

Daftar Pustaka

- Agustina, I., Rindiani, B., Dellarosa, A., Gunawan, A. A., & Herdiana, S. (2023). How Well are Job Burnout and Engagement Related to Public Service Motivation Among Civil Servants? Empirical Evidence in Pandemic Setting. *Res Militaris*, 13(1), 69–79. <https://doi.org/10.30741/adv.v6i1.828>
- Ardiana, E. N. P. I. D. K. R. (2019). *PENGARUH KOMPETENSI, DUKUNGAN ORGANISASI, TERHADAP KINERJA GURU DENGAN MOTIVASI SEBAGAI VARIABEL INTERVENING PADA YAYASAN PENDIDIKAN CENDEKIA UTAMA SURABAYA*. 04(01), 1–14.
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara School Engagement, Academic Self-Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 81. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.418>
- Basri, A. S. H. (2018). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Religiusitas. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 14(2). <https://doi.org/10.14421/hisbah.2017.142-05>
- Beno, J., Silen, A. ., & Yanti, M. (2022). This study departs. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Burka, J. B & Yuen, L. M. 2008. Procrastination. Cambridge: Da Capo Press
- Danarti, N. K., Sugiarto, A., & Sunarko. (2018). Pengaruh expressive writing therapy terhadap penurunan abstrak the effect of expressive writing therapy to decrease depression, anxiety, and stress in adolescents. *Journal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 1(1), 48–61.
- Depdiknas. (2019). Kamus Bahasa Indonesia. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Dharma. (2020). Prokrastinasi Akademik Di Kalangan Mahasiswa Program Studi Dharma Acarya. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 6(1), 64–78. <https://doi.org/10.53565/pssa.v6i1.160>
- Dinata, I. D. G. A., & Supriyadi. (2019). Hubungan kontrol diri, beban kerja dan dukungan sosial teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Udayana yang bekerja part time. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(1), 103–115.
- Firmansyach, M. E. B., Kusdaryani, W., & Lestari, F. W. (2023). Hubungan Antara Kontrol Diri

- dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 14 Kota Semarang. *Journal on Education*, 5(4), 12738–12751. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2262>
- Fish, B. (2020). *Hubungan Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Bekerja paruh waktu*. 2507(February), 1–9.
- Ghufron, M. N. (2014). Prokrastinasi akademik mahasiswa ditinjau dari regulasi diri dalam belajar. *Quality: Journal of Empirical Research in Islamic Education*, 2(1), 136–149.
- Homaedi, R., Mafruhah, M., & Yuliana, A. T. (2022). Profil Mahasiswa Dengan Tugas Ganda Kuliah Dan Bekerja. *Shine: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 125–137. <https://doi.org/10.36379/shine.v2i2.217>
- Karla Silva Soares, A., Lins de Holanda Coelho, G., Alves Freires, L., & Nunes da Fonseca, P. (2022). Psychometric Properties of the Academic Procrastination Scale (APS) in Brazil. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 40(5), 634–648. <https://doi.org/10.1177/07342829221079948>
- Kartika, Y., & Azhar, A. A. (2024). Analisis Self Control Penggunaan Gadget pada Perilaku Prokrastinasi : (Studi Kasus Mahasiswa Ilmu Komunikasi UIN Sumatera Utara). *Jurnal Indonesia : Manajemen Informatika Dan Komunikasi*, 5(2), 1799–1808. <https://doi.org/10.35870/jimik.v5i2.764>
- Lagantondo. (2022). *TEKNIK SELF CONTROL DALAM MEREDUKSI*.
- lubis, lumongga, N. (2016). *psikologi kespro wanita dan perkembangan reproduksi* (P. fajar interpretama Mandiri (ed.)). kencana.
- Munawaroh, H. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Aud Dengan Modifikasi Permainan Congklak. *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 5(2), 87. <https://doi.org/10.21580/wa.v5i2.2922>
- Novianti, Y. P., & Setiawati, D. (2019). Penerapan Teknik Self Control Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas Xi Ips 5 Sma Hang Tuah 2 Sidoarjo. *Jurnal Unesa*, 4(3), 419–425. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/8408>
- Purnamarini, D. P. A., Setiawan, T. I., & Hidayat, D. R. (2016). PENGARUH TERAPI EXPRESSIVE WRITING TERHADAP PENURUNAN KECEMASAN SAAT UJIAN SEKOLAH (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI di SMA Negeri 59 Jakarta).

- Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 36. <https://doi.org/10.21009/insight.051.06>
- Purwanto, E. A., & Sulistyastuti, D. R. (2007). *Metode penelitian kuantitatif: Untuk administrasi publik dan masalah-masalah sosial*.
- Putri, K. P. D., Nauli, F. A., & Aziz, A. R. (2023). Hubungan Burnout terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Riau. *JUKEJ : Jurnal Kesehatan Jompa*, 2(2), 164–177. <https://doi.org/10.57218/jkj.vol2.iss2.896>
- Qurrota, A. (2019). *Self Efficacy Pada Mahasiswa Aktivis Organisasi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*. 2.
- Rodríguez, Velastequí, M. (2019). *PENGARUH PROKRASTINASI AKADEMIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 10 PEKANBARU*. 1–23.
- Shoimin. (2023). Jurnal Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol 2 No.2 Juli, Tahun 2008*, 3(2), 79–92.
- Sueb Sugiyono. (2016). Metode Penelitian. *Jurnal IAIN Kudus*, 1–23.
- Sumiati, A., Widyastuti, U., & Sariwulan, T. (2017). Workshop Pengembangan Bahan Ajar Modul Berdasarkan Pendekatan Scientific Pada Kurikulum 2013 Sebagai Sumber Pembelajaran Guru SMK Di Kabupaten Bekasi. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*, 1(1), 86–95. <https://doi.org/10.21009/jpmm.001.1.07>
- Suwartono, C., & Moningka, C. (2017). Pengujian Validitas Dan Reliabilitas Skala Identitas Sosial. *Humanitas*, 14(2), 176. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v14i2.6967>
- Thalaba, J., Indonesia, P., Zakiyah, B. F., Madoni, E. R., Kurniawan, W., & History, A. (2024). *Efektivitas Structured Learning Approach (SLA) Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Siswa MA structured learning approach . Teknik yang dapat digunakan untuk mengelola prokrastinasi akademik*. 07(01), 1–6.
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Vernia, D. (2019). Peranan Pembelajaran Matematika Untuk Menumbuhkan Jiwa Berwirausaha Siswa Smk Kota Bekasi. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 10(1), 47–65. <https://doi.org/10.31849/lectura.v10i1.2393>
- Wulan, D. A. N., & Abdullah, S. M. (2017). Prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi.

Jurnal Sosio - Humaniora, 5(1), 1–25.

Wulandari, A. N., & Rini, N. (2021). Strategi Pemberdayaan Perempuan Berbasis Ekonomi. *Proceeding Seminar & Call For Papers*, 176–181.

Zamjani, I. (2019). Pelaksanaan Program Indonesia Pintar Bagi Penerima Kartu Indonesia Pintar Reguler: Studi Di Empat Daerah Kunjungan Kerja Presiden Tahun 2017. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 11(2), 64–82. <https://doi.org/10.24832/jpkp.v11i2.225>