

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini menyimpulkan bahwa kajian *Kitab Al Akhlaq Lil Banin* di MTs Ma'arif NU 4 Kemranjen Banyumas terbukti efektif dalam mengurangi tindakan perundungan sesama siswa melalui internalisasi nilai-nilai akhlak seperti sopan santun, empati, pengendalian diri, dan penghargaan terhadap sesama. Pelaksanaan kajian yang terstruktur, didukung oleh keteladanan guru, pembiasaan perilaku positif, serta budaya religius madrasah, mampu membentuk karakter siswa secara signifikan sehingga mereka lebih mampu menjaga lisan, menghindari konflik, serta memperkuat hubungan sosial yang harmonis. Meskipun terdapat tantangan berupa perbedaan latar belakang siswa dan pengaruh lingkungan luar, pendekatan yang komprehensif dan konsisten menjadikan kajian kitab ini efektif sebagai strategi pembinaan akhlak dan pencegahan perundungan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar pihak madrasah terus mempertahankan dan mengembangkan program kajian *Kitab Al Akhlaq Lil Banin* dengan memperkuat metode pembelajaran yang interaktif dan aplikatif sehingga siswa semakin mudah mengaitkan nilai akhlak dengan situasi sosial yang mereka hadapi. Guru pengampu diharapkan terus memberikan keteladanan nyata serta melakukan pendampingan berkelanjutan, khususnya bagi siswa yang memiliki latar

belakang pemahaman agama yang beragam. Orang tua juga perlu dilibatkan secara lebih aktif melalui komunikasi rutin dan pembinaan sinergis agar internalisasi akhlak di sekolah selaras dengan pembiasaan di rumah. Selain itu, sekolah perlu meningkatkan pengawasan terhadap potensi perundungan, termasuk melalui optimalisasi peran wali kelas dan guru BK, serta menyediakan ruang konseling yang ramah siswa. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan melakukan kajian lebih mendalam mengenai efektivitas metode pembelajaran akhlak tertentu atau mengevaluasi implementasi kitab akhlak lain sebagai pembanding guna memperkaya pengembangan program pembinaan karakter di madrasah.