

**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DALAM PENERAPAN
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V MI YA BAKII
KESUGIHAN 01 KECAMATAN KESUGIHAN
KABUPATEN CILACAP**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh :
ULFAH SABANI
NIM : 1923221026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DALAM PENERAPAN
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V MI YA BAKII
KESUGIHAN 01 KECAMATAN KESUGIHAN
KABUPATEN CILACAP**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh :
ULFAH SABANI
NIM : 1923221026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

HALAMAN PEERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DALAM PENERAPAN PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V MI YA BAKII KESUGIHAN 01 KECAMATAN KESUGIHAN KABUPATEN CILACAP

Oleh :

ULFAH SABANI

NIM : 1923221026

Disetujui Ujian Munaqasyah

Pada tanggal:

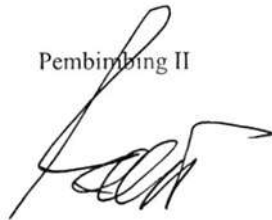
Pembimbing I



Khulaimata Zalfa, M.Pd

NIDN. 2107088701

Pembimbing II



Fahrur Rozi, M.Hum.

NIDN. 2117026901

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ulfah Sabani

NIM : 1923221026

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Fakultas Keagamaan Islam

Dengan sesungguhnya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan penjiplakan tulisan atau gagasan orang lain yang saya klaim sebagai milik saya, kecuali apabila secara tertulis dirujuk dalam naskah ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh berdasarkan skripsi ini.

Cilacap, 22 Desember 2025

membuat pernyataan



Sabani

NIM.1923221026

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudari Ulfah Sabani
Lamp : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

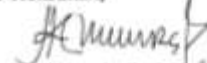
Nama	: Ulfah Sabani
NIM	: 1923221026
Fakultas/Prodi	: Fakultas Keagamaan Islam
Judul Skripsi	: Kompetensi Profesional Guru dalam Penerapan Pembelajaran Tematik Kelas V MI Ya Bakii 01 Kesugihan Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Cilacap, 12 Februari 2026

Konsultan,


Nani Kurniasih, S.T., M.Si.
NIDN. 2129127301

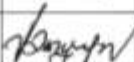
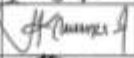
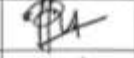
HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : ULFAH SABANI
NIM : 1923221026
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PGMI
Judul skripsi : Kompetensi Profesional Guru dalam Penerapan Pembelajaran Tematik Kelas V MI Ya BAKII Kesugihan 01 Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap

Skrripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Jum'at, tanggal Enam bulan Februari tahun Dua Ribu Dua Puluh Enam dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		3 2026
Penguji 2	Nani Kurniasih, M.Si.		5 2026
Sekretaris Sidang	Erina Hastuti, M.Pd.		7 2026
Pembimbing	Dr. Khulaimata Zaifa, M.Pd.		3 2026
Ass. Pembimbing	Fahrurrozi, M.Hum.		4 2026

Skrripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : SENIN
Tanggal : 9 MARET 2026

Mengesahkan
Dekan,

Dr. Mishah Khuzurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat rahmat serta karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kompetensi Profesional Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Tematik Kelas V MI Ya BAKII Kesugihan 01 Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap”** ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang secara konsisten menyebarkan ilmu serta kebaikan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam (FKI), Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap (UNUGHA). Penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi yang signifikan terhadap pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam hal kompetensi profesional guru serta penerapan pembelajaran tematik pada tingkat Madrasah Ibtidaiyah.

Dalam kesempatan ini, Peneliti bermaksud mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta motivasi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih yang tulus Peneliti sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., beserta civitas akademika. Peneliti

mengucapkan terima kasih atas fasilitas, kesempatan, serta dukungan yang telah diberikan sehingga Peneliti dapat memperoleh ilmu dan menyelesaikan studi dengan baik. Bimbingan serta perhatian memiliki nilai yang sangat penting dalam kelancaran proses akademik Peneliti.

2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I, M.S.I., beserta seluruh staf. Peneliti mengucapkan terima kasih atas motivasi, dorongan, serta perhatian yang senantiasa diberikan demi keberhasilan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Dukungan yang diberikan sangat berarti bagi kelancaran proses akademik maupun penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Wida Nurul 'Azizah, M.Pd., Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas arahan, semangat, dan dukungan yang telah diberikan selama proses perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini. Bimbingan dan perhatian sangat berarti bagi Peneliti, memberikan motivasi serta keyakinan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Pembimbing I, Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., dan Pembimbing II, Fahrur Rozi, M.Hum., Peneliti mengucapkan penghargaan yang setinggi-tingginya atas arahan, masukan, serta bimbingan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga penelitian dapat terlaksana dengan baik. Kesabaran, pengetahuan, kritik konstruktif, dan saran yang telah berikan sangat berarti, tidak hanya dalam meningkatkan kualitas penelitian, tetapi juga dalam membantu

Peneliti berkembang menjadi pribadi yang lebih baik.

5. Dosen Pembimbing Akademik, Nani Kurniasih, S.T., M. Si., Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas arahan yang telah memberikan dukungan dan inspirasi kepada Peneliti dalam menjalankan perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
6. Para Dosen Fakultas Keagamaan Islam (FKI), Peneliti menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya atas kesediaan dan ketulusan Bapak/Ibu meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan pendampingan kepada Peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Kepala MI Ya BAKII Kesugihan 01, Bapak Atqol Nawawi, M.Pd., Peneliti mengucapkan terima kasih atas izin, dukungan, dan kesempatan yang telah Bapak berikan untuk melaksanakan penelitian ini di MI Ya BAKII Kesugihan 01.

Akhirnya, peneliti menyampaikan permohonan maaf kepada seluruh pembaca apabila terdapat kekeliruan, kekurangan, atau ketidaktepatan dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti mengharapkan karya ini dapat memberikan manfaat, dijadikan sebagai referensi, serta memberikan kontribusi yang berarti bagi semua pihak yang membutuhkannya, khususnya dalam pengembangan praktik pembelajaran tematik dan bidang pendidikan secara umum.

Cilacap, 10 Maret 2026

Ulfah Sabani

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ
انْشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ
خَبِيرٌ (الْقُرْآنُ سُورَةُ الْمَجَادَلَةِ: ﴿١١﴾)

Artinya: Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan. (Q.S. Al-Mujadalah : 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam laporan skripsi ini, tidak ada halaman yang lebih istimewa selain halaman persembahan. Dengan penuh rasa syukur dan kasih Peneliti, Peneliti mendedikasikan skripsi ini kepada individu-individu yang terhormat dan tercinta, yaitu:

1. Bapak dan Ibu yang Peneliti cintai. Rokhmat dan Siti Rusidah, Peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam atas segala pengorbanan, kasih sayang, serta doa yang senantiasa mengalir tanpa henti. Ucapan terima kasih juga Peneliti tujukan atas tenaga, pemikiran, kesabaran, dan keikhlasan yang telah diberikan dalam mendidik, membimbing, serta memberikan semangat kepada peneliti hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Setiap doa dan restu dari Bapak dan Ibu merupakan sumber kekuatan paling berarti dalam setiap langkah peneliti.
2. Kakak dan Adik-adik tercinta. Umi Nur Hidayati, Alfi Ma'furoh dan Shulhan Tasdiqi Peneliti mengucapkan terima kasih atas dukungan, semangat, perhatian, serta doa yang senantiasa menyertai perjalanan Peneliti.
3. Suami tercinta, Bapak Fajrirudin Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesabaran, pengertian, dukungan, serta doa yang senantiasa mengalir tanpa henti. Terima kasih telah menjadi sandaran hati, sumber kekuatan di saat kelelahan, serta pendamping setia yang terus memberikan motivasi hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Putraku tercinta, Muhammad Abdul Ghani engkau merupakan sumber

inspirasi dan motivasi utama dalam perjuanganku. Semoga skripsi ini kelak menjadi bukti nyata bahwa setiap usaha, doa, dan ketekunan akan menghasilkan buah yang membanggakan.

Akhirnya, Peneliti hendak mempersembahkan skripsi ini untuk dirinya sendiri. Ungkapan terima kasih disampaikan atas ketahanan, perjuangan, serta penyelesaian apa yang telah dimulai. Terima kasih atas keteguhan untuk tidak menyerah meskipun menghadapi proses yang sulit. Skripsi ini menjadi simbol dari usaha, kesabaran, dan keteguhan hati.

Cilacap, 10 Maret 2026

Ulfah Sabani

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ة	Bā ^ʿ	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā ^ʿ	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā ^ʿ	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā ^ʿ	<i>r</i>	-
ز	Zā ^ʿ	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā ^ʿ	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā ^ʿ	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	„	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>g</i>	-
ف	Fā ^ʿ	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-

و	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
هـ	Hāʿ	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Yāʿ	<i>y</i>	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

يُتَعَدَّدَة	Ditulis	<i>Mutaʿaddidah</i>
عَدَّة	Ditulis	„ <i>iddah</i>

3. *Taʿ Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حِكْمَة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جَسِيَّة	ditulis	<i>jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *taʿ Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	ditulis	<i>Karāmah al-auliyāʿ</i>
--------------------------	---------	---------------------------

c. Bila *taʿ Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زَكَاةُ الْفِطْرِ	ditulis	<i>Zakāt al-ḥiṭr</i>
-------------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

اَ	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
اِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
اُ	<i>dammah</i>	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جَاهِلِيَّة	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + yaʿ mati</i> تَانَسَا	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>

3	<i>kasrah + ya'' mati</i> كريمى	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>fathah + ya'' mati</i> يحيى	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>fathah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتى	Ditulis	<i>a''antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u''iddat</i>
لبي سكرى	Ditulis	<i>la''in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf Qamariyah

القرآن	ditulis	<i>al –Qur''ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السناء	ditulis	<i>as –Samā''</i>
السنن	ditulis	<i>asy- Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawī al-furūd</i>
أهم النساء	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Ulfah Sabani. 1923221026. KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DALAM PENERAPAN PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V MI YA BAKII KESUGIHAN 01 KECAMATAN KESUGIHAN KABUPATEN CILACAP. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Januari 2026.

Pembelajaran tematik pada jenjang Madrasah Ibtidaiyah menuntut guru memiliki kompetensi profesional yang memadai agar proses pembelajaran berlangsung efektif, terpadu, dan bermakna. Namun, dalam praktiknya masih ditemukan berbagai tantangan dalam mengintegrasikan mata pelajaran serta menyesuaikan pembelajaran dengan karakteristik peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi profesional guru dalam penerapan pembelajaran tematik di kelas V MI Ya BAKII Kesugihan 01. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode fenomenologis. Subjek penelitian terdiri atas guru kelas V dan peserta didik kelas V dengan jumlah 65 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi, sedangkan analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan dua temuan utama, yaitu adanya tantangan dalam mengaitkan antar mata pelajaran, keterbatasan waktu, serta perbedaan kemampuan peserta didik, dan implementasi kompetensi profesional guru melalui penguasaan materi, metode kreatif, pengelolaan kelas adaptif, pemanfaatan media, serta asesmen berkelanjutan. Data respons peserta didik menunjukkan hasil positif dengan 84,62% dan 70,59% siswa mencapai pemahaman optimal, meskipun sebagian masih memerlukan bimbingan lanjutan melalui remedial dan motivasi belajar.

Kata Kunci: *kompetensi profesional guru, pembelajaran tematik*

ABSTRACT

Ulfah Sabani. 1923221026. PROFESSIONAL COMPETENCE OF TEACHERS IN IMPLEMENTING THEMATIC LEARNING IN GRADE V OF MI YA BAKII KESUGIHAN 01, KESUGIHAN DISTRICT, CILACAP REGENCY. Cilacap: Faculty of Islamic Studies, University of Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Januari 2026.

Thematic learning at the Madrasah Ibtidaiyah level requires teachers to possess adequate professional competence to ensure that the learning process is effective, integrated, and meaningful. However, in practice, teachers still encounter various challenges in integrating subjects and adjusting instruction to students' diverse characteristics. This study aims to describe teachers' professional competence in implementing thematic learning in grade V at MI Ya BAKII Kesugihan 01. The research employed a descriptive qualitative approach with a phenomenological method. The research subjects consisted of grade V teachers and 65 fifth-grade students. Data were collected through in-depth interviews, classroom observations, and documentation, and were analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing techniques. The findings revealed two main results: first, teachers faced challenges in integrating subjects, managing limited planning time, and addressing differences in students' abilities; second, professional competence was implemented through mastery of subject matter, creative teaching methods, adaptive classroom management, effective use of learning media, and continuous assessment. Student response data indicated positive outcomes, with 84.62% and 70.59% of students achieving optimal understanding, although some still required remedial support and learning motivation.

Keywords: teacher professional competence, thematic learning

DAFTAR ISI

HALAMAN PEERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
NOTA KONSULTAN	iv
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	xii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xix
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. Latar Belakang Masalah.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
B. Rumusan Masalah	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
C. Tujuan Penelitian.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
D. Manfaat Penelitian	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. Landasan Teori	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
B. Penelitian Yang Relevan	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
C. Kerangka Berpikir	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BAB III METODE PENELITIAN..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

A. Pendekatan dan Metode Penelitian **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

B. Tempat dan Subjek Penelitian **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

C. Jenis dan Sumber data..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

D. Teknik Pengumpulan Data..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

E. Teknik Analisis Data..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

A. Deskripsi Wilayah **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

B. Hasil Penelitian..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

C. Pembahasan..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

BAB V PENUTUP ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

A. Kesimpulan **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

B. Saran **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

DAFTAR PUSTAKA ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

LAMPIRAN-LAMPIRAN ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

LAMPIRAN I ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

LAMPIRAN II..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

LAMPIRAN III ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

LAMPIRAN V 24

LAMPIRAN VI 229

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Pendidik dan Karyawan..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik dan Rombel Tahun 2015-2016	88
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik dan Rombel Tahun 2016-2017	89
Tabel 4.4 Jumlah Peserta Didik dan Rombel Tahun 2017-2018	89
Tabel 4.5 Jumlah Peserta Didik dan Rombel Tahun 2018-2019	90
Tabel 4.6 Jumlah Peserta Didik dan Rombel Tahun 2019-2020	90
Tabel 4.7 Jumlah Peserta Didik dan Rombel Tahun 2020-2021	91
Tabel 4.8 Jumlah Peserta Didik dan Rombel Tahun 2021-2022	91
Tabel 4.9 Jumlah Peserta Didik dan Rombel Tahun 2022-2023	92
Tabel 4.10 Jumlah Ruang Kelas	92
Tabel 4.11 Jumlah Ruang Lain-Lain.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 1. Penyerahan Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. Proses Pembelajaran Tematik di Kelas V	132
Gambar 3. Proses Wawancara dengan Narasumber 1	133
Gambar 4. Proses Wawancara dengan Narasumber 2	134
Gambar 5. Kampus I MI Ya BAKII Kesugihan 01	135
Gambar 6. Kampus II MI Ya BAKII Kesugihan 01	136

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Instrumen Penilaian.....	129
Lampiran II Foto Penelitian	131
Lmapiran III Surat Keterangan Penelitian	137
Lampiran IV Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran V Daftar Nilai Tematik Kelas V	Error! Bookmark not defined.
Lampiran VI Profil Guru Kelas V	Error! Bookmark not defined.