., & Arisah, N. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Tahta Media Group.
- Hermansyah, W. (2023). Tantangan Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Negeri Kerekeh Kecamatan Unter Iwes Kabupaten Sumbawa. *Nivedana : Jurnal Komunikasi Dan Bahasa*, 4(2), 494–499. <https://doi.org/10.53565/nivedana.v4i2.1072>
- Jaya, I. made laut mertha. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Quadrant.
- Juliana Pasaribu, Ulva Rahmi, Muhiddinur Kamal, & Januar Januar. (2024). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MAS Simatorkis Kecamatan Rao Selatan. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan Dan Bahasa*, 2(4), 12–24. <https://doi.org/10.59024/bhinneka.v2i4.974>
- Marantika, J. E. R., Tomasouw, J., & Wenno, E. C. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas. *German Für Gesellschaft (J-Gefüge)*, 2(1), 1–8.

<https://doi.org/10.30598/jgefuege.2.1.1-8>

- Martusyilia, R. (2025). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Science: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(3), 167–186. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/science.v5i3.5625>
- Mutaqin, A. Z. (2024). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) dengan Era Society 5.0. *Hasbuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 357–368. <https://doi.org/10.70143/hasbuna.v4i2.310>
- Muti'ah, T. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Mengakomodir Kebutuhan Belajar Murid. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 7(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.32832/at-tadib.v8i2.19455>
- Nadhiroh, C. A. (2024). Mewujudkan Pembelajaran Berpihak Kepada Peserta Didik pada Mata Pelajaran PPKN. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(6). <https://doi.org/10.17977/um063.v4.i6.2024.7>
- Naibaho, D. P. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik. *Journal of Creative Student Research*, 1(2), 81–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jcsrpolitama.v1i2.1150>
- Naimi, N. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Hasil Belajar Al-Qur`An Hadist dari Perbandingan Penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(4), 356–359. <https://doi.org/10.31004/jpion.v2i4.168>
- Noviar, A., & Herdiana, D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Efektivitas Strategi Pembelajaran , Garut , Jawa Barat , Indonesia. *Jurnal Of Education*, 3(September), 387–390.
- Raito. (2025). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Peserta Didik. *Masagi*, 04(01), 2–6.

<https://doi.org/10.37968/masagi.v4i1.905>

Ridlo, U. (2023). Metode Penelitian Studi Kasus: Teori dan Praktik. In *Uinjkt.Ac.Id*.

<https://doi.org/https://doi.org/10.15408/a.v6i1.11189>

Rofiki, I. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Wahana Pedagogika*, 06(01), 14–26.
<https://doi.org/https://doi.org/10.52166/wp.v6i01.6406>

Sari, D. (2025). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Karakter. *Fathir: Jurnal Studi Islam*, 2(1), 1–23.

Sari, G., & Nazib, F. (2023). Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah (Penelitian Deskriptif Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Al-Khoiriyyah III Karang pawitan). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 38.
<https://doi.org/10.52434/jpai.v1i2.2612>

Sari, N., Januar, J., & Anizar, A. (2023). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak sebagai Upaya Mendidik Kedisiplinan Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 78–88.
<https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.107>

Sholihah, D. A. (2021). Pendidikan Merdeka dalam Perspektif Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya terhadap Merdeka Belajar di Indonesia. *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 12(2), 115.
[https://doi.org/10.21927/literasi.2021.12\(2\).115-122](https://doi.org/10.21927/literasi.2021.12(2).115-122)

Siregal, H. D., & Hasibuan, Z. E. (2024). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Intelletika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(5), 125–136.
<https://doi.org/https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i5.1520>

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.

Suherman. (2024). Merdeka di Madrasah Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Kurikulum. *Ma'rifah*,

11–22.

- Susanti, E., Alfiandra, A., Ramadhan, A. R., Nuriyani, R., Dameliza, O., & Sari, Y. K. (2023). Optimalisasi Pembelajaran Berdiferensiasi Konten dan Proses pada Perencanaan Pembelajaran PPKN. *Educatio*, 18(1), 143–153. <https://doi.org/10.29408/edc.v18i1.14796>
- Ulfah, E. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak MIN 2 Banjar Kecamatan Astambul. *Islamic Elementary School*, 4(2), 1–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.55380/ies.v4i2.979>
- Umam, N. (2020). Pembelajaran Bahasa Arab Anak Usia Dini Berbasis Nilai-Nilai Karakter. *Jurnal Warna*, 4(1), 46–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.52802/warna.v4i1.1065>
- Widiasari, T., & Munif, A. A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Modeling Partisipan pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Balongrejo Sumobito Jombang. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 3(1), 37–52. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v3i1.905>
- Wijaya, A. T., Wulandari, A. T., & Adi, P. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Fitur pada Teks Berita Kelas 7 SMP. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(3). <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i3.2024.11>
- Zasrianita, F., Sari, L. P., Dianti, I. R., & Tusakidah, E. N. (2025). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Diferensiasi dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu. *Qalam: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(1), 14–20.
- Zulfa, U. (2019). *Modul Teknik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi*. Ihya Media.