

DAFTAR PUSTAKA

- Achadah, A. (2019). Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Nahdhotul Ulama' Sunan Giri Kepanjen Malang. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 10(2), 363. <https://doi.org/10.30739/darussalam.v10i2.379>
- Ahmadiyanto. (2016). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa menggunakan media pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan di Indonesia Kelas VIIIC SMPN 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 980–993.
- Aji, P. B. (2019). Laporan Praktik Kerja Lapangan. *Laporan PKL FKM Universitas Airlangga*, 95–120.
- Alfian, K., Siti, Q., & Doa, F. (2025). Perencanaan Wajib Belajar 12 Tahun. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(1), 91–110. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i1.1204>
- Ardiansyah, R., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Basiswissen. (2021). *Metaplan Basic Techniques: Moderating group discussions using the Metaplan approach*. https://www.metaplan.com/Wp-Content/Uploads/2021/04/Metaplan_Basiswissen_engl.Pdf.
- Devi Asriyanti, F., & Arinatul Janah, L. (2018). Analisis gaya belajar ditinjau dari hasil belajar siswa. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 183–187.
- Fernando, Y. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam

- Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68.
<https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Fitriya, E., Nurhayati, F., Rosulina, D., Santora, P., & Taupik, O. (2025). Peran Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Didaktika: Jurnal Kependidikan Vol. 14 No. 1*, 14(1), 1055–1064.
- Geon, A. F. B. (2020). Bilangan Melalui Permainan Boling Pada Anak Usia Dini Kelompok B1 Di TK Wedha Lestari. *Jurnal Media Edukasi*, 4(1), 25–34.
- Halim, A. A. Al. (2021). Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Patah Hati Ter Indah Karya Aguk Irawan Mn. *Jurnal Tawadhu*, 5(1), 96–114.
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203.
<https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.121>
- Hardian, A., Sitepu, E., Mulyapradana, A., Sitopu, J. W., Wardono, B. H., Bina, U., Informatika, S., Agung, U. D., & Simalungun, U. (2025). Desain Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dalam Konteks Pendidikan: Tinjauan Metodologis dan Aplikasi. *Indonesian Research Journal on Education*, 5, 1079–1085.
- Herwati, M. P. I. (2023). *Motivasi Dalam Pendidikan* (P. Ira Artika (ed.); Cetakan 1). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (n.d.). *Operasionalisasi Variabel, Skala Pengukuran & Instrumen Penelitian Kuantitatif*.
- Jabnabillah, F., Aswin, A., & Fahlevi, M. R. (2023). Efektivitas Situs Web Pemerintah Sebagai Sumber Data Sekunder Bahan Ajar Perkuliahan Statistika. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 6(1), 59–70.

<https://doi.org/10.32923/kjmp.v6i1.3373>

- Maisiska, L. (2014). Using The *Metaplan* Technique in Teaching Writing a Discussion Text to Senior High School Students. *Journal of English Language Teaching*, 2(2), 2.
- Mushofa, M., Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5937–5948. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i12.1992>
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Nurali, I. A. (2021). *E-modul pembelajaran*.
- Nursafitri, A. R. (2023). Keefektifan Media Kartu Kata Bergambar Berbasis Heyzine Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Kelas 1 Sekolah Dasar Aprilia Rizkiana Nursafitri Pgsd Fip Unesa Universitas Negeri Surabaya (Apriliarizkiananursafitri@Gmail.Com) Heru Subrata Pgsd Fip Univers. *Jurnal PGSD FIP UNESA*, 11.
- Othman, M. I. R. (2020). *Hubungan antara motivasi intrinsik dan ekstrinsik dengan pencapaian akademik pelajar uthm. 2007*, 45–52.
- Pasaribu, B., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). Metode Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis. In *UUP Academic Manajemen Perusahaan YKPN*.
- Putri, M., Giatman, M., & Ernawati, E. (2021). Manajemen Kesiswaan terhadap Hasil Belajar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(2), 119. <https://doi.org/10.29210/3003907000>
- Putri, S. I. N., Selvy, Roles, G. H., & Ellen, A. (2019). Pengaruh Rekrutmen Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Budi Raya Perkasa. *Jurnal Maznajemen*, 5(1),

- Rahayu, D., Endah, E., Ahmad, A., Intan, D., & Santika, T. A. (2023). Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar dan Pembentukan Karakter Peserta Didik. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(4), 551–554. <https://doi.org/10.31004/anthor.v2i4.202>
- Rahman, S. (2021). Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat*, 05(November), 298.
- Rismayanti, R., Aththar, M., Khairullah, Q., Adzim, E., & Fatihah, A. (2023). *Pengaruh Motivasi Instrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia*. 2(2), 251–261.
- Rizqiya, F. A., Winata, F. I., Lutfiyah, I., Setiyo, D. J., Rohmah, Z. M., & Zulfa, Z. (2025). *Nusantara Educational Review Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi: Kombinasi Intrinsik dan Ekstrinsik untuk*. 3(1), 62–68.
- Sama', Wahyuni, A., Anggraeni, anastasia dewi, Tonasih, Yoniartini, desak made, Sofiana, S., & Ismarianti. (2021). Psikologi Pendidikan. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini* (Vol. 58, Issue 12).
- Sanga, L. D., & Wangdra, Y. (2023). Pendidikan Adalah Faktor Penentu Daya Saing Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (SNISTEK)*, 5(September), 84–90. <https://doi.org/10.33884/psnistek.v5i.8067>
- Siregar, Y. S., Darwis, M., Baroroh, R., & Andriyani, W. (2022). Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Media Pembelajaran yang Menarik pada Masa Pandemi Covid 19 di SD Swasta HKBP 1 Padang Sidempuan. *Jurnal Ilmiah Kampus*

Mengajar, 2, 69–75. <https://doi.org/10.56972/jikm.v2i1.33>

- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Suryanda, A., Azrai, E. P., Rini, D. S., Biologi, S. P., Matematika, F., Ilmu, D., & Alam, P. (2021). Peningkatan Keterampilan Guru IPA dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Potensi Lokal. *DINAMISIA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(4), 836–842.
- Yudhistari, E., & Purnomo, H. (2023). Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Pasca Pembelajaran Daring Akibat Pandemi COVID-19. *Trends in Applied Sciences, Social Science, and Education*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.71383/tase.v1i1.6>
- Zahro, A. E. H., Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). Penelitian Korelasional. *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 9860(8), 7367–7372.
- Zulfa, U. (2014). *Teknik kilat penyusunan proposal skripsi* (M. S. I. Misbah Khususur (ed.)). IHYA MEDIA.
- Zulkifli, A., Gusniati, J., Septi Zulefni, M., Aldania Afendi, R., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 3093–8113.