

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, R. (2016). *Implementasi Metode Qiraati*. 1–23.
[https://etheses.iainkediri.ac.id/1842/3/932120514_BAB II.pdf](https://etheses.iainkediri.ac.id/1842/3/932120514_BAB%20II.pdf)
- Aprilia, E., & Ahmad, M. (2023). Pendidikan Karakter Melalui Program Tahfidz Al-Qur'an Di Jurusan Keagamaan MA Minat. *Al-Munqidz: Jurnal Kajian Keislaman*, 11(2), 134–144.
<https://jurnal.unugha.ac.id/index.php/amk>
- Asiva Noor Rachmayani. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*.
[http://repository.unpas.ac.id/43553/5/12. BAB 3.pdf](http://repository.unpas.ac.id/43553/5/12.%20BAB%203.pdf)
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 9(2), 99–113.
<https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Christanti, D., & Hanif, M. U. H. (2024). *Apel Pagi, Strategi Komunikasi Kepala Sekolah, Disiplin, Motivasi Guru, Motivasi Karyawan, SMP Muhammadiyah*. 4(2), 314–324.
- Hadinata, S. (2021). Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Ummi terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Usia 7-13 Tahun. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 19(1), 60–79. <https://doi.org/10.37216/tadib.v19i1.423>
- Halim, A. A. Al. (2018). *Kemampuan Membaca Al Qur'an*. 7(2), 10–30.
- Hammam. (2021). Analisis Kata-Kata Ghorib dalam Al-Quran Perspektif Ahli Tafsir. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 690–701.
<http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/1056>
- Hernawan, D. (2019). Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 19(1), 27–35.
<https://doi.org/10.23917/profetika.v19i1.7751>
- Irwan, Side, S., Irfan, M., Nurlaelah, W., Busrah, S. N., & Ilham, M. N.

- (2022). Penerapan Metode Qiroati dalam Pembelajaran Al- Qur ' an di Desa Mallongi Longi Kabupaten Pinrang. *Arrus: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 12–17. <https://jurnal.ahmar.id/index.php/abdiku/article/view/1311/802>
- Junaidin Nobisa, & Usman. (2021). Penggunaan Metode Umami dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 4(1), 44–70. <https://doi.org/10.36835/al-fikrah.v4i1.110>
- Maulina, R., Ariani, S., & Suyanta, S. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Bacaan Gharib Dalam Al-Qur'an Pada Siswa Kelas XI Di MAN 1 Banda Aceh. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 13(2), 204. <https://doi.org/10.22373/jm.v13i2.19183>
- Mu'jizat, L. (2022). Pengaruh Ghorib Terhadap Penafsiran Al-Qur'an. *Jurnal Al-Dirayah*, Vol 10, No(Jurnal Al-Dirayah adalah Jurnal Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits yang diterbitkan oleh Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Al-Lathifiyyah Palembang. Memuat berbagai naskah akademik yang berkaitan dengan Ilmu Al-Qur'an dan Ilmu Hadits berupa: (1) Hasil penel), 1–16. <https://jurnal.stiqlathifiyyah.ac.id/index.php/dirayah/article/view/92>
- muhammad zaki saputra, shofwan hadi. (2022). Implementasi Penggunaan Metode Umami Dalam Meningkatkan Bacaan Al Quran Anak Anak Masjid Al Yusuf Desa Nglambong Ponorogo . *Pendidikan Islam*, November, 3–15.
- Mulyani, H., & Maryono, M. (2019). Implementasi Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 25–34. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v2i2.1294>
- Muntaha, D. (2022). Implementasi Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Minat Baca Al- Qur ' an Pada Santri Di Tpq Mafatihul. 5(5), 1–14.
- Nurbaya, S., & Selatan Banten, T. (2021). *Pengertian dan Macam-*

Macam Hukum Bacaan Gharib.

- Putra, Y. K. W. (2019). Analisis Proses Pengembangan Elemen-elemen Mikro Concept Design Di Perusahaan Start Up (Studi Kasus Perusahaan Startup KDI). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 45.
<https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/10973>
- Repositori Iain Kudus. (2000). Imam Murjito, Pedoman Metode Praktis Pengajaran Ilmu Baca Al- Qur'an Qiraati. (Semarang : Koordinator Pendidikan Al- Qur'an , 2000), 7-8. 8. *Repositori Iain Kudus*, 7–8.
- Ridlo, A. (2021). *Makna Al Kitab Di Dalam Al Qur'an*. 2(17), 52–59.
- Suryanita, M. A. (2022). *Meningkatkan Hafalan Surat Pendek Pada Anak Kelompok a Di Kelas Alqur ' an Tkit Mutiara Hati Gunungpati Semarang*.
- Wahyuningsih, R. (2021). Implikasi Penggunaan Metode Qiraati Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Anak Usia Dini Pada Pendidikan Inklusi. *AL IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 10–18.
<http://ejournal.iaiiibrahimy.ac.id/index.php/alihsan/article/view/633>
- Widyastuti, N. A. A. (2023). (2021). *Penerapan Metode Qira'ati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Studi Kasus TPQ Al-Ma'roef, Ngembalrejo, Kudus)*. 61–62.
- Yazidul Busthomi, Syamsul A'dlom, & Jaziratul Mukaromah. (2020). Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Ummi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 209–226.
<https://doi.org/10.37286/ojs.v6i2.84>
- Zahra, S. M., Yasin, M., & Latifah, A. (2024). *Implementasi Metode Qiroati Dalam Kemampuan Membaca Al- Qur ' an Santri Putra Kelas Sifir A Di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Sidoharjo Jati Agung Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2023 / 2024*. 4, 13906–13913.
- Adolph, R. (2016). *Implementasi Metode Qiraati*. 1–23.

[https://etheses.iainkediri.ac.id/1842/3/932120514_BAB II.pdf](https://etheses.iainkediri.ac.id/1842/3/932120514_BAB%20II.pdf)

- Aprilia, E., & Ahmad, M. (2023). Pendidikan Karakter Melalui Program Tahfidz Al-Qur'an Di Jurusan Keagamaan MA Minat. *Al-Munqidz: Jurnal Kajian Keislaman*, 11(2), 134–144. <https://jurnal.unugha.ac.id/index.php/amk>
- Asiva Noor Rachmayani. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. <http://repository.unpas.ac.id/43553/5/12>. BAB 3.pdf
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Christanti, D., & Hanif, M. U. H. (2024). *Apel Pagi, Strategi Komunikasi Kepala Sekolah, Disiplin, Motivasi Guru, Motivasi Karyawan, SMP Muhammadiyah*. 4(2), 314–324.
- Hadinata, S. (2021). Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Ummi terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Usia 7-13 Tahun. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 19(1), 60–79. <https://doi.org/10.37216/tadib.v19i1.423>
- Halim, A. A. Al. (2021). *Kemampuan Membaca Al Qur'an*. 7(2), 10–30.
- Hammam. (2021). Analisis Kata-Kata Ghorib dalam Al-Quran Perspektif Ahli Tafsir. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 690–701. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/1056>
- Hernawan, D. (2019). Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 19(1), 27–35. <https://doi.org/10.23917/profetika.v19i1.7751>
- Irwan, Side, S., Irfan, M., Nurlaelah, W., Busrah, S. N., & Ilham, M. N. (2022). Penerapan Metode Qiroati dalam Pembelajaran Al- Qur ' an di Desa Mallongi Longi Kabupaten Pinrang. *Arrus: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 12–17.

<https://jurnal.ahmar.id/index.php/abdiku/article/view/1311/802>

- Junaidin Nobisa, & Usman. (2021). Penggunaan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 4(1), 44–70. <https://doi.org/10.36835/al-fikrah.v4i1.110>
- Maulina, R., Ariani, S., & Suyanta, S. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Bacaan Gharib Dalam Al-Qur'an Pada Siswa Kelas XI Di MAN 1 Banda Aceh. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 13(2), 204. <https://doi.org/10.22373/jm.v13i2.19183>
- Mu'jizat, L. (2022). Pengaruh Ghorib Terhadap Penafsiran Al-Qur'an. *Jurnal Al-Dirayah*, Vol 10, No(Jurnal Al-Dirayah adalah Jurnal Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits yang diterbitkan oleh Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Al-Lathifiyyah Palembang. Memuat berbagai naskah akademik yang berkaitan dengan Ilmu Al-Qur'an dan Ilmu Hadits berupa: (1) Hasil penel), 1–16. <https://jurnal.stiqlathifiyyah.ac.id/index.php/dirayah/article/view/92>
- muhammad zaki saputra, shofwan hadi. (2022). Implementasi Penggunaan Metode Ummi Dalam Meningkatkan Bacaan Al Quran Anak Anak Masjid Al Yusuf Desa Nglambong Ponorogo . *Pendidikan Islam*, November, 3–15.
- Mulyani, H., & Maryono, M. (2019). Implementasi Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 25–34. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v2i2.1294>
- Muntaha, D. (2022). *Implementasi Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Minat Baca Al- Qur ' an Pada Santri Di Tpq Mafatihul*. 5(5), 1–14.
- Nurbaya, S., & Selatan Banten, T. (2021). *Pengertian dan Macam-Macam Hukum Bacaan Gharib*.
- Putra, Y. K. W. (2019). Analisis Proses Pengembangan Elemen-elemen Mikro Concept Design Di Perusahaan Start Up (Studi Kasus

- Perusahaan Startup KDI). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 45.
<https://dspace.iii.ac.id/handle/123456789/10973>
- Repositori Iain Kudus. (2000). Imam Murjito, Pedoman Metode Praktis Pengajaran Ilmu Baca Al- Qur'an Qiraati. (Semarang : Koordinator Pendidikan Al- Qur'an , 2000), 7-8. 8. *Repositori Iain Kudus*, 7–8.
- Ridlo, A. (2021). *Makna Al Kitab Di Dalam Al Qur'an*. 2(17), 52–59.
- Suryanita, M. A. (2022). *Meningkatkan Hafalan Surat Pendek Pada Anak Kelompok a Di Kelas Alqur ' an Tkit Mutiara Hati Gunungpati Semarang*.
- Wahyuningsih, R. (2021). Implikasi Penggunaan Metode Qiraati Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Anak Usia Dini Pada Pendidikan Inklusi. *AL IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 10–18.
<http://ejournal.iaiiibrahimy.ac.id/index.php/alihisan/article/view/633>
- Widyastuti, N. A. A. (2023). (2021). *Penerapan Metode Qira'ati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Studi Kasus TPQ Al-Ma'roef, Ngembalrejo, Kudus)*. 61–62.
- Yazidul Busthomi, Syamsul A'dlom, & Jaziratul Mukaromah. (2020). Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Ummi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 209–226.
<https://doi.org/10.37286/ojs.v6i2.84>
- Zahra, S. M., Yasin, M., & Latifah, A. (2024). *Implementasi Metode Qiroati Dalam Kemampuan Membaca Al- Qur ' an Santri Putra Kelas Sifir A Di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Sidoharjo Jati Agung Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2023 / 2024*. 4, 13906–13913.
- Adolph, R. (2016). *Implementasi Metode Qiraati*. 1–23.
[https://etheses.iainkediri.ac.id/1842/3/932120514_BAB II.pdf](https://etheses.iainkediri.ac.id/1842/3/932120514_BAB%20II.pdf)
- Aprilia, E., & Ahmad, M. (2023). Pendidikan Karakter Melalui Program Tahfidz Al-Qur'an Di Jurusan Keagamaan MA Minat. *Al-Munqidz*:

- Jurnal Kajian Keislaman*, 11(2), 134–144.
<https://jurnal.unugha.ac.id/index.php/amk>
- Asiva Noor Rachmayani. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*.
<http://repository.unpas.ac.id/43553/5/12>. BAB 3.pdf
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 9(2), 99–113.
<https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Christanti, D., & Hanif, M. U. H. (2024). *Apel Pagi, Strategi Komunikasi Kepala Sekolah, Disiplin, Motivasi Guru, Motivasi Karyawan, SMP Muhammadiyah*. 4(2), 314–324.
- Hadinata, S. (2021). Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Ummi terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Usia 7-13 Tahun. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 19(1), 60–79. <https://doi.org/10.37216/tadib.v19i1.423>
- Halim, A. A. Al. (n.d.). *Kemampuan Membaca Al Qur'an*. 7(2), 10–30.
- Hammam. (2021). Analisis Kata-Kata Ghorib dalam Al-Quran Perspektif Ahli Tafsir. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 690–701.
<http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/1056>
- Hernawan, D. (2019). Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 19(1), 27–35.
<https://doi.org/10.23917/profetika.v19i1.7751>
- Irwan, Side, S., Irfan, M., Nurlaelah, W., Busrah, S. N., & Ilham, M. N. (2022). Penerapan Metode Qiroati dalam Pembelajaran Al- Qur ' an di Desa Mallongi Longi Kabupaten Pinrang. *Arrus: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 12–17.
<https://jurnal.ahmar.id/index.php/abdiku/article/view/1311/802>
- Junaidin Nobisa, & Usman. (2021). Penggunaan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu*

Pendidikan Dan Keislaman, 4(1), 44–70.
<https://doi.org/10.36835/al-fikrah.v4i1.110>

- Maulina, R., Ariani, S., & Suyanta, S. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Bacaan Gharib Dalam Al-Qur'an Pada Siswa Kelas XI Di MAN 1 Banda Aceh. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 13(2), 204.
<https://doi.org/10.22373/jm.v13i2.19183>
- Mu'jizat, L. (2022). Pengaruh Ghorib Terhadap Penafsiran Al-Qur'an. *Jurnal Al-Dirayah*, Vol 10, No(Jurnal Al-Dirayah adalah Jurnal Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits yang diterbitkan oleh Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Al-Lathifiyyah Palembang. Memuat berbagai naskah akademik yang berkaitan dengan Ilmu Al-Qur'an dan Ilmu Hadits berupa: (1) Hasil penel), 1–16.
<https://jurnal.stiqlathifiyyah.ac.id/index.php/dirayah/article/view/92>
- muhammad zaki saputra, shofwan hadi. (2022). Implementasi Penggunaan Metode Ummi Dalam Meningkatkan Bacaan Al Quran Anak Anak Masjid Al Yusuf Desa Nglambong Ponorogo . *Pendidikan Islam*, November, 3–15.
- Mulyani, H., & Maryono, M. (2019). Implementasi Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 25–34.
<https://doi.org/10.32699/paramurobi.v2i2.1294>
- Muntaha, D. (2022). Implementasi Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Minat Baca Al- Qur ' an Pada Santri Di Tpq Mafatihul. 5(5), 1–14.
- Nurbaya, S., & Selatan Banten, T. (2021). *Pengertian dan Macam-Macam Hukum Bacaan Gharib*.
- Putra, Y. K. W. (2019). Analisis Proses Pengembangan Elemen-elemen Mikro Concept Design Di Perusahaan Start Up (Studi Kasus Perusahaan Startup KDI). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 45.
<https://dSPACE.iii.ac.id/handle/123456789/10973>

- Repositori Iain Kudus. (2000). Imam Murjito, Pedoman Metode Praktis Pengajaran Ilmu Baca Al- Qur'an Qiraati. (Semarang : Koordinator Pendidikan Al- Qur'an , 2000), 7-8. 8. *Repositori Iain Kudus*, 7–8.
- Ridlo, A. (2021). *Makna Al Kitab Di Dalam Al Qur'an*. 2(17), 52–59.
- Suryanita, M. A. (2022). *Meningkatkan Hafalan Surat Pendek Pada Anak Kelompok a Di Kelas Alqur ' an Tkit Mutiara Hati Gunungpati Semarang*.
- Wahyuningsih, R. (2021). Implikasi Penggunaan Metode Qiraati Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Anak Usia Dini Pada Pendidikan Inklusi. *AL IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 10–18. <http://ejournal.iaiiibrahimy.ac.id/index.php/alihsan/article/view/633>
- Widyastuti, N. A. A. (2023). (2021). *Penerapan Metode Qira'ati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Studi Kasus TPQ Al-Ma'roef, Ngembalrejo, Kudus)*. 61–62.
- Yazidul Busthomi, Syamsul A'dlom, & Jazirotul Mukaromah. (2020). Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Ummi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 209–226. <https://doi.org/10.37286/ojs.v6i2.84>
- Zahra, S. M., Yasin, M., & Latifah, A. (2024). *Implementasi Metode Qiroati Dalam Kemampuan Membaca Al- Qur ' an Santri Putra Kelas Sifir A Di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Sidoharjo Jati Agung Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2023 / 2024*. 4, 13906–13913.